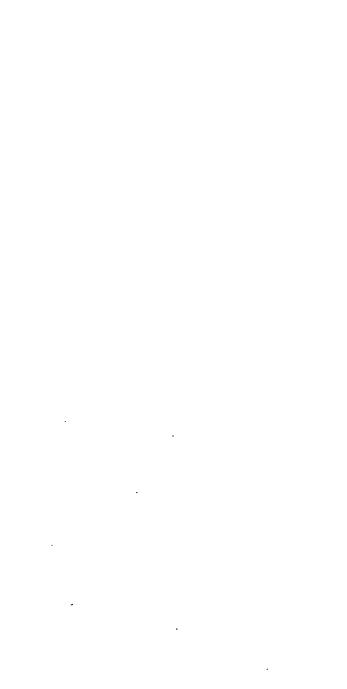
शंपावकः डॉ॰ रामचन्द्र द्विवेदी डॉ॰ प्रेम सुमन जैन

आदर्श साहित्य संघ प्रकाशन

•रामचन्द्र द्विवेदी प्रेम सुमन जैन



संघ प्रकाशन



र्वेत ताब विद्या समाधिकी विद्या है। समाधि योग की उपलब्धि जागुर वत ताच (वधा मनाध्यम व्यवस्था है। विता है वारणामी विद्यान अपरेक्षा और चनता का माजनात अधाना है। जन । १९६० के पारणाना १९६० ते व्यवस्थान । अस्त्रेना महत्ते पृष्टेन प्रज्ञानामाधि की दिन्ता ने प्रयोग करते हैं। ज्ञानामाधि का कारता शका बहुत प्रतानामात्र पा स्थान म अवान पु राव छ। व्यवस्थान स्थान किंदु है समार्थ की अवानि और अनिम किंदु है समार्थ की अवानि कीर अनिम किंदु है समार्थ की अवस्थित। त्रका विश्व द विश्व के अवस्था कार्या कार्या कार्या कि अवस्थित के किया के अवस्थित के किया कि सामा करता भार कवाच्यात च वाच म गामाव्याता क लगर प्रध्यक करणा है। वृज्ञाने बाता परिच अनेन प्रचार की अनुप्रीची के कार से परिचया करणा त पुत्राच बाता पावन अगर अवाद में अनुसार का प्रत्य के प्रत्य के किया है। इस परित्र होता है जोर हुए विचरित हो नाम है। परन है। अने भारतमात्र हुए राष्ट्र होता है जार हुए राष्ट्र एक जात है। और विघटन परिस्थितियों की निरसीत नाट्न की गाउन्हरिक बेनना का भी प्रमावित करती है।

भेर हिटा सपने बाप में बिनासस है हमिला जाना गांखानिक बरदान भी विमान है। देन नाहानि में क्रम नाहानियों का गोमाधन होने में उस दिन्याच्या में चीटा सन्तर सा गहना है पर बहु सन्तर गमांव की बास केवन वो ही ब्रमावित कर पान है। बेरता का मार्गिक पान मार्ग कार में किरिन्छ तिता है। द्वारं प्रमृतिक हारे बाली साम्प्रीक बेनता का श्रीवन-विसीत से महत्त्वपूर्ण स्थान है।

प्रति विद्या में हो ताब करणातीय है। सबर और क्लिंग। विराण्य और विशोधन देवही वानवृत्तिमा है। जिस समाज-वत्त्वा में समावित काम का स्थेदन कर्मा का महामान कर्मी निरमा नहीं हो गहना । समान अपन कार्यक माना कर्मा निरमा नहीं हो गहना । समान अपन कार्यक वे देन स्त्रीतिको क्षेत्र काल्या काल्या प्रशासन काल्या व्यक्ति काल्या वाल्या व्यक्ति काल्या काल्या काल्या व्यक्ति सविश्मरणीय है।

विछ रे बचे उत्त्वपुर में जैन विद्या व नाट्यों में एवं नांपवर वा कुर्र स्थान कर उरवाहर में अने स्वता व भारत में भाग म स्थान के स् में वे बर्गहर ही लामाजिन हुए जो बहा उपाहित हा ह ब्याहर लाव की नकारन में उन कारानाओं के मुद्देशका का निर्माण नाम क्षितिक है आधानकों ने अपने

आज के साहित्य-चहुल युग में कोई भा नयो कृति तभी स्थान पा सकती हैं। अ उसमें कुछ मीलिकता हो। मीलिक चितन, मीलिक स्वापना और अभिन्यंजना की बाली में मीलिकता न हो तो सामान्य साहित्य भी प्रवृद्ध समाज पर अपना प्रभाव नहीं छोड़ सकता। देसी स्थित में भोध-साहित्य से तो विशेष रूप से यह अपेक्षा की जाती है, वहां चितन और स्थापनाओं की मीलिक स्फुरणा हो। जिस जाया ना का समाधान न मिले और न ही मिले चितन को नया जोध-साहित्य से प्रज्ञा को समाधान न नाय प्राप्त वह संकलन तो हो सकता है पर उसे शोध कहने से आत्मतीप पुट नहें.

होता ।

प्रस्तुत पुस्तक जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान जैन तत्व विद्या के जिज्ञासुओं को अपनी नई स्थापनाओं से परिचित कराकर लोक चेतना को उस ओर मोड़ने में सक्षम हो सकी तो यह जैन विद्वानों की बहुत वही उपलब्धि होगी। सांस्कृतिक ्राणा वर्ष प्रमाणिक और आर्थिक वेतना के विकास से भी अधिक अम-वेतना का विकास सामाजिक और आर्थिक वेतना के विकास से भी प्राण गा प्रणाय प्राणाणना जार जायन न्याण में हुई धारणाओं और कुर्मस्कारों को निष्पति में हुई धारणाओं और कुर्मस्कारों को साधा कार्य की निष्पति में हुई धारणाओं और कुर्मस्कारों को साधा कार्य की निष्पति में हुई धारणाओं और कुर्मस्कारों की गुरुवा का प्रतिकरण देना जहरी है। वदलकर नवे मुख्यों, विचारों और धारणाओं को स्थिरीकरण देना जहरी है। मुखी पाठक जैन विद्या के सांस्कृतिक अवदान से अवगत होकर अपनी प्रज्ञा और \_आवार्य तुलसी

ु भतना को समाधान देते रहें, यह अपेक्षा है।

३१ जनवरी, १९७६

### सम्पादकीय

नाहित्व, धर्म, दर्मन, बना, विज्ञान, इतिहान एवं मस्ट्रोन के अनेक आयाधी को र्नेन दिवा ने अपनी प्रतिमा से आगोदिन दिया है। इन्हें का आगोदन एक विरतेषण उरवपुर विश्वविधानम के माकृत विभाग के मानावणान में हैस के महत्तात विज्ञावनी ने स अवदूबर में ६ अवदूबर हैं है अन आयोजिए विचार गतीछी ने माध्यम में निया था। इस मसीकी में अवेडी से पटिन शोध-निकारी का अकामन मोनीताल बनावमीदान दिल्ली ने कड़ीम्मान मोट अंतिम र हैरियन बन्बर के नाम में दिया है। विच्छी की विदिश्य एवं ग्रामाणिका की इंटिट में उपनेत प्रतासन मनवान महातीर के व्रान्त में निर्माण करें की महरकार उपनीय है। हमी मगोजी में परिन किसी व होएनजी वा उर महरू देशी प्रदार महत्वपूर्ण प्रमाणित होता हुए बारू व गाए जैने विद्या का गोरहतिक अबदान' प्रानुत विचा दा रहा है।

आष्ट्राची मुलाने अने यस गृह दर्शन, माहित्व व माहित के प्रकारन मबाह एक प्रमान के तिए निधिन्यान नया रीमानाम है। ज्यों की दश्तान तक गायता का चीन्यास है साम्यों का गायत्व-प्रकृत विद्यन्तर्भाग्न की बादिक कार्योग्रम एवं सतक विजयविद्यालानी स वैत-माण की प्रवस्तान महाबन माध्यान के हारा राष्ट्रीत साठे दक्त मा तीनहरू की नहीर दक्ता हो है करी ने आशोबीर ना पन है प्रातृत प्रवासन । मुलियी नवसन जा केन विसा के तित्यापु सहामानीदी है। उनहां आफ्रीहेबन एम एवं ना व्यवस्था हा स्वत्य है। देश दुन्तर के मुश्रीय प्रशासनामात्रम के दिश हम दामुका औ बस बन क्यूनर

भगवान् माराधीर क निर्वाण क्ये में अन्त उपन्हों कारापानी क्यार कर दण भव से बर्पनार्थी जायाजन हुआ। दमन बिर्गान विकास हिम्म हार हिस्स विद्यापन अनुवान आचार के अधिक सहयार में विकास अध्यान के अध्यक्ष feite en fi ereege fie de rifer de eine ner fereferer e विद्यानों के महुबन प्रवासी का ही पह मुर्ग कमा है कि प्रभ के विर्वास कराय

उद्यपुर, जवलपुर, उज्जेन, सागर, बनारस, परियाला, पूना, धारवाड आह प्रतिष्ठितं विश्वविद्यालयों में जैन धर्म एवं दर्भन, साहित्य तथा संस्कृति के विभिन्न पक्षों का अध्ययन-अनुसंधान प्रारम्भ होगा। जैन विशा की विश्व-विद्यालयों में यह प्रतिष्ठा तथा पीठ स्थापना अन्ततः भारतीय ज्ञान-विज्ञान की गरिमा को प्रतिष्ठित करेगी तथा विश्वविद्यालय का समाज से, उसके व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विवक्ति व एवं नैतिक स्पंदन से मूल्यवान् एवं सार्थक सम्बन्ध स्थापित करेगी। भारतीय उत्पप्र विश्वविद्यालय में आयोजित संगोप्ठी में देण के मूर्धन्य विद्वानों का अपूर्व समवाय था। डॉ० नेमिचन्द्र भास्त्री, डॉ० गुलावचन्द्र बीधरी तथा शिक्षा की यह महत्त्वपूर्ण उपलिट्य है। ना जत्र अर्था ने मिनाय उपाध्ये का सहयोग एवं मार्गदर्शन इसे प्राप्त था। इस डाँठ आदिनाय ने मिनाय उपाध्ये का सहयोग एवं अग्र अग्र अग्र अग्र अग्र विष्यो के प्रकाशन उन्हों के सहयोग का संगोष्टी के भोध-पत्रों के अंग्रेजी तथा हिन्दी के प्रकाशन परिणाम हैं। पर इस फल को देखने के लिए ये तीनों विद्वान अब इस संसार में गारणात है। अंग्रेजी पुस्तक के प्रकाशन के पूर्व ही डॉ० आस्त्री व डॉ० बीधरी का निधार हो गया था। अतः वह कृति उन्हों को समर्पित है। पर किसे माल्म आ निधन हो गया था। कि इन्हों में वरिष्ठ विद्वान डॉ॰ आदिनाथ नेमिनाथ उपाध्ये को भी कृतान्त हमसे ार पर प्रस्तुत कृति सादर एवं सिवनय श्रद्धा के साथ उन्हों को समिपत है। छीन लेगा। प्रस्तुत कृति सादर एवं सिवनय श्रद्धा के साथ उन्हों को समिपत है।

कार्तिक अमावस्या, १९७५

# विषयानुक्रम

<sup>१. गरस्यात</sup> १ .	777
	<b>'</b> <sup>1</sup>
मुनि जिनविजय २. अने विकास	
रे. जैन विद्या का अनुमीलन कों रामचन्द्र हिनेदी	,
The later of	,
क्षां॰ प्रेम गुमन जैन ४. जैत कि	3
1461 932	Ē
277	ŧ
्रविश्वः को विष्णुराम मागर १. भारतीय परम्परा को जैन विधा का अवरान (१७०) को आहिनाय केतिला	16
11 178 0000	9 €
प्रो॰ करणस्य सामग्री ७ जीगामाल -	
साम्भी - व्याप्तिकान को देव	tr
द । व नावादी का का	• • •
(म्त्र०) हों नेशियाह का बी पीगरान सैन आपुष्ट गालिक	ł,
Talena de Bralan	r,
भाषाचे हे सबात करें	
हो। मुलबाह पाएव	e.
	'nέ
	•

-क्तुवाव्य को ग्रोगदान	
१९. भट्टारक सकलकोति का संस्कृत चरितकाव्य को ग्रोगदान डॉ॰ विहारीलाल जैन	<i>શ</i> 3
" # 410/64.	<b>q</b> ० <sup>६</sup>
१३. आचार्ष भद्रवाहु और ए	११२
१४. जैन दर्णन में अहिसा' डॉ० हुकुमचन्द भारितल डॉ० हुकुमचन्द भारितल १५. भारतीय प्रमाणशास्त्र को जैन दर्णन का योगदान डॉ० गोकुलचन्द्र जैन	<i>५२</i> ९ ं
ज्यस्तीय प्रमाण्यास्त्र केन	9्दद
9६. जैनाचार्यों का गोणत भर	<i>ने पू</i> ं
१७. जैन कला का योगदान भो० प्रमानन्द चोयल	d र.म.
१८. जैन धर्म का सांस्कृतिक के हाँ० नरेन्द्र भानावत हाँ० नरेन्द्र भानावत	ों में जैन ती <sup>र्थ</sup> १६७
्ह. सोवियत गणराज्य आर डॉ० व्रजमोहन जाविलया डॉ० व्रजमोहन क्रिक्टासिक सर्वेक्षण	r ૧૭૫
5 = 7 11/10.	, वृद्ध
्रह. सोवियत गण रा डॉ० ब्रजमोहन जावलिया डॉ० ब्रजमोहन जावलिया डॉ० ब्रजमेहन जावलिया २०. मालवा में जैन धर्म का ऐतिहासिक सर्वेक्षण डॉ० मनोहरलाल दलाल	1
३०. महाराष्ट्रं में जैन धर्म डॉ० विद्याधर जोहरापुरकर	9=8
२२. मेवाड़ में जैन धर्म श्री वलवन्तीसह मेहता	•

### राजस्थान और जैन साहित्य

मृनि जिनविजय

त्रिय विद्वहर आषार्यं महोदय इ. का॰ श्री रामचन्द्रजी द्विवेदी सेन.म सादर निवेदन वि

बैन सम्मार की दृष्टि में भी विकास जाय हो दस भूमि के ब्राह्मिया बाने प्रदेश में, बैन महादित आर की साम दिया करना है। जिस प्रदेश में, बैन महादित आर की मारिया का प्रसान हिया करना है। जिस मार्थ पूर्णियों कर में अधिकार का साम साम कर महिन के अपने करी के बाता उससे भी बहुत पहने जैन ग्रामेश्वास है। में प्रदेश की जन्म की दस्त दस्त सामा उससे भी है ने सुरक्षिणों में प्रदेश महाना मारिया है। कर दिनामा कर कर में हैं। जेन दिनामा के अपने असना प्रदान हों भी में प्रदेश महाना भी किया कर कर है। के स्वीताम के अपने असना प्रमान हों भी किया मारिया कर दस्ति है। साहिया कर साम है स्वीत साहिया कर साहिया कर दस्ति है। साहिया कर स

आप विद्युजनों से जैन संस्कृति दिश्यक विद्युद्धकार राम्पी का उपकृत्यक आयोजन क्रिया है, समर्थ मेरा अनेकानक हार्दिक अधिनन्दन है।

भेरा स्वारस्य अब अरयधिक शीघ हो वहा है दर्गानम् मै अरय द्वारा बादार्वेडन

गाजनयान और खैन रागीन्य 🥣

इस पुण्यसंत्र में उपस्थित होते में असमयंता अनुमय कर रहा हूं।

इस पुण्यसंत्र में उपस्थित होते में असमयंता अनुमय कर रहा हूं।

इस पुण्यसंत्र में उपस्थित होते में असमयंता अनुमय कर रहा हूं।

मुझसे अय प्रवास नहीं होता। अधिक समय बैठा भी मंत्र उठ को ए० वे मुझे

मुझसे अय प्रवास नहीं होता। अतः में अपयोग विद्यात मित्र उठ को ए० वे मुझे

मुझसे अत्वर्ग नहीं रही। अतः मेरे अन्यतम विद्यात मित्र उपस्ति को है। कट

मुझसे आत्तरिक खेट ही है। मेरे अन्यतम विद्यात मेरी असमयंता व्यवत की है। कट

मुझसे आत्तरिक खेट ही है। अते अमा रखते हैं, परंतु मेने अपसूर्वत को है। कट

मुझसे आत्तरिक खेट ही है। के अमा रखते हैं, परंतु मेने असमयंता व्यवत की है। कट

मुझसे आत्तरिक खेट ही है। के अमा रखते हैं परंतु मेने असमयंता व्यवत की है। कट

मुझसे आत्तरिक खेट ही मुससे मुसलकात की हृदय से सफलता चाहता हूं विद्यां मेरी असमयंता का मुझसे अमाजन की हृदय से सफलता चाहता हूं कि जतवां मुझसे अमाजन की हृदय से सफलता चाहता कु कित्रविका

मुझसे असम आपके आयोजन की हृदय से सफलता चाहता कु कित्रविका

के कित्र क्षमा आपके आयोजन की हृदय से सफलता चाहता हु कि कित्रविका

के कित्र क्षमा आपके आयोजन की हृदय से सफलता चाहता हु कि कित्रविका

जैन विद्या : एक अनुशीलन

हा० रामचन्द्र द्विवेदी (निरंगर, सरोधी)

उदयपुर संगोप्टी : भगवान् महावीर के प्रति सामायिक

राजम्मान के विभी भी विश्वविद्यालय में प्राकृत अववा जैत विद्या के अध्यक्त और अनुमधान की स्पवस्था मही थी, यद्यपि राजस्थान प्राकृत का अक्षय सहार और जैन सम्कृति का सुगों से मुख्य केंद्र वहा है। उदयपूर विकारिद्यालय से १६७०-७१ में प्राप्टत के अध्ययन की व्यवस्था करने के बाद यह आवादक था नि इस विषय के अध्ययन को सही दिशा प्रदान करने के निए इस अ० धा० गगोच्टी आयोजिन की जाए। यह हमारे विभाग की अहंता जयका पाचना थी जिसमें आधार पर अ॰ भा॰ गर्माच्छी ने आयोजन ना निचार अनुहित हुआ। वितृ इसके दो शामित नारण भी थे। एक तो यह कि प्राकृत भाषा पर कार-पांच सर्गोच्छियां भारत ने निभान निम्बन्धियालयों से हो चूची सी नियु जैन रिद्या वे अवदान पर कोई चर्चा गाशान और मुननारमव रूप में बिरी भी विश्वदिद्यालय में अ॰ भा॰ न्तर पर मही हुई थी। इस विषय को अपनाने स विक्राविक्षान्य अनुदान आयोग को भी कुछ प्रायमिक शकीक या किंदू मेरा यह गोजान्य का कि चैन विद्यापर स॰ भा॰ शर्माच्यी सामीजिन सर शवन का विचार रायल हुआ। हरारा शामीयर भारण था, भगवान सहादीर का ६४००वे निकांण अहाना का 986¥ में होता । बारी यह महीश्यव बाबल सामाहिक राश्यव बनवा ल रह काए दशकी आक्रमा गेरे मन में थी। इस अवसर को एबिन क्य से बॉर्सनक कीर बौद्रिष बनान में निए तथा इस महोश्यव की रथायिला के निए यह झावक्यक था fe wit ud ga fi greit fait à fan fagiet at rem me gen fearit को संधानमध्य प्रकाशित किया का नाते । यह तुब प्रकार ना संस्कृत हिन्दाह कर साराधिक हो ।

जैसा कि अभी-अभी कहा है प्राकृत भाषाओं पर पांच संगोिष्ठियां देश के प्राकृत-अपभ्रंम : भाषा-ज्ञान की पूर्णता विभिन्न विश्वविद्यालयों में आयोजित हुई हैं और उनका स्पष्ट निष्मपं है कि किसी भी भारतीय भाषा को, चहि वह भारोपीय परिवार की हो या द्रविड परिवार की या अन्य किसी परिवार की, हम न उसकी उत्पत्ति को और न उसके विकास को पहचान पार्येंगे जब तक कि प्राकृत-अपभ्रंग के उत्स तक न पहुंच जाएं। इस दृष्टि से प्राकृत के अध्ययन का एक विशेष महत्त्व है। जहां संस्कृत भाषा का अध्ययन भारोपीय परिवार की भाषाओं के तत्सम और तद्भव रूपों को समझते में हमारी सहायता करता है वहां प्राकृत-अपश्रंण का अध्ययन भारोपीय परिवार की भाषाओं के देशज शब्दों को समझने में, (जिनकी ब्याख्या संस्कृत नहीं कर पाती) और इसके अतिरिक्त अन्य अनेक भाषा परिवारों के गृब्दों की उत्पति और विकास को जानने में वह बहुत हुद तक एकमात्र माध्यम है। इस प्रकार एक ओर तो भारोपीय भाषाओं के संदर्भ में प्राकृत का संस्कृत के समानान्तर महत्व है और त्सरी ओर देशज शब्दों की पहचान में उनके एकाधिकार का भी महत्व है।

भारतीय साहित्य विभिन्न धाराओं में विभक्त संस्कृतियों का संदेशवाहक रही <sub>जैन साहित्य : लोकधर्म का संदेशवाहक</sub> है। इसमें कोई संदेह नहीं कि भारतीय साहित्य में लोकिकता (सेन्यूलिरिज्म) से संपृक्त वाङ्मण विज्ञाल है। किंचु बहुत कुछ साहित्य धर्म, संस्कृति तथा दर्शन के गुर्था के लिए ही प्रणीत हुआ है। इसीलिए बौद्ध साहित्य निर्वाण, क्षापकता, अनात्मा और शांति के संदेश को मुखरित करता है और ब्राह्मण साहित्य ग्रह्म अथवा ईष्वर तथा आत्मा की अमरता को वाणी प्रदान करता है। श्रमण संस्कृति का साहित्य जीव की नैतिक साधना के लिए पूद्गल के आख़व का संवर और निजंश के माध्यम से उसके मोक्ष की निरंतर साधना करता है। सारे कथ्य, क्यावंध, शिल्म किवा साहित्य के समग्र उपादान उसी साध्य को अभिव्यक्त करने के साधन है। समग्र दृष्टि से देखें तो ऐसा प्रतीत होगा कि जैन, बौढ़, ब्राह्मण साहित्य ने 'कला कला के लिए' इस पाघ्वात्य आदर्श वाक्य को कभी नहीं स्त्रीकारा। अतः जैन संस्कृति पर आधित साहित्य का केंद्र विदु सदा निश्चित और मुद्द रहा है। कंद्रीय विदु की इस एकाग्रता के साथ ही जैन साहित्यकार ने जिल्ला अर्थ या कता की वृद्धि से ऐसा कुछ भी नहीं है जिसे उसने न अपनाया हो । इस विधा या कता की वृद्धि से ऐसा कुछ भी नहीं है जिसे उसने न अपनाया हो । अयं में वह भारतीय साहित्यकार का सच्चा सहकर्मी रहा है। सहधर्मी होकर भी उमने साहित्य के जनक जिम्बर स्थापित किये हैं। अतः कालिदास का प्रसादः पुराणों की मियक संपदा, महाभारत की सर्वांगीणता एवं विशालता, मार्घ-भारवि-

थीहर्ष जैसे विवर्धों की शिल्प-प्रियता, दंडी, बालभट्ट का गद्य गाँउर्य, पंचतंत्र, हिनोपदेश, जानक आदि का कथा-वैभव तथा क्यक के विभिन्त रूप जैन-बाड्सब में समानातर रूप में उपतब्ध हैं । शिल्प दिना बाता की समानांतरना का सहभागी होने के गाय लोक प्राणा को अपनाने में इस शाहित्य में सोक्यमिता के जो तत्त्व गहज रूप में आये हैं वे श्रेणिक भाषा में, जो कि देवनाओं वी भाषा थी, मनुष्यो भी नहीं, उपनब्ध नहीं थे।

जैन धर्म-दर्मन : मनुष्य-कॅद्रित माधना द्वारा पूर्णना (मोक्ष) नी प्राप्ति

भारतीय धर्म और दर्गन के गीन निश्चित प्रम्यान है। एव सी प्राप्यत आत्मवाद, को आत्मा को शाश्यत, अजर, अमर, निविदार क्वीकार करता है। दूसरा है बौद्धों का नैरास्प्रवाद को कि आतमा, परमारमा आदि के अस्तिस्व को ही नहीं स्वीकारता । ये दोनो एकारण दृष्टिया है, एक-पूपरे में किपरीत । इन दो एकान्त इस्टियों का खडत करते हुए औन दर्शन की साम्यता है कि न तो आस्मा (जीव) को अरवीकार निया जा सकता है और न उसे सभी नियतियों में पूर्व और निविकार माना जा गवला है। अलभगुर मालने से समग्र मैतिक एवं धार्मिक साधना और अपूर्णना से पूर्णता की और सन्द्र्य की दृष्टि नरवन अर्थहीन ही कादेगी। उसे पूर्णकौर निविचार स्वीतार करने पर साधना सा अनुस्टान की आवश्यवता ही जरी परेगी और न पुण्य-माप की मृत्य-दू स की कराइया की जा रूपेसी । अन् काम्यन एवं निर्दियार सारमवाद नवा जैगरस्यवाद के विषयीत जैन दर्गन एम जीव को प्रतिष्ठित करता है, जो अपनी मोधा-माधना में निक्तर संग्रहर अपूर्ण ने पूर्ण बनता है । पूर्णता की यह गाधना किसी ईश्वरीय अनुबह का परिकास न होक्च जीव की अपनी स्परमा और नायसा की अतिम परिवर्ति है। इस प्रकार भैन धर्म और दर्गन मनुष्य ने दिन साधना वा धर्म और दर्जन है। यही बारण है कि इसमें आचार की जो प्रतिष्ठा और सुरम स्यान्स है कह अन्यत इपलस्य नहीं रागी ।

रपन्नत बहा गया है जि सरपन् दर्मन (धड़ा), हान और चरिच सीनी सिलवर माश का सार्ग है। हिंदू नया बीड के अनुगत दर्शन, जान या करित के माध्यम में भोश मा निर्वाण का पा गवता समाव है। विज् जैत हॉट के अतलार चरित्र (बाजार) थी सिद्धिये दिना भीक्ष याना संघट नहीं है। बनार का माधानगधना का केंद्र मामन सं यह अध्यान स्वाधानिक हा गया कि अध्यानिक बार्त्साव और के बंबा अग्र शिमी बनर पर हिमा की बढीकर ही व बिना जा सके शहर हारा स मेरिक हिला का नदीवार क्या निया लगा मा और बोद्ध इसेन में बन्ध नुपारण न नृश सराबाद मी गीरत कर दियं था। किन् चीन छम भी बीए शह बाही नहीं नशीकार कर सकती कि एक प्राक्ती कुलते प्राक्ती का करना-बाका-

कर्मणा या अन्य किसी प्रकार से हिसक होकर भी पूर्णता (मोध्न) की साधना कर स

सकता है।

आज के समाज की व्यथा की यदि किसी एक पाट्य से व्याच्या हो सकती है तो वह है हिसा। आणिक अस्त्रों का संत्रास, परिवेश (इतवानंमंट) के मिट वर्तमान संदर्भ : अहिसा की साधना जाने का भया, भवितमाली राष्ट्र एवं समाज हारा भोषण की पेड़ा, क्रिक्ता, मानिसक-मारोरिक निवंलता ये सब हिसा को व्यक्त करती हैं। और सृष्टि के इतिहास में पहली बार यह भय खड़ा हो गया है कि कहीं मनुष्य का अस्तित्व के इतिहास में पहली बार यह ही निकट भविष्य में न समाप्त हो जाए। इस विभीपिका का एक ही समाधात है अर वह है - अहिसा का सिद्धान्त । मुझे तो ऐसा प्रतीत होता है कि शायद छोटे छोटे गणों में विभक्त महावीर काल के परस्पर संघर्षणील समाज के समक्ष इस अहिसा की उतनी आवश्यकता नहीं थी क्योंकि महावीर के संदेश को सर्वास्मता स्वीकार न करके भी विश्व का समाज अपनी आयु के २५०० वर्ष तो विता ही चुका है लेकिन आगे भी इतने वर्ष विता पायेगा इसमें वैज्ञानिकों को पूरा संवेह है। आचार-धर्म का मूल अहिसा है। समग्र आचार-धर्म उसी सिंहाल के पल्लवन है। किसी विधिष्ट आचार व रीति का उतना महत्त्व नहीं है। जितना कि मूल का। एकाध पता भने दूर जाए, देश और काल के तिमित्त से प्रवर्तित कोई आवार हमसे भने छूट जाए, लेकिन मूल नहीं सूखना चाहिए। अहिंसा मूल है आवार

जैन कला : सींदर्भ एवं अध्यात्म की स्वतंत्र अभिन्यिक्त विशेष पल्लव ।

जैसा कि भारतीय साहित्य के संदर्भ में कहा गया, वहुत कुछ वही कलाकृति के संदर्भ में चरितायं है। दोतों ही कवि-मन के बाह्य हुण है। उपकरण भिन्न है। मुजन-धर्म का मूल एक है। कला की विविधा जो बीह और हिंदू कलाकृतियों में प्राप्त होती है उस सब को अपनाकर भी अपनी जितन दृष्टि के भेद के कारण जैन कलाकृतियां समान होकर भी विधिष्ट हैं। समानता में यह भिन्नता उसती स्वतंत्रता का प्रमाण है। यह स्वतंत्रता ही साहित्य अथवा कलाहाति का वास्तिवक उत्सर्प विदु होता है। जैन कला ने सींदर्य और अध्यास दोनों की अभिव्यक्ति में अपनी मौलिकता को वनाये रखा है।

जैन विद्या का प्रचार-प्रसार : दृष्टि का खुलापन

जैन विद्या के प्रचार-प्रसार के लिए सबसे पहले तो जैन समाज को अपती दृष्टि वदलनी होगी, उसके बाद जेप समाज को । विद्या की साधना को केवल कुछ

ट् : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

धान के लिए धार्मिक अनुष्ठान का अंग न मानकर देने खुती हवा में से जाने के धान के अबर्ध धामक अपूर्णन का अप गुणायकर केन धाम हुआ गुणायकर जिल्लीन मसाब की मन से और कर्म से तैयार होता होगा। स्मका अर्थ है कि ाष्ट्र जा गामक राज्या क बार रजा व व्यार हाता हाता । इत्तरा अब हार पाइ जिल्लियों के रूप में जो अपार सम्बद्धा मंदिरों में मात्र पूजा के जिए गुरसित है विकास के प्रति मात्रा बाहरी हुनिया के सामने ही जानी है जमे राष्ट्र कर अवस्था कार्य कार्यक और मनन है निष्ट मुक्त बताया जाए। पर का राज् क प्रत्यक कारत कारा कार्यया वार यात्र व वाष्ट्र प्रत्य कार्य वार्य प्रत्य व वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार् विचित्रों के प्रदिर के बट घोनने के निष्य दुवनुष्य के दुवारी को तथार हो जाना वाहिए। पर जैन ममात्र की यह वैसारी काफी मही है। इस के कियान के जिस चाहिए। घर जन भवात का अह प्रकार काता गोहा है। जम के कियान कात्र भर और आनंक के कारण उसे रंग इंद-सरदा की सुरक्षित रंगने की काम होना वता तमा कारण न केवन तमको विनय करता पा करिन केवेनर समाव की वह मनोवृति भी भी किमने बहुत मा-न तम्बेर बनमहिर्देश अन होनी की ही ्वी समा के लिए अपने को नैसार करना होता । विक्रविद्यालय और विस्न के हिंगरे प्रतिष्ठानों को भी यह कोवना होता कि साम्याधिक होता एक कान है और साम्बराविकाय का मूच्य कावकमात्र और निष्ठा के साथ कारतन करता दूसरी नात है। यह दुर्माय है कि बूधेरीय, समेरिकी मा करी माना, माहिए और मानात को जानते के लिए कारनीय विकरिकारणों के पार्टकम में ध्वास्तर कामान है. मेरिन मारतीय मारा, माहित्य व गावृति की विकरिकाण कार तह मानाम हरणात् मानाम भागा भागा भागा भागा स्थापन स स्थापन हरणात्व स्थापन भवता कारा है। जा नवाड और हैसान कार्य में रहेसीय कार्य में गानक कारितार है। कार्यवृत्तियों के हम सारु-बिनान के बाद दिन कार्यों से जैन क्या ना प्रचार और प्रमाद सबकुब नवन ही गहेता, उनमें से बीम्प निमादिन हैं

व श्रीतिक प्राप्त (करातिकत संस्तेत ) और गाहिए के मान प्राप्त करात भीर गाहित्य का अध्ययन पाहुस्त्वम का अनिकास अस करे । पाहरत कर करना आहेर कर के सामग्री है आदित कर के पाहरकस के गाव

वरध्य बारि गावक गाम का बायस्त वितारित विशासित किया वाता ्रः १ - छात्रदृतियो ना बाँग्यसाधिन नामधोतन निमा जाना चारिए हिन्दे

विश्वित कर में जीत और जैतेशा से घंट ज करने पहते करते वाजी को दीमान नुगार दिया काना चाहिए।

(१८९४) भारत पार्ट्य । ४ आहम में भारतम एवं श्रमाधान की सामक नगर प्रदान कान के रीम् प्रावेश प्रदेश के बारानीनाम एक स्थितिकालय में वैश्व क्या के बारान के कि कारत कर्यात्व क्रिया जाता वर्गाता जा पूर्वक क्यांत्व क्रिया जाता वर्गाता भारतीय मावाको के राम सबद हावर वार्च कर ।

ह प्राप्त स्था कर की राष्ट्र प्रणा क्यांकित करत के लिए के क्यांक कर कर रातानी वे माद्यम में विधान सांच्यों के निग् करान वर्षकर का विधान करन

चाहिए। इसी विद्यान के अनुहर्ष पार्षिक्षम में निर्धारित पुस्तकों का अनुसद एवं क्रियाना के समान नाहिए। इसा विभाग के अपूरूप पाठ्यक्षम म सिंहारित कुर्तिका का जो मूल की किया जाएं जो मूल की किया जाएं जो मूल की हिस्सी जाएं के क्या का किया की किया जा के किया की किया किया की किया की किया किया किया की किया कि किया किया किया ाटणाणवा क साथ समालाचनाटमकं संस्कृरण प्रकाणितं विसं आएं में कृम होती वृद्धि से भी छात्रीपयोगी हों। प्राहृत पढ़ने वालों की संस्कृत प्राहेश में कृम होती वृद्धि से भी छात्रीपयोगी हों। क्राहृत पढ़ने वालों की संस्कृत प्राहेश के क्राह्म के क्राह्म के क्राह्म के क्राह्म ार यह राज जार जा कावयवन है। इ. अतुर्वेद्यात को आगे बढ़ाने के लिए सभी पांडु लिपियों की विस्तृत एवं पूर्ण इ. अतुर्वेद्यात को आगे बढ़ाने के लिए सभी पांडु लिपियों की विस्तृत एवं पूर्ण अस्तर केल कुछ लड़कीला के सशाधित अपसूचा अकाशित हो। उत्तम संआव्ययं स्था की चयम एवं संपादत के जेत इंसलिए यह कार्य और भी सावयपम है। न्र उर्ह अन्यास्यतं करना साहर् । अया क स्वालास्यास्य स्पादन म युलगारमः वि वृद्धि निर्वाल अपिक्षित है ताकि एक और उसे संस्कृत की द्वारा में और दूसरी और वृद्धि निर्वाल अपिक्षत है ताकि एक और उसे संस्कृत तार ना पार्य को सहिय की जानकारी अभी भारतीय समाज को तहीं ७. बुंकि जैन विश्वा के महिय द्वाटा प्राप्त के जानकारी अभी भारतीय समाज को तहीं इस्तिम नव अपनाला के स्वार्थ मार्थात्व भारतीय भाषाओं की धारा में उन्हें जोड़ा जा सके। है इसितए यह आवष्यक है कि इसके का का के का कि का कि का के का के का कि का कि का के का कि का ह रताण ए पह आवरवन हाम इतन वामल पता पर दश न कात मा में मिस्मिलित किया. संगोदियों की जाएं जिसमें वहां के समाज को भी अपने साथ में मिस्मिलित के क्यां के समाज को भी अपने साथ में सिस्मिलित जार ताकि जैन दिखा के तीरव के संवंध में भारतीय जनवेतना जामूत हो सके। जारपाण जा मुंदा के प्रसार-प्रवार का सर्वेतिम उपाय हैं। जो अन्य उपाय यह जागृति हो जैन विद्या के प्रसार-प्रवार का सर्वेतिम उपाय हैं। जो अन्य उपाय यह जागृति हो जैन विद्या के प्रसार-प्रवार का सर्वेतिम उपाय हैं। जो अन्य उपाय स्वतः क्रोल केला स्वतः खोज लेगा।

# संगोष्ठी का सिंहावलोकन

हा॰ प्रेम गुमन जैन (الافاعة, طاقاتيا)

मयाचोजन का नाधार

टरमुर विरुविधानत के गर्भुत विकास ने १९३१ में पराज्ञान क्याओं में महत्र बर्ग नहां महत्त्व की महत्त्वकीय हरीया मारम कर विकासियाला कर पर बाहुन ने आगरन एवं अनुरातन का राजस्थान से सिंद्रकत् अनियोग स्थि। रमहे पूर्व ही महरारक मक्त्रकोठि और उनके माहित्य हर एक क्रोफ्टांस काना अहा जात-नार्थ माराम कर पूर्व दे और १६७१ में ही दन पतिश्ची के नियक ने हित्रवासामास्य का सम्मृतिक काम्यत विकास से अनुन्यान कमानि के निम हें प्रत्या करते किया था। रंग प्रकार प्राप्त के प्रार्टियक अस्तित तथा करूरणात्र है छात्रों तह की बाहत में जिला-रीटर की माक्यम रण विज्यविद्यानन में कर् १८७१ तर कर में थी, जो बर तर मुख्या कर से कर की है। कर मेंगू हितरे विकारियालयों में भी एम प्रकार का कार्य आहे हो, एसी एम दियान बर्जे में हम गभी बामना बरने है।

राज्यभात से माहन-माठवत की लाह आधार दिना नमने हैं कि नका र्थन विचा का काम कामगीन विचानी की हुण्या से कामकत कार्य के लिए दा भारतान वा हि देश में मध्यमंत्रिय दिश्वों भी गत महोत्ते की या की कारतातृ मार्थीत के तिर्थन-दिश्म की बता में अपने दिरान का बाद नार्यन कर गाँ । गांव ही हम रामुच विचाह की कारहत कचुमामान की कृतिकारिय हिन्स दाय की है तहें (एस्ट्री मूच नरसी और महत्त्व) की लीकर का मक्टूर र देशन की यह मानाभी ह देवर हुई श्री दिलाहर वेहेंद्रद स हिल्लाम बार व पहले विर्तालक देव तरहता विषय का तकर एक रूपन सम्पर्ध प्रतिन कर क केव विशास को प्राप्त को को बीत विद्या विशय समाप्त के क्या स्वाप्त कर

इस विचार-गोष्ठी के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से आयिक अनुदान प्राप्त करने हेतु लम्बे प्रयत्न के लिए संस्कृत विभाग के अध्यक्ष तथा संगोष्ठी के प्राप्त करने हेतु लम्बे प्रयत्न के लिए संस्कृत विभाग के अध्यक्ष तथा संगोष्ठी के निदेशक डा० रामचन्द्र द्विवेदी, तत्कालीन उपकुलपित डा० गणेश सखाराम महाजनी, वर्तमान पूना विश्वविद्यालय के कुलपित तथा उदयपुर विश्वविद्यालय के वर्तमान उपकुलपित डा० पृथ्वीसिंह लाम्बा को स्मरण करना आवश्यक है। डा० दौलतिसिंह कोठारी, तत्कालीन अध्यक्ष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, दिल्ली की ही यह समझ तथा सदाशयता थी कि उन्होंने आयोग की ओर से इस संगोष्ठी के आयोजन के लिए अनुदान की स्वीकृति प्रदान की।

वभी तक देश में जो सेमिनार कोल्हापुर, पूना, वंवई, वोधगया तया बहमदा-वाद में हुए थे वे मूलतः प्राकृत भाषा को लेकर थे। इसके अतिरिक्त अहिंसा सिद्धान्त को लेकर भी छिटपुट विचार-गोिष्ठियां विश्वविद्यालयों में हुई थीं, जिनमें जैन-धर्म व दर्शन के अवदान की चर्चा भी प्रासंगिक रूप से हुई थी। किन्तु जैन विद्या को साक्षात् विषय के रूप में लेकर तथा उसके सभी आचार्यों को तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य में देखने का प्रयास अभी तक नहीं हुआ था। इसके पीछे विभिन्न वाधाएं व कारण रहे हैं, जिन्हें इस संगोष्ठी के आयोजन ने पहली बार चुनौती दी है। क्योंकि आयोजकों का यह सोचना रहा है कि किसी भी भारतीय विश्वविद्यालय का यह प्रयम दायित्व है कि समाज जिन चीजों पर सोचता-विचारता है, जिसके लिए उसका हृदय निरंतर स्पंदित होता रहता है; उन विषयों के अध्ययन एवं अनुसन्धान की व्यवस्था वह करे। अन्यथा समाज और विश्वविद्यालय शिक्षा का कोई ताल-मेल नहीं वैठेगा, जो भारतीय पृष्ठभूमि में हितकर नहीं कहा जा सकता। संगोष्ठी किये जाने का संकल्प इन ऊहापोहों से गुजरकर स्वीकृत हुआ, यह हमं का विषय है।

इस संगोष्ठी का विषय—'जैन विद्या का भारतीय संस्कृति को अवदान' सर्वया नया था। अतः इसमें प्राच्य विद्या के प्रायः सभी विषयों—दर्शन, धर्म, भाषा, साहित्य, कला, विज्ञान, इतिहास, पुरातत्त्व आदि से सम्बन्धित उन विद्वानों को आमन्त्रित किया गया, जो जैन विद्या के अध्ययन में भी अपनी रुचि रखते थे। जैन धर्म व दर्शन के मूर्धन्य विद्वान् इसमें सम्मिलित थे ही। जम्मू, दिल्ली, वाराणसी, बोधगया से लेकर वम्बई, पूना, बंगलौर, कर्नाटक एवं मैसूर तक के विद्वान् आमन्त्रित थे। गुजरात, मध्यप्रदेश एवं राजस्थान के विद्वानों का पूर्ण सहयोग इसे प्राप्त था। अतिथि विद्वानों की उपस्थित जापानी विद्वान् सुचिहासी के पदार्ण से ही प्रारम्भ हुई। इस प्रकार सभी वर्ग एवं विपयों के विद्वान् इस संगोष्ठी में सम्मिलित हुए।

१० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

### चद्घाटन-समारीह

गंगोच्डी का आयोजन २ से ६ अक्टूबर, १६७३ तक चरनपुर निकारिधानच विधार पूर्व विद्यान एवं मानविकी संस्थान के समाविकी संस्थान के समाविकी संस्थान के व आधारक्षत्र में मार्गेटर्ड है निर्देशक हार समर्थन हिन्दी ने समामा विद्वान वह स्वापन करते हुए अपने हेंग की हमें प्रथम नमीटने कनामा तथा करा कि वी हवारत व रहा हुए कथा का का का कम कमा मानाव्य का नाम प्रमा कर है. हमहे आयोजन हारा जैने दिया वा मारत के मान्हनिक दिवास में जो योगरान है रेशक आधारन हारत जा कथा गर भारत के भारत के विश्व का गण भारत है। वह अधिक सम्बद्ध हो मेवेगा । उद्गादकार्य उपकुत्तानि के श्रूप्तीमिह साम्य ने वह स्राध्य रचन्द्र हा गर्ना । वर्षणात्रमा वर्षुमान वार रूपमान्द्र गान्त्र न स्रप्ते समिमायण में ने वेदन मारनीय माया, माहित, वसा और सम्मानिक अपन आभावना गुण गुण गांदराव गांवा, गांदराव, गुण आद गांवासवर चेतना के उपमान में जैन किया के सहरे मुक्स को उन्नाम किया, अस्ति पह आसा भागान प्रधान न भग नदान प्रश्तिमध्य पा जनगर प्रदेश करिया भी काल भी कि यह महोठी भेने माहित और प्रामेशन ने मुस्सिन तथा Merchand of the state of the st अव्याप-केतुम्बान के पहिल्लामा में इस के महिला है ने मार्थ के किए हैं के स्थान है। मेरितनात सेर्ता ने अपने बादय से इस कर का निवारण किया है के अवस्था है। तिया मकाव वा वण राभाव पर गाहित है। गामान प्रभावत कार का अग जैत ने क्षतिरियों का छात्रहरूर कारत करते हुए कारता महाबोर के देशकर निर्वात महोताब के गहने में मनोप्टी की महाता की स्पष्ट किया।

जैन विद्या को इस महोद्यों के छह कहिन्देशनों से विद्यान विदरों से स्वधिन धन विद्यान हो गोगान्त न हर मानवारा मानवार विद्यान गोगान विद्यान गोगान विद्यान गोगान विद्यान गोगान विद्यान गोगान भाग हो रहा है। गरीको से पठित निक्की का गरितन विकरण कहाँ प्रमुख है। भाषा एवं माहित्य

गरीक्षी के उद्योक्त ग्रमागेह के बाद दशनाकर का मुकारस मागा एक मधारा व व्यूवादन वावादाह पूर्ण के मध्य के स्वर्धां के न्तारम् व संबंधन प्रकार अस्ति हुन्। र प्रकारणः त्रास्त्र व अस्त नाराह्र वासीत् अधिवेत्र वे बास्स्य वे दावधीव श्रीव वेत्रसारी प्राव्य वर्ताः वेताता वात्रका र कार्या प्रदान कार्या प्रवास्थित । अस्ति वेतास्व वेतास्व वेतास्व वेतास्व वेतास्व वेतास्व वेतास् बार् म बार्क प्राथम द्वाराच्याचे व्याप्तमा के बार्व प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र उन्हें । सर्वेष्ट्या हो व बेनचारमी के जीतिस देन कर्नोच्या नेट्या रेजा कर प्रदेश है नवस्ता का भागाताता वा मानता के भागात का भागात का मानता है। विकास मानता में बीत हमें है हमार का विकेश हिया तथा है। त्रवत्रों को ही त्रांत्रुम क्यां कि मत्रवाद कराबुद्धि के द्वी प्रताबन करिक स्थाप कर भारत करता हैं। हराया भारत में बच कर के भगत कराववस्त 10 टी. धवा हैंव भाग हिया था। हात है 6 मीन जैत यह हात एकर दिन एकमाओं हे स्व हतारा भाग हिया था। हात है 6 मीन जैत यह हात एकर प्रशासन के मामना है सामारा को वो है विरासिक मादयों से महिक क्रकाया ।

िर्माय निवा प्रदेशांक क्षत्रकोति का स्थाप व्यक्तिकार का स्थापन Rilletifulu de (accat) fini da ten i so envigant le se end es हो। कुंग की व के किसा-वृद्धके होते हर्दिक्त की प्रके कर कहा नहें ने ने ने Sincaire as resire fall the assact alsaques (and ) a det

की सुरक्षा में राजस्थान के जैनों का योगदान' नामक तृतीय नियंध का वानन त्या। इस निवंध पर हुए प्रश्नोत्तरों से स्पष्ट हो सका कि राजस्थान की जलगाड़ एवं राजकीय संरक्षण के कारण इस प्रदेश में सर्वाधिक गंथ-भंडार स्थाणित हो सके है तथा जैन साइकों के उदार दृष्टिकोण एवं णिक्षण पद्धति के कारणं विभिन्न 

मं भाग लिया।

डा० बी० आर० नागर, उदयपुर ने 'जैन कण्ट्रीट्यूसन टू संस्कृत पोयट्टी' नामक निवंध में न केवल जैन संस्कृत काट्यों का साहित्यक मूल्यांकन प्रस्तुत क्रिया अपितु लीकिक संस्कृत के काव्यों के साथ उनकी तुलना भी प्रस्तुत की। डा० आरु सी ि हिवेदी ने इस निवंध का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए कहीं कि जैन कियों द्वारा विमुद्ध साहित्यक रचनाएं भी प्रस्तुत की गयी हैं। महीं जा सकता। डा० समतानी ने बोह्न-साहित्य के परिष्ठेक्ष्म में जैन संस्कृत त्वा की श्रेष्ठता का प्रतिपादन किया। इस अधिवेशन का अंतिम काव्य की श्रेष्ठता का प्रतिपादन किया। क् के जमर्ग (उदयपुर) हारा पढ़ा गया। काष्ट्रीत्यूसन आफ प्राकृत एण्ड अप्रश्रंम इत द डवलपमेंट आफ माडनं इंडो-आर्यन लेंग्वेजेज' नामक इस निवन्ध में डा० प्रमानि आधुनिक भारतीय भाषाओं के उन अनेक शब्दों की ब्याख्या प्रस्तुत की जो प्राकृत एवं अपभ्रंभ से सीधे ग्रहण किये गये हैं। डा० कलघाटमी ने अध्यक्षीय वक्तव्य में कहा कि आज सबसे बड़ी आवश्यकता विभिन्न भाषाओं के जातकार अर दार्शितकों में तालमेल वैठाने की हैं, तभी साहित्य और दर्शन का महत्व अंका जा सकेगा। प्राकृत भाषा जैनों की न होकर जनसामान्य की है। इसी प्रकार जैन ... प्राप्त करता, अपितु वह भारतीय संस्कृति साहित्य भी केवल जैन दर्शन का प्रतिपादन नहीं करता, अपितु वह भारतीय संस्कृति

मापा और साहित्य से संबंधित कुछ निवंध संगोध्ठी के अन्य अधिवेशनों में भी पहें गये। डा० जपा सत्यव्रत, दिल्ली ने भोहपराजय: ए जैन एलीगोरिकल ं नामक निवंध में नाटक की विशेष विधा पर प्रकाम डाला। निवंध पर हुए का संवाहक भी है।

विचार-विनिमय से जात हुआ कि प्रतीकात्मक भैली में लिखित रचनाएं उस समय अधिक प्रभावक होती थीं। जैन लेखकों ने इस विधा का सूद्रपात कर साहित्य नई दिशा प्रदान की है। डा० सोगानी, डा० द्विदी, डा० नगर एवं डा० संत्यव्रत ग्रास्त्री ने इस निवंध के विचार-विनिमय में भाग लिया। श्री अगरचंद नाहरा (जीकातेर) ने 'आवार्ष भद्रवाहु और हरिभद्र की अज्ञात रचनाएं नामक अपने

भट्टबाह के ममय आदि के सम्बन्ध में डा० के० सी० जैन एवं डा० वी० एम० ्रितंध में इन लेखकों की रचनाओं का परिचय दिया। जायनिया ने विचार-विमर्ज किया, जिसमें उन्हें वराहिमिहिर के समकालीत

१२ : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

स्वाहार विचा गया। शां एतव मीव भेवाणी (बहुमशावार) ने व स्त्रीत्माम आफ हाम्युमारवर्षिय नामक निर्वेध में भागन की हैंग एका ना मुत्योकन प्रमुक्त हिया। नाम्युमारवर्षिय ने वाद्य वस्त्रीत्मार्ग में प्रकृष कामा गया है। शां क्षेत्र के हुमार मान्त्री ने अर्थुम्याम आफ अपभेग दू स्टियन में में देख ने मान्य है। शां क्षेत्र के हुमार मान्त्री ने अर्थुमान में क्षा अपभोग दू स्टियन में में देखें ने नामक निर्वेश हुमार मान्त्री ने अर्थुमान के स्वाह्म के स्वाह्म के स्वाह्म निर्वेश ने स्वाह्म मान्य कि स्वाह्म मान्य कि स्वाह्म मान्य कि स्वाह्म मान्य हुमार मान्यों ने अर्थुमान मान्य पर हिंगियों भागा कर स्वाह्म स्वाह्म में क्षा कि स्वाह्म स्वाह्म में क्षा हिंगियों का स्वाह्म में स्वाह्म मान्य स्वाह्म मान्य स्वाह्म मान्य स्वाह्म स्वाह्म मान्य स्वाह्म मान्य स्वाह्म मान्य स्वाह्म स्वाह्म के स्वाह्म मान्य है। मान्य स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म के स्वाह्म स्वाह्म है।

नैत प्रमं एक दर्शन में मक्षिण मोध-निक्रण मधोर्टी के दो ब्रांटिकानों से पूर्व मंदे । ब्रांटिमा का मिद्यान नेत हम की पूर्व है । अन्य प्रमोक्षे भी ब्रांटिकानों से पूर्व कर स्थिएन है । जार मध्येश्व के प्रांति पर कराम कर की हैं । का द स्वक्त का प्रमान ने नित दर्शन से ब्रांटिमा कियर पर काम प्रमान के पूर्व हैं । का द स्वक्त प्राप्त को पूर्व दर्शन से ब्रांटिमा कियर पर काम प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त को प्रमान के प्रमान की प्रमान को प्रमान के प्रमान को प्रमान को प्रमान को प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान को प्रमान के प्रमान को प्रमान के प्यान के प्रमान के प्

जैन द्योंन के क्षेत्र में संगोष्ठी में चर्चा का प्रमुख विषय जैन प्रमाण-मोमांसा या। विषय-प्रतिपादन किया डा० रामचंत्र हिवेदी ने अपने 'डिफाइनिम द प्रमाण ना ता निवंध से । अपने इस पत्र में प्रमाण की परिमापा पर विवार करते हुए गाना गायव ए । जायन वस पत्र समीक्षा की । समतमद्र सिद्धमें एवं अकलंक की अंताबारों के विभिन्न मतों की समीक्षा की । अंताबारों के विभिन्न मतों की समीक्षा की । अंताबारों के विभिन्न मतों की समीक्षा की । प्रमाण संवंधी परिभाषाओं के संवंध में डा० मोहनलाल मेहता है भी जानका हुने। त्या डा० नारायण समतानी ने बोह आचार्यों के प्रमाण संवंधी विचार प्रस्तुत कियो।
तथा डा० नारायण समतानी ने बोह आचार्यों के प्रमाण संवंधी विचार प्रस्तुत कियो। त्या कार आरावण वनवामा न वाह आवाया क अमाण पवधा विचार अरुपा । प्रमाण के इस विषय को डा० गोकुलवंद्र जैन ने और अमे वह स्मा । क्राय के इस विषय को डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ के इस विषय को डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ है के इस विषय के डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ है के इस विषय के डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने आर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने जी डा० गोकुलवंद्र जैन ने अर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने अर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने अर्थ है के डा० गोकुलवंद्र जैन ने जी डा० गोकुलवंद्र जैन ने अर्थ है के अस त्रमाण-सार्य स्व विषय का डा० गांडुलयह अत प ना रा रहिता उन्होंने अपने तिवंध 'शारतीय प्रमाण-सार्य को जैन वर्शन का योगदान : द्रम्य प्रताम के विशेष संदर्भ में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में हारी जैत वृद्धिकोण के प्रतास प्रमाण का प्राप्ता में प्रतास में प्रतास में प्रतास में प्रतास में प्राप्ता में प्रतास में प प्रस्तुत किया। डा० कलघाटमी ने प्रत्यक्ष प्रमाण को मनोवैज्ञानिक वृद्धिकोण है प्रस्ति किया। डा० मेहता ने परोक्ष और प्रस्यक्ष प्रमाण का अत्तर स्पष्ट किया।
प्रस्ति किया। डा० मेहता ने परोक्ष न्या डा० द्विदीने अन्य दर्शनों के परिप्रेक्ष्य में प्रत्यक्ष प्रमाण के भेद-प्रभेदों की जैन प्रमाण भीमांसा के विवेचन को गति हो साध्वीश्री संविभित्राजी है। आपने अपने निबन्ध किनामां की मुख्य-विकास को देने हिस्स मुख्य प्रमाण के स्परम अप जीम्बन्धा का स्पष्ट किलोंसकी एवं डा० भाषवंद जैस का निवस्त के किलोंसकी एवं डा० भाषवंद जैस का निवस्त के चर्चा की। ज्यापमा जार प्राप्त । जार म्वयावव चरा, गुजरवारा, मारामानारा जार के कि किया । डा० विमलप्रकाम जैत के किया । किया किया । जार विद्वारों के विचार-विमर्श किया । म्बर्गा न स्थापा स्थापा इस द प्रेक्टिस आफ स्थितुअल एडवांसमेएट तथा। क्ल्ट्रोट्यूसन आफ जेन-योग इस द प्रेक्टिस आफ स्थितुअल एडवांसमेएट क्या कार के सी कितवार के जिस कल्सेट्स आफ स्पेस् ने दर्शन की क्वां को नमा भोड़ हिया। डा० ए० एस० उपाध्ये ने इस पहों के विभिन्त पहों पर राणा। अपने जैन आवारणास्त्र के संद्धान्तिक विवेचन के साथ साथ उसके हुआ। आगा आ आगारणार्थ भ तुक्षालम ।ववमा म ताम्याम आवहारिक पस को भी स्पष्ट किया। व्यक्ति और समाज के उत्यान में जैन आवार व्यवहारिक पस को भी स्पष्ट किया। व्यक्ति और समाज के उत्यान में जैन आवार महिला की उपयोगिता पर डा० सोगानी ने नया चितन प्रस्तुत किया। त्राल्या न्या प्रवत्त अरुपा प्रवत्त अरुपा प्रवत्त अरुपा प्रवत्त अरुपा प्रवत्त अरुपा प्रवत्त को विवार विवार के कुछ विद्वतों का उपितपर्यों को विवार विवार विवार के कुछ विद्वतों का उपितपर्यों को विवार विवार के विव भारा में तुलतात्मक अध्ययन अपने 'सम जैन एथीकल कत्सेष्ट्स एएड द वृहदीरण्यक Ĭ भी किया में कुछ ऐसे भी निवंध प्राप्त हुए जिनके लेखक नंतीरकों के इस विभाग में कुछ ऐसे भी निवंध प्राप्त हुए जिनके लेखक न्याच्या ग देव । प्रताम न पुष्ट एस आ । तथ्य आप हुए । व्यापन आप अप जिल करतेष्ट्स आप । स्त्र उपस्थित नहीं ही सके । डा॰ पुरुषोत्तमलाल आगंव का जिल करतेष्ट्स आप उपनिषद्' नामक नियंध द्वारा प्रस्तुत किया। अहिमां , डा० टी० जी मैनकर का 'द स्याद्वाद आफ द जैन किलासकी : ए केन्द्री. जारुवा, बार्च व्याप्त क्षां क्ष्याद्वाद काफ व जग । फलासका . ५ वर्ष्याद्वाद काफ व जग । फलासका . ५ वर्ष्य क्षाफ स्वारुवा, बार्च कल्ट्रीट्यूसन आफ स्वारुवा दू वृद्धियन वृत्तिस्टामोलाजी, श्री जोधांतिह महता का 'द कल्ट्रीट्यूसन १४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

र्वन मानम् इत मोगोगमन् झाक सहिता तथा हा० थी० एम० उपाध्ये का कमीए भव भाव पुरा आधारमा भाव भावता था था था था पाव प्राप्त का कार्य आह देन मिस्टिसिज 'हमी बनार के निर्देश है। हर बनार संगोध्ये से बैन धर्म आफ बन मनाटास मा देगा अवार का नवस था। देश अवार सम्मन्द्रा गणा था। एवं दर्सन के सर्वाधिक निकास पड़े गणे, जिनसे मारतीय दर्सन के कई पस जनारर एव द्वान के सद्वाधक अवश्य पट्ट गया विशेष भारताय द्वान के बहु देश जनाम है हुए हैं। हम विभाग के बाधिवेशनों के बायश ने बाठ ग्राववत मास्त्री (दिल्ली) हैंए हैं। इस विभाग के आध्यवशता के अध्यक्ष च बाव अव्यवत प्रास्ता (दिल्ला) एवं बाव पुलावकर कीमरी (बैद्यानी) तथा सक्ति है बाव एमव भीव महक्ते सितत कता एवं विज्ञान

मगोच्दी के इस विधान में कुल प्लारह निकार पढ़ें परे। जैने वर्ष का मनित-पांताका के का प्रकार के हुए कार्य एका कर कर कर कर कर कर कर कर कर है। बताओं और स्वास्त्र आहि के राज में सहस्वतुर्ध सीमान का निवेचन करते हुए बनामा बार प्याप्त बाद के धन्न में महत्त्र्य का का विवास पर पहली है से हमा का दिवास पर पहली में स्वाप्त है से हम आकृतात है व्यक्त वावपता ज जन्मकात पा कर पता पता पता है। वस्त कर्मा हो रहा है तहा त्या। वहा वा बनाना एवं बबराना पर वा बान्यन वहा हा दी है तथा बनेतिन है हैंग हवकी जानवारी बारने दी। बी रानचंत्र बहा हा दी है तथा करावा ही जैन बनाइनियों पर प्रकार होतने बाना का प्रोटेन्ट करवान था राजध राजकात को जल बलाहातका पुर क्षेत्रक पत्र वाला काल काल काल पर वर्गतात कोचन है जित कमा का बोलहात' दिवस पर करना निवेध प्राप्त किया की मेरेसर वारत सं जन बना का बाररान अवस्व वर अवस्था अवस्य अस्तुत (क्या अस्तुत (क्या अस्तुत (क्या अस्तुत (क्या अस्तुत (क्या बीठ बीठ व्याप्तार ने बीन विद्यवनात की दूरन विरोधनारों की बीट विद्यार्थ का बार हार प्रशासन माना वाच्या मानवा प्रभाव का का वाच्या वाचय त्या क्षेत्र नामक एक ही जिन्हा महोत्त्री में प्रापृत हुना व महानामा की सहीत

टन एक नामक एक ही ानका महान्या म प्रत्युत हुआ। जनावाना वा महान हेना विषय पर एक प्रतिनिधि तेख हो। सम्बद्ध सामने हारा समूत्र हुआ। हिता विकार पर एवं शानावास भव बार सम्बद्ध कारवा काठ काद्रा हुवा । मेरितर कारती ने जैत साहित्य के उन सदसों को बच्चों की, जो सहीत के शेच से नदा प्रकाश दामने है।

प्रेंत प्रमं और बापुरिन विज्ञान' विषय वर्षा ग्रारीची में बर्रिन बावर्षक ही। हो। माहीमात हेम्सा ने दनकेट बाद हुन्यों हैन की निर्देशन का बाद कर हरे। हरा क्षारामान वानहा न देवनाच आहर नहा हर का स्ट्रिंड हरा नदानाम वन न प्रशुक्तिमान बाह, क्या हु बाक्य न नाव रूपा हाउ ह्य हुए। हुदिया ने जीन विशासकी एक बाहने साहत, नावन रूपा हाउ हुए। हुए हीरता व 'वन प्रकारणा एवं बाहन बाहम मादक रानव्य एक राज का पर्याज विकार-विवाह हुआ। प्रोहेत्तर कहारीबंद के ने प्रश्निक की विकास कर विकास कर पर्यात विकास-विकास हता। अस सर अध्याव अव न के उत्तर अव स्था जन्म विकेटिया ए रहती इन बारतीह रिवृत्तक एक होन्दिरमा अस स्था जन्म नंदरादेशा ए रटरा इन चाइनाव इच्छोल एक झानावनमा संचय बास्त स्ट्रांब्युमें निवस केटरा वे स्वय उपस्थित होते तो सा विवद वर बायों करों सहस्वपूर्ण लिस्स भक्षा । य वस्त्र द्यांत्या हात्र ता हत् लबस्यतः अच्छा पर होती । त्या हात् नेतिष्य जात्यी वा व्यांत्यासों को स्टब्स्कान्य को हेर होता। १९० वा नामका कारण का कामका का कारण का कर का का कर नामक तिराम मान करते वा सीमान की मानीची की हिंगा कि है के कर हरत नीमत निरम्भ मान करन का शासाय का महामाद की हैंगा, विश्व के बहु के स्वति से हैं हैंगा, विश्व के स्वति हैं से स्व नीमानित ने ही सके। इस सीध्वेषन के सामन से ही न एक ही ने करणी (बहमहाहार) त्या तांबर द दान विस्तारक से व (बहमहर)।

जैन साहित्य का भारतीय इतिहास एवं संस्कृति के अध्ययन की दृष्टि मे महत्वपूर्ण स्थान है। संगोष्ठी में इस विषय पर भी पर्याप्त वर्वा हुई। विभिन्न निषयों पर निवन्ध पहें गये। डा॰ मरेन्द्र भनावत ने अपने निवन्ध जैन धर्म का <sub>इतिहास एवं संस्कृति</sub> सांस्कृतिक मृत्यांकनं के बाचन द्वारा विषय-प्रवर्तन किया। डा० गुलावचन्त्र वीधरी ने भारतीय कालगणना और जैन-जैनेतर दर्णनों में काल-सिखल्ल निवन्ध पढ़ा। दो निवन्ध जैन धर्म और जिल्ला-दर्भन पर पढ़े गये। डा० हरीहर भूतण जैन ने जिन एजुकेशन इन एशियण्ट इंडियां नामक निवन्य होता जैन तामक त्या प्रमुखन इन प्राथमण्ड इडिया नामक निवस्य थे। त्रीक साहित्य के उन संदर्भों की व्याख्या की जो जिसा दर्भन से सम्बन्धित थे। त्रीक साहित्य के उन संदर्भों की व्याख्या की जो जिसा दर्भन से सम्बन्धित थे। त्रीक साहित्य के उन संदर्भों की व्याख्या की जो जिसा दर्भन से सम्बन्धित थे। जारिया क्यां वर्षा प्रस्तुत किये। जैन धर्म और वर्षाम क्यां भारतीय समाज पर निवन्ध पढ़ा डा॰ सुदर्भनलाल जैन ने। प्राचीन भारतीय समाज के आधिक और व्यापारिक पक्ष पर प्रकाश डाला डा० प्रेम सुमत जैन है। आपका निवंध था एत एकाउन्ह आफ द ट्रेड एण्ड जिपिंग इन प्राकृत लिटरेचर । उस किया एक एकाउन्ह आफ द ट्रेड एण्ड जिपिंग इन प्राकृत लिटरेचर । इस विषय पर प्रोफेसर वाजवेयी, डा० उपाध्ये एवं डा० भयाणी ने अस्य समाजविया हमा विषय पर प्रोफेसर वाजवेयी, डा० उपाध्ये एवं डा० भयाणी ने अस्य जानकारी भी प्रस्तुत की। श्री वलवंतिसह मेहता ने अहिसा सम्मत प्राचीत कानकारी भी प्रस्तुत की। शिलालेख व राजाज्ञाएं नामक निवन्ध प्रस्तुत कर यह स्पष्ट किया कि राज्यकार्य अस्तुत कर यह स्या कि राज्यकार्य अस्तुत कर यह स्पष्ट किया कि राज्यकार्य अस्तुत कर यह स्पष्ट किया कि राज्यकार्य कि राज्यकार्य अस्तुत कर यह स्पष्ट किया कि राज्यकार्य कि राज्यकार्य कि राज्यकार्य कि राज्यकार क मं भी जैन धर्म का प्रभाव रहा है। इस सत्र के अध्यक्ष थे पं० दलसुंख भाई मालवितात परं मिल्या परं के प्रभाव रहा है। इस विषय के दूसरे सल के अध्यक्ष थे डा० गोपीनाय प्रामी (जयपुर) तेजा मालविषया एवं सिवव थे डा० केलाशचन्त्र जैन (उज्जैन)। मित्रव थे जा विवाधर जोहराषु रकर (जवलपुर)। इसमें विद्यानों ने विभिन्न प्रान्तों में जैन नमें की मन्त्रान्त के प्रान्त के प्राप्त के प्रान्तों में जैन धर्म की महत्वपूर्ण भूमिका की चर्चा की। डा० मनीहरलाल हला। भारतों में जैन धर्म की महत्वपूर्ण भूमिका की चर्चा की। डा० मनीहरलाल हला। के० की० जैन ने जैन कास्ट्स एण्ड देयर गोत्राज इन राजस्थाने, डा० जी० एति। काम ने जैन कास्ट्स एण्ड देयर गोत्राज इन राजस्थाने, ज्ञान कार्ट्स एण्ड दयर गात्राज इस राजस्थान', डा॰ जा॰ एते ज्ञाम ने 'जैन राइटमं एण्ड सोशल एण्ड कल्वरल हिस्ट्री आफ मिडिवल राजस्थान' तथा श्री आर॰ बी॰ मोमानी ने कि तया श्री आरं वीं सोमानी ने जिन कीर्तिस्तरम आफ वित्तींड नामक निक्छ प्रस्तुत कर राजस्थान में जैन धर्म का विशेष परिचय प्रस्तुत किया। डा० उपित्र सारात का निकल किल्ला किल्ला तया डा० कलपाटगों का निवन्य 'जैनिजम इन कर्नाटक' विविध जानकारियों से स्पार्ट हैं। हा० कलपाटगों का निवन्य 'जैनिजम भन्पूर्य। डा० ग्रजमोहन जावलिया ने भाइवेरिया एवं मध्य एशिया में जैने-सन्पूर्य। डा० ग्रजमोहन जावलिया ने भाइवेरिया एवं मध्य एशिया में तीयं नियम्य द्वारा वहां जैन धमं के अस्तित्व को सिद्ध किया। डा॰ ए० एक ज्यात्रे ने 'जेन कादीत्रमूसन दू साठ्य इंडियन लिटरेवर' निवन्ध द्वारा दिस भागत के जैन साहित्य का तुलनात्मक विवेचन प्रस्तुत किया।

१६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

## समूच्चायक-ट्यार्यान

इम संगोळी नी निक्य-नाचन के अविस्तिन महरवपूर्ण उपलीख की— विद्वानों के महुन्यासक ब्लाह्सान । जैन विद्या के सूर्यन्य विद्वान का एक एन विद्यात्र के मधुन्यास्त्र कारतात्र । अन्य मध्य के प्रथम स्वद्यान बाकपुर प्रमुख्यात्र में अवदान विद्या पर प्रमुख अभाव म जनमा नामा नामा महिला महिला मान अवस्था । अवस चैन प्रमं न जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निमासी है जन बहुत बच्चे हम में प्रस्तुत किया। जन प्रकृत जा बहुत्वहुत्र हालहा स्वतावाह जन बहुत कन्द्र वर्ग कराउन स्वतान तीवा बहुताल में जैन एमें का उन-माधारण के निष्ट क्या दास्तिक है, हम पर स्वी करते दिवार प्रापृत किये। दूसरा व्याक्तान प्रोतेसर इस्परात बारेसी स्व सा कारते देन बचा एवं पुरानार को अनुसा अवृत्तिको एक विशेषनाको का सन्दि विशेषण प्रामुत किया। आपके निवस्य है कि बासीय कमा एवं कुमानत का वित्रवाण प्रानुत्त । काशक शतब्दन व शक बाद ११० व ना एवं प्रतित्व व व राज्यान जेन कता के सम्बोधिन बायपन के समाव के बसूरा ही करेगा, काशिक भारत का राम व परमान भारता र भारता में भारत में अपूर्ण हो। बहुत करान विकास ने भारत है विधिन शानों को सनोस्स कराइनियों, विको से स्वस्था ्रे भी है, बन्ति भागतिय बनिवननामी के उनमें से बन्ती विरिष्ट भावभीता भी प्रधान की है। प्रोहेनण कानकेपी ने विहानों की क्यानीर अस्पाद के सना-किया उनके परिवार में प्राप्त जैन महिनों की करता का भी रिसर्टन कामा? गमापन एव निष्क्यं

महोरही के गमारोह की बारसाचा दां० ए॰ ान० उपास में की र बारोस्टी में प्रीप्त निकारों पर विचार-विसर्ध का विकास प्राप्तुत किया ते का स्वीर-प् भितानों में पहरी बार विश्वविद्यालय क्या पर चैन विद्या सामनेत विद्या में कार्यन केतुमामन के शेव में बात उत्तरहरू क्यान का पा नहीं है। बाद का निर्मे ावाई में प्रदिश्त हुई है। इस वर्षाद्वारीय महामूर्त से दश व विकास वाली में वित्तित प्रह दिहातो हारा सहै-मार्थात सह (विकासिक प्राप्तिक के नहीं हि ारामा ४६ रहेका हरू प्रकारकार मध्य एक एक एक हरू आहे. हर रहा हे प्रदुर निवर्षवद्याल से श्रीव विद्या एक जायज्ञ कारण वर्ग कर हर वस्तु ाह । व्याप्त कार्याच्या प्राप्त कार्या कार् Guinte brites manmante de spara entre se entre e entre e entre e entre e अभागत तथा महत्वाल के गामाजिक और नामाजिक किया के जैत दिवा के करणात पर अनुसारत कार्य हो तहे। असर सामगारी के रिस्क कर करणात कर स्थापन विदेशों में जैन विद्या का आपनीय विद्या का स्थित अन कण्णाव करीयी विद्या विकास स्वता हार है। जिस् काहात करते हुए यह कुछ नवार कारण हिंद को देश स्वतः अकृत देशव के उत्तर्भ का हुए कर दुव कर दुव कर का उन्हें के उन्हें के उन्हें के उन्हें के उन्हें के अर्थ, दर्भ ते तुब मानुर्वेष के स्वतः के मानुष्यों दुर्भों कर का देव की कुम्बर का कुम्बर्भ वर्षे निर्माती केंग रन्तृति की वर्षा निर्मादणनक से बर रह है।

जैन विद्या की इस संगोट्टी को सफल वनाने में संस्थत विभाग के प्राध्यापक वंग्रुओं तथा छात्रों का पूरा सहयोग रहा है। उदयपुर विश्वविद्यालय के वितः स्वागत सहयोग ....प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता के सफलता के सफलता के सफलता के सहयोग को मुलाया नहीं जा सकता। जैन विद्या की इस मंगोळी की सफलता के सहयोग को मुलाया नहीं जा सकता। संगोष्ठी के आयोजन में दूसरा समभाव स्थानीय जैन समाज के सहयोग का या। इस प्रकार विद्वत्सम्मेलन एवं विद्युद्ध ग्रीक्षणिक कार्यक्रम में पहली वार समाज त्र प्री स्व के साथ भाग लिया तथा अपने दायित्व को पूर्णतः निवाहा । क्षित्राता के पूर्णतः निवाहा । क्षित्राता निवाहा । क्षित्राता के पूर्णतः निवाहा । क्षित्राता के पूर्णतः निवाहा । क्षित्राता के प्राप्त के प्राप के स्वागत-सरकार की अधिकांग व्यवस्था स्थानीय जैन समाज ने की। श्री अप्रवाल वे समभागी हैं। त्रेरापंथ समाज, श्री वर्द्धमान स्थानकवासी संघ, श्री एवे० सुर्तिपुजन जैन समाज विद्वति के जलपान एवं भोजनादि की सुद्धर अवस्था की, अपितु संगोटित के क्षेत्रका के के ्राकारा प्रभाग प्रभाग प्रभाग का प्रवर व्यवस्था का, आपपु प्रणा के वीच भीक्षणिक कार्यक्रमों में भी वे निरंतर उपस्थित हो। विद्वामों को समाज के वीच के लाकर उनकी जिल्ला परं के जावार उनकी विद्वता एवं अनुभवों से लाभान्वित भी हुए।

### जैन विद्या का भारतीय संस्कृति को अवदान'

दा० पी० एस० सांबा (श्युमर्गाः, स्त्युर शिसंबद्धनर)

मुक्ते अपनी ओर से नचा उदयपुर विम्बविद्यालय की कोर से 'बैन विद्या का मारशीय गरनति की योगदान विशयक मेमिनार में भाग निने के लिए देश के विभिन्न माणों से आये हुए प्रतिविधियों तथा यहां उपस्थित सहस्रकों का स्वासन बण्ते हुए पण्य हुए बा अनुसव हो पहा है। एक दुष्टि से, विश्वविद्यापय के विभागी का यह शासिक हो जाता है कि के इस प्रकार के 'सेनियारी' का आयोजन वरें जिस्सी समाज के श्रीरातिक दुस्तिकीय का दिवास ही। सुन्नी मह बहुते हुए गर्व का अनुभव हाता है कि हमारे दिख्यदिया हुए का गावन दिमाए हम द्वार के सेशिनाओं को महा गतिया। से कामोजित करना कता का रहा है। सरकृत विभाग हारा आपारित या हमरा वेदिलार है। प्रथम मेदिलार ६१६० ह 'बाध्यक्षाक्ष्रीय क्षालीचता के तिहारत पर किया गया दा, जिसकी क्षया समापना भी प्रमुगा विश्वानो से भी । प्रमुश नेदिनार का विरोध सहस्त है । जैसा क्षाप सब सीमा की बिटिन है कि मामानी १६ नवकर - १६ ३४ की विशव के कहान करीन. इत मीर्चकर प्रमुखीर के निर्दाण का चर्चाम अली-पुरिका वर्ष शरूरीय लका . अरगर्गर्राहिय नगर पर पराया जा रहा है। जुसे यह अगने की आकादकात नहीं रि विश्व-दर्गिताम से भगवान महाबीर ही प्रथम खबे र अपारिन्त उपाहरण है कि होने दन बारिनार्ने सहन्तरियांव है रिकारने का प्रदीन क्या प्रकार किस क्रिम निद्धारनो की कार्यानक गानक गमान की जनोदिन कान्तरवना है। समन umite feufer all quinti metente all ente u ermerten un betern ge farre te as etter u eren eint fart gret da fart a werte सरकृति के विदिश्य करों का सम्पन्त किया है। इस कवितन के कदाकर की कै प्रमत्ता क्षात्मा ह तथा दूर में श्रीमक कार्य व दिन्तु हुन्द्र बधाई देना ह । केते हुन् ।

4 TERESH PER

मं इस सेमिनार का संस्कृत विभाग की ओर से आयोजित करना दो तरह से उतिक है। पहली बात तो गृह है कि इस विभवविद्यालय का संस्कृत विभाग राजस्थान के कि एक विभवविद्यालय के कि एक विभवविद्यालय के कि एक विद्यालय के कि एक विद् प्राच्या प्राप्त व्यवस्थावधावय वा सर्वत विभाग प्राप्त भीषा की अधि का स्वरं प्राप्त के अधि के जिसके स्वरं प्राप्त के किया किया के किया के किया के किया के किया किया के किया किया के किया के किया के किया किया किया किया के किया किया किया किया किया किया के किया कि किया कि किया किया किया किया कि किय राज्या ना प्रमय प्राथा, इसरा वात यह वि संस्कृत न विन्ह समा जग वण गा कि हो हिन तीन धर्मों है। हिन तीन धर्मों है बीड धर्मों को प्रस्पर मिलाने में एक कही का काम किया है। हिन तीन धर्में के काम किया है। हिन तीन धर्में के काम के को गर विचार-विमर्श किया है। संस्कृत ने एक प्रकार से भारत के इस तीन प्र को गर विचार-विमर्श किया है। संस्कृत ने एक प्रकार से भारत के इस तीन प्र न्या र प्रकार से आरत क क्षेत्र ते एक प्रकार होंगे ते पार्ट्र विस्ता की पार्ट्र विस्ता से की एक मंच प्रवान किया है जिन्होंने मिलकर हमारे देश की पार्ट्र विस्ता से का को एक मंच प्रवान किया है जिन्होंने मिलकर हमारे देश की पार्ट्र विस्ता से का प्रकार के क्षियों के जिन्हों के किया है जिया है जिन्हों के किया है किया है जिन्हों के किया है किया ह आयुत्तिक अनुसंधात के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के आयुत्तिक अनुसंधात के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के आयुत्तिक अनुसंधात के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भे गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म विषय के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत स्था मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी ग्रह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी गृह सर्वमात्य मृत है कि जेन धर्म के अलाज भी ग्रह सर्वमात्य मृत स्था मृत है कि जेन धर्म मृत है कि जेन धर्म मृत है कि जेन धर्म मृत स्था मृत स् प्राचीनतम जीवित धर्मो में से एक है। मोहनजीवड़ों की संस्कृति के दिन वाइमा तमा महालोक तर्ने अप के अप क धरोहर के निर्माण में ठोस आधार दिया है। त्या महावार पूर्व गुज ने इस देश में जेत धर्म के अस्तिहा वावण पाठ पान पान का महावार पूर्व गुज ने इस देश में जेत धर्म के अस्तिहा के विहों को किया है। जेन बार के किया है। जेन किया है। ज है अहिसा तथा अनेकालवाद जो दर्शन तथा समाजशास्त्रीय दृष्टि से शांतिः वर्ण सहय्वित्वल के के स्मान्त पूर्ण महन्त्रा कि मिल नम अपना के कि प्रकार कि मिल निकार कि मिल नम अपना कि त्र पट्यारप्प क वा सिद्धाल कह जा सकत है। इस तथ्य से नहां युग्य होता के तथा के तथा सकत है। इस तथ्य से नहां युग्य होता के तथा को तियमित करते वाले सिद्धाल के क्या के तथा के रूपा । र पाप हम आचार का लियामत करने वाल सिद्धाल 'आहसा का लें ते ते विद्याला करने वाल 'अनेकाल' को स्वीकार कर लें ते विद्याला को प्रकाश से आलोकित करने वाल 'अनेकाल' को स्वीकार कर लें विद्याला को प्रकाश से अलोकित करने वाल 'अनेकाल' को स्वीकार कर लें के स्वाल तथा महम इन्ले के स्वाल तथा स्वाल तथ रेत्त तथा सहम हपों में प्रवृत्त बवंदता, श्रीपण, उद्दंडता तथा श्रीत गृह समाल हो सकते हैं। तथ समा के सकते हैं। यह कहता अतिश्वाभितपूर्ण नहीं है कि जैन क्षमें ने अहिला तथा अने सकते हैं। यह कहता अतिश्वाभितपूर्ण नहीं है कि जैन क्षमें ने अहिला क्षां अनेकालवार के कि क्षा है। क्ष्य क्ष सामान्य रूप सावयवन वतन की है। क्ष्य विशेष रूप से भारतीय विवारधारा को सर्वभ्रेट देन' प्रदान की है। क्ष्य विशेष रूप से भारतीय विवारधारा को सर्वभ्रेट देन' प्रदान की है। विश्व के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के किसी अत्य धर्म के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन-विवरण विस्ति निश्च के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन विस्ति निश्च के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विवेचन विस्ति निश्च के 'अहिसा' का इत्ता सुस्म विश्व के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' का कित सुस्म विश्व के 'अहिसा' के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के 'अहिसा' का इत्त सुस्म विश्व के रिया कार्य धर्म न 'आहसा' का इतना सुक्ष्म विवसन-विवरण किर्होत नहीं किया और न किसी अन्य देवान ने 'अनेकाल' का इतना गहरा तथा किर्होत विवार किया किरा किरा किरा के ाला नियार किया, जितना जैन धर्म ने। इस तरह, यदि अहिसा को उट्टर अपने का माना जात ने असे का जिन धर्म के। माना जाए तो अनेकाला उसका 'मुक्ट माना जाएगा । एक के दिना हुत्तरे के विकास नहीं। हम के किया है के विकास नहीं। हम के विकास नहीं। हम के व्यवस्था निकास निक विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल है तथा अनेकाल है तथा अनेकाल विचार में 'अहिसा' जीवन के सम्मान का सिद्धाल है तथा अनेकाल है तथा अन भी व्यक्ति मूलतः अन्तिम साध्य है जिसका आत्मसम्मान का पद है। परिणामतः भी व्यक्ति मूलतः अन्तिम साध्य है जिसका आत्मसम्मान का पद है। परिणामतः भी व्यक्ति मूलतः अन्तिम साध्य है जिसका आत्मसम्मान का पद है। परिणामतः भी व्यक्ति मूलतः अन्तिम साध्य है जिसका आत्मसममान का पद है। परिणामतः का ग्रमम् प्राणमात के साथ उचित व्यवहार किया जाता चाहिए। क्रिक्षे प्राणी क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। क्रिक्षे क्रिक्षे क्रिया जाता चाहिए। विकास के अवसरों से लामान्वित होने से वंचित न किया जाए। अहिंसी के तरि के वंचित न किया जाए। अहिंसी के तरि के वंचित न किया जाए। अहिंसी के वंचित न किया दिमाग का सिद्धान्त। ..... र अपन्य स लाभाग्वत हान से वंचित न किया जाए। आहसा क रेंगे पर जीयन मंचालन इस विचार को पुष्ट करता है कि राजनीति तथा अर्थनीति के

क्षेत्र में गामक तथा गासित भाव को छोड़ दिया जाए, नपा विकास की स्वतंत्रता भीर अवसर की समानना सब सीगों की मान की जाए बाहे तींग कूमेर, असेरिस, गृशिया या अक्षीका है है। अहिंगा ना और भी गहरा महत्त्व उम पुंच की मिटा ता है दिसने मानव मध्यता के आरंब में ही उने ब्रान कर गया है। राज्यों के वीय में टकराव तथा तताव की गमानित, विश्वतमानि की स्थापना गया मानक री बाए। बता बहिया का मिजान यह बजाता है कि मिल है कर से हराकर पर कार का कारण का सामार के कहा, मारह, महामाद, महिन्दू गया परस्कर सेवा त्र पह रहे पर प्राप्त कार्य पुष्त है जो मानव कार्याव्य के विभिन्न कर्यों में क्षिप्रदेह हैं हैं। इन गुष्ट प्राप्तों के अन्य में मानव समात में मुस्सा, स्वतन्त्रता, समातना तथा सफ्रीकारण का वानावरण हनाया जा गवना है।

जैना पहुँ बनाया का चुना है, मनेकाल "दुक्त महिनाक" का गिळांत है। हर महिन्दाम बर दिना है कि बोर्ड भी बाजू भनेन कर्या में गार्थिक होती है। हमते गहरे रहता को मामाने के जिए बंदालाम अनेक पार्में पर विचार करता होता है। अतेन दृष्टिकोणी में एक नियम को मध्याने का नियान हमारे से एक गर्वभागी इंग्लिबीय वेरा बरना है जो काश्चित्र सह-मान्य है सिए मावराह है। बेंत धर्म को एम करेकोत्रकार में दर्भन के संग्र में, दूसरे के विकारों की मसार्थ हर का था ने र भी कारने दिन्ती दिन्त के दिन्तीय विकास के हिन्दि हरने हैं हुनाहरू का न क्षण हो है। है। इसे हैं। इसे यह बताने की मारसका नहीं हि 'खुवा दिमार हमारे से बदारवा तथा दिवारों का गुक्त देश करता है। मार्थ करता है। प्रवास अनेवानवार नमा राग्ने प्यतिहात जनवार और व्याद्वार न एक अववारक कृतामार हमें दिया है, जो शाकुंग हका अंतर्गकृति ततानी कर क्य मारकार पुरावतः हमारकारः चाराजुन अस्तर्भावतः अस्तर्भावतः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः स्थान सम्बन्धाः स्थानः स्थानिकः स्थानः रीता । हरि मानीव गाहित्य हे हरिहात का निर्मेश कास्त्रण विस्त प्राप्त रामा करणा है कि देंत किस्सी न सार्तिक के विकास के करून करते किसा है। भारतात मामहोत है करामां से अपना उत्तरेश दिया । इस तक के उन्हें जार कराने में पर के प्रकार का नाव के प्रकार के कराई का स्थान करा भारत मान्या व जानार में कार के किया है। बसल प्राप्ति कार का का का का का का का कारियाद करियों का रिसॉल हारी जनमायाओं से किया । एने लगह में अराव त्वत के प्राप्त कार्यक दिनी गोजवासी लीवन करून कुणार्थ क्रांत्र ष्ट्राचानी है हारा साहित्य को गयान किया । विद्यान प्राचानी को अपनान के कन्य nicery parameter en pur ser auf fege fime fegen pur لإساع والإستار إليه الألها له عليكية فيها التعاقب التعاقب المدالية المدالي रेण्ड है कि उनके विद्याध्या को कविन होगा वहा है नवा हुए कर को अब औ

यूरोपीय विज्ञान के लिए महत्त्वपूर्ण है। दक्षिण में द्रविड समुदाय के वीच में काम करके जैनों ने इन भाषाओं के भी विकास में योग दिया। कन्नड, तिमत व तेल्गु जैसी साहित्यक भाषाओं की आधारिशाला भी इन जैन साधुओं ने स्थापित की।" जन भाषाओं में संपन्न साहित्य के निर्माण करने के अतिरिक्त जैनों ने संस्कृत को भी अपनाया जो विदग्ध-विहानों को भाषा मानी जाती है। परिणामतः उत्होंने संस्कृत में भी विस्मय-विमुख करने वाले महत्त्वपूर्ण साहित्य की रचना की जो कि

यह यताना भी असंगत न होगा कि राजस्थान जैन साहित्य का महान केंद्र रहा है। चित्तीड़ के हरिभद्र तथा हरिषेण, जालोर के उद्योतनसूरि, मांडलगढ़ के एक ठोस योगदान है। आजाधर, जयपुर के पं० टोडरमल, जोधपुर के आचार्य भिक्ष तथा उदयपुर के थाचार्य गणेशीलाल राजस्थान के जैन विद्या के श्रेष्ठ विद्वानों में से हैं। राजस्थान के जैन विद्वानों का प्राकृत, अपश्रंभ, संस्कृत तथा ठेठ हिंदी में अपूर्व योगदान रहा है। राजस्थानी तथा उसकी अनेक बोलियों के उद्भव तथा विकास का अध्ययन तय तक मंगव नहीं, जब तक इस क्षेत्र के जैन लेखकों के अपन्नंग गंथों का अध्यक न किया जाए। इस बात को ध्यान में रखना आवश्यक है कि इतिहास के अनेक प्ताल-खंटों में भिन्न भाषाओं में लिखे ग्रंथों को सुरक्षित रखने के लिए जेनों ते हस्तिनिगत पांडुनिपियों के वड़े पुस्तकालय स्थापित किये। जैसलमेर, बोकातर, जयपुर, अजमर, नागोर, कोटा, बूंदी, व्यावर, उदयपुर, जोधपुर तथा अन्य अनेक म्यान अपने हस्तिनिवित ग्रंथों के संपन्न संग्रहालय के रूप में प्रसिद्ध वर्गे हुए हैं। यम्तुतः प्रत्येक जैन मंदिर हस्तलिप का एक छोटा ग्रंथागार है। राजस्थान के इन मंग्रालयों में अलम्य कुछ दुष्प्राप्य ग्रंथ भी सुरक्षित हैं। ये हस्तिविखित ग्रंथ हमारी राष्ट्रीय चरोहर के भाग है तथा उन्हें प्रकाश में लाने के पूर्ण प्रयत्न किये जाने चाहिए। मेरा विचार है कि यदि विश्वविद्यालय इस दायित्य को संभालें तो भारतीय गाहित्य की समृद्धि में ठीम योगदान दिया जा सकता है।

महत्त्रपूर्ण दार्गिनक, धार्मिक तथा साहित्यिक प्रवृत्तियों के अतिरिक्त जैनों ने प्ता ग न्यास्य, मृति नया चित्र के विकास क्षेत्र में भी अतिप्राचीन काल से अपना हरूर बटाया है। मबुरा जैन कला का बड़ा केंद्र रहा है। ईसा की पहली गताब्दी के ही यह जैन क्या नया स्थापत्य का भाजाता' यहा है। जैन स्थापत्य का प्राचीनतम एवं प्रमुपं हैं। जो मयुरा की खुदाई से हमें प्राप्त हुए हैं। जैन साधुओं े अपनी अध्यात्म-माधना तथा धर्मोपदेण के लिए मदा ही रम्य प्राष्ट्रतिक स्थल क्ते हैं कर उन्होंने इस प्रयोजन में गुहात्या गुहामंदिर भी बनाए। ऐसे प्राचीनतम वित गुराओं हे अवजेत विरार, मध्यप्रदेश, गुजरात, महासाद, आह्रा, गुहीमा, भेगूर तथा राजाल साज्य में मित्र है। कलात्मार दृष्टि से महत्वपूर्ण जैन गुरुषि क्षित्र के कुद्रममा तथा प्रमुनाय ममा के समूद के लग में विद्यमान हैं। पर्यो

बाजन नामक विद्वाद् के मठानुनार—"एशोरा वा कोई अन्य मंदिर अवनो मानवा में हतना पूर्व तथा जिल्हा से हतना निर्देश नहीं जिल्हों हहतमा की जरह ही महिता।" प्रांत्रका में इतता महेन और देडू कि दाने मारत के पुराहत के चित्र हमें मिनने हैं जिन्हें हिंदू धर्म, जैन धर्म नथा और धर्म ने कर्म के कर्म के कर्म के कर्म के कर्म के कर्म के निर्माय-जिल्ला में निर्मान मिला क विजिल्ल हैं। देश के सन्य मानी में भी जेनी ने बड़ी नंदना में मंदिर का निर्माण दिया है। दक्षिण में हुनविन क्या मोदगीरही हे महिर, मानमहेन में देवपर तथा मुत्रुपहों के महिर, राजनमा में गानाहुर तथा जिल्लाम बरिर, पुरसान में पानिमाना र मिरलार के महिर जेनी ने पूर्विमान िया है हुए निस्तेन हैं। यह बात भी स्थान से रखने बोगर है नि जेती ने बदिनों है जिल्ला हुने दिल्लाम करती चुने हैं। हुछ न्यायों कर को जैसे ने महिस्तामों प्रणाहित है। सहस्रक में विताह का क्षेत्रिकार कार्य देशा भाग के प्रतिस्ति के प्रतिस्ता - केंद्री भी भागीन करा की बीटन

यह काता भी बनामांगह नहीं वि मुद्दूर दक्षिण में 'निमानदागन' के हुता-महित्र में मारत है जिल्ला मिनिवित्रों है अहरू उत्तहरूम विकास है। उसे स्वतिकात माहता वोदियो । नया हामार है । इसी दर बित पहिल दिया है । स्व हिल्ती, राज्यान, मुक्तान, महाराष्ट्र नवा मैतृत के बयानाने व गुर्गाता है। व हैंग हा। की प्रशासन करते हैं कि किन नाम जैनी न सामनीय कमा की महिन में सोव दिया है। राज्यस्थान में बाहुनिविनास्थानसी स बाज पा सवित कि रास भवति । बाह्य के स्वतंत्र वित्र है। बैसबनेट के स्वारंध कारण नहीं के चितित दत्तान माना हुए हैं। उत्तर मार्चालक पर इस तथा है इस बीहा है। दह विजित हरता वह महार ना है, बार्ग वह मानी ताह का मानीना महत्त नेवा दर विवक्ता, एताम विवर्तनी त्या प्रांच्या बामा की पूर्व विवर्तना विव भीतास की और ग्रीचा जा जैसी न एस देगत कार्रिय नवा कार्य कर कर कर कार्य दिया है है के बाद में बहुत की महत्त्व की बहुता है कि की बीतिक बहुत की में देन मार्ग में सामाजिक नवा सार्गाव करोवा न किया गी। किया वर न्यात् है कि वेद्या बात मा पुण बरिष्ट थ कि सामादिक प्राप्त का अनुवि स्पृत्या है दिया बोर्ड की प्राप्तक किन्दु हात्व नहीं हु। सब भी, खेर कार्यक्री Edin aban at film gefene uet einen be bert af and film film र कर प्रभावन के कार्या कर कर कर के किस के किस के किस कर कर कर की उनके के किस कर क हिता के तात का क्षेत्रण किया करते ये । कह साह्या के साम के दाना के । कर के वैन विका का प्राप्तित महत्ता ...

के अनुसार अपनी भोतिन आवण्यकता में। को किया कि पर । हुए होने महाति है अस्वर ने 'हरविजयमूरि' को करविष्ठ मिन्ही समिति हिला असे उसे पहले अयुलकाल से धर्म न स्थान पर विचार-विमये दिया, विस हम्में समार है। वेत में हर्षिजनमूरिं ने मसार की मामत मनावर महें करमान दिन्दी कर कर कर कर की साम है। हर्षिण के का का का का का क एहं महीनों तक पतु-चध प्रतिनंधिन क्रिया जाए, मृत पुरशों की मंत्रीन की सन हारा अधिमहण किया जाए तथा पाले हुए म विमार में नंद पश्चिमों की हों। देवा जारा अधिमहण किया जाए तथा पाले हुए म विमार में नंद पश्चिमों की हों। जाए। इससे सिकारी में महाली विकास त्या में प्राप्त के सहार के किया के साथ के स्वाप्त के सहार के साथ के साथ के स अकवर से यह पाही फरमान जारी महत्तामा -िए प्रतिवर्ग आपाई माम में एक संप्ताह तक पशु हिसा न की जाए। जैन संप्रयाम हिंदूनियानों में इस प्रकार के सामाजिक व्यवस्थाको लागू करने में कितने मनात भे । अस्मि के प्रमान का जान्वल्यमान उदाहरण हमें महारमा गांधी ने दिया जो समन्द्रिको अस्ता गुरू मानते थे, जिनके प्रभाव से उनमें 'अहिता' संकाल हुई। महात्मा गांधी को बाहत मानते थे, जिनके प्रभाव से उनमें 'अहिता' संकाल हुई। महात्मा गांधी को बाहत यह भी ठीम है कि अहिसा के सिद्धांत ने जैन मतानुमामिओं को अपने में 'महावीर' का अवतार ही माना जा मानता है। साथ मोहम्मद गजनी से लड़ा था। जोधपुर के रहासिस भेटारी ने गराठी से गुंड किया। माममोर नमान क्या। श्रमशेर वहादुर, महाराणा विजयसिंह का सेनापति रहा। कुंमलेमर (जहावर) के आजाता के किया। श्री के अपनामान के स्वार्थ के स्वार्थ के अपनामान के स्वार्थ के (उदयपुर) के आधामाह ने महाराणा प्रताप के पिता उदयमिह की जो अल्पवयस्क कियु था - रक्षा की, जब पन्ना धाय ने बनवीर के पंजे से उसे छुड़ाने की प्रारं ना का भूता के स्वारं का के से उसे छुड़ाने की प्रारं ना का का के से वा क महाराणा प्रताप के मंत्री भामाशाह ने मुगल सम्राट अकवर से मुद्ध करने का ना अपनी समस्त संपत्ति राणा को मेंट कर दी । भामाणाह स्वयं महान् भे आपेट कर दी । भामाणाह स्वयं महान् भो आपेट कर दी । भामाणाह स्वयं भा सामाणाह स्वयं महान् भो आपेट कर दी । भामाणाह स्वयं महान् भो आपेट कर दी । भामाणाह स्वयं भा सामाणाह सामाणाह स्वयं भा सामाणाह स्वयं भा सामाणाह स्वयं भा सामाणाह साम जयपुर के दीवान रामचन्द्र ने बहादुरमाह से पराजित सवाई जयसिंह को अमेर का माला कर को सहादुरमाह से पराजित सवाई जयसिंह को अमेर का राज्य पुनः जीतकर सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने मंत्री र विकास सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने मंत्री सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने मंत्री सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने मंत्री सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैतों ने अपने सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैते हैं कि जैते सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते हैं कि जैते हैं कि जैते सांपा। ये दृष्टान्त प्रमाणित करते सांपा गंभीर दायित्व से कभी मुंह न मोड़ा, न अहिंसा के बहाने कठोर कमी से पराहमुख इस । बल्कि के स्मे क्लिक के स्मे किस्सा के बहाने कठोर कमी से हए। विल्क वे पूरी निष्ठा से अपने राज्य की सीमाओं को यातुओं से सुरक्षित रखते से नो रहे। इमके एकाल से जार की सीमाओं को यातुओं को सुरक्षित रखते ३०, नार में तर माण्या सलपन राज्य का सामाओं का शत्रुं से संविद्या के से लो रहे। इसके प्रकाश में, यह विस्मय की वात नहीं कि जें नों ने स्वित्य की वात नहीं कि जें नों के से लो रहे। इसके प्रकाश में, यह विस्मय की वात नहीं कि जें नों के से लो रही कि लो राज्य के से लो स्वतंत्रता-अविलन में भी अपना योग दिया है। संक्षेपतः जैतों के क्रियात्मक क्षेत्रों में क्षेपता जेता के क्षेपता के के क्षेपता के क्षेपता के क्षेपता के क्षेपता के क्षेपता के क्षेपता के के में ये गोगदान के स्वल्प रहे हैं। मुझे विश्वास है कि विद्वानों की यह नक्षत्र मंडली की क्यान के स्वल्प रहे हैं। मुझे विश्वास है कि विद्वानों की यह नक्षत्र मंडली को क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्यान के क् इस सेमिनार में भाग लेकर अपने विचार-विमर्शों से जैन विद्या के अध्ययन को वहाता हो में परा लेकर अपने विचार-विमर्शों से जैन विद्या के अध्ययन को वहाता होने में परा लेकर अपने विचार-विमर्शों से जैन विद्या के अध्ययन को वहाता होने में परा लेकर अपने विचार विकास के स्वाप्त ्यहावा देने में पूरा योग देगी, जिसमें हमें अपनी राष्ट्रीय धरोहर के समझते तथा मुन्यांकन करने म महद मिनेशी। उदयपुर विकानिशासय राष्ट्रीय महत्व के इस में शिक्ति आदोजन से अपना अंग-रान करने के करम जठा रहा है।

1940 माधाराम मामामा प्रकार के कि उन्होंने मुक्ते ऐसा अवगर दिया। है म हां । इवदा का धाववाद द्या हारू वर्षांग पुक्र प्या अवगर । द्या । व एक बार फिर इम 'राजस्थान के कम्मीर' - ज्यापुर में यारे गस्त प्रति-निधियों का स्वागत करना हूँ तथा किये मुक्सिय की कमियों है निए उनक्षे क्षमात्राचीं हूं।

और आज भी की जा करी है। इस मंत्रेम में किल्लाकित आहि महान् जीतमा है। कला में कार्य कार्य में कार्य के ते हैं की तित्व में अभी भी वर्षात्र मुमाइन है -वृत्ता है व्याप है तथा है तथा है जिस से क्षेत्र है कि से क्षेत्र है कि से कि की युष्टिसे। जीन सेमानी से ग्राहर मात्र नीम्प्री, करने हैं आहून और मंद्रित हैं। खनाएं तो। तर्वे बार एक हो कथाएंव का दिस्तार दिस्तिनी होंगी। स्वताएं तो। तर्वे बार एक हो कथाएंव का दिस्तार दिस्तिनी होंगी। भिन्त-भिन्न भाषाओं में हुआ है। मर्शाम मार महत्त है हि तह्मतानीय सामान्य की गंध के कारण उत्तमं अस्तर हो गणा है। उद्याहरणायं, मर्जापर को क्या हता सभी भाषाओं में उपलब्ध होती है। अतः महा इन मभी पाठान्त्रमें के तृत्समालक

प्राचीत तथा आयुनिक भाग्तीय आयं भाषाओं के क्षेत्र में जैतों में प्रतृत अतः उन्होंने प्रचलित भाषा को प्राथमिकता हो। उन्होंने अपने माला के अवितः उन्होंने प्रचलित भाषा को प्राथमिकता हो। उन्होंने अपने के अवितः अ अध्ययन की आवश्यकता है। अत्यन्त सावधानी से मुरक्षित रमा क्वोंकि यह माहित्य उनके नित्र नित्र करान है। अस्पन सावधानी से मुरक्षित रमा क्वोंकि यह माहित्य उनके नित्र नित्र नित्र करान कि स्टू महत्त्वपूर्ण था जितना कि गंस्कृत और प्राकृत का। दूसरों में उसकी मुखा है। ध्यान नहीं जिला कि प्राप्त मा क्षिप्त किंतु इसका यह अर्थ नहीं कि उन्होंने हुन आपा का उन्होंने हमा किंतु इसका यह अर्थ नहीं कि उन्होंने हमा किंतु इसका यह अर्थ नहीं किंतु इसका ाः त्या व्याप्त इत्या वह अय वहा वि उत्ताव द्व आया का अपन्न के अपन्न के क्या विद्यास करने लायक ऐसे तथ्य विद्यास के अपने के अपन ार निया । रुवार पात । वथवास करने लायक एस तथ्य । वस्त्रात के अंश हुन बात को में अनेक जैनेतर ग्रंथ थे । हेमचंद्र हारा उद्धृत अपअंश के अंश हुन बात को स्थानक स्यानक स्थानक स

हमारे जुछ हिंदी मिल अपश्रंम को प्राइत से अलग समझते हैं। पर ऐसा नहीं परवर्ती करा राजाराजे के को है। परवर्ती कुछ रचनाओं के बारे में उनका दृष्टियोण ठीक हो सकता है जिल्ल स्पप्टतया संकेतित करते हैं। प्रकार प्राकृत के संदर्भ के विना अपश्रंण को सम्यक् हप से समझना असंभव है।

प्रकार प्राकृत के संदर्भ के विना अपश्रंण को सम्यक्

वस्ततः वर्ण और मने दिल वस्तुतः पूर्णं और सही चित्र प्राप्त करने के लिए अध्ययन में संस्कृत, प्राप्त करने के लिए अध्ययन में संस्कृत के लिए अध्ययन संस्कृत संस्कृत संस्कृत संस्कृत के लिए अध्ययन संस्कृत भी) और अपभ्रंग साथ-साथ चलने चाहिए। इनमें से किसी एक में किरोपन का जा सकता है कितु दूसरों की पूर्णतः अवहेलना नहीं की जा सकती। जितनी हम उनकी अवहेलना करेंगे उतने ही हमारे निष्कपं अधूरे होंगे। राजस्वाना, गुजरति और मध्यप्रदेश के श्रंमारों में और मध्यप्रदेश के भंडारों में अपश्लंभ के बहुत ग्रंथ सुरक्षित हैं। अधार्याध जो कुछ प्रकाणित के मंडारों में अपश्लंभ के बहुत ग्रंथ सुरक्षित हैं। अधार्याध जो जड़ प्रकाशित किया गया है, वह सब अस्यल्प है। बहुत कुछ पांड लिपियों के हप में पड़ा हुआ है। इनका प्रकाशन और आलोचनात्मक अध्ययन भारतीय अर्यभापाओं के विकास को समयने में अर्यं का प्रकाशन और आलोचनात्मक अध्ययन भारतीय अर्थं कार्यं करते हिकास को समझने में अत्यंत उपयोगी होगा। मैं हिंदी के विद्वानों से निवेदन करते हैं कि वे इस स्वेधिन करते

यह पूछा जा सकता है कि जैन धर्म ने तथा इसके अनुयायियों ने अि लीय जनता है कि जैन धर्म ने तथा इसके अनुयायियों ने अि हूं कि वे इस उपेक्षित कार्य की और अपना ध्यान केंद्रित करें। ..... नाजर प्यानिया। जन धम आहसावादा है। इस विद्वानों ने इस नहीं कि यह युद्धकेंद्र में भी युद्ध के लिए निषेध करता है। कुछ विद्वानों ने इस प्रवार का शोपारोचन हम पर किया है। परतु यह नहीं नहीं है। उठ विशेष विधिविधिकों में हिमा करता निष्य हमें है। दिशा प्रारत के रिविधिकों के अंतर उदाहरण मौदूर है नहीं मध्यकों ने पुढ़ किये। इस महार के उदाहरण उत्पात और राजस्मान में भी देखे जा नकते हैं। वैश्वेन अमें का महार के उदाहरण प्रधान किया गया है। कि इसकों शोमार्थ में हैं। अपनी हमता, पहिलों के मानेच्य तथा तथा कर के स्वतंत्रता और किमीचा हिमा के जिए पुढ़ शो मार्थ है। किया जा उत्पाद अपने कर के नहीं है तब नह हम विशेष अपन्या चाहार गहीं कर समते। स्वीतिश्व अहिमा विध्यक कारणे अन्याम से सार्वीचिंद राम प्रधान हों कर समते।

जैन-गरियों में, जैन-ग्रापुत्रों ने जीर जैन-ग्राप्त ने ने र राज चाह्या। वापूर्ण राग है। बहु। तक में समझा हुं जैन-ग्राप्त ने जैन-ग्राप्त ने जैन-ग्राप्त ने जैन-ग्राप्त ने जैन-ग्राप्त ने जिन ग्राप्त कर है। एक सकता जैन अपने भागना है जो जिन में राग अपने पान कर राग अपराय करित कि प्राप्त कर में अपने भागना कर राग अपराय करित कि प्राप्त कर में कि तो प्राप्त है। ते जो कि तो कि ता प्राप्त के भाग है। कि तो कि तो कि तो कि तो कि तो कि तो कि ता कि ता

जैन-धर्म के मुनाधार तीन निदान है—महिना, जनेनान और कारिएह।
कारिएस के विद्या में एर्डिज कहा ना बहु है। हमने के तीन में जीने ने जीने ती निर्दान कि महिना कर के जीन एक्ट्र होते है। जन कार्य है हिनाय के जीन एक्ट्र होते है। जन कार्यों की निर्दान कि महिना कार्यों है है। जन कार्यों भी निर्दान कार्यों होता हमारिए कार्यों कार्

## जैन कला एवं पुरातस्व

١

× 12 %

जैन मूर्तिकला का प्रारंभ कव हुआ, इमका उत्तर देवा कठिन है। आग क्रिसिंक उस में केन अल्ला युग में जैन श्रमण विचारधारा के जन्म मा उनके श्रामिक विचारधारा के जन्म मा प्रो॰ कृष्णदत्त वाजवेयी कुछ निश्चित नहीं वहां जा सनता । अनेक चित्रानों की धारणा है कि सिंधु घाटी की सम्बद्धित नहीं वहां जा सनता । अनेक चित्रानों की धारणा है कि सिंधु घाटी की सम्बद्धित चित्रानों की धारणा है कि सिंधु घाटी की सम्बद्धित चित्रानों की धारणा है कि सिंधु घाटी की सम्बद्धित चित्रानों की धारणा है कि सिंधु घाटी की सम्बद्धित के सिंधु घाटी की सिंध घाटी की सिंधु घाटी की सिंध घाटी घाटी की सिंध घाटी की स ती आएमसुनीन सम्मता में प्राप्त कित्तम्य कलाकृतिमां में जैन प्रभाव परिलक्षित है। इस्त्या की तक सम्मता 

मयुरा, उदयगिरि, खण्डिगिरि, कीणांची, चिदिशा, उद्यगिर्मा आदि त्यांनां से क प्राचीन अवस्था नाम कर् अनेक प्राचीन अवगीप प्राप्त हुए हैं। उनसे पता चलता है कि इंस्की सन् इंसर्गा उत्तर भारत में कहें जान हैंग उत्तर भारत में कई जगह जैन स्तूपों, विहारों तथा तोर्थंगर प्रतिमाओं का हिमींण हो चका था। जहां मा की न्या की न्या की विहारों तथा तोर्थंगर प्रतिमाओं का हो जा स्तूपों, विहारों तथा तोर्थंगर प्रतिमाओं का हो जा है जा को पुष्ट आधार प्राप्त नहीं है। ज्ञात होता है कि ईस्वी पूर्व चीथी शताब्दी में मगध के राजा नार (महापद्मनित्र) ज्ञात होता है कि ईस्वी पूर्व चीथी शताब्दी में मगध के राजा नार (महापद्मनित्र) तीयंकर की एक प्रिक्त क्षात्र का प्रिक्त का ताल खारवेल मगध से फिर ले आये और उसे उन्होंने अपने राज्य में प्रतिस्ठातित कि इस उल्लेख से पता चलता है कि तीर्थंकर प्रतिमाओं का निर्माण महापद्मनन्द के पहले प्रारंभ हो चळा था।

उत्तर भारत में जैन कला के जितने प्राचीन कोंद्र थे उनमें मणुरा का स्थान गण्य है। मोलव कावारिकारें अग्रमण्य है। सोलह णताव्यिमें से उपर के दीर्घ काल में मणुरा में जैन धर्म का क्षित्र के तीर्घ काल के स्वाप्त के के स्वाप् विकास होता रहा। यहां के चित्तीदार लाल वलुए पत्थर की बनी हुँद कई हजीर <sub>पहले प्रारंभ हो चुका था।</sub> जैन कलाकृतियां अव तक मथुरा और उसके आस-पास के जिलों से प्राप्त हो चुकी है। इनमें तीर्थकर आदि पनिमालने के किया है। इनमें तीर्थकर आदि पनिमालने के किया है। इनमें तीर्थकर आदि पनिमालने के किया है। हैं। इनमें तीर्थंकर आदि प्रतिमाओं के अतिरिक्त चौकोर आमागपष्ट, क्रिक हुत से ुल्लेखनीय हैं। इन पर प्रायः वीच में तीर्थंकर मूर्ति तथा उसके चारों ओर विविध

३४ ; जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

मनार के मनोहर जानंकरण मिनते हैं। स्वित्तिक, मन्द्रावर्ज, बर्धमानक, धावस, घटामा, स्पंत, काम और मोनपुत्र — रन अट्यमा हम्मो का भागतक, धावस, धुरता के माव विवय दिया गया है। एक आधापपुट पर भाव दिस्तुमारिय (पर मुख्य प्रशासक के मुख्य मुख

मनुरा कता को मुनियों में होय से पुत्रक निए हुए सरस्वती, अभव मुत्र में देवी आर्थकों तथा नेपमेंच को अनेक मुनिया विशेष उन्नेक्यीय हैं। सीर्थकर प्रतिभाए प्राय, ध्यानशुद्धा में को नेक मुनिया विशेष उन्नेक्यीय हैं। सीर्थकर दुवान, पुन्त तथा सम्बन्धात को अनेक सर्वनेभ्यत्विक व्यविभाएं भी दुवा के हैं हैं। त्याकारों ने विशेष्त सीर्थकर मुनियों के निर्माण में दिस्स तीर्थक के मान्य प्राथमिक सामीर्थ का बेसा सम्बन्ध किया है उसे देवार पत्र भाग सम्बन्ध के स्थान पत्र भाग सम्बन्ध के स्थान पत्र भाग सम्बन्ध के स्थान पत्र भाग सम्बन्ध है कि

प्राचीन बीद एवं जंन गुरों के चारों और वेशिना की स्वना का प्रवतन था। वैश्वित्तान्मको सादि के उत्तर होने-पूरणे, शतु-श्वीरणे, सता-बूसो आहि का विश्व किया जाना था। क्वांती टीने वेशाल जेन वेशिना नामों पर ऐसी बहुत-मी प्रतिचा उत्तरीचे हैं तिनने ततानीन सात्रस्थ नीने जीवन की मुरद को स्वाचन सिंग है। इन प्रतिचों में विश्वण सावर्षक मुद्राको से यारी लियों के चित्रक स्वीप्त है।

मीदने के अनिय माधन के रूप म नारों की उस्तिपति आधीन जेन करने हैं। विधित कर में उत्तेषानीय हैं। हमार कारों की उस्तिपति आधीन जेन करने में को अवस्थर माना, जिसके हारा न केवल मीक्स्त्रत की निर्देश के विधित्त की और एने की निर्देश कर निर्देश होने में क्याजा मा में में अपित माज के थी कर की अतिस्तान कर उन्होंने अपने इस स्टूटगीय उद्देश्य की करियार्थ विधान

मपुन हे अतिरिक्त जान भारत से अस अनेत हो से, जिनसे जान जुन-बान तथा मस्त्रमा से जैन का ना कि शामा होता रहा। वनेमान हिस्स तथा जान अरोन से अनेत रचान गीर्थकों हे जल, तम्बर्धा तथा निर्वात है हिस्स है है। अब सुर बाधारिक हो या हिस्स रचारी नहां के के स्वात शहरात्री की स्वापना होती। बीजाती, असान, सावत्री, क्यांट, अहिस्सा, हिल्तिताहु, देवरह सम्बद्ध है बाली, स्वामानित, व्याद्धि आहि होते हैं स्वात से हत रचानों से जैन कता की जो उन्हें सामग्री जानार है है अपने पत्र चलता है कि जैन-अमं ने अपनी निकारणा के कारण आवनीय सीम्हीयन के कारता व्यक्ति प्रशासित परिवास स्था अंतर्थि से अंतर्थित स्थाप स्था अंतर्थित स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप कारता अधिक प्रशासित परिवास स्था अंतर्थित स्थाप स्थ सीमित नहीं रहीं। बहित कर भारत है अन्य आमी को भी अस्पति करेंगी हों। अस्य अस्य क्षेत्रक क जसी. अहारण्यवीत और मुमेन एवं शतारशान तथा मानना में नंदारों मानेताल आपूर्णित, विस्वताहर तथा उठनेत प्रसिद्ध केंग्र केंग्र है। इसी प्रसिद्ध केंग्र मुजरात तथा वंबर् प्रदेण में मिरनार, यनभी, मन्त्रम, अन्तरियाली, मन्त्रम, जन्म कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या उत्तर प्राप्त कार्य विश्वास्त स्थान अन्तर स्थान स् वादामी तथा दक्षिण में बेल्ट, सामी, श्रेत्रणहें स्यान स्थान नाराना प्राप्ता गयपुरः हापाः अपण्यत्वतासा गया हत्याः प्रमहिता है में जैन स्वापत्यः मूर्तिरासा तथा विश्वतामा एक श्रीपंतास तक प्रमहिता है

भारत के अनेक राजवंशों में भी जैन कुला की उन्नीत में कीम दिया। उन्नीत के लाग मासकों के बाद चालुत्य, साद्भार, सल्वाहर, नंग, सर्द्ध्य, नंग तंत्रा वंद्ध : के अनेक राजाकों के के के अनेक राजाओं ने जैन कला को संस्थाण एवं प्रोत्माहन हिला। जन वंशों के उस कला को संस्थाण एवं प्रोत्माहन हिला। राजा जैन-धर्मानुवासी थे। इतमे सिद्धराज न्यांनित, कुमारवास, अनोधर्यां, क्यांनित, कुमारवास, अनोधर्यांने क्यांनित, क्यांनित अकालवर्ष तथा गंगवंशी मारसिंह द्वितीम के नाम उल्लेग्ननीम है। इन शास्त्रां की अकालवर्ष तथा गंगवंशी मारसिंह द्वितीम के नाम उल्लेग्ननीम है। इन शास्त्रां की अकालवर्ष तथा गंगवंशी मारसिंह द्वितीम के नाम उल्लेग्ननीम है। इन शास्त्रां की अकालवर्ष तथा गंगवंशी स्वास्त्रां की स्वास्त्रां की अकालवर्ष तथा गंगवंशी स्वास्त्रां की रहीं । जैन-धर्म की ओर प्रवृत करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र, जिन्नेक अन्तर्वा के के अर प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र, जिन्नेक अन्तर्वा के के अर प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र, जिन्नेक अन्तर्वा के के अर प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र, जिन्नेक अन्तर्वा के अर प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र अन्तर्वा के अर प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र अर्थ के अर्थ प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य हमनंद्र अर्थ के अर्थ प्रवृत्त करने का श्रेय स्वतामधन्य स्वतामधनम्य स्वतामधन्य स्वताम उत्मिति हुई। मध्यकाल में प्रायः समस्त भारत में जैन मंदिरों एवं प्रतिमाओं जिनकि हुई। मध्यकाल में प्रायः समस्त भारत में जैन मंदिरों एवं प्रतिमाओं ाण हर । नजरणाय न आवः समस्त आरत म जान भावरा एवं ताला तिसीता निर्माण जारी रहा। इसमें से कुछ तो जीवत कला की कृष्टि में तथा तिसीता बारतीय संस्कृति के

## जनाचार्यों की शब्द-विज्ञान को देन

भावा भावाभिष्यक्ति का मुदरतम् माध्यम है। भावा वह बाहुन है जित वर आस्त्र साध्वी संघमिता हीं इर भाव वर संबंध बनने हैं। मानव-प्रमृति में भावा बरदान रूप मित्र हुई है। भावा का मध्य मागार गरमें की नीव पर राहा होता है। शब्दों का अस्तिहर ही भावा को अन्तित्व हैं। वह सन्दक्षा है? रन प्रका के मेमामान में क्वास्टरण गान्त वा निर्माण हुआ। मस्य अविनव शक्ति के प्रकटोकरण में नव और मत करे। विभिन्न दर्मनी ने विभिन्न ब्याद्याएं दी।

'परदरने अनेन इनि शहर' इन स्कृतनि के आधार वर शहर का वह शहरवाग्यक म्य हो जानुन निषंध का प्रतिराख है, जिससे बारावरण प्रस्तिन और फानिन होना है। मार का यह स्वरूप विज्ञान में चिन्त कानि शहर से संविधित है।

आब बैसानिक बान् ने हबनित्तव ने बहुन बसाव वैदा क्या है। उसने समूच नेतार में एक विविच हनवन वैदा कर दी है। धर्तन के दौरा ही आज मानव नापुर ची गहराहबों को भार गढ़ा है और विभिन्न रोगों का निरात कर गढ़ा है। प्राचीनोत्त, बावनितः, त्यानों, टेपरिवाहर ये सब स्वनि-विज्ञान के परिचास है। और भी म जाने रिताने-रिताने आपकांकार कार्य व्यक्ति के हिसा रिए जा मानते हैं। व्हिन हे रत प्रयोगों की देखकर मानम में मान निज्ञामा उमरती हैं. बह स्वति बता है ? उसके उसामा और अनस्य की अविता करता है ? बर्गत ने इस निवस में बना दिया है और विज्ञान बना दे रहा है ? जैनागम और मस्ट

चैन कांत्र के सनुसार ग्रह्म पुरुषकों का क्वति-कप्परिकास है। पुरुषक के शे मार्थ प्रमान शिला और स्वास प्रमान प्रमान प्रमान शिला गार्थ से बनार नहीं है। सहर बनाम असब है। बहु अनव बनेती बुहुगत बनाम के महान और विधान में देश होता है। त्वाय स्वय बस्तर है। बीचड़ में कमल पैश होता

ा भीत नहानी से पानी ना सीन निस्तान है। अहर में हर जनता है। शुल्लोत्पत्ति की गह आगमिक प्रिनिम गहुँव वैज्ञानिक है।

विज्ञान मानता है—ज्यनि मान प्रत्यम प्रमुख प्रतिया है। जहनीत्वार मुझी वस्तुएं कंपन करती है। विना प्रकंपन के कभी स्पृति केंद्रा नहीं होंगी। विने करते करती है तब ध्वित उठती है। हिन्दर पेटी में कभी श्रापात नहीं निरूपती। <sub>विज्ञान और ध्य</sub>नि रम्तिय कार्त कोलाद की गर का बना होता है। यह अप्रेस में कार्य कर का में मुड़ा रहता है। इसमें किसी भी साधन में प्रतान उत्तान करने पर मार्ट्स अंत निवलती है। तब उनके किनारे साध्य किनो हुए दियादि हों है। सब उनके किनारे साध्य किनो हुए दियादि हों है।

जैनागमां के आधार पर जन्दोत्पत्ति की प्रतिमा से प्रकार की है - प्रतिमित जीर वैस्विभिक्त । प्रायोगिक और वैस्विभिक्त में दोनों जैन के वाहिसालिक करते हैं जिन के प्रायोगिक और वैस्विभिक्त में दोनों जैन के वाहिस्तालिक करते हैं जी के प्रायोगिक और वैस्विभिक्त में दोनों जैन के वाहिस्तालिक करते हैं जो कि प्रायोगिक और वैस्विभिक्त में दोनों जैन के वाहिस्तालिक करते हैं जो कि प्रायोगिक के जो कि प्रायोगिक करते हैं जो कि प्रायोगिक के जा कि प्रायोगिक के जो कि प्रायोगिक के जा कि प्रायोगिक करते हैं जो कि प्रायोगिक के जा कि प्रायोगिक वंद हो जाता है तय ध्विन भी बंद हो जानी है। . प्रयत्नजन्य गट्दों को प्रायोगिक कहा जाता है। महम नित्यन महद वैस्त्र ति

कहलाते हैं।

णव्द ध्वन्यात्मक होते हैं। पर मभी जव्द भाषात्मक महीं होते। वैद्यक्ति इ अभाषात्मक होते हैं। पाट्य अभापात्मक होते हैं। मेच की गर्जन सहज के या होती है। उसमें कोई भाषा नहीं है। प्राधीनिक कार्य अभापात्मक होते हैं। भाषा निकास कार्य अभापात्मक कार्य के स्वास्त्र के स नहीं है। प्रायोगिक शब्द अभापात्मक होते हैं और भागात्मक भी। हमारे कंठों से जर्म कार कहा होता है। प्रायोगिक शब्द अभापात्मक होते हैं और भागात्मक भी कि जन्म जन्म जन्म के जन्म जन्म के जिल्ला उत्पन्न ह्वित दोनों प्रकार की है। आपात्मक ह्या अपात्मक आ । ह्वा अर्थ अभाषात्मक ह्या अपात्मक आ । ह्वा अर्थ विशेष को अभ्यात्मक ह्या अर्थ विशेष को उत्पन्न और करती है। अपात्मक ह्या अर्थ विशेष को है। अपात्मक ह्या अर्थ विशेष को है। अपात्मक ह्या अर्थ विशेष के विशेष को अर्थ विशेष के विशेष करती है। अभाषात्मक ध्विन अर्थ-गून्य होती है। विज्ञान में संगीतमन और कोलाहलमण में हो के हो के हो के हो हैं। कोलाहलमय ये दो भेद ही मुख्यतः ध्यनि तत्व के विगए गये हैं।

## श्रवण विज्ञान

शहद श्रोतिन्द्रिय का विषय है। सब इंद्रियां अपने-अपने विषय को गृहण करते श्रोतिन्द्रिय को भागों ने जिल्ला द्रव्यन्त्रिय के दो भेद हैं - तिवृत्ति द्रव्यन्द्रिय और उपकरण द्रव्यन्द्रिय हैं - तिवृत्ति द्रव्यन्द्रिय और उपकरण क्रतते में द्रव्यन्द्रिय को राज्य के दो भेद हैं - तिवृत्ति द्रव्यन्द्रिय और उपकरण क्रतते में द्रव्यन्द्रिय को राज्यन्ति के दिन्ति क है। श्रोतेन्द्रिय दो भागों में विभवत है - द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय। श्रीत्रीत्त्रयका बाह्याकार निवृत्ति है। निवृत्ति की वह ग्रावित जो ग्रह्य मुतने में ज्यान्त्रय आर उपकरण क्यान्त्र मुतने में श्रीत्रेन्द्रियका बाह्याकार निवृत्ति है। निवृत्ति की वह ग्रावित जो ग्रह्य मुतने है। ज्यान क्यान क् उपकरण वनती है, वह उपकरणिन्द्रय है। भावेन्द्रिय भी दो भागों में विभवत है। ज्याकरण वनती है, वह उपकरणिन्द्रय है। भावेन्द्रिय भी दो भागों में विभवत है। लिख भावेन्द्रिय है। भावेन्द्रिय है। भावेन्द्रिय भी दो भागों में विभवत है। ज्याकरण वनती है, वह उपकरण करते हैं। भावेन्द्रिय भी दो भागों करते हैं। लिख भावेन्द्रिय भी वो ज्याकरण करते हैं। ज्याकरण वनती हैं। ज्याकरण करते हैं। ज्य लिह्य भविन्द्रिय और उपयोग भावेन्द्रिय । श्रोहेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। क्षावेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। क्षावेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। क्षावेन्द्रिय । श्रोहेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। क्षावेन्द्रिय । श्रोहेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। क्षावेन्द्रिय । श्रोहेन्द्रिय का जो स्वात्मजन्य हैं। है वह लिख है। इसके विना श्रोतिन्द्रिय उपलब्ध नहीं होती। सुनने में ध्यात कर्ति करना उपयोग है। इसके विना श्रोतिन्द्रिय उपलब्ध नहीं होती। सुनने के क्लाला दिवें करना उपयोग है। इसके विना श्रोतिन्द्रिय उपलब्ध नहीं होती। सुनने क्लाला दिवें करना उपयोग है। इसके व्यक्ति विना विवास करना उपयोग है। इसके व्यक्ति विना विवास करना उपयोग है। इसके व्यक्ति विवास करना उपयोग है। इसके विवास करना उपयोग है। इसके व्यक्ति विवास करना उपयोग है। इसके विवास करना उपयोग है। इनमें लिट्य-इंद्रिय का स्थान प्रथम है, फिर क्रमणः तर्व उपकरण और त्रण्योग के उपकरण और उपयोग वनता है। अनेक शहर निवृत्ति को छूकर वले जारे उपकरण के सहगोगाणाल के किया है। अनेक शहर निवृत्ति को छूकर वले जारे उपकरणेन्द्रिय के सहयोगाभाव में उन्हें सुन नहीं वाते। बहुत बार अन्य सर्व माध्य अवस्था के सहयोगाभाव में उन्हें सुन नहीं वाते। बहुत बार अन्य सर्व माध्य अवस्था के सहयोगाभाव में उन्हें सुन नहीं वाते। बहुत बार अन्य सर्व के सहयोगाभाव के उपल्य स्था के साम करते हैं पर अवस्था के उपल्य स्था के स्था के उपल्य स्था के उपल्य स्था के स्था के उपल्य स्था के उपल्य स्था के स्था के उपल्य स्था के सहयोगा के उपलब्ध के सहयोगा के उपलब्ध के सहयोगा के स्था के स्था के स्था के स्था के स्था के सहयोगा के स्था के काम करते हैं पर छपयोग के अभाव में शहद सुनाई नहीं देते। अवण के बार

३५ ; जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

मार्व है। ममश्रेणों के थोना इन मिनिन शब्दों को मुनने हैं। शब्द अनेक अप उर्राणों को भादोजिन करते हुए उनमें भी सब्द-गक्ति वैद्या कर देते हैं। वे बाजिन शब्द कहनाने हैं। विषम थंगी के थोता इन बाजिन शब्दों को मुन पाते हैं।

विज्ञान की दृष्टि में ज्ञानि तरगासन है। एक तरा बा गुज पाते हैं। मित्र वैदा करनी है। आगे में आगे वसनी हैं एक तरा क्रमरों तरा में मार तर्रामा बरगी है, जब तरा मुनाई देना है। ईव प्रतिम तरा बान की शिल्पी को के समय भागा तर्गमा के तमये में एवं मित्र विद्या कर की निर्माणित प्रत मिश्रित तरह जब दृष्टिय द्वार को ध्यादानों है तब स्वृति मनाई देनी है।

प्रतिप्रदेश १९०० भीत की पतित प्रास्त्र माता बहुत मानव हो हिन्तान में १९०८ में भी पति का मानवा भी हवा के माराम से हैं। मीता कर से हा निकास में १९०० भीत गाँउ बहुत भीत पहनी हैं। जैन दृष्टिन में प्रतिक तुरुपत कराय की स्थित की प्रति की एक मानव और अधिक से जीविक जायान मानव की होंगी है। हम मानवा की आधार का मानवा की महत्यों को महत्यों की सुक्त में भीतित पह सावता है।

पह निवंबन जा नाम को है जिस नाम कानियों के क्याबित प्रभान करने बाते देविताई आदि की कहनता भी नारी उपनी भी । ताद का नवस न होने हुए भी भूषोगा पढ़ा का हाद प्रमादक बोजन का रही हुई पढ़िताओं से अनिव्हित होता है। ताबरोन की दिया में उन्हें करने का यह गरेन जैनाबाओं से अनिव्हित बितान के विचय में महत्वपूर्ण देन है।

# जैनाचार्यों का व्याकरणशास्त्र को योगदान

भापा के युद्ध ज्ञान के लिए ज्याकरण-ज्ञान गरम अंतरणक हैं। धार्य अंतरणक कर हिनार डॉ॰ नेमिचन्द्र गास्त्री व्याकरण भारत में ही किया जाता है। तथ्य और तथाणों का मुख्यवित्यत करता ही समझ जेना करना ही इसका उद्देण है। यह भव्यों की व्युत्ति और उनके निर्माण के प्रविध प्रक्रिया के रक्ष्म र प्रित्या के रहस्य का उद्घाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता है। यह प्रत्यों के विशिष्ट क्या के उत्पाटन करता के विश्व क्या के उत्पाटन करता के विश्व के विश् जो एक मूलवातु या संज्ञा निहित रहती है, उसके स्वरूप का निष्यम और उसमें जिए मूलवातु या संज्ञा निहित रहती है, उसके स्वरूप का निष्यम अपने करता जो एक मूलवातु या संज्ञा निहित रहती है, उसके स्वरूप का निष्यम अपने करता जो हुन कि निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्यूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह प्रत्यों के स्वरूप का निष्यम अपने करता है। यह स्वरूप का निष्यम अपने कर स्वरूप करता है। यह स्वरूप का निष्यम अपने कर स्वरूप करता है। यह स्वरूप का निष्यम कर स्वरूप क प्रत्यय जोड़कर विभिन्न पहरों के निर्माण की महनीय प्रक्रिया उपित्वत है। साथ ही साम की महनीय प्रक्रिया जो सहनीय प्रक्रिया है। साथ ही साम की सहनीय प्रक्रिया जो सहनीय प्रक्रिया जो सहनीय प्रक्रिया है। साथ ही साम की स है। साथ ही धातु और प्रत्ययों के अयों का निष्वय भी इसी के हरी के हरा होता है। संक्षेत्र में काकरण जन्म संक्षेप में व्याकरण भाषा का अनुकरण कर उसके विस्तृत साम्राज्य में पहुंचे के विस्तृत साम्राज्य में व्याकरण भाषा का अनुकरण कर उसके विस्तृत साम्राज्य के विष्तृत साम्राज लिए राजपथ का निर्माण करता है। प्राचीन परंपरा के अनुसार इंद्र, जाकहक वाहित साम्राज्य का निर्माण करता है। प्राचीन परंपरा के अनुसार इंद्र, जाहित वाहित साम्राज्य का निर्माण करता है। प्राचीन परंपरा के अनुसार इंद्र, जाहित वाहित साम्राज्य का निर्माण करता है। प्राचीन परंपरा के अनुसार इंद्र, जाहित का वाहित करता वाह आपियालि, काण, करस्त, पाणिति, अमर, जैनेन्द्र और त्रद्ध — में आठ पारिस्क वतलाए गए हैं। इस अपने दें के

व्याकरणशास्त्र के क्षेत्र में जैनालायों ने अनेक नयी स्थापनाएं प्रस्तुत की हैं। सम्प्रकाशास्त्र के क्षेत्र में जैनालायों ने अनेक नयी स्थापनाएं प्रस्तुत की हैं। सम्प्रकारों के जल्लामणाल वतलाए गए हैं। इन आठों में जैनेन्द्र-व्याकरण जैन है। पल्यकीति का भाकटायन और हेमचन्द्र का हैम ह्याकरण इस भारत है। अहितीय है। निक्रिकेट के स्थाप है। ..... वानानावन आर हमचन्द्रका हम ध्याकरण इस भारत किया है। अपनानावन आर हमचन्द्रका सेव को अत्यधिक समृद्ध किया है। आहितीय हैं। नि:सन्देह जैनाचायों ने व्याकरण क्षेत्र को अत्यधिक समृद्ध अवस्था अहितीय हैं।

भगवान् महावीर के मुख से निस्मृत द्वादणांगवाणी ही समस्त ज्ञान-विज्ञात आकर है। कटा जाना के कि जैन व्याकरणशास्त्र का उद्भव और विकास का आकर है। कहा जाता है कि सस्यप्रवाद पूर्व में ब्याकरणशास्त्र के सभी प्रमुख नियम आए हाए है। इसमें जाता है कि संस्थाप्रवाद पूर्व में ब्याकरणशास्त्र के सभी प्रमुख तियम आए हुए हैं। इसमें वचन संस्कार के कारण, शब्दोन्वारण के कर्ता वचन-प्रयोग, वचन-भेट अर्पन वचन-प्रयोग, वचन-भेद आदि का निरूपण है। वचन संस्कार का विवेचन के हर्दे वचन-प्रयोग, वचन-भेद आदि का निरूपण है। वचन संस्कार का विवेचन के हर्दे वचन-प्रयोग, वचन-भेद आदि का निरूपण है। वचन संस्कार का विवेचन के हर्दे वचन-प्रयोग, वचन-भेद आदि का निरूपण है। वचन संस्कार का विवेचन के हर्दे वचन-प्रयोग, वचन-भेद आदि का निरूपण का विवेचन के वचन-प्रयोग क हुए इसके दो कारण वताये गए हैं—स्थान और प्रयत्न । शृब्दोन्थरण के हुँदैभा

४२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

कल, मनक, विहासून, दन्न, बाहु, नामिना और भोछ, न्ये बाह स्वान बननाए है। मान्तेष्मारण के प्रदानों ना विवेचन करते दूर स्टूप्टता, हिंच सुन्दाना, विद्याना, ईपहिब्दाना और सहजाना—का बाव को परिमाणाएं थी गई हैं। चयन के मिछ और दुष्ट प्रशोध के सिक्तेषण में मान्ते के माहुन की प्रशासत हैं। चयन प्रशासन दिया गया है। जन, माल प्रवासून के माहुन की प्रशासत की एक सफ्ट स्टूपिन हैं। दनमें पूर्वान्त नाम हो दन बात का मान्ती है कि प्रशासन प्रवासन प्रशासन प्रवासन पहुने हैं हैं। दनमें पूर्वान्त नाम हो दन बात का मान्ती है कि वे परस्ता में

जैन आगम जन्मों भी रखना आहत भागा में है, अतः आहत में रखा गाम नोई आहन कान रण अवन्य रहा होगा। आहन भागा में निधित आगम कर्मों में जार रण भी अनेत बारे कार्यों है। "डाय-अग ने अव्या स्थान में माड भागत कर्मों में निक्पा दिया गाम है। अनुमेगाहर (अ.०१२०) में तीन बचन, निक्पा देशा और पुत्रों ना विदेवन मिनता है। यात्र के हम १२४, १९४ और ताल कार्या अगा, नार, जान, और तम अवार भी मताओं ना उत्येग्य आया है। यह स्थान में मान मामाओं और जीन आगर के पात्रों ने उत्येग्य आया है। यह स्थान में राना ही बहुत जा महाना है कि महान में कारहरणाहरू के अपन्य न के नहीं के निक्षा में अपन्य में कारहरणाहरू के अपन्य में कारहरणाहरू के अपन्य के नहीं है।

े. भारतीय इतिहास में ई० पू० १०४ में मूगवश के पुष्पमित ने गौर्वेवंग का भारताम शाहात म ६० ४० १० १० १ वर्ष प्राप्त म उत्पादन व राज्यत र समा का मामन स्वासन स्वित है। यह पुष्तिक सामा समे कण कर नाथ पर नामान्य का विरोधी था। अने काके राज्यकान में बारत की अबहेतना और ताहत पापा का पुतरदार हुआ। पत्रवृत्ति वेते पापकार ने अवह भाव वार साहत वारा वा हुंगा चार हुवा वा वाचा वास वास्त्र के स्टाहमानी पर भाषा विद्या । सम्हत माहित्य की दूस उरकाति ते हैं प्रापकाम से विराट्ट रण धारम हिमा और मार्चजीनर चावा के नापनाथ राजधान कर पर भी दले द्वाल हुआ। १ कनते हाहाको के साथ बसकों ने भी सहन प्राप्त की दक् त्र का का का का विकास का अवस्था के विकास के अवस्था के का कि का भाषा में विभिन्न बहार का विगुन वाहित्व रच हाना । वास्तिन के परवाह वदीन नवान में कारण कर के किसमी से ही हैए है। क्षेत्रकात के कारण कर कारण कर कर कर कारण कर कर कारण कर कर कारण कर कर क व्यक्तिक क्यांक्षित्र कीर जिनेक बुद्धि ने भी गांवनीय मुझे वर टीनाए सिपी भागात्व अवास्त्र का निर्माण का किसीहरू हुम सा अन अने और कीरों त जो शतायों से स्थान थ, स्वातन्त के मीनित हव रवे। बीज्यान वें स्वातीयों व बाह्र शाहरण और बेताबार्व हेरतारी वा प्रमाद के बेतेहर बाहरण की रेषता की। भावार्थ देवतारी ने जान हारातुमामन में नितन छ पूर्वकारी भावारी बा उठतेय बिया है -

१. गुणे श्रीदत्तस्यास्यिमाम् (१।४१३४)

२. गुचृगिमृजा गणोभद्रम्य (२।१।६६)

३. राद्भूतवन : (३१४।०३)

४. रात्रेः कृति प्रभानन्द्रस्य (४।३।१८०)

५. वेत्तः गिद्धमेनम्य (५१११०)

६. चतुष्टयं नमन्तर्गत्रम्य (१,१४११४०)

उपर्युक्त मुलों में श्रीदत्त संयोगद्र भूतवति, प्रभावंद्र, निर्देशन और सर्वतमह इन छ: वैयाकरणों के नाम आये हैं। इनके व्याकरण मंत्रंभी ग्रंथ रहे होंक, पर व आज जपलब्ध नहीं है। अभयनदी ने भैनेन्द्र की १।४।१६ की नृति में 'इप सिद्धसेन वैयाकरण:' द्वारा यह बनलामा है कि सब वैयाकरण सिद्धमेन में हीन हैं।

जपर्युवत विवेचन के आधार में भी हम यह निष्कर्ण निकालने में असमर्थ हैं कि जैन संप्रदाय में कीन-मा व्याकरण ग्रंथ नवंत्रथम लिया गया। उपलब्ध जैन व्याकरण साहित्य में देवनंन्दी या पूज्यपाद का जैनेंद्र व्याकरण ही सबसे प्राचीन है।

जैनाचार्यो द्वारा लिखे गए छोटे-मोटे कई व्याकरण ग्रंथ उपलब्ध है। उनमें से केवल तीन ग्रंथ ही प्रधान हैं . र्जनेन्द्र, गायटायन और हैम ।

## जैनेन्द्र व्याकरण

यह महत्त्वपूर्ण शब्दानुशासन है। इसमें ५ अध्याय, २० पाद और ३०:७ मूत्र हैं। इस व्याकरण के मूल सूचपाठ दो प्रकार के उपलब्ध हैं - एक तो यह जिस पर आचार्य अभयनंदि की महावृत्ति तथा श्रुतकीति कृत 'पंचयस्तु' नाम की क्रिया है और दूसरा वह जिस पर सोमदेव सूरिकृत 'जन्दार्णव चंद्रिका' और गुणनंदी कृत प्रकिया है। पहले प्रकार के पाठ में लगभग ३००० और दूसरे में लगभग ३७०० सूल हैं। ७०० सूत्र अधिक होने के साथ शेप ३००० मूल भी दोनों में एक से नहीं हैं, किंतु दूसरे सूत्रपाठ में पहले सूत्रपाठ के सैकड़ों सूत्र परिवर्तित और परिवर्दित किये गए है। प्रथम मूलपाठ पाणिनि के ढंग का है। अतः उसमें वर्तमान भाषा साहित्य की दृष्टि से अनुणासन करने में अपूर्णता रह जाती है। इसी कमी की पूर्ति अभयनंदि ने अपनी 'महावृत्ति' में वार्त्तिक और उपसंख्यानों द्वारा की है।

दोनों प्रकार के सूत्रपाठों में कतिपय भिन्नताओं के रहते हुए भी समानता कम नहीं है। दोनों के अधिकांश मूल समान हैं। दोनों के प्रारंभ का मंगलाचरण भी एक है। दोनों में कत्तां का नाम देवनंदी या पूज्यपाद लिखा हुआ मिलता है।

आदरणीय स्वर्गीय प्रेमीजी ने असली सूत्रपाठ का निर्णय करते हुए लिखा है "हमारे खयाल में आचार्य देवनंदि या पूज्यपाद का बनाया हुआ सूत्रपाठ वही है। जिस पर अभयनंदी ने अपनी महावृत्ति लिखी है। यह सूत्रपाठ उस समय तक तो समझा जाता रहा, जब तक शाकटायन व्याकरण नहीं वना । शायद शाकटायन की

४४ : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

भी जैनेन्द्र के होते हुए एक जूना जैन-स्वाकरण बनाने की आवश्यकना इसीतिए <sup>महन्स</sup> हुई कि जेनेन्द्र अपूर्व है और स्मानिए बिना बार्तिको और उपपटनानों के पति वास नहीं पतः सवना, परतु जब सावटायन जैता सर्वो पूर्ण व्यावरण बन हैंका, तब जैनेन्द्र ब्याकरण के मननी की उसकी मुख्यि पहनने बसी और उनमे वे आपार्य पुणनित ने उसे सर्वाह्मप्रण क्याने का प्रयत्न किया। इस प्रयत्न का फल ही हुलस नुववाठ है, जिस पर सीमदेव की महरायंव चढिका रची गई है।" हम करण से यह सम्बद्ध होना है कि सन्तामंत्र चंदिका और जैनेद अधिया के गुज जैतन्त्र ब्यावरण के बालाविक मूज नहीं हैं। अध्यनदि ने अपनी पृति जिन मूछी पर नियों है वे ही जैनेन के मूच है। हम सम्बद्धासन का जैनेन नाम होने का नारण स्विता का जिनेन्द्रुचि नाम ही है। धनपनेनयोग के ४० वें निनानेम में बताया गया है--

"यो देवनदि प्रथमानिघानो नुद्रमा महत्या म जिनेन्द्रनुद्धि" थी पुज्यवादोऽत्रनि देवतामिजेलुजिन पारपुर्व यदीवम् ॥"

त्राचार्य ना प्रयम नाम देवनदी था, बुद्धि की महत्ता के बारण वह जिनेन्यबुद्धि बजनायं और देशों में उनके बरणों श्री पूजा श्री, रंग बारण उनका नाम पूजनार हेंगा।

पदेषु पदेवदेशान नितम के अनुसार जिलेन्द्रबुद्धि का गरिशन नाम जैलेन्द्र है और उनके द्वारा चरित्र हस्तातुगामन जेनेस बहा जाता है। आवार्य देशकी हा नमन स्वरोत प्रमोत्री में अनेक प्रवासों के आधार पर विषय की एटी महास्थ विभिन्न दिया है। अधिवास दिशन इसी की दौर सामने हैं। श्री पृथितिहर भीमानस ने जैनेक महार्गत से जैनेक सराजुमानत तथा उसके विकासात मीर्थन में अन्यानहेंद्रोसपुराम् उराहण्य से वह निसर्थ विकास है कि अपनार्थ पुरववार के बात की मीता 'सहेरह बोठ उसकी मनुग किक्य' है निहासिक धटना प्रत्याद के प्रत्य महिन्द में बामन कुणवानीय हुमारतुष्य में हैं। हमका पूरा नाम महेराहुमा है। अन बानार्थं दुरुवार दुन्तकारिय महाराजानियाज हुमार-तुन के समकानोत है और कुमार्युक्त का समय है। ४१३.४११ है। अन प्रत्यक्त हुए । पान - विकार को राषकी कर्ती का उत्तराई या छाड़ी करी का पूर्वी है। दे

दर ब्यावरण में अनेव विशेषतामु है। पाणिनीय ब्यावरण के मुत्री का माधार रहते वर भी हवर और बेहिन प्रधान मनधी मुत्रों का गीरायान कर दिया है। इसकी जरू स्वतीय विशेषनाए निम्न है

१ व्यासारिकस्वार्वासम्बानस्वक्षेत्रानासम् (११९१८६) गुन दासः क्नाता त्या है कि स्टब्र स्थाप से ही दूर तीय की अदेशा न कर एक्टर, दिर और कहन भ पहुंच होते हैं। अन गृह शेष मानना निर्मेष हैं। अगुष्ट रनना पर स्वारण

अनेक रोप कहलाना है। इनका मत है कि लोग-स्थनहार में जो चीच सबैतप्रवित है उसे मूलवर निर्वेण गारने में भारत का निर्देश महीवर बढ़ता है।

- २. सिक्टिरनेकान्सात् (१।१।१) हारा बतलावा गवा है कि निस्तर, अनित्यत्व, उभयत्व, अनुभयत्व प्रभृति माना भर्मी मे विजिन्द्र धर्मीम्य जन्म सिद्धि अनेकान्त से ही संभव है। एकान्य विद्यांत में अनेक धर्मविभिष्ट मध्ये का
  - जैनेन्द्र का संजाप्रकरण बहुत ही गोलिक और मांकितिक है। इनमें साधुत्व नही वतलाया जा रागता । धातु, प्रत्यय, प्रातिपाविक, विभक्ति, समाम आदि अन्तर्य महामंद्राओं के निष् वीजगणित जैसी अतिसंक्षिप्त पूर्ण मंज्ञाएं आगी है। इस व्याकरण में जामां के लिए 'गि', अव्यय के लिए 'आ', गुगास के लिए 'भा', गुगि के लिए एए, गुग के लिए 'एप्', संप्रसारण के लिए 'जि:', प्रथमाधिमनित के लिए 'या', हिनीया के लिए 'इप्', तृतीया के लिए 'या', चतुर्थी के लिए 'अप्', पञ्चमी के लिए 'का', पछी के लिए 'ता,' सप्तमी के लिए 'इम्' और सम्बोधन के लिए 'कि:' मंत्राएं बतलावी गई हैं। इन संज्ञाओं की कल्पना में आचार्य का अद्भृत पांडिस्त छिपा हुआ है।
    - ४. देवनंदी ने 'सन्धी' ४।३।६० को अधिकार मूल कहकर चतुर्व अध्याम के तृतीय और चीथे पाद तथा तंचम अध्याय के कुछ मूत्रों में मंधि का निह्यण किया है। अधिकार सूल के अनंतर छकार के परे मीध में तुगामम का विधान किया है। तुगागम करने वाले ४।३।६१ —४।३।६४ तक चार मूत्र आए हैं। इन सूत्रों द्वारा हुस्व, आङ्, माङ् तथा दी संज्ञकों के परे प्रयोगों का साधुत्व प्रदक्षित किया है। यद्यपि यह प्रक्रिया पाणिनी के समान है, किंतु इसमें अधिक सृत्रों की आव-भयकता उपस्थित नहीं होती है। संज्ञाओं की मीलिकता के कारण ही अनुशासन में लाघत्व आ गया है।
      - ५. यह पंचांग न्याकरण है। इसमें घातु पाठ, गणपाठ, उणादिसूत्र और लिगानुशासन के निर्देश पूर्णतया उपलब्ध होते हैं।

## जैनेन्द्र व्याकरण की टीकाएं

इस व्याकरण पर अभयनंदिकृत 'महावृत्ति', प्रभाचन्दकृत शब्दाम्भोजनास्क-रन्यास', श्रुतकोत्ति कृत 'पंचवस्तु प्रक्रिया' और पं महाचंद्र कृत 'लघु जैनेन्द्र' —ये चार टीकाएं प्रसिद्ध है। पंचवस्तु के अन्त के क्लोकों में जैनेन्द्र व्याकरण को महत की उपमा दी है। यह मूल सूत्र रूपी स्तम्मों पर खड़ा किया गया है, न्यासरूपी - उसकी भारी रत्नमय भूमि है, वृत्तिहर उसके कपाट हैं। भाष्यहर्प शृध्यातल है। टीकारूप उसके माल या मंजिल हैं और यह पंचवस्तु टीका उसकी सोपान श्रेणी है। इसके द्वारा उक्त महल पर आरोहण किया जा सकता है। अतएव यह स्पष्ट है कि पंचवस्तु के कर्त्ता के समय तक इस व्याकरण पर एक न्यास, दो वृत्तियां, तीन भाष्य और चार टीनाएं निवमान थी।

जैनेन्द्र मूलवाठ का संगोधित और परिवधिन संस्करण क्रम्याणीय कहनाता है। इसके कर्ता गुणनीद है। गुणनीद का मान दमनी मानास्त्री माना गया है। वास्तानंत की दी टीकाएँ उपलब्ध हैं भारतानंत चित्रका और फारतानंत प्रक्रियां । 'मन्दार्थन चित्रकां' के रचित्रता सीमदेन हैं। वे विताहार का के राजा भोजदेव (क्तिया) के समय में हुए हैं। इन्होंने अनुस्तिः नामक बाम के विमुखन जितक नामक जैनसिंदर में शक संबत् १९२७ में हाकी रचना की है। यह रचना मनातन जैन प्रयमाना से प्रकाशिन है।

'शारदार्णन प्रतिया' जैनेन्द्र यतिया के नाम से मुद्रिन हैं। जिस प्रकार अभयनदि नी बृति के आधार पर अधिवास्त्र पंचवन्तुदीका निश्ची वृत्ती है, उसी प्रवास गोमदेव की भारताचेव चित्रका' के आधार पर यह प्रक्रिया नियो गई है।

र्जनेन्द्र को उपलाय समान टीकाओं में अध्ययनिंद इन महायृत्ति ही सबसे

प्राचीन है। इनका सम्माई० सन् ७१० है। इस्ति महनावरण के क्लीक मे पूर्ववर्ती प्राचीन टीकाओं का भी निर्देश किया है। यन्त्रान्द मध्यममुख्यपारमन्त्री-

कारन मुक्तममियाण विधी दरिद्वै:।

तत्मवंतीक हृदयप्रिय चारवाक्यं-व्यंक्ती करोत्यमयनीत्र मुनि ममस्तम् ॥

कटिन ता से पार करने योग्य जिस सन्द स्वस्य को दक्ति ने स्वाहत करने में रेगट नहीं दिया, उन समूच साद सहाम की अस्पनाची मुनि सकते हुए को प्रिय नगने बात मुन्दर बाब्यों से स्पष्ट बरता है।

अन. राष्ट्र है कि अभवनत्ती ने अपने से पूर्ववर्ती स्वाध्याकारी की 'वरिक' पर में बरका किया है। ममकत से स्मावनाए मधुवान के रूप में रही होगी। आषार्य अध्यक्ता की यह वृत्ति कामिता के गमान वृहत् हैं। सम्मे निक्त विशेषसाएं विद्यमान है-

१ कारपायन के बासिक और प्राचित के महामाप्य से मार लेक्ट प्रम्पाद में गुट हुए ब्याकास निवसों की पूर्वि स्थातक, परिभाषा और उपाराम

र निधायुक भी इस महाबुनि से पाने जाते हैं। वृश्वाद की क्यादश से लगभग ४० शिलामुक दिए समें है। ै परिभाषाओं भी स्वादराए भी बृति से भी गई है।

४ अभयनारी में अपनी वृत्ति से अनेत उत्तारियुत्र उत्ताव किए है। इताब हुए बाबीन क्वारों से मिलने हैं और हुए बाहानर है। अन नेरेंग्ड के उसाहित पूर्वों को जातने के निए इस महाकृति का अध्ययन वसम आकारत है।

प्र अनेत नतीन महाने का मानुहर अविद्या किया है। यस पानाहर ही व्याच्या में प्रविनम्प प्रवेश की विद्या में अनुसान को लिया किया है। ह. महावृत्ति में दिए गए उत्पारमार्थे में अने ह सहिद्याद्वित सम्बद्धित है। इ. महावृत्ति में दिए गए उत्पारमार्थे में अने ह सहिद्याद्वित सम्बद्धित है। अति है — यथा गृह्य ११४४ मी मूर्ति में 'सर्थ मानूबा मानाता। 'सार्व मूलावी का क कांची' दिये गए उपाहरणों से अवमत होता है कि का शेषुर्य में मामहत्वाची इसव केंद्रिये गए उपाहरणों से अवमत होता है कि का शेषुर्य में होता था और मनुस में जनस्था जिन्हों में महीने में मी आर्थी जहाँ थी। ७. महावृत्ति के उदारणां में तीर्थकरों, महापुरणों, वंशों और वंशायां सम्प्रकार के उदारणां में तीर्थकरों, महापुरणों, वंशों और के नाम भी आए हैं। जैसे ११४११ में 'अनुसारिक असे कार्यात कर कार्यात के नाम भी आए हैं। जैसे ११४११ में 'अनुसारिक असे कार्यात के कार्यात ताषिकाः, संघ वीराठ्ट मं ज्यामध्यान्त्रम् । ज्यापिकां पृथाः अत्यान्त्रम् । ज्यापिकां पृथाः अत्यान्त्रम् । ज्यापिकां पृथाः अत्यान्त्रम् । ज्यापिकां पृथाः । ज्यापिकां । ज्यापिकां पृथाः । ज्यापिकां । ज शहारिक में 'आजुमारं यणः समलाभद्रमा' प्रतीम अपि है। इस प्रतीमों में निर्द्ध है कि समने

रारार नाम्यार वणाः गमलामद्रस्य प्रमाम आयः ११ इत प्रवाणाः गणा कृति । कि सबसे बड़ा धनी जालिमद्रः सबसे बड़ा लाकितः समलाभद्रः, सबसे वड़ा कि ्र व्याकरण संवंधी अनेक गुरियमों को भी इस महावृति में मुखाया है। सिहनन्दि और सबसे बड़ा वैमानरण निद्धरेन था।

इस प्रकार जैनेन्द्र ज्याकरण संस्कृत साहित्य की एम द्वितीय साहित का सर्वे । प्रमाहित का स्था । प्रम प्रथम व्याकरण है इसमें पाणिति की अस्टाध्यामी के लोकिक आपा के अनुसास संबंधी मनों को क्लंब्ल त्रा नारा का देसम पाणान का अष्टाध्याया के लाकिक भाषा के जार हुआर ख़ते हैं। अभगतित्र में बारहें हुआर ख़ते हैं। अभगतित्र से बारहें हुआर ख़ते हैं। गया है। प्रमाण इसकी महावृत्ति लिखी है। अन्य टीलाएं भी उपयोगी है।

इस व्याकरण के रचिता यापनीय संघ के आचायं पत्यकीर्ति हैं। इनका हसरा न शाकटायना चार्ण के रे नाम शाकटायनाचायं भी है। इन्होंने 'अमोधवृत्तन्यास' सहित सूत्रों की रवना है। अमोधवृत्तिन्यास' सहित सूत्रों की है। इन्होंने 'अमोधवृत्तिन्यास' स्वावित्रों की स्वावित े अमोधवृत्ति स्वयं भाकटायन या पल्यकीति की वतायी जाती है। असेधवृत्ति स्वयं भाकटायन या पल्यकीति की वतायी जाती है। व्यवस्थित सम्ब्र शाकटायन व्याकरण वंशाध्युदय' में वताया है "उस मुनि ने अपने युद्धिह्य मन्दरायल के श्रुतह्य समुद्र का मन्यन कर मार्ग के मन्य का मन्थन कर यश के साथ व्याकरण हम उत्तम अमृत निकाला। के केला जिले उत्कृष्ट शहरानशामन को क्या के साथ व्याकरण हम उत्तम अमृत निकाला। उत्कृष्ट मह्दानुभासन को बना लेने के पण्चात् अमोधवृत्ति नाम की होका, जिसे वही भाकटायन कहने वड़ी शाकटायन कहते हैं वनायी, जिसका परिमाण १८००० है। जगत्प्रसिंह शाकटायन कहते हैं वनायी, जिसका परिमाण १८००० है। जगत्प्रसिंह शाकटायन कहते हैं वनायी, जिसका परिमाण १८००० है। जगत्प्रसांह स्वास्त्र प्रकार गाकटायन मुनि ने व्याकरण के सूझ और साथ ही पूरिवृत्ति भी बनाकर एक प्रतियों का पूण्य संपादन किया। एक कार्य का पुष्प संपादन किया। एक बार अविद्धकणे सिद्धांत-चक्रवर्ती पद्मानिक के मूर्या के सूब अविद्धकणे सिद्धांत-चक्रवर्ती पद्मानिक के क्षिमीया के सूब अविद्धकणे सिद्धांत-चक्रवर्ती पद्मानिक के क्षिमीया के सूब पुष्पित जाकरात्र के स्था मा उपमादन विशेषण से विश्विषण से विश्वेषण से विश्वेषण

इससे स्पष्ट है कि पल्यकीर्ति ने स्वोपज्ञवृत्ति अमोधवृति की रखता की है। तिदृष्ये सुत्र की अमोधवृत्ति : ्ह्यातदृश्ये मूत्र की अमोधवृत्ति में 'अदहदमोधवर्षोऽरातीन्' अर्थात् असोधवृत्ति में 'अदहदमोधवर्षोऽरातीन्' अर्थात् असोधवर्षे ते र्भाष्य स्वात् असाव स्वा असोव स्व असोव किया।"

४८ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

विजय प्राप्त करने का उल्लेख होता है। इसी घटना का उल्लेख सक गंबन् ६३२ के मिनालेख में भी हम है 'पूर्यानात कण्टकमान् वेद्याद्यादाराई' अवीद अपने कर करारें जैसे राजाओं ने पे पा और जना दिया, जो उनमें एनाएक विद्व हो गए थे। इसमें निट् सनार की 'ददाह' निया का प्रयोग हुआ है, किन्तु शाकटायन ने सट, सनार की 'बदहतू' निया ना प्रयोग पिया है। इससे शान होना है कि सानदायन के समय यह पटना पटी थी। अत. शाकटायन या यन्यकीति का समय कक गंवत् ७३६-७६६ के मध्य में है।''

द्रमः स्वावरण में चार अध्याय और १६ पाद है। प्रथम अध्याय में ७२० सूत्र हैं, द्वितीय में ७५३, तृतीय में ७५४ और चतुर्य में १००७ सूत्र हैं। मुल जूबो की मंद्रसा ३२३६ है। यहां भी है—

गणनेयं सूत्राणामनुष्टुभामद्वैसन्त्रमणनीह । श्रीण सहस्त्राणि गले, द्वेषट्त्रिश्च्चयोगानाम् ॥"

इस मध्यानुमासन में भी प्रकार के सूत्रों का क्यन किया गया है—समा, निवस, निपंध, अधिकार, निरुवापयाद, विधि, परिभाषा, अनिदेश और विकल्प। स्था--

> मज्ञानियमनिषेधाधिकारनित्यापवादविधिपरिभाषाः । अतिदेशविकल्पावितिः गतयशस्दानुशासनेमुत्राणाम् ॥"

ग्रह मत्रानुसामन मूलपाठ, पानपाठ, धानुपाठ, निमानुमासन और उणादि मूलपाठ रण पचाप है। इसमे पाणिनीय या अनेन्द्र ने समान वास्तिक, उणाव्यान अपना अस्प नियम वाक्यों के आवस्पत्रका नहीं है। यह दत्तना पूर्ण और अवहारो-प्योगी है कि इस एक ही स्वाकरण के अप्रयन में सस्तृत भाषा का पूर्ण शहिरय प्राप्त विया वा सरना है।

सारटायन स्वाहरण ने प्रस्ताहर संभी को अपनाया है। आरक्ष में 'तबारहे-सान्द्रोत-अवहराप्त मात्रामवह क्याने (नामकर (१) आरज्य, (३) कुरू, (३) एकोर. (१) ऐसे हुद्युवन्त्र, (४) क्यार प्रना, (६) अवग्रहरा, (७) प्रमावक्ष्य, (६) प्रकटण्य, (६) परन्त, (१०) क्यार, (१०) मात्र अ अ अल् पर, (१३) हम, (१३) होनियम सामानात्र क्यादि प्रसाहार्य । इस ब्राह्म सहस्ताम वे ६३ प्रसाहार मूं बो मिनक्य नियाम महै। यह एव निर्माण यह है कि सावशायन में अप्याहार मूं वो का समझ प्राणित जैना हो बहु और ज इन्हों का अनेवन से ही सिन्तना है, बीन्त एने जो आकारों के प्रसाहार मूं में समोगन और परिवर्षन हिम्म है। उद्योग्ध मात्रस्थन में मुक्त स्वर स्वर मात्रा ही नहीं समा है। इसी स्वराह अनुस्तार विमान, विद्युवनित अनुस्तार इस्तानीय की पणना स्वर्थन में सम्मान पर सी सई है। साणित के अनुस्ता दल्ली, ब्राह्म स्वर्थन और उस्पानीय की विद्युवन मात्र है। साणित के अनुस्ता उत्ताल होता है तथा जिलापूलीय और उपहमानीय मेरी क्याओं के के के कर्णा कर के किया के किया के किया के किया के किया राज कृष्य व्याप विश्वास्त्राय आर् अवस्थाता विश्व विश्वास के प्रति रूप है। बाद के वाणितीय देवाकरणों में से क्लिमायन से ह्या नारी की क्लिमायन से हमा कार्य के क्लिमायन से क्लिमायन से क्लिमायन से के क्लिमायन से क्लिमायन त्या है, बार प्रवासनाव व्यासकार में से प्राप्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वासि देशों में ही पश्चिमित प्रति स्वास्ति हिल्ला । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वास्ति । स्वास्ति स्वास्ति अनुस्वार, विवार्ग आदि के मूल स्लों की ध्यान में स्वार्ट की उर्दे प्रशासित मूर्त में स्वार्ट किला और गामटा यम के प्रताहार मुझी की समन विशेषना गत है कि नामें जिले की में स्थान दिया और उनके व्यंजन होंगे की नोमणा कर ही गई। को स्थान नहीं दिया गया है अपि नवणं को पूर्व मुत्र में ही स्था किया है कि स्थान कि स्थान की स्थान नहीं दिया गया है अपि नवणं को पूर्व मुत्र में ही स्थान नहीं दिया गया है अपि नवणं को पूर्व मुत्र में ही स्थान नहीं दिया गया है अपि नवणं को पूर्व मुत्र में ही स्थान नहीं दिया गया है अपि नवणं को पूर्व मुत्र में स्थान नवणं के स्यान नवणं के स्थान सभी वर्णों के प्रथमादि अक्षरों में जम से अन्तर-अन्तर प्रत्याहिए सूत्र विशेषात्र के अवस्था के अन्तर अन्तर के क्षा के के क्षा के क्षा के क्षा के क्षा के क्षा के या नारा वाकटावन व्याकरण म मा हुलार हा चार झामा है। पााणनाम व्याक में हिले में ४९, ४३ या ४४ प्रत्याहार हुलों की उपलक्षित्र हुलों हैं, िहन्तु मान्द्रापन में हिले उद्ग प्रस्ताहार हो जाउनक हैं पाकटायन में सामान्य मंजाएं बहुत जला हैं। इंत्मंजा और स्वमंजा संवर्ण पाकटायन में सामान्य मंजाएं क्रुत जला हैं। इंत्मंजा और स्वमंजा संवर्ण प्रकरते वाले अस के के के के कार् <sub>३८ प्रत्याहार</sub> ही उपलब्य हैं। रा प्रथा प्रश्न कह जाएगा। ग्राहक सूत्रा म प्रथम सूत्र वह है। जिल्ला वेदिक उसके जातीय दीर्घादि वर्णों का बोध करता है और दूररा प्रयाह के हि इसकी सात्मेतत' १।१।१ मंत्र है। मंत्र प्रशाहक के जातीय विवादि वर्णों का स्वाह के जातीय वीर्घादि वर्णों का स्वाह के जातीय भारमेतत्' ११११ सूत्र है। यह प्रत्याहार बोधन सूत्र इत्ता अर्पाट है कि इसकी आरमेतत्' ११९१ सूत्र है। यह प्रत्याहार बोधन सूत्र इत्ता अर्पाट है कि इसकी आरमेतत्' १९९१ सूत्र हो तो अर्पाट स्थाहार बोधन सूत्र इत्ता अर्पाट है कि इसकी आरमेतत्' १९९१ सूत्र हो तो अर्पाट स्थाहार बोधन सूत्र हो तो अर्पाट स्थाहार बोधन सूत्र हो तो अर्पाट स्थाहार बोधन सूत्र हो तो अर्पाट स्थाहार स्थाह इसके पूर्व पाणिति का 'आदिरत्येन सहेता' सूत्र कंटस्य कर लेता होता। त्र प्राप्त प्राप्त प्रति सूत्र कठस्य कर लगा होगा। विश्वाकारी सूत्र कठस्य कर लगा होगा। विश्वाकारी सूत्र कठस्य कर लगा होगा। विश्वाकारी क्रिया प्राप्त के ल्वा को ग्रहण नहीं किया गया है। पर उसके होगा क्रिया क्ष्य का स्वाप्त के ल्वा को ग्रहण नहीं किया गया है। पर उसके लाज क्रिया क्ष्य क्ष्य के लाज क्ष्य का स्वाप्त क्ष्य क्ष्य के लाज क्ष्य क्ष्य का स्वाप्त क्ष्य क्ष्य का स्वाप्त क्ष्य क्ष्य का स्वाप्त का स् यहस्पट्ट है कि शाकटायन व्याकरण में संज्ञा सूत्रों की बहुत कमी है। आवार्य किस्पट्ट है कि शाकटायन व्याकरण में संज्ञा सूत्रों की वहुत कमी है। आवार्य किसिन ने कारिकाओं में की क्या पल्यकीर्ति ने कारिकाओं में भी प्रमुख सिद्धालों का सित्विण किया है। इस है। अतः लृकार के ग्रहण को सिद्धि कर लोहे। शब्दानुशासन के संज्ञा प्रकरण में कुल छह सूत्र हैं, उनमें भी दो ही सूत्र के ज्ञा सकते हैं। ज्यान्या कि विधायक कहे जा सकते हैं। ज्यान्या के संज्ञा प्रकरण में कुल छह सूत्र हैं, उनमें भी दो ही सूत्र के तिसमें स्वाप्य के संज्ञा प्रकरण में कुल छह सूत्र हैं। ज्यान्य के स्वाप्य के स्वाप्य के लो जा सकते हैं। ज्यान्य के स्वाप्य के स्वप्य स्वाप्य के स्वप्य स्वाप्य के स्वप्य स्वप संज्ञा विधायक कहे जा सकते हैं। ज्ञाकरायन हो एक ऐसा व्याकरण के दिए वहत कमें संज्ञाओं में काम नकाम कर्क के वहता कमें संज्ञाओं में काम नकाम वहुत कमें संज्ञाओं से काम चलाया गया है। सरलता और आयु बोधता के देखेल से इस जल्हानजामन के मंग हुए गा त्याजा स याम वलाया गया है। सरलता और आधु वाधता भार है। पाणिनी और जैतेल से इस जल्दानुशासन के संज्ञा प्रकरण का अधिक महत्व है। पाणिनी और जैतेल के समान पत्यक्रीनि ने मंजाओं के संज्ञा ्र रण जल्लानुशासन क सजा प्रकरण का आंधक महत्व है। पाणिना आर्थ के कि है। पाणिना आर्थ के कि है। कि है। कि है। कि समित के संज्ञाओं को संक्षिप्त, जिटल और सांकेतिक वनिने की है। सहिं की है। ..ए. शाकटायन में 'त' १।१।७० सूत्र के द्वारा विराम में सन्धिकार्ष का तिं नहीं की है।

क्रते हुए श्रविराम साँग्य का विधान मानकर 'न' मून को अधिकार मूत्र बताया है। अब्ब सिंग्य के श्रवाहै। प्रकार मूत्र है। अब्ब सिंग्य कार्यि से सबसे पहले असादि निर्मित का विधान किया है। प्रकार प्रशिचन के दिला के दिला में निक्का पर से सुव है। स्वार्ट के दिला के अन्य में सामदायन में 'मूल्यों बात परें 'शृश्क' मूत्र है, स्वार्ट कार्य अप अन्य चर्चिम अब, दध्यत, नदी-१-एया अनिद्यां असे से स्वार्ट के स्वार्

प्रकृतिभाव मध्य को वानटायन में निषेध संध्य कहा है। इस प्रकरण में करा रही मूच आए हैं। स्वित्त पाणित की अपेखा हमने कोई सोनिकता नवीनता नहीं है, फिर भी हतना दो कहा जा सकता है कि शावटायन ने बहुन थोड़े में संधिक कार्य कर दिख्याता है। सानटायन में स्वर साच्य के अन्तर्गत दिख्य संध्य में भी पद्मा पाया है और हारता अनुकायन है सुत्रों में स्वाह है। यह अनुवासत पाणित नै स्थान है, किन दूरका प्रमाद ब्यक्तरानीय स्थाकरण हैस पर अधिक दया है।

क समान, हुं तन हुं रहम प्रभाव चतारकान ने जमार हैं नाशक हुं यह की है। समाद करद में मिंद्र भारतांत्र के ने जमार हैं नाशक हुं यह कर में हैं मुत्ति में मामोमकारी निपाततं के नीयतं राजिय में निया है। यहां का स्टायत में सम करहों ने महार में निरामत से हैं। यहण कर निया है। यहां का साटायत में सम मूल में पूर्व में बहिलक अनुस्थार का अनुमानन दिवामत है, तो भी उन्होंने अनु-स्वारमाय का जिस नहीं किया है। इसे ऐसा समार है मिनायत बहु देने हो हो मारदायन ने दार्तिए गत्तीय कर निया हि नियात का समें हैं। है अप सि

आवश्यस्ता नही समझी और उनके टीकाकारों ने इन पर प्रकाश हाला। शब्दमाधुरूव में शाकटायन का दृष्टिकोण पाणिनि के ही समान है। इन्होंने एक-एक शब्द को संकर सानी विभक्तियों में उनके रूपों की साधनिका उपस्थित की है।

रची-अराय करण में मानटामन ने नेती अरायान जारों का माहुत होड़ रिया है। मैंने दोचेंचुच्छी, दोचेंचुच्छी, मनायुच्छी, मिण्युच्छी, जनूर-युच्छी, अरमोनि, मनगामीत कर्मींग प्रयोगों ना मानटामन में ममाव है। हम सभी से गूर्ति हेम्बन्द ने सोप्पेश, अध्योग्द, साथ दे और सोप्पेश, मूलों से प्रणान हारा भी है। मानटामन में नाम नामान्य और सन्ती, समीति भी पित्माण्य तही आसी है। हमने विभोज विधायक मुझें मा गीधे वस में ही ममन विशायक हो। सन ग्राधिन अनुगामन भी दृष्टि में यह प्रमास हमने मही स्वी

शावरायन में समास प्रवच्छ आरम्भ बचने ही बहुबीहि समास विधायत सूत्र का निर्देश विधा गया है। प्रापान कुछ नहिन प्रत्यय का गये हैं, जिसका उपयोग प्रायः बहुत्रीहि समाम में होता है। जीने ने, डिंग, मुं दूर्वी गर प्रता करति । जीने ने, डिंग, मुं दूर्वी गर प्रता बहुत्रीहि से अस् प्रत्याः नः दुस् तथा अस्य अस्य में एक् मेसा जल्यान बहुत्रीहि हे अस् प्रत्यमः जाति प्रत्यान्त यहाँगीति सं हात्रसम् एतं असं प्रत्यान यहाँगीति स अस् प्रत्यमः जाति प्रत्यान यहाँगीति सं हात्रसम् एतं असं प्रत्यान यहाँगीति स अम् प्रत्यय होता है। इसके पण्यात अनुभूति समाग में प्राप्तान हिन्द प्रकृति अस्ति अस अनुवासनों ना नियम है। मुनिध्य, प्रतानिथ, मुनिभारिथ, प्रतारिथ आहि मामिति। क्रांसिंग क् प्रवोगों के साधुरव के लिए इंग् प्रत्यम का निधान किया है। यह प्रति समित समाप्त करते ही अन्यमीभाग ममाम का प्रकृति आग्रस्म हो जाता है नेवा गुढ वास्य में ग्रहण और प्रहरण अर्थ में म्हणांकित और मूलनादिक को स्वान्त्र ने समास गाना है। यतः भागदायन के अनुसार अलगाभाग नमास के प्रशास है। भेद हैं - अन्य पदार्थ प्रधान और उत्तर पदार्थ प्रधान । अतः प्रस्परस्य ग्रहणम् यन्तित् गृष्टे, ज्या प्रकार के माध्य प्रमाम निगतः वाला में अ वानय प्रधान अव्ययोभाव समास है। गाणिति से जिन प्रमागों को बहुद्रोहिंग के किनामा है कार रवार प्रव्यवासाय समास है। पाणाय स व्यव असाम मा वह रेगाए में मिताय है। पाणाय से अव्यवीकाय समास में तरिय में मिताया है। उनमें से कतियय जाकटायन में अव्यवीकाय समास में कि

गाकटायन का तिहत, कृदन्त और तिङ्न्त प्रकरण भी प्रायः पा अनुसार है। परन्तु इन प्रकरणों में प्रत्यय विद्यान और प्रत्ययों के अ मीलिकता समेट हुए हैं। कुणल अनुमासक ने उस जिल्ली का कार्य किया किये गये हैं।

पुराने उपादानों को लेकर भी भवन का नये दंग से निर्माण करता है। ्रात्रा ना प्रमर्मा मयन का नय हम स निमाण करता है। विवरण निम शाकटायन शब्दानुशासन की सात टीकाएं अब तक उपलब्ध हैं। विवरण निम ए के ।

१. अमोपवृति यह राष्ट्रकृट नरेण अमोधवर्ष के नाम पर लिखी गई है। स्वयं मुलकर्ता ही इस वृत्ति के रविषता है। यह सबसे वही वृत्ति है। े. शाकटायनत्वास—यह अमोधवृत्ति पर प्रभाचन्द्र कृत न्यास है। इस ग्र नेवल हो अम्माण जानका है। प्रकार है।

के केवल दो अध्याय उपलब्ध है।

रं , , अस्तानाण टाका (लघायसा कृत) —यश वमा न अभाषपृध्य मुंक्षिप्त कर यह टीका लिखी है। व्याकरणशास्त्र की दृष्टि से यह टीका अव्यत ४. मिणप्रकाशिका अजितसेन ने चिन्तामणि के अर्थ को व्यक्त करते के श्री उपयोगी है।

.. नाग्यका।श्यका—आजतसन न चिन्तामणि के अयं का व्यक्त परः होता भी लिए इस टीका का निर्माण किया है। अनुणासन की दृष्टि से यह टीका भी अध्येताओं के लिए उच्छोकी है।

पू. प्रक्रिया संप्रह—अभयवन्त्र ने सिद्धाल कीमुदी के ढंग की यह टीकी की है। जो पाणिनीय तन्त्र के लिए के किया की प्रदेश के ढंग की यह टीकी अध्येताओं के लिए उपयोगी है।

्र अल्या सप्रह—अभयचन्द्र ने सिंहान्त कीमुदी के हंग का यह क्या है, वैसा है कि को कि कार्य किया है, वैसा है कि को के कि महंदोजि दीक्षित ने कार्य किया है, वैसा है पह कार्य है। जो पाणिनीय तन्त्र के लिए भट्टोजि दीक्षित ने कार्य किया है। यह कार्य है। ६. शाकटायन टीका —वाविषवंत वज्य-भावसेन हंवेद्य ने इस टीका की यह कार्य है।

रचना नी है। यही भावमेन कातन्त्र नी स्पमाना टीना के कर्त्ता भी हैं। इनका

एक 'विश्वतस्य प्रकाम' नामक प्रत्य भी उपनव्ध है।

७. हणतिह —पाणिन मुलो पर नमुनिदान्न कीमुरी ना निर्माण रनिष्ण हुना हि जिलामुलो को संदो ने भागिलो स्वानुमासन का बोध विमा किमी निज्ञ के हो गके। दर बात को ब्यान में स्वकर दरपायान मुनि ने इस टीका की रचना की है। यह समू निदान्त कीमुरी के ममान उपयोगी है। दरपायान के पुर का माम मितसागर था। टीकाकर पार्डनाथ चित्र को र म्यायिविषय के वर्षो वादियान सूरि के प्रधान है। यह समू निदान्त कीमा पार्टिंग कर स्वान्त वादियान सूरि के प्रधान है। पार्डनाथ परित की र न्यायिविषय के वर्षो वादियान सूरि के प्रधान थे। पार्डनाथ परित की र नया शवसंबन् १४० में हुई है। अन. टीकाकर का समय भी उपर्युवन ही है।"

## **हैमशब्दानुशासन**

आपार्य हेम वा ब्यक्तिस्व जितना गीरवास्य है, उतना हो बेरण थी। इनमें एर गाप ही वैदाकरण, आनवारिक, सांगिक, गाहित्यार, प्रतिहासका, हुपासनार, बेरणार, छन्द अनुगासक और महान पुनम्म के ना अन्यना गमपाय हुआ है। हेम के इन विभिन्न रूपो में उनका क्षीन-सा रूप सामना है, यह दिस्या करता करित है। यर इनना अवस्य कहा जा मकता है कि वैसावरण हम अपने संज्ञ करित है। यर इनना अवस्य कहा जा मकता है कि वैसावरण हम अपने संज्ञ से अहती हो

हंस के पूर्व पाणिन, बायह, प्रस्थार, प्रारद्यान और घोटरेड आदि दिवते ही वेपारपह हो पूर्व हैं। इस्होंने अपने समय में उपलब्ध समयन सद्यानं का अध्यान कर पूर्व सर्वाव्यूमं, उपयोगी एव सम्य धामरूप की एक्षा कर संस्थान और प्राप्त दोनों ही भाषाओं को पूर्वच्या अनुवाधिन किया है। तालानीन प्रवित्त अपक्षा भाषा का अपनावत निवादर हैन ने इस भाषा को शो अपद बना हो दिया है, किन्तु अपकान के प्राप्ति हों हो उद्युक्त के रूप के प्राप्ति का पूर्ण होने हुए सहस्यूमं साहित्य के नमुनों की एक्षा भी की है। वाम्मविकता बहु है कि स्वायुक्तामक हेम दो स्थानिक अध्यान है। रहते पानु और प्राप्ति का प्राप्ति और प्रयान, गायाने और वादन, हन और द्विन, अपन्याय और उपनवं प्रमुद्धित को स्वत्य, गायाने और वादन, हन और द्विन, अपन्याय और उपनवं प्रमुद्धित को स्वत्य, गायाने और वादन, हन और द्विन, अपन्याय और उपनवं

तारानुनामन के क्षेत्र में हमक्य ने पाणिनि, महोनि दीक्षित और महिराहायें अने हो मम्मान दिया है। इन्होंने मुक्त में के माथ प्रक्रिया और उदाहरण भी नित्रों है। मस्कृत मदरानुनामन मान अध्यायों में और आहन अध्यानुनामन वृक्ष अद्याय में १ स्पत्रम कृत और अध्यायों में अने अध्याययों अध्यापन की समान्त्र दिया है।

संस्कृत शब्दनुष्टासन के उदाहरण संस्कृत द्वाश्यव काव्य से और प्राकृत शब्दानुष्टासन के उदाहरण प्राकृत द्वाश्यव काव्य से निके हैं।

गंस्तत बाद्यानुबामन के प्रवम अध्याम में २,४१ मूल, दिलीय में ४६०, तृतीय में प्रश् चतुर्व में ४६१, पंचम में ४६६, माठ में ६६२ और मानम में ६७३ मूर है। गुल सूत्र संस्था ३५६६ है। प्रथम अध्याम के प्रथम वाद में संग्राह्म के विवेचन किया है। इसमें स्वर, हरूप, दीर्ष, खूर, सामी, समान, मेठावर, अनुस्वार, विश्वमं, व्यंजन, घट, वर्ग, अमोम, मोमयत्म, अन्तरम्य, जिट, व्यं प्रथमादि, विभिन्ति, गर, वागा, नाम, अरुपा धीर नंस्तानम् इन इन मा प्रतिपादि क्या है। जिल्हायम जिलीयोः यां, गाराप्रह सारा गुगोरम्, क्षांस् तता अपसरा, अप्सरा जैसे पार्टों की निव्धि प्रदर्शिन की है। हिल्ली का ग्रीर प्रद नेपन्य के स्थाप

हम ने इस प्रकरण में ब्यंजन और विगर्ग इन दोनों मंधियों का निर्मातत के निर्माण हल में विवेचन किया है। इसके कुछ मूत्र ट्वंजन मंधि के हैं तथा दुर कर्ना कर अपने कर हेमचन्द्र के स्पीरम् के बहुत नजदी करे। और आमे बढ़ने पर विसमें संधि के मुत्रों के पण्नात पुनः व्यंजन मंधि के मुत्रों पर जीर आमे बढ़ने पर विसमें संधि के मुत्रों के पण्नात पुनः व्यंजन मंधि के मुत्रों पर लीट अति हैं और अन्त में पुन: विसर्ग संधि की बातें बतलाने लगते हैं। सामान हण से देखने पर यह एक गट्यड़माला दिललाई गट्टेंगा, पर यास्त्रिकता गर्ह है कि डेमचन्ट के नांच्य क्रिक्ट के नांच्य कि हेमचन्द्र ने व्यंजन संधि के समान ही विनमं नंधि को भी व्यंजन संधि है माना है अतः दोनों का एकजातीय स्वरूप है। दूसरी बात यह है कि प्रायः देखा जाता है का बोलन में कि के लग्न में है कि व्यंजन संधि के प्रसंग में आवण्यकतानुमार ही विसर्ग सिंध के प्रसंग में सावण्यकतानुमार ही विसर्ग स्थाप समाविश हो जाया करता है। हम विसगं को 'र' और 'स्' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स्' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' का प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' को प्रतिनिधि हो मातो है। हम विसगं को 'र' और 'स' को प्रतिनिधि हो मातो हो। हम विसगं को 'र' और 'स' को प्रतिनिधि हो मातो हम के 'र' को प्रतिनिधि हो से 'र' को 'र' को प्रतिनिधि हो से 'र' को प्रतिनिध हो से 'र' को प्रतिनिधि हो से 'र' को 'र' है। प्रथम अध्याय के चतुर्यपाद में कतिषय स्वरान्त और व्यंजनीत शब्दीं का भी कियम किया का किया का के

हितीय अध्याय के प्रथम पाद में अवशेष शब्द रूपों की चर्चा, हितीय पाद में क प्रकरण सकेत एवं के प्रथम पाद में अवशेष शब्द रूपों की चर्चा, हितीय पाद में तियमन किया गया है।

कारक प्रकरण, तृतीय पाद में पत्व-णत्व विद्यान और वतुर्य पाद में स्त्री प्रत्य प्रकरण है। ततीय पाद में पत्व-णत्व विद्यान और वतुर्य पाद में प्रत्य प्रकरण है। ततीय प्राप्त के प्रत्य-णत्व विद्यान कीर वतुर्य पाद में प्रत्य प्रकरण है। ततीय प्राप्त के प्रत्य प्रकरण है। ततीय प्राप्त के प्रत्य प्रवास के प्रकरण है। ततीय प्राप्त के प्रत्य प्राप्त के प्रत्य प्रवास के प्रकरण है। ततीय प्राप्त के प्रत्य प्राप्त के प्रत्य प्राप्त के प्रवास के प्रत्य प्राप्त के प्रत्य प्राप्त के प्रत्य प्राप्त के प्रत्य प्रवास के प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रवास के प्रत्य के प्रत्य प्रत्य के प्रत्य प्रत्य के प्रकरण है। तृतीय अध्याय के प्रयम और हितीय पाद में समास प्रकरण तथा ततीय अध्याय के प्रयम तृतीय और चतुर्थपाद में आख्यात प्रकरण आया है। चतुर्थ अध्याय के चारों पादों में भी आख्यात प्रकरण मा के में भी आख्यात प्रकरण का ही नियमत किया गया है। पंत्रम अध्याय के नारों पारों में कटन और गण जाए जा किया किया गया है। पंत्रम अध्याय के नारों पारों में कटन और गण जाए जा किया गया है। पादों में कुदन्त और पष्ठ तथा सप्तम अध्याय में तिहत प्रकरण सिनिविद्ध हैं। 

का अध्ययन कर अपने शब्दानुशासन को सर्वांगपूर्ण और अहितीय क्रांत की स्वांगपूर्ण और अहितीय क्रांत की स्वांगपूर्ण और अहितीय क्रांत की स्वांगपूर्ण और अहितीय क्रांत के क्रांत के स्वांगपूर्ण और अहितीय क्रांत के क्रांत क्रांत के क्रा प्लाघनीय प्रयास किया है। अब यह विचार कर लेना भी आवश्यक है कि हैम में अन्य व्याकरणों की अभिकार कर केना भी आवश्यक है कि हैम में

सर्वप्रथम पाणिनि और हेम की तुलना करने से ज्ञात होता है कि हम ने जिल्ला करने से ज्ञात होता है कि हम के जिल्ला करने से ज्ञात होता है कि हम के जिल्ला करने से ज्ञात होता है कि हम के जिल्ला करने से ज्ञात होता है कि हम के ज्ञान कर कि लगा के जिल्ला कर कि लगा के ज्ञान कर कि लगा क पाणिनि से बहुत कुछ लिया है, पर इस अवदान को मीलिक और नवीन ह्लप में ही ज़लां के पर इस अवदान को मीलिक और नवीन हलां के लिया है, पर इस अवदान को मीलिक और नवीन हलां के लिया है। पर इस अवदान को मीलिक आप हलां के लिया है। पर इस अवदान को मीलिक आप हलां के लिया है। पर इस अवदान को मीलिक आप हलां के लिया है। पर इस अवदान को मीलिक आप हलां के लिया है। पर इस अवदान के लिया है। अन्य न्याकरणों की अपेक्षा क्या वैश्विष्ट्य है। उन्होंने प्रस्तुत किया है। विचार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार जामालंक अर प्रयोग के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत किया है। विचार करने से अवगत होता है कि संस्कृत किया है। विचार करने से अवगत होता है कि संस्कृत किया है। विचार करने से अवगत होता है कि संस्कृत किया है। विचार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार करने से अवगत होता है कि संस्कृत के शब्दार के भासकों ने विभिन्न प्रकार से अपनी-अपनी संज्ञाओं के सांकेतिक रूप दिये हैं। यह

५४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

तब एक्ता होने पर भी विभिन्नता ब्रबुर माथा में विष्यान है। बही तो कारण है वि निनते विशिष्ट बैनाइरण हुए, उनती रचनाएं अना-अत्तर ध्वाकरण के रूप मे अभिन्ति हुई। विवेचन भैनी वी विभिन्नता के बारण एक ही मंख्य भागों मे ब्याकरण के बहै तन समिद्ध हुए।

हैमचन्द्रको सर्वस ब्यावहारिक प्रवृत्ति है। इन्होंने स्वर तथा ब्याजन विधान मंज्ञाओं का विवेचन करने के अननार विमक्ति, पर, नाम और दाक्य गंजाओं का बहुत ही बैज्ञानिक निरूपण किया है। पाणिनीय स्थातरण में इस प्रनार के विशेषन का ऐवान्तिन अभाव है। पाणिनि तो बान्य की परिभाषा देतर ही भूत गए हैं। परवर्नी वैवाकरण कारवायन ने गंधानने का प्रयस्त खबश्य किया है, पर इन्होंने बारप भी जो परिभाषा 'एरतिर बारप्'दी है, यह भी अधूरी ही रह गई है। बाद के पाणिनीय मन्त्रवारी ने इमे ध्यवस्थित करना चाहा है, तिन्तु वे भी 'एकतिर बाबयम' के दायरे में दूर नहीं जा सके है, फलन, उनकी बाक्य-परिभाषा गीवा स्वरूप नेपर उपस्थित नहीं हो सबी है और उसकी अवर्णता ज्यों की स्वो बनी रही है। जिल्लू हेम ने वाबय की घटन स्पष्ट परिभाषा दी है---'सर्विशेषण-माह्यानं बारवम्' १।१।२६। प्रवादानं पदमाह्यान साक्षानुमापारम्यवंश वा यान्यान्यान्यियान् से. प्रदुष्यमानैरप्रयुष्यमानैवी सहित्रं प्रदुष्यमाना प्रयुष्य-माने वा आत्यान बावरमाल भवति ।' अर्थीन् मृतमृत्र में गर्विशेषण आस्यान की बारवर्गना बनलाई गई है। यहां सारवान के विशेषण का अर्थ है संस्वय, कारक, मता. विरोपण और त्रिपाविरोपणी का माशान् या परम्परया रहना । इस मूप में ब्रुया से शस्त है कि प्रकृत्रकान अथवा अप्रत्नुमान विशेषणों के साथ प्रयूप्त-मान अयथा अप्ररूप्यमान आग्यात की ही बाक्य में प्रधानना रहती है। यहां विशेषण फरद में केचन मजाविशेषण की ही प्रहण नहीं किया गया है, अपिन् माधारणत अप्रधान मर्थ में इसे प्रहा किया है। वैदाकरणी का यह निद्धान्त भी है कि बाक्य में आर्थान का अभे ही प्रधान होता है ? हेम ने अपनी बाक्य-परिभाषा का सम्दन्य 'पदापुरियमक'येक' बाक्ये स्मन्ती खहुन्ये' २१५१६५ सुन्न से भी माना है। अन पाणिनीय नेप्त्रवारों की अपेक्षा हेम की वास्त्र-परिभाषा अधिक नक्षणन है।

हैं पर्न नात मुत्रों से अप्यार मता का निकास दिया है। इस निकास से संस्था निकास है कि निवास नात की आपण मता में है किरोज कर विद्यान नात की आपण मता में है किरोज कर विद्यान की किए में हिम्सी के उन्हें की किए में किए मे

है। पाणिनि के ममान होम को मंत्राओं का ताला भी भी किए में भी कि है। को अपने अनुजासन द्वारा गंगहरा नाल्म पर्णा है। आरं नेत ने मार्जिन और जैनेन्द्र की अपेक्षा कम मंजाओं का प्रमान क्यांके भी मार्ग क्यां किया है। इस सत्य से कोई इनकार नहीं कर नकना कि हैंग ने पालिकीय ह्या करना का अन्तर वाणिति ने भी लियो है। किया हैम ने इन मंत्राओं में स्पादना और महत्रनीय गम्बता लाने के लिए एक, कि और वि माहित को कमका लिख, होमें और लु कह दिया है। यद्यपि वाणिन के 'उत्तरियोऽत्रमृत्यू देशं क्ल्यू । पार्टि क्ल्यू के अस्त हैम का उक्त भाव अंकित हैं, किन्तु हैम ने एक्सान्त्रिक, द्विमान्त्रिक केर हिमान्तिक केर हिमान्तिक केर हिमान्तिक

हेम और पाणिति की मंजाओं में एक मोलिक अन्तर महिले कि हेम प्रत्याहारों अमेले में नहीं करें के स्वाप्त के स्वाप्त से स्वाप्त से सिंग्स से सिंग्स से सिंग्स से सिंग्स से सिंग्स से सिंग्स के समेले में नहीं पड़े हैं, इनकी संज्ञाओं में प्रत्याहारों का विष्कृत अभाव है। वर्ण मात्र अस्तर सहिष्ट के कार्य कहकर सर्वसाधारण के लिए सप्टीकरण कर दिया है। क्षेत्राओं कर किलाण किला के क्ष्या किला के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स संज्ञाओं का तिरूपण किया है। जिससे प्रत्याहार क्रम को स्मरण किये के क्रम है। जा क्रम के स्मरण किये किया है। जिससे प्रत्याहार क्रम को स्मरण किया है। जिससे क्रम को स्मरण किया है। जिससे प्रत्याहार क्रम को स्मरण किया है। जिससे क्रम के का अर्थवीय नहीं हो सकता है। अतः हम का निवधान पाणिन और जैनद्ध की का अर्थवीय नहीं हो सकता है। अतः हम का निवधान पाणिन और जैनद्ध की का अर्थवीय नहीं हो सकता है।

सिंध प्रकरण में भी हम ने लायव की कावम रतने की पूरी वेस्टा की है।
सिंध प्रकरण में भी हम ने लायव की कावम रतने की पूरी वेस्टा की है।
सिंध प्रकरण में भी हम ने लायव की कावम रतने की पूरी वेस्टा की है। को इसी वार्ष की सिद्धि के लिए पृथक् 'उरणस्परः' ११९१४ मूत्र में लिएना पड़ा है। होने के हम पक्ष प्रथक् 'उरणस्परः' १९९४ मूत्र में लिएना पड़ा अपेक्षा सरल एवं स्पष्ट है। है। हैम ने इस एक सूत्र की वर्षा कर ली है। पाणिन ने पाडियर हपस् क्रिया मूल हारा पहले अ हो और बाद में एहोती पर हप करने का अनुवासन किया के 1 ट्रेम ने 1 जोक्ती नो नामके 

पाणिति ने ७१९१४७ के हारा जस् के स्थान पर 'शी' होने का विधान किया है हमने १४१६ द्वारा सीघे जस् के स्थान पर 'शा' हान का 1941। निक्री के स्थान पर 'शा' हान का 1941। निक्री के स्थान पर 'शां के स्थान पर 'शां के स्थान पर 'शां के स्थान पर शां के स्थान पर 'शां के स्थान पर शां के यह है कि पाणित के यहां यदि केवल हैं का तियमत होता. तो यह जस् काल काल वर्ष के वर्य के वर्ष के ्रप्राः वात्राः वात्र समझा और समस्त जस् के स्थान पर भी का विधान किया। होन के गहीं इसे तरह का कल भी बयोजा जाते हैं। तरह का कुछ भी क्षमेला नहीं है। इनके यहां जस के स्थान पर किया गया है की नियमने समस्त जम के स्थान पर े..... अतः पहा हम का लाधव धुः ज्यान पर हाता ह। अतः यहा हम का लाधव धुः ज्यान पर हाता ह। अतः यहा हम का लाधव धुः ज्यान पर हाता ह। अतः यहा हम का लाधव धुः ज्यान कार्य हम के पाणित को तरह सर्वादि को सर्वताम संज्ञा नहीं को, किन्तु सर्वादि को सर्वताम संज्ञा नहीं को, किन्तु सर्वादि को सर्वताम के ज्यान कार्य ही काम बलाया है। जहां पाणित ने सर्वनाम को रोककर सर्वनाम प्रवृक्त कार्य को रोककर सर्वनाम को रोककर सर्वनाम प्रवृक्त कार्य को रोका है, वहां हेम ने सर्वादि को सर्वादि ही नहीं मानकर काम बलाया है। यह भी हेम भी सामत्र दृष्टि या सूचक है । पाणिति ने 'आम्' को 'साम्' बनाने के लिए सुट् का आगम विचा है पर हेम ने १।४।५५ सूच द्वारा आम् को सीधे साम् बनाने

भा अनुशासन किया है।

हैं से बारक प्रकारण काररम बरने ही बाबन की परिचाण ही है जो हगती करनी विरोत है। प्राण्निय नहन में बार कियान की वर्ष मंत्र नाने वा बारें हिम्म नहीं है। बार के वैवार क्यों की निया देवािया के विराम होने है। बार के वैवार क्यों की निया देवािया के प्राण्य निया हिम्म की बार के बार क

पा वियोग नहीं शाना है।

उपर्युक्त महिला विशेषक में यह स्टाट है कि हैस से वार्तिन अंतेर और उपर्युक्त की अंगा अधिक सावक और स्टाटना है, वह यह भी हमें नहीं भूपता बाहिए कि हमें ने उन्हों भीत सारक्षा में बहुक सावकी बहुक की है। पूर्वन और बाहित की अंगा हम ने मानदायन में पूर्व कुछ बहुब दिला है। अंतेरह के निर्दाद्ध नेताना हों सावकी सावकी की स्टाट कुछ बहुब दिला है। अंतेरह के निर्दाद नेता करना में अंतरह के मुख्य मंत्री कर हो अपनार है।

मानरायन व्यानरण को भैनी का प्रभाव तो है। वह मनीविक है। वह कि उदाहरण देवार उक्त क्षत्रम का स्पादीत्त्रम किया जाता है। वाकिति है वास्त्रम क्षत्रमाना अवार विक्त क्षत्रम का स्पादीत्त्रम किया जाता है। वल्ल्यावा राशावन प्रज्याति में जारे महाराजाता शासावा वास्त्रात्ता कर लारेमध्येज्वः पर्वम त्रा' श्राप्ट त्रत्र विष्मा है। हेम ते उत्तर मूल हे हेला है। हेम ते उत्तर मूल हे हेला है। हेम ते उत्तर मूल हैं हैं होम है। हेम ते उत्तर मूल हैं हैं होम है। हेम ते उत्तर मूल हैं हैं होम है। होम ते उत्तर मूल हैं हैं होम है। होम ते उत्तर मूल हैं हैं होम ते हैं। होम ते उत्तर मूल हैं हैं होम ते हैं। होम ते उत्तर मूल हैं हैं। होम ते उत्तर मूल हैं हैं। होम ते उत्तर मूल हैं। होम हैं। होम ते उत्तर मूल हैं। होम हैं। होम है पर परिमध्येऽप्रताः पर्वा वा' गृत्र विचा है। व्यापित प्रित्र नेपार्का व सर परिमध्येऽप्रताः पर्वा वा' गृत्र विचा है। व्यापित प्रित्र नेपार्का वा सूत्र की हैम के ग्रां के माथ तुर्गा करते पर अवाग होता है कि हैम ने जारिहाल का सबक्तिक अवस्था किया है जानदायन के नमूर्जारंध्यजनिये । ३।३।३४ का अमोपवृत्ति महित् हेंस

का सर्वाधिक अनुकरण किया है।

हम ने अपने पूर्ववर्ती वैयाकरणों में बहुत कुछ तिया है तो भी अपनी मौतिक प्रतिमा हारा जन्मावणां के कुछ निया है तो भी अपनी मोतिक प्रतिमा हारा जन्मावणामव ने कुल कुछ प्रतिभा हारा भव्यातमात्रक का अने स्वीतात्रां ता ने का उनका प्रयास के प्रतिभा हारा भव्यात्रभासन में अनेक स्वीनताएं ताने का उनका प्रयास के प्रतिभा हारा भव्यातुभासन में अनेक स्वीनताएं ताने का उनका प्रयास है।

हेम शब्दानुशासन का अप्टम अध्याय प्राप्त आता का अनुशासन करता है। में ४ पाट और कर ००००

इसमें ४ पाद और कुल १९९६ मूत्र है। प्रथम पाद में न्त्रर और ट्रांजन दिनार हिनों प्रथम पाद में न्त्रर और ट्रांजन दिनों हिनों प्रथम पाद में न्त्रर और ट्रांजन दिनों हिनों प्रथम पाद में न्त्रर स्था प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्था प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्था प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम पाद स्थम प्रथम प्रथम प्रथम पाद स्थम प्रथम प्रथम प्या प्रथम हितीय में मंगुवत व्यंजन विकार, तृतीय में सवंनाम, कार्य, वार्य कार्यंज का क्रायंज का क्रिकेटी क्रायंज का क्रिकेटी क्रायंज का क्रिकेटी क्रि हिंदा के स्वाति के स्वति के स अनुसासन विंगत है। प्राञ्चल भाषा को जानकारी के लिए एससे वड़ा और सर्वाम पर्ण व्याकरण कीर कोई नके के रूपां व्याकरण और कोई नहीं है। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत संस्कृत हो हो। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत संस्कृत हो हो। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत संस्कृत हो हो। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत संस्कृत हो हो। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत संस्कृत संस्कृत हो हो। पाणिति ने जिस प्रकार वेहिल संस्कृत सं

र प्रकार नाव का छन्। पाणान न । जस प्रकार वादम निक्क संस्कृत की किक संस्कृत भाषा का अनुसामन किया, उसी प्रकार हम ने नोकि के नकों की तथा जसकी निक्क की निक्क क

तथा उसकी निकटवर्ती प्राह्त का नियमन उपस्थित किया। प्राणा के तत्वों की जानकारी के प्रकृत के जानकारी के की अनुसान के जानकारी के जान जानकारी हेम की अद्भुत है। हैमशब्दानुशासन इतना पूर्ण है कि इस व्यक्ति ग्रेयर अनेको अध्यक्त के के को कार्य के अ अकेले अध्ययन से ही लोकप्रचलित सभी पुरातन भारतीय अपाम से लाकप्रचलित सभी पुरातन भारतीय अपाम से लाकप्रचलित सभी पुरातन भारतीय अपाम से ही लोकप्रचलित सभी पुरातन भारतीय अपाम से लाकप्रचलित सभी पुरातन भारतीय अपाम से ली लोकप्रचलित सम्म से लोकप्रचलित सम्म से ली लोकप्रचलित सम्म से ली लोकप्रचलित सम्म से लोकप्रचलि

जानकारी हो सकती है। यह गुजरात का व्यावन्त्रण कहलाता है। हैमणव्यानुशासक पर निमन टीकार्ग जानवार के संवत पर तिम्न टीकाएं उपलब्ध हैं—

हेमचन्द्र के जिल्ला रामचन्द्र गणि हेमचन्द्र कालीत हेमचन्द्र के समकालीत नाम धर्मघोष लघुन्यास कनकप्रभ काकाल कायस्य लघुन्यास ,1 त्यासोद्घार सीभाग्यसागर <sub>हेमलघु</sub>वृत्ति उद्य सोभाग्य हैमवृहद्वृति**ढं**ढिका मुनिशेखर हैमढुंढिकावृत्ति हमलघुवृत्तिहुंहिका धनचन्द्र हमअवचूरि

yद : जैन विद्या का गांस्कृतिक अवदान

नाम	कर्ता	सवत्
प्राष्ट्रत दीपिका	डिनीय हरप्रभ	9x89
प्राप्टत अवचूरि	हरित्रभ मृरि	.,
हैम चनुर्यंपादवृत्ति	हृदय गोभाग्य	,,
हैम व्याकरण दीविका	जिनमागर "	,,
हैम ब्याकरण अवच्रि	रतनरोखर	
हैम द्रग्पद प्रबोध	ज्ञानविमल शिष्यवल्लम	१६६१
है मनारक मुच्चय	थी प्रभगूरि	9740
हैमवृत्ति	•	**
हैम व्याकरण से सम्ब	द्ध अन्य ग्रन्थ	
लिगानुषासन बुसि	जयान <b>न्द</b>	

धानुपाट (स्वरवर्णानुकम) पुष्यमृत्दर त्रियारल समुस्त्रय गुषरस्त हैं मविभ्रमगुब गुणचन्द्र हैपविभ्रम बुनि রিনম ম हैंम मधुन्याम प्रचन्ति अवसूरि उदयसन्द्र न्यायमञ्जूषान्याय हेमहम न्यायमञ्जूषा स्थादि जन्द समुख्या अमरचन्द्र ई मवी मुदी मेपविजय गरदचन्द्रिका हैमप्रति स महेन्द्र मुनवीरमी रैमलघुत्रतिया विनय विजय-गंपायच्छ ने आपार्य भिष्युध्याव ग्या अधुनातन

कार कीमुरी त्य प्रमित्र तीन महास्माक्षणों के श्रीतित्यः कातक समोजद्र कृत जैन-ध्याक्षण, असंद ब्रण्यामी कृष जैन स्माक्षण, भूतको जैन स्माक्षण, श्रीतक कृत जैन स्माक्षण, प्रभावद कृष्ट जैन स्माक्षण एवं निष्त्रदी कृत जैन स्माक्षण के मामों की कृतना स्थितार है।"

बातज के मूत सुत्रों के प्रविता के सबक्ष में दिवाद है," पर दनता तन्य है कि बातज रूपमाना के स्वयिता मार्थमन प्रवेद "है। यह क्याकाल साहिन्द के

9888

2626

१७१८

9959

महान् विद्वात् थे। जातंत्र का प्रचार प्राचीन कार्य में कुल था। नंत्रत्व भाषा के स्वत्य के स्वत् त्यार प्रकार प्रकार कारण जाने के जार जानामा कार्य महास्तर है। पार्तिय में मंत्राओं पा सरलता के साथ भीराने में यह व्यासानमा यह । महास्तर है। पार्तिय मंत्राओं पा कोई क्ष्यतंत्र सरक्ष्य कारण जाने के जार जानामा जाने के जार जानामा कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य अस्ति । अस्य नायम स्वर्ध व्यामस्य ने स्वर्ध महाम्यस्य । स्वर्ध महास्यस्य स्वर्ध महास्य स्वर्ध महास्य स्वर्ध महास्य स्वर्ध महार स्वर्ध महास्य स्वर्ध महास्य स्वर्ध महास्य स्वर्ध स्वर्ध महास्य स्वर्ध स्वर्ध महास्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्य का उल्लेख तर दिना गमा है। इस व्यक्तिया भी पिन्हों गुर्व समानामः। यह स्वतः समीम कोतामा सम्बद्धाः सुत्रीय घोषणा अत्यंत गंभीर हैं। इस सूत्र प्रति नणीं की विस्तर्ता की तत्र के लाख है। इसमें प्रसाहर ना संगता नहीं है। मंगि, प्रत्ये, क्यांन के समाम क्रिक्ट करें की स्थान क्यांन के स्थान क्यांन समास, तिङ्क्त करणा है। साथ, अर्थ, विभावता में हैं। सर्तिय समास, तिङ्क्त करणा है स्थान स्यान स्थान स्य तिहाल प्रकरण में काल्यांनी वित्यांत्रों का नामकरण, वर्षमाता, परीक्षा, महानी। विहाल प्रकरण में काल्यांनी वित्यांत्रों का नामकरण, वर्षमाता, परीक्षा, महानी। पंचमी, ह्यस्तनी, अघाती, अणीः, स्वस्तनी, भवित्यंति अर्थः स्वयंत्रे भे क्रिया क्रांत्रे क्रियंति क्रियं ्याम स्वयाना, अवताना, आणाः, ध्वम्तना, भावामात आर. (भवाताता हैं हिन्तुं हेर्सवेंद्र में किया गया है। जैतेन्द्र और मानटायन में त्यानों ता निर्माण है। हिन्तुं हेर्सवेंद्र कातन्त्र व्यक्रण के पठन पाठन का प्रवार जैन-नम्प्रदाय में बहुत अधिक हो है। इसकीएक प्रमुख विदोपती विद्याम में अनुस्थार का होना भी है। व्यापि पंज प्रतालाल बाकलीवाल ने इसी व्याकरण के आधारपर 'वालबीर' नामक अति सल ज्याकरण लिखा है। कातन्त्र पर सकलकोत्ति द्वितीय दृत कातन्त्र हपमाला लघुवृति, द्योभिट कल काम दुर्गिसह कृत कातन्त्र व्याकरण की वृत्ति और रिवयमी नामें कृत कातन्त्र व्याकरण की वृत्ति की रिवयमी नामें कृति कातन्त्र व्याकरण की वृत्ति की रिवयमी नामें कि रिवयमी नामे है। इस टीका में मुत्रों की व्याख्या के साय अनेक नवीन उदाहरण भी समितित किए गए हैं। इसमें कई उदाहरण काणिका वृत्ति के हैं। कालिन्द्र के स्विधित का तम ... १९०१ वर्ष पर्याहरण काणिका वृत्ति कही कातन्त्र क रवाहरण काणिका वृत्ति कही कातन्त्र क रवाहरण काणिका वृत्ति करते हैं। परन्तु इनके प्रथम और सवेवर्मा होने से विहान इनके जैन होने में सन्देह करते हैं। परन्तु इनके अंश और का किर्ने का के लाउन जैन समाज में इस व्याकरण का विशेष प्रचार होना आदि तथा इनके जैन होने के जिन समाज में इस व्याकरण का विशेष प्रचार होना आदि तथा इनके जैन होने के जन्म जन्म का विशेष प्रचार होना आदि तथा इनके जैन होने जन्म जन्म का विशेष प्रचार होना आदि तथा इनके जन्म का विशेष प्रचार होना आदि तथा इनके जन्म का विशेष प्रचार होने जिन्म का विशेष प्रचार होने होने के जिन्म का विशेष प्रचार होने जिन्म होने ज प्रतीति जत्पन्त कराये विना नहीं रहते। इस ज्याकरण के विशेष अध्ययन से यह वात और भी मान के लें

..... ३०० हु। फुटकर स्रोतों से प्राप्त सूचना के आधार पर निम्न जैन व्याकरण ग्रंथों की मुटकर स्रोतों से प्राप्त सूचना नकारी और भी प्राप्त नोजी के बात और भी पुष्ट होती है।

गांडव पुराण की प्रणस्ति से अवगत होता है कि १२२४ सूत्र प्रमाण 'वितामणि' म का शब्दानणामन अञ्चल नाम का प्रतिक अप्राप्त में अवगत हाता है कि १२२४ सूर्व प्रमाण । व्याप्त में विभक्त के लाखा था। यह तीन अध्यायों में विभक्त के लाखा था। यह तीन अध्यायों में विभक्त के लाखा था। यह तीन अध्यायों यो नाम्त्रभर ने वा का प्रतिक अप्राप्त के का वा प्रतिक अप्ति के का वा प्रतिक अप्राप्त के का वा प्रतिक अप्राप्त के का वा प्रतिक अप्तिक अप्राप्त के का वा प्रतिक अप्तिक अप्तिक अप्तिक अप्ति के का वा प्रतिक अप्तिक ... गा गाज्यात्रवासन आचाय गुभवन्त्र नालखा था। यहतात अध्याया माज्यात्र ते तितीय तमत्ते भर्दे वे वात् या दे वात् या दे वात् या तथा प्रत्येक अध्याय में चार पाद थे। इस ग्रंथ पर दितीय तमत्त्रका वितामिण काकरण कितामिण कितामिण काकरण कितामिण जानकारी और भी प्राप्त होती है। ं चितामिण व्याकरण-टिप्पण भी लिखा है। ग्रन्थ-प्रमाण के अनुसार यह व्याकरण उपयोगी है। ग्रन्थ जन्म

करनह भाषा का व्याकरण संस्कृत भाषा में अकलं के देवभट्ट ने लिखा है। करनह भाषा का व्याकरण संस्कृत भाषा में अकलं के देवभट्ट ने लिखा है। इस व्याकरण का नाम 'फ़ब्दानुजासन' है। कल्नड भाषा और साहित्य के विहासों में इस ग्रंथ का वहा सम्मान के लिए के किस के ज्ययोगी है। यह प्राकृत भाषा का अनुशासन करता है। र्य द्रमणेय का वड़ा सम्मान है। आज भी यह ब्याकरण अपनी उपयोगिता के में इस ग्रंय का वड़ा सम्मान है। कारण लोकप्रिय है। जैनावायों ने कन्नड़ का ब्याकरण कन्नड़ भाषा में भी निखा है। कन्नड़ माहित्य और कन्नड़ व्यावरण को समृद्रवानी बनाने का श्रेय जैनावायों को ही है।

भावसेन ना मनोरमा ध्यानरण, केशवराज का शब्दमणि ध्याकरण, तथायच्छ के आजार्थ राजविजनमूरिक शिष्म धानिक्जय वा शब्द-भूषण, मनविगिरिका शब्दामुमानन, दुर्गसिह ना शब्दामुसान, तथायच्छ के आजार्य विजयनित्द के शिष्म केश्वय होत्ति विजय ना 'शब्दापंक पन्तिमा' व्यावरण अभृति जैन स्थाकरण नाहित्य दो असून्य निष्ठिया है।

पूर्वतिस्थितस्य के अवायं देवनद् की विद्यास्तरस्य दीका तथा स्वरूप मण्डीव देवनद् प्राध्याव के विद्यास्त्रकोति का निष्ठ मदानांचे दुष्पमुद्ध का कर्यराणीनुक्त प्राप्त्राव के विद्यास्त्र मान्यर् का म्यप्तन्तर्यत्त कृत्यास्त्र मान्य सूर्यि का निक्तनिर्वत्, क्षरस्वाधी का निमानुकालत् दुर्धिति का निर्मानुकालत् क्ष्मित् का निमानुकालते हा निमानुकालते हा स्वरूप्त महत्त्वपूर्ण के विद्यास्त्र में स्वरूप्त महत्त्वपूर्ण है। स्वरूप्त के निष्य पिविचन का प्राप्त मध्यानुकालने हैं।

हुत ब्यावरण-वयो है अतिहिस्स जैनायायों में मारस्यत ब्यावरण पर कई दोनाएं लिसी है। कुछ विद्वाल को अधिननेत्र के तिया मोरहतेत की है। इस ब्यावरण बारवित्ता मानते है। चुफिडिया मोमानत ने भी अपने स्वावरण माहित्य के इतिहाम ने इस बोर सकेत दिया है। इस समझ है कि इसी बारण इस पर अनेक दीनाए जैनावार्यों हारा निर्मात हुई है। नागड़ीय हवामण्ड के आवार्य चन्द्र-की हिस में ना कुरिए में लियी गई है। नागड़ीय हवामण्ड के आवार्य चन्द्र-की हिस में ना कुरिए में लियी गई हम व्यावरण में मोरहा दीना है।

## जैन ब्याकरण-माहित्य की उपलब्धिया

र, सब्द को अनेकांतासकता — अनेक धर्मात्मक होने के कारण क्याइत के द्वारा कारों को निर्देष पर जार दिया है। अनेनक बीजार का सब्दें में साव्य-आवक नवध की भानतक भी में मीती को नजता आता नो है। वाका के अप में परिवर्तन हो जाने पर भी पायन के रूप में कोई परिवर्तन नहीं मान है। वाका के निर्देश की निर्देश के पर में कोई परिवर्तन नहीं मान है। वाका के निर्देश की नाम कार्य की मान की मान की मान की मीता है। वह स्वताल नहीं है, दिन् अनन धर्मानक बाह्य बन्त ने अभीन है अवह स्वताल नहीं है, विभाग धर्मानक बाह्य बन्त ने अभीन है अवह स्वताल नहीं है, विभाग धर्मानक बाह्य बन्त ने अभीन है अवह स्वताल की है। विभाग धर्मानक बाह्य बन्त ने अभीन है अवह स्वताल की है।

२ विदिश कारी का अनुसामन करने बारे पाणिनीय व्याकरत के पत्रे से सुझाकर मीरिक भाषा के काबस-निर्माण से अधिक-ने-अधिक योगक्षन देने बाने सद्यानुसामने का निर्माण कर पांत्रिमा भाषा को निषय था सुन न बनाकर स्पनी प्रतिभागना में सहायक है।

- ३. पाणिनीय सन्त्री का मन्यत गर साम्भूत ऋती की उत्तर
- ४. ज्वाहरणों में उन ऐतिहासिक प्रयोगों और स्थानों के नामों की मुरक्षित जिससे अध्येताओं के समग और श्रम की तनन हुई। रखा, जिनसे आज भी देण के मास्कृतिक इतिहास के निर्माण में पर्माख महुम्बा

- उन नाम्प्रद्राधिक शक्दों का नामुख प्रतिनादन किया, जिनकी अवहिन्ता मिलती है तथा इतिहास की अभेक मुस्तियां मुनझ मकती है।
  - अन्य सम्प्रदास वाले वैसालरण करते आ रहे थे।
- ६. उदाहरणों में जैन तीर्थकरीं, जैन राजाओं, जैन महापुरतों और जैन-ग्रंथकारों के नाम ग्रन्निनष्ट किये तथा उपत जल्दों की व्यत्नित्यां बतनार्थी।
  - ७. शब्दों में स्वाभाविक हुए से अनन्त शिक्तां स्वीकार की, कततः एक क्षेप का त्यागकर अनेक देश का निरूपण किया। यतः जैनेतर वैमाकरणों के अनु सार एक गव्द एक ही व्यक्ति का कथन करता है। अतः बहुत-से व्यक्तिसंका बोध करना हो तो बहुतन्ते भव्यों का प्रयोग करते सहपाणामेक क्षा एक विभक्ती ११९६४ सूत्र के अनुसार एक शेप किया जाता है। बहुवनन में एक हप के शेष रहने पर बहुबचन बाधक प्रत्यम लगाकर बहुपचन पत्न्य बना लिये जाते है। अतएव व्यक्ति और जाति के स्वतन्त्र रूप से पृथक् होने के कारण एक केप

जैन वैयाकरण शब्द को अनेक धर्मात्मक मानते हैं, अतः एक ही शब्द परि-स्थिति विशेष में विशेषण, विशेष्य, पुल्लिग, स्थीलिंग, कर्ता, कर्म, करण आदि हवीं में परिवृत्ति विशेषण, विशेष्य, पुल्लिग, स्थीलिंग, कर्ता, कर्म, करण आदि हवीं में परिवर्तित होता रहता है। इसी कारण शब्द अनन्त-धर्मात्मक वस्तु का बावक आवश्यक है। है। उसका बाच्य न केवल व्यक्ति है और न जाति, फितु जाति व्यक्त्यात्मक या सामान्य विशेषात्मक वस्तु ही वाच्य है। अतः एक शेष मानने की आवश्यकता नहीं। अतः शब्द स्वभाव से ही एक, दो या बहुत व्यक्तियों का कथन करता है। द. जैन णव्दानुणासनों के पंचागपूर्ण होने के कारण अनुशासन में लाधव

और स्पष्टता।

- ह. विणत विषय के कम-विवेचन की मौलिकता।
- <o. विकारों के जत्समं और अपवाद मार्गों का निरूपण ।</p>
- ११. विषय-विवेचन में वैज्ञानिकता और मौलिकता का सन्तिवेश।
- १३. संस्कृत-भाषा में जैन शब्दानुशासनों का प्रणयन उस समय हुआ, जब पाणितीय व्याकरण का सांगोपांग विवेचन हो चुका था। इतना हो नहीं, विक उसके आधार पर कात्पायन तथा पतंजलि-जैसे विधिष्ट वैयाकरणों ने सें होतिक सविपणामं पानन कर के गवेपणाएं प्रस्तुत कर दी थीं। इस प्रकार जैन वैयाकरणों के समक्ष पाणिति की अनुपलिट्ययां और अभाव पूर्तियां भी वर्तमान थीं। फलतः जैन आचार्यों ने उन

मारी नामग्रियो का उपयोग कर अपने शहरानुशामनो को पूर्ण एवं गमयानुकृत वनाया ।

पाणिनीय नन्त्रकारों ने शब्दों का अनुशासन करते समय प्रत्ययो, आदेशो तथा आयम आदि में जो अनुबन्ध लगाये हैं, उनका मम्बन्ध वैदिक स्वर प्रतिया के साथ भी जुटाए रखा है जिसके बारण श्रेज्य मंहरूत भाषा सम्बन्धी अनुशासन को समझने में बनेश आ जाना है। जैन वैयाव रहीं ने उन्हीं अनुबन्धों को प्रहीत किया है, जिनका प्रयोजन तत्कान मिळ होता है। अन स्पष्ट है कि पाणिनीय तन्त्र म मरे ही मायन्ही-माध बैदिक भाषा का भी अनुमानन होना गया, रित् प्रेष्य संस्कृत का मुखोग्र अनुमानन जैन वैवानरणों द्वारा ही हुआ।

१५. जैनाचार्यों न समयानुमारिको अनुमासन ध्यवस्था को अपनामा, फलत.

उनहें नियमों में शरतता, मक्षिप्तता और वैद्यानिकता विश्वमान है।

१६. यस्त्रत भाषा के अनुवासन के साथ प्राप्टन भाषा का अनुवासक भी नियागया ।

९७. बारर-विचार, रप-विचार, सम्बन्ध तत्व और अर्थ तत्त्व का विश्लेषण, हर्गानम्ब, ह्वनि-परियनंन के कारण, बलावम, बर्णनीय, बर्च-विवर्धय, अपिश्रति, स्वरभवित समीहरण एव विश्वमीकरण मायन्धी भाषा-विज्ञान के नियमो का प्रतिपादस ।

१८. प्रश्र के क्यांचित् निरंपरव और कथवित अनिरंपरव की मौतिक उद्भादनाए।

११, भाषा के विज्ञान और विराट भदार का दर्भन ।

२० पुरातन और नूतन नियमों का समन्वय।

. २९, प्राचीन गणपाठ, शिक्षामुख, परिभाषाओं एवं गृबपाठ की परम्पराओं की भरशका

## सदमं-तालिका

९. बोपटेव द्वारा विरक्षित मुन्त्रबोध । २. ग्रेमी अभितत्वत यय के अन्तर्गत पाइय साहित्य का गिहायपोक्त' शीर्षक निवन्ध, पूर ४१६ तया पाइय भाषाओं अने माहित्य'. पूर ४४।

१ सशस्तितव पापू वी श्रुमागर मूरि टीवा में 'प्राप्त-स्वावरणा वर्तव-शास्त्र रचना चंचुना' यह उत्तेख आसा है नया पट्ताहृद वी गरवन टीवा से प्राकृत स्वार्थ उद्धन क्ये है।

```
४. देवं -जैनेन्द्र गागुनि गो और गगुरंगारण अगलान साम सिना
                   ७. जैमेन्द्र महावृत्ति का 'जैमेन्द्र भरुषान्त्रामन और उसके नियन्त्र', प्०
भूमिका,पृ०७।
      ब्यानरण' जीतंन निवन्ध, तृ० ३७।
              ४३, ४४ तथा 'स्ट्राचर ऑफ हि अन्द्राच्याती', सुनिता पु० १३।
                          ६. उत्तर्मुन्त मंत्र पृ० २ = -३०।
                                      ह. सूत्रस्तम्भरमुद्धतं प्रविनमन् नानोहत्त्वितितः श्रामर्वृतितः पर
                                   इ. जैतंद्र महावृत्ति प्रस्तावना आग, प्रः ४७-४इ।
                       संपुटमुतं भाष्योऽय भाष्यातम्। होता भानतिमहारुक्षाताः अंगर्धाणं
प्रामातं वयं तंत्रमञ्जलक्ष्यं ज्ञानातं व्यापातं सामातिमहारुक्ष्यं व्यापातं स्वापातं स्वापातं स्वापातं स्वापातं स
                                          १८६ । प्राचनात्र नायात्रमा सहसात् ॥ अत्रान्तम प्राचनात्रहसम् ।

१०. श्री प्रचनादममनं मुजनिङ्देवं सोमामत्रीत्रम् ।

क्रिलं सामान्त्रमात्रमानं ।
                           प्रासादं पृथु पंचयस्तुकामिदं गोपानमारोहतात् ॥ अस्तिम परा
                                                           सिद्धं समुन्ततपदं वृषमं जिनेत्र सन्धन्त्रम् सम्मानि केत्र
                                     (मंगलाचरण चित्र चित्रला) तथा मन्दि को प्रशंसा नुस्ति धालुगाठ के अ
भे कार्या मन्द्र को प्रशंसा नुस्ति धालुगाठ के अ
                                       रेकर की गर्ड के ।
                                                             ता. जान नर्यत अभर परायाक रे०। परायाक रे०। जिल्लामा प्राप्त अभर परायाक रे०। जिल्लामा प्राप्त कीर इतिहास, वृ० १६४०। जिल्लामा को जिल्लामा के लिए देखें — जैन साहित्य कीर इतिहास, वृ० १६४०। जिल्लामा को जिल्लामा के लिए देखें — जैन साहित्य कीर इतिहास, वृ० १६४०। जिल्लामा को जिल्लामा के लिए देखें — जैन साहित्य कीर इतिहास, वृ० १६४०। जिल्लामा के जिल्ल
                                                          ११. सिस्टम ऑफ संस्कृत ग्रामर - पैराग्राफ ३०।
                                           देकर की गई है।
                                                                      १५. हितीपणां यस्य मणामुदात्तवाचा निवद्धा हित रूपिसिद्धः।
वस्य मणामुदात्तवाचा निवद्धा
                                                                                       वन्द्यो दयापालः मुनि स वाचा सिद्धस्मताम्मूर्द्धिन यः प्रभावः ॥
                                                                    १३.-१४. गाकटायतीय सूत्र के अन्तिम पद्य ।
                                                                              ्रावणवल्गालं का ५४ वा जिलालंख ।

-- अवणवल्गालं का ५४ वा जिलालंख ।
                                                     q६६ ।
                                                                                     १७. अकारादिह सीमानं, वर्णान्नाय वितन्वता।
                                                                                                                                                                    स्वनामाख्यातमादितः॥
                                                                                                        यताहंपदसंदर्भाद् वर्णाम्नायः प्रतिध्ठितः। यताहंपदसंदर्भाद् वर्णाम्नायः
                                                                     60 8RE1
                                                                                                                                                                                                    नमोनमः॥
                                                                                                      ऋषमेणाहिताद्येन
                                                                                                               द्राह्मा कुमार्या प्रथमं सरस्वत्याच्यधितिष्ठितम्।
                                                                                                                 अर्ह पर्व संस्मरस्त्या तत् कोमारमधीयते ॥
                                                                                                            तस्मै
                                                                                                                    कुमार्यो अपि भारत्या अंगन्यसिच्चयं क्रमः।
                                                                                                                                                                                                    _कातन्त्र रूपमाला के अन्तिम <sup>इलोक</sup>
                                                                                                                                                            पर्यन्तस्ततः कौमार्गमत्यदः॥
                                                                                                                        अकारादिह
                                                                                                     ६४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान
```

९८. भावतेन जिविचेन बारिपर्वतविद्याना । कृताया रूपमालामा कृरत्तः पर्यपूर्वत ॥ मन्दवृद्धि प्रयोधार्था, भावतेनमुगीवदर । कातन्त्ररपमालाच्यां, वृत्ति व्यरस्यपुर्धाः॥ ——रूपमाला के अन्तिम यदा ।

१६. देखें-प्रवस्ति सप्रह, पृ० १६६-२००।

## जैन आयुर्वेद साहित्य: एक मूल्यांकन

भारतीय संस्कृति में चिकित्सा का कार्य अत्यंत महत्त्वपूर्ण और प्रतिष्ठित भारत ा पार्थ प्राप्त का कार्य अत्यत महत्त्वपूर्ण आर आपारण तीवितः कार्यत महत्त्वपूर्ण आर आपारण तीवितः कार्यत कार्यत सहिता में लिया है त्यों कि प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्यों के प्रसिद्ध आयुर्वेदीय ग्रंथ चरक संहिता में लिया है त्या स्था संहिता में लिया है त्या संहिता में लिया संहिता में लिया है त्या संहिता संहिता संहिता में लिया संहिता संहिता में लिया स्था संहिता राजेन्द्रप्रकाण आ० भटनागर हाताहि दानमन्यद्विधाण्यते" (च० ति० अ० १ पा० ४, एतो० द्वा अर्थ जीवनहान के नगर १ ्रान्त्रपात के प्रकृत जान पाइ दान नहीं है। श्वाकत्सा स कहा वना करें अतः (धन), कहीं मेही, कहीं यम और कहीं कार्य का अस्पास ही प्राप्त होता है। किक्तिमार करते क्ली

"क्वचिद्धमें: व्यक्षिद्धं: व्यक्षित्में व्यक्षित्याः। चिकित्सा कभी निष्फल नहीं होती।

कर्माध्यासः वविच्चेव चिकित्सा नास्ति निष्फला॥

अतएव प्रत्येक धर्म के आचार्यों और उपदेशकों ने चिकित्सा द्वारा लेक प्र स्यापित करना उपयुक्त समझा। वीद्धिमं के प्रवर्तक भगवान बुद्ध को के ल का विशेषण प्राप्त था। इसी भांति, जैन आचार्यों ने भी चिकित्साकार्यं को द्या-

भारत को स्तरण राज्य के के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत काशों के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत काशों के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत काशों के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के भारत का का कि साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत का । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत का । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत का । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साधनभूत का । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रधानता प्रदान की । धर्म के साथ प्रधानता प्रधानता प्रधानता प्रधानता प्रधानता प्रधान की । धर्म के साथ की साथ प्रधान की । धर्म के साथ की साथ क भरीर को स्वस्य रखना और रोगी होने पर रोगमुक्त करना आवस्यक है। अद्यो विद्याओं की निष्टा कर्ना रहे हैं, वहीं वे उपाश्रयों को चिकित्सा केंद्रों के रूप में समाज में प्रतिष्ठापित कराते में भी मण्डल ना ले

इस प्रकार सामान्यतया वैद्यकविद्या को सीखना और तिः शुल्क समाज को सेवा ना जैन यति-मन्निमें के के करना जैन यित-मुनियों के दैनिक जीवन का अंग वन गया था, जिसका सफलता-पर्वक निवित् भी उन्होंने पूर्वक निर्विष्ट भी उन्होंने एलोपेशिक विकित्सा-प्रणाली के प्रवार-प्रसार पर्यंत वयावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् किया है, परंतु इस नवीन चिकित्सा-प्रणाली के प्रसार से उनके इस लोक व्यायावत् कियावत् कियावत में भी सफल हुए थे।

यही कारण रहा कि जैन आचार्यों और यति-मुनियों द्वारा अनेक वैद्यक गंध हितकर कार्य का प्राय: लोप होता जा रहा है।

६६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

या पणयन होता रहा है। यह निश्चित है कि जैन विद्वानी द्वारा वैद्यक कमें अंगी-कार किये जाने पर चिकित्सा मे निम्न दो प्रभाव स्पष्टतया परिराधित हुए—

 अहिंसावादी जैनों ने शबच्छेदन प्रणाली और शल्यविनित्सा को हिंसक कार्य मानकर चिकित्सा-कार्य से उन्हें अप्रचलित कर दिया। परिणामस्वकृष हमारा शारीर मंबंधी ज्ञान शर्ने - शर्ने सीण होता गया और शल्यविजित्सा का छास हो गया । जनका यह पूर्णविषेध भारतीय शत्यविवित्ता की अवनति का एक महत्त्व-. पर्णं कारण बना।

 जहां एक ओर जैन विद्वानों ने शस्यविकित्ना का निषेध किया, वहां दसरी ओर उन्होंने रमयोगों (पारद से निर्मित व धानुमुक्त व भरमे) और मिद्धयोगों का बाहत्वेन उपयोग करना प्रारंभ किया। एन समय ऐसा आया जब सब रोगों की चितित्सा सिद्धयोगों द्वारा ही की जाने सगी। जैसा कि आजकन हेलोपैधिक चिकित्या में सब रोगों के लिए पेटेच्टबोग प्रयक्त किये जा रहे हैं। नवीन विक्रयोग और रमयोग भी प्रचलित हुए।

३. भारतीय दृष्टिकोण के आधार पर रोत-निदान के तिए नाडी-परीक्षा. मुप-परीक्षा आदि को भी जैन कैशों ने प्रथम दिया। यह उनके द्वारा इन विषयी

पर निधित अनेक पथी से जात होता है।

¥ औषधि-चिकित्सा में मान और मागरम के योग जैन वैद्यी द्वारा निपिद्व कर दिये गये। मधीं (गुराओ) था प्रयोग भी विजित हो गया। मधु (शहद) का प्रयोग भी अहिमात्मक घारणा के बारण उपयुक्त नहीं माना गया । 'कल्याण-बारव' नामक जैन-वैद्यव श्रंय में तो भाग के निर्णेश की युक्ति-युका विशेषना की nf å i

५, इस प्रवार वेयल बानस्पनिक और धनिक इस्यों से निर्मित योगों का जैन-प्राप्तवेदली द्वारा चिकित्सा-कार्य में विशेष रूप से प्रचलन किया गया । यह आज भी मामान्य विवित्सा जगत में स्पवहार मे परिवक्षित होता है।

६. मिळ्योग विवित्सा (स्वानुभूत विविध्य योगों द्वारा विवित्सा) प्रचित्त होने में जैन बैद्धक में जिदीपबाद और पंचमूनबाद के गंभीर तत्वी की शमग्रने और उनका रोगों ने व विकित्सा से सबध स्थापित करने की सहानु और सुद आयुर्वेद-प्रणानी का द्वाम होता गया और केवल नाशणिक विकित्ता ही अधिक विद्यान होती गई।

७ जैन बैदन वर्ष अधिनांश में प्रादेशिक भाषाओं में रवित उपलब्ध होते है, पिर भी, सन्दूल में विरवित जैन वैद्यव सभी की गरुया स्थन नही है। अनेक र्जन येद्यो में जिनिन्मा और योगो से सबधित शुटके' (परस्परागत भुगमी के गण्ड, जिन्हें 'क्राम्नाय पर्य' बहते हैं) भी मिलने हैं, जिनवा अनुभूत प्रयोगावती ने रूप में अवस्य ही बहुत महस्य है।

जैनाचार्यो ने स्वानुभूत एतं प्रामीमिक प्रत्यक्षीकृत प्रमोगों और मान्त्रों होत रामनावा म स्वापुत्राम हो। आसीमक अस्वआहण अवावा आर सामन हिन्स समन्त्रीवत के उपाप स्वापुत्र हो। आसीमक अस्वआहण अवावा आर सामन हिन्स स्वापुत्र के उपाप स्वापुत्र है। आसीमक अस्वआहण अवावा आर सामन हिन्स परीक्षणीयरात सपत्य सिळ तुम् प्रवामां ने उत्तामां को उत्तामां कि प्रवास कर दिया।

परीक्षणीयरात सपत्य सिळ तुम् प्रवामां ने उत्तामां को उत्तामां कि उत्तामां के उत्त ्राणनात्त्रात सपल लाळ हुंग प्रमामा च उपामा का उत्तान स्थापयळ कर को कर्त जैन धर्म के वितायर और सिमंबर—होतों ही संप्रहामों के आयामी में इस कर्त के सम्बद्ध के स्थाप द्र जैतायायों ने अपने धार्मिक मिद्रांतानुमार हो मुग्त हुन में निहित्सा स्र जैतायायों ने अपने धार्मिक मिद्रांतानुमार हो मुग्त हुन में

ज्ञास्त्र का प्रतिपादन किया है। जैसे, नाजनां निर्मात के का प्रतिपादन किया है। जैसे के क में महान् योगटान वित्या है।

आदि। अहिसा का अपल्लाल में भी पूर्ण विचार स्वा है। इसता यही एक्स कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र प्राप्त कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कर में कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र कारण है कि, मनुष्य जीवन का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र का अंतिम लक्ष्म का अंतिम लक्ष्म पारमाणिक स्वास्त्र का अंतिम लक्ष्म का अं

E. शरीर को स्वस्य, हिंग्ट-पुटः और निरोग सामर न केवल लेहिंग प्राप्त करना है।

था। इसके लिए उन्होंने मध्यामध्य, तेकासेक आदि पदार्थों का उपदेज दिया है। जैन विहानों हारा मुख्यतमा निम्न संतलों पर वैद्यम ग्रंथों का प्रणयन हुआ।

्र जैन गति-मुनियों हारा किसी राजा अयवा समाज के प्रतिष्ठित और धर्ती है जैन गति-मुनियों हारा किसी राजा अयवा समाज के प्रतिष्ठित और धर्ती 9. जैन यति-मुनियों द्वारा ऐन्लिएन हव से ग्रंथ-प्रणयन।

र. र्यात अत्र वद्या द्वारा ग्रंथ-प्रणयन। पहुंचा हूं। उसके जैन-वैद्यक ग्रंथों के अपने सर्वेक्षण से में जिस निष्कर्ष पर पहुंचा हूं। जैन-वैद्यक ग्रंथों के अपने सर्वेक्षण से में जिस श्रेट्टी पुरुप की प्रेरणा या आज्ञा से ग्रंय-प्रणयन । व् स्वतंत्र जैन विद्वानों और वैद्यों द्वारा ग्रंथ-प्रणयन।

्रा, १०९६ ० विहानों हारा निर्मित वैद्यक साहित्य अधिकां में मध्यपुर्ग (ई० सन् १) जैन विहानों हारा निर्मित वैद्यक साहित्य अधिकां में मध्यपुर्ग (ई० सन् १) जैन विहानों हारा निर्मित वैद्यक साहित्य अधिकां में मध्यपुर्ग (ई० सन् २. उपलब्ब संपूर्ण वैद्यक साहित्य से तुलना करें तो जैनों द्वारा निर्मित साहित्य के एक निर्माण के की कि सातवीं भाती से उन्नीसवीं भाती तक) में निर्मित हुआ है। निम्न तीन पहलू हैं—

२. २००७ व मा आधक है। ३. अधिकांश जैन वैद्यक गंथों का प्रणयन पिचमी आरत के क्षेत्रों, जैसे व. राजस्थान गजरान मार्च के प्रणयन पिचमी आरत के क्षेत्रों, जैसे उसके एक तृतीयांण से भी अधिक है।

पंजाब, राजस्थान को हम मंद्रके से कार्क के स्वाप्त के स्वप्त के , जाप, राजस्थान, गुजरात, कच्छ, साराष्ट्र और कणांटक में हुआ है। अर्थ राजस्थान में, राजस्थान को इस संदर्भ में अप्रणी होने का गौरख व श्रेय प्राप्त है। में निर्मित अनेक लेग-नैजल केंग्रे

सांस्कृतिक वृष्टि से जैन विद्वानों और यति-मुनियों द्वारा व्यापन क्रिक्रल करता-ग्रंथ प्रणयन क्रान्य क्रान्य क्रान्य

विकत्सा-मंथ प्रणयन द्वार तथा अनेक उदारमता जैन श्रेष्ठियों द्वारा तथा अनेक उदारमता व्यारा तथा अनेक व्यारा तथा अनेक व्यारा तथा अनेक व्यारा तथा अववारा तथा अनेक व्यारा तथा अनेक व्यारा तथा अनेक व्यारा तथा व्यारा तथा अववारा तथा व्यारा तथा व्यारा तथा अववारा तथा व्यारा 

६८ ; जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

स्थापित कर भारतीय समाज को सहयोग प्राप्त होता रहा है। निश्चित ही, यह देन महत्त्वपूर्ण नहीं जा सनती है।

जैन-आयुर्वेद— 'प्राणावाय'

अंत आचावी द्वारा प्रतिपादित बायुवेंद या चितिरत्तावास्त को "प्राणाताय" कहते हैं। जैत तीर्थररों से वाणी को विषयतुमार स्वृत्त कर में बारद् भाणों में बारा मार्च है, रहं जैत बायुवें में बार दे के हैं। इसे में सित्त मंत्र पूरिव्याद" बहुताा है। इसे मंत्रित मंत्र प्रतिपत्त में दिस प्राणाता है। इसे प्रतिपत्त मंत्र प्रतिपत्त में बोर चृतिका। पूर्व के बुतः चीतह प्रकार है। इसे बारवृत्ते पूर्व का नाम 'प्राणावाय' है। कार्य मित्र प्रता कार्य अपने कार्य प्रतिपत्त आदि आठ अंतों में सुपूर्व आपुवेद का प्रतिपादत, प्रतानाति के उत्पाद, विवयदित्त कोर प्रताम कोर प्राणावाय' कार्य के विवयद्वत का विवयदित कार्य कार्

"नायनिकित्नायस्याय आयुर्वेदः भूनिकमंत्रामुलिप्रकमः । प्राणापानिकिमागोऽपि स्व कित्तरेत क्षितस्तन् प्राणावायम् ॥" (तस्त्यायराजवाद्विक ४० ९, म० २०)

रत पूर्व में मनुष्य के आम्बंतर-मान्तिक और आम्बादिक स्वा बाह्य मार्गिरिक स्वारच के उपायों चैने यम-निवम, आहर-विहार और आम्बियों का विवेचन है। नाप हो देखिन, भीतन, आम्बोनिक, जनवस्त्वनी रोगों नी चिकित्सा विस्तार में किवार किया क्या है।

## 'प्राणावाय' की परम्परा

िग्रवराचार्य जगारित्य ने अपने प्रसिद्ध बैद्यार चया 'कस्याचनारक' के प्रथम परित्र के प्रारम्भिक भाग में 'प्राणावार्य के प्रमु मुग्नीक रह अक्षणना को १ पराप्त बर्ग कर्षन रिपार है । मुग्नीक में मुद्रुपों को रोगों में गीरित रेटार भाग चकर्नी आदि मुद्रुप करेंगे ने आदिनाय के सम्यानक से द्धानियत होकर रोगान्यी हुन्य से मुद्रुपार गाने ने ज्यार पुरेश कर महतन का दिनाय होना प्रमु तो अनेपिद्ध और सम् - रग प्रस्तर समान बैदेव हाम को बार आगों में बार होना देन को स्वर्ध के समें किया। इस प्रसार सामान बैदेव हाम हो प्रमु विचय को सामें से क्षण किया। इस प्रसार सामान की प्रयम समागी की दार्वी समागी की प्राण्त दिया। उनसे मुनित्र भीरित ने और जगों, बार से, क्षण मुनियों ने बसान प्राण्ति दिया।

्रती परेवरा वा निर्वाह व स्ते हुए उद्यादित्य ने 'बस्याणवास्त' नामक प्रय की रचना दी। ग्रंग अप्राप्य हैं। समंत्रमद्र के अन्द्रांग निवयक ग्रंग का उग्राहित्य ने उल्लेख किय है। पुरुषपार का वैशक-पंच मंभवतः "पुरुषपादीमं महालाना ना । मल्याकतात व वसवराजीय में पूज्यपाद के अनंक योगों का उल्लेंग है। आठवीं गती के अनिम चरण में उग्रादित्य ने चेंगी के पूर्वी नानुवय राजा शिल्ल्याईन नातुर्व (ई० ७६४ है ७६६) के णासनकाल में 'लामगिरि' (निजगापट्रम जिले के अंतर्गेस समतीर्ष नामक पर्वतीय स्थान) में रहने हुए फल्याणका रक की रचना की यी। यहाँ पर उग्रादित्य के गुरु श्रीनंदी को राजा द्वारा सम्मान य आश्रम प्राप्त था। इस कार में रामिगिर एक प्रसिद्ध जैन तीर्थ (जो पहले बीद्ध तीर्थ था) बन चुका था। विष्णुवर्धन की मृत्यु के बाद चालुकों के पत्नकाल में उग्रादित्व की प्रतामी राष्ट्र कूट सम्राट् अमोघवर्ष प्रथम (ई० ६१५ से ६७७) की राजसभा में उपस्थित होना पड़ा। यहीं उन्होंने मांस-भक्षण-निवेध पर विस्तृत व्याख्यान दिया। यह में वस्तुत व्याख्यान दिया। वाद में वस्तुत व्याख्यान वाद प्राच विष्य प्राच वाद प्र इस विवेचन को हिताहित' अध्याय के नाम से कल्पाककारक के परित्रिष्ट के हाम उग्रादित्य ने सिम्मिलित कर दिया है। यहां अमोधवर्ष को 'मृगतुंग' कहा गया है। यहां अमोधवर्ष को 'मृगतुंग' कहा गया है। यहां अमोधवर्ष को 'मृगतुंग' कहा गया है। जो उसकी एक प्रधान उपाधि थी और यह केवल इसी नाम से प्रसिद्ध था।
यह सम्मान की जिल्ला के यह सम्राट् भी दिगंबर जैनानुपायी था। 'कल्याणकारक' अपनी श्रेणी का एक उच्चकोटि का ग्रंथ है। इसमें स्वास्थ्य-रक्षा के उपाय बताते हुए चिकित्सा के आठों अंगों का विस्तार से विश्लेषण किया गया है। प्राणावाय-परंपरा का यही एक मात्र उपलब्ध ग्रंथ है। अतः इसका बहुत महत्त्व है। इसमें मांस, मद्य और मयु का कहीं प्रयोग नहीं दिया गया है। सभी योग वानस्पतिक और युनिज हैं। क्रिला और चिकित्सा की इसकी विभिष्ट भैती है, जो अन्य आगुर्वेदीय ग्रंथों में प्रायः देखने को नहीं मिलती।

इसी परंपरा में गुस्तदेवमुनि ने 'मेरुतुंग' ग्रंथ की रचना की थी। अमृतनंदी
से जंन पारिभाषिक वैद्यक शब्दों का एक वैद्यक निघंटु रचा था, जिसमें ?२
के जंन पारिभाषिक वैद्यक शब्दों का एक वैद्यक निघंटु रचा था, जिसमें ?२
हजार शब्द हैं, जिनका जंन सिद्धांतानुसार पारिभाषिक अर्थ दिया है। परवर्ती
काल में देशीय भाषाओं में भी ग्रंथ रचे गये। कन्नड के ग्रंथ प्रसिद्ध हैं जिन विद्यक ने १९२५ ई० में कन्नड भाषा में पशु-विकित्सा पर
चालक्य राजा कीर्तिवर्मा ने १९२५ ई० में कन्नड भाषा में पशु-विकित्सा का
चालक्य राजा कीर्तिवर्मा ने १९२५ ई० में कन्नड भाषा में पशु-विकित्सा का
चानवैद्यक', जगछल सामन्त सोमनाथ ने १९५० ई० में पुण्यपाद के ग्रंथ की
'कार्टिक कल्याणकारक' नाम से कन्नड़ी अनुवाद, अभिनवचंद्र ने १४०० ई० में
'अथववैद्यक' कन्नड़ी भाषा में लिखे। विजयनगर के हिन्दु साम्राज्य के अंतर्गत भी
अनेक जंन वैद्यक-ग्रंथ रचे गये थे। हरिहरराज बुक्क के समय में वि.० सं० १४६
अनेक जंन वैद्यक-ग्रंथ रचे गये थे। हरिहरराज बुक्क के समय में वि.० संक वर्णन किया
(१३६० ई०) में मंगराज नामक कानड़ी किव ने 'खगाँद्रमणिदर्पण' नामक की रचना की थी। इसमें स्थावरिवर्पो और उनकी चिकित्सा का वर्णन किया
गया है। ई० १४०० में श्रीधरदेव ने 'वैद्यामृत' की, १४०० ई० वाचरस
गया है। ई० १४०० में श्रीधरदेव ने 'वैद्यामृत' की, १४०० के आदेश से पद्मणपिंडत
वैद्यक' की और १६२७ ई० में मैसूर-नरेश चामराज के आदेश से पद्मणपिंडत

(पदारम) ने 'हपरत्नममुख्यय' की रचना की थी।

उत्तरी भारत में बदाय है। जैन पैवक के बिडानों नी परंपरा बहुन प्राभीन रही होती, परंतु उनके प्रथ कमुश्तव्य है। सर्वयन हमें मानवा के प० आभागर, वो मूलन, मोडनगढ़ (बिजा भीनवाड़, राजस्थान) के निवागी ये और १९६३ हैं० में अजैकर राज्य पर मुनत्वमानी पा ऑडिकार हो जाने से धारानगरी में जाकर रहने समें भे, में अप्टांगहुदयं पर 'उधोन' या 'अप्टांगहुदयोग्रीमिनी' नामक गंहरत होता निगों भी। अब यह अपाप है। आपापर वशेरवानवृत्योग्रीमिनी नामक मंडनत होता निगों भी। अब यह अपाप है। आपापर वशेरवानवृत्योग्रीमिनी नामक

गुणाकरमूरिने १२३६ ई० (वि० स० १२६६) में नागार्जुनहृत 'आक्वर्य-

योगमाना' पर मंस्कृत में 'बृत्ति' तिखी थी।

इनके पूर्व पारिक्तावार्य और नागार्जुन गुजरान के भौराष्ट्र क्षेत्र में हो चुके भे । उनका निवाम-स्वान 'बंकिंगिर' माना जाता है। ये दोनो ही नीमरी-सौभी शताब्दी में जीविन में और रमविद्या के प्रमुख आवार्य माने बाते हैं।

दि नि १९२६ में तपानम्पीय हीन्तरिवाणि (उरवर्षियाणि के तिथा) ने 'बंदरेन्त्रभ' नामद कर्ष १ एकत ही थी। हमये गक्षेत्र में शोगों के निदान-तथान ने साथ बिंदरभा का भी बचेन हुआ है। हमये कर, तमेन्मेंग, नामदेश रोग, धानु शेश, अनिनासारि श्रमा कुर्याद शेश, तिरावणीं शेश के प्रशिवत और तक्ष्म वर कुम्मारि गृंदिश और -चे आठ अप्याय है। यह वय वेंद्र नामदे बेहुन क्षेत्रीय हम्हें है। यह १०२ से से मान्यु तमार विदान वेंद्र पर महत्त्व होशा निसी थी। इसका बदाव्यय स्वरूपनी अनुवाद श्री हुआ है। राजस्थान और गुजरात की यैथ परंपराओं में हमेरोित के 'योगिनामिन' और हस्तिणींचे के 'वैद्यवरलभ' का सर्वाधिक प्रचार-प्रसार यहा है। विव मंव १७०६ में महेंद्र जैन (कृष्ण वैश का पुत्र) ने धन्यन्तरिनियंटु के आधार पर 'त्रव्यावनी-समुच्चम' ग्रंथ रना । रास्तमच्छीम विनयमेमगणि (मह वानक मुमिनमुमेर के भातृपाठक थे और गानमुनि के गुरु थे) ने विद्वन्मुरामंडनसारसंप्रह नामक चिकित्सा ग्रंथ वि० १८वी णती के प्रवम नरण में निया या। इसी प्रकार इसी शती में बीकानेर-निवासी तथा धर्मणील के बिष्य रामलाल उपाध्याय ने 'राम-निदानम्' या 'रामऋदिसार' नामक निदान संबंधी ग्रंथ लिखा था। वि० १ व्हीं शती के अंतिम चरण मे खरतरगच्छीय दीयकचंद्र याचक ने जयपुर के महाराजा जयसिंह के काल में जयपुर में ही गं० १७६२ में 'पथ्यलंघननिर्णेंग' (पथ्यापथ्य-निर्णय, लंघनपथ्यविचार, लंघनपथ्यनिर्णय) नामक ग्रंथ की रचना की थी। इसमें रोगों में किये जाने वाले लंघन (अनाहार) और पथ्यापथ्य का विस्तार से विचार किया गया है। इस ग्रंथ को पुनः थि० सं० १८८५ में शंकर नामक विश्व ने संगोधित किया था। गुजरात के कवि विश्वाम ने वि० सं० १८३६ में 'व्याधिनिप्रह' और सं० १८४२ में 'अनुपानमंजरी' नामक ग्रंथों की संस्कृत में रचना की थी। प्रथम ग्रंथ में व्याधियों (रोगों) के उपचारार्थ मंक्षिप्त योगों व प्रयोगों का तथा द्वितीय ग्रंथ में धातु, उपधातु स्यावरिवप, जंगमिवप के शांति के उपाय, धातु-उपधातु मारणविधि और रोगों के विविध अनुपान बताये गये हैं। ये दोनों ही <sup>ग्रंथ</sup> बहुत उपयोगी है और इनका प्रकाशन आवश्यक है। कवि विश्वाम के गुरु का नाम जीव और निवासस्थान अंजार (कच्छ) या । यह आगमसंज्ञक गच्छ के यति थे।

इन संस्कृत ग्रंथों के अतिरिक्त राजस्थानी, गुजराती और ग्रंज व प्राचीन हिंदी में भी अनेक ग्रंथ मिलते हैं। नयनसुख (केसराज का पुत्र श्रावक) ने वैद्यमनोत्सव (वि० सं० १६४६ चिकित्सा संवंधी ग्रंथ); नर्वृदाचार्य या नर्मदाः चार्य ने 'कोककला चौपई' (सं० १६४६, कामणास्त्र विषयक ग्रंथ); लक्ष्मीकुशलं ने 'वैद्यकसाररत्नप्रकाण चौपई' (सं० १६६४); नयनशेखर ने 'योगरत्नाकर चौपई' (सं० १७३६); खरतरगच्छीययित रामचंद्र ने 'रामिवनीद' (सं० १७२० तथा 'वैद्यचिनोद' (सं० १७२६); जिनसमुद्र सूरि ने 'वैद्यचितामणि' या 'वैद्यक सारोद्धार' या 'समुद्रसिद्धांत' या 'समुद्रप्रकाणसिद्धांत' (सं० १७३०-४० वे लगभग); धर्मसी (धर्मवर्द्धन या धर्मसिह) ने सं० १७४० में 'इंभिक्रिया'; लक्ष्मीवल्लभ ने कालज्ञान (शंभुनाथकृत संस्कृत के कालज्ञान का पद्यमय भाषातु वाद, सं० १७४१) और मूत्रपरीक्षा (सं० १७४६ के लगभग); मुनि मान 'कविविनोद' (सं० १७४४) और कविप्रमोद (सं० १७४६); साहिब ने 'संग्रहणें विचार चौपई' (सं० १६७४); पीतांबर ने 'आयुर्वेदसारसंग्रह' (सं० १७५६)

७४ : जन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

जोतीरान (बानस्वि) ने चीकानेर में 'वैद्यानगर' (गं० १७६२); सबस्य ने 'रामस्वि' भाषाटीकां (गं० १७४१); सेवस्य दे वाक्क ने 'वानरंत माया वर्षानार' (गं० १७८० के आगराम); चैनमुस्तित ने वोवरेक की 'मनरनोकी मायाटीकां (गं० १९८० के आगराम); चैनमुस्तित ने वोवरेक की 'मनरनोकी मायाटीकां (गं० ६६०); मद्दूरकर्ष ने 'फिल गहाची नामक यूनानी चितित्ताग्रंथ का पद्याप भाषानुबाद 'वैद्युनात' (उन्नीमनी मती), झानसार ने वामजास्व पर प्वामीहीरान चेव' (गं० १९८६); सक्ष्मीचंद्र ने 'परमीप्रशाम' (गं० १९१७) नामक क्षेत्र में प्रवास वी थी।

र्वताय में भी मोमामिन ने तं ० ९९० में विद्यानिविश्या विवयकः फेम्मिनतेई ने ने १९७० में मार्गित में १९७० में महाराया रस्त्रीविष्ठि के तान में रोगितदात मर्वाी गायति विदान नामक पंजी ना प्रचलत दिया था। ये दोनों ही भेच प्राचीन हिंदी में दोहा, चौराई आदि छंदों में निमे हुए हैं।

वैत विदानों होया विरचित वैश्रण वयो के दर्ग पावेदाग मे उनते हात्तरावंधी गाहित्या विदानों का प्राप्त के सामानित न नाता है। बाता में, पर पंची में विदानित के स्वाप्त किया है। बाता में एनते हुए दल्ले मानत में निर्माण आवादात्या है। दर्ग निवध के लेगान में दाने में पूछ वयी नी प्रताप्तार्थ में वार प्रितिदित्य व टिप्पिया में वैदार कर मी हैं। अधिक में उनके कथा, मनावाद ना विचार है। आहा है, मेरे द्रमा स्वाप्त न पर प्यानावर्षण करते हुए अब

# आचार्य हेमचन्द्र और उनका काव्यानुशासन

आचार्य हेमचंद्र स्वंतोमुखी प्रतिमा के धनी एक गुगप्रवर्तक महापुरूप थे। ंत्र वर्ष और जैन विद्याओं के तो वे एक महान् अन्तर्थ के का व्यापन जार जार जार विश्वाला का ता व एए महान् आनाम व अपार ज्याप जाह्यणों के कहे जाने वाले ग्रास्त्रों व विद्याओं में भी वे पारंगत वे । अगाध, ज्याप ज मतंत्रोमको कार्र डॉ॰ मूलचन्द्र पाठक काव्य उनके सहस्यात्व व आस्त्रीय वेदुष्य का मणिकांचन योग प्रस्तुत करता है। काव्य उनके सहस्यात्व व आस्त्रीय वेदुष्य का मणिकांचन योग प्रस्तुत करता है। उद्भट विद्वान् व सहदय कवि होने के साथ हो अवार्ष हमवर्द्र एक उदारमता सन्त प्रातिकाल कार्य मन्त, प्रगतिज्ञोल समाजसुधारक, उत्साही धमंप्रचारक एवं प्रभावजाली ज्वहें के स्वाप हमा के प्रमावजाली उपहें के स्व क्षेत्र अस्त्रातं के अस्ति के अस्ति कुमारमाल उनका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्यका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल ज्वका अत्यधिक सम्मान करते थे। यहां तक कि कुमारमाल करते थे। यहां तक कि कु उत्तराता अपना अपना करत थ। यहां तक कि अभारतात ग्रामा करत थ। यहां तक कि अनुयामी हो ग्रामा करत थ। यहां तक कि अनुयामी हो जिल्ला पर क्रिक्त कर अनुयामी हो जिल्ला कर करते था। यहां तक कि अनुयामी हो जिल्ला कर करते था। यहां तक कि अनुयामी हो जिल्ला कर करते था। यहां तक कि अनुयामी हो जिल्ला करते था। यहां तक करते था। यहां त गुजरति के समकालीन राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक व सांस्कृतिक जीवन पर देमचल का नला स्वानी हमचन्द्र का वहा गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन जात्रा हमचन्द्र का वहा गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन जात्रा हमचन्द्र का वहां गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन के जात्रा का वहां गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन के जात्रा का वहां गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन के जात्रा का वहां गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन के जात्रा का वहां गहरा प्रभाव पड़ा। उन्होंने गुजरात में विद्यांनुशीलन के जात्रा का वहां गहरा प्रभाव पड़ा हो जात्रा का वहां गहरा का वहा प्रमास व साहित्य-साधना का एक उच्चस्तरीय वातावरण वनाते में अपूर्व के कारत के किया। उन्हों ने साहित्य-साधना का एक उच्चस्तरीय वातावरण वनाते में अपूर्व के किया। उनके प्रकार के क्या। उनके पहले का गुजरात पांडित्य व साहित्यसंजेना के क्षेत्र में भारत के क्षित्र में भारत के क्षेत्र में ्राप्त के प्रथम कर कर कर कर किया है से किया के से के आरुतों का मंथन कर स्वयं विविध विषयों पर सरल व सुबोध बौली ने क्षेत्र विषयों पर सरल व सुबोध बौली के तंबार विभवकोपात्मक ग्रंथों की रचना की तथा विद्वान् व कर्मठ शिष्यों की गंडली तैयार करके गुजरात में संस्कृत-साहित्य — विशेष रूप से गास्त्रों के अध्ययन-अध्यापन व प्रणयन की गळ मळळ लें

सीभाग्य से इस महान् आवार्य, सन्त, साहित्यप्रणेता व धर्मीपदेशक की जीवन यक सामग्री अनेक मण्डाने विषयक सामग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सुलभ है। इन ग्रंथों में सीम प्रभविषयक सामग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सुलभ है। इन ग्रंथों में सुलभ है। इन ग्रंथों में सीमग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सुलभ है। इन ग्रंथों में सीमग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सुलभ है। इन ग्रंथों में सीमग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सीमग्री सीमग्री सीमग्री अनेक समकालीन व परवर्ती ग्रंथों में सीमग्री सीमग प्रणयन की एक संशक्त परंपरा का सूत्रपात किया। ...र प्राप्त अग्य समकालान व परवर्ती ग्रंथों में सुलम है। इन ग्रंथा प्रभावक प्

७६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

परित (त० १२७६), मेरतुंगहृत 'प्रवंधित्मतामिल (त० १२६२), राज्येग्यरहृत 'प्रदागरोम' (तं० १४०४), जिनमंडनहृत 'दुमारवात्मप्रितचीय (तं०
१४६२), यमपासर्रित्न मोहराज्यराज्य नादक (१२वी हानाव्ये का गुर्वादं)
एव दुरानत प्रवंधमंडित आदि विशेष कर मे उन्हेन्यप्री है। इतहे अतिरिद्धत स्वयं
हेमयद मा हवाध्यवकाष्य, विद्धतेग्यमन्ति तथा द्विपव्यक्षातापुरच मे अत्वर्धतः
'महायोग चरित' आदि सो उनके जीवन पर महत्वपूर्व प्रशास हानते हैं। प्रनिद्ध
कर्मन विद्वान् स्वहर ने उनन स्वोतों में से अनेक का उपयोग वरते हुए हेमवन्द्र के
जीवन व हनित्य पर एक विनाव निकास निकाह है।

आसार्य हेमबन्द्र का जन्म विषय मवत् १९४४ (१०८८ ई०) मे गुजरात प्रात के अन्तर्तत पाषुकां नामक स्वाप ने एक बेमबरियार मे हुआ एजके शिवा मा नाम तत्त्व प्रधा वाचित तथा मादावा नाम माद्यित में हुक्यार का बित्यान मा नाम 'चवादेय' या। पूर्वतकारण के यी देशक्यन्म्दिक क्रमात से पार्टेक आठ वसे मो अवस्था में अमर्पन्यमें में रीशिया हुए। २२ वर्ष की आयु (१९०६ ई०) में आवार्ष मुक्त मूर्ति पद प्राण होने पर के देशक्यर नाम से क्षायह हुए।

हेमलर के जीवनकात में विद्यान जयमित (१०६३-१९४३ ई०) तथा महाराज दुमारवात (१९४२-१९४४ ई०) गुजरात के मातन थे। गिन्दाज के साथ आप हो। मिन्दाज के साथ आप हो। गिन्दाज के साथ आप हो। मिन्दाज के साथ के उनकार में आयोजित एक समारोह में हैमनद ने उनकी प्रकान में पूर्व को कुनदर कोक मुजरा। ' और और दोगों का परिचय क्याद मंत्री व परस्पित समार में किसीनत हुआ। गिन्दाज के अनुरोध पर हेमण्ड ने गिन्दाज कर स्वाचन ने मान मंत्री का स्वाचन के मान के में हमान के मान के स्वचन के साथ के स्वचन के स्वचन के स्वचन के स्वचन के साथ का

हैमबर्द्रवर्णीत माहित्य परिभाग में विद्यात व विरावशनु की दृष्टि में विविधान-मारान है नहां जन्दी "विद्यानमंत्र" ज्यापि को स्थितमें करता है शिक्तानिविधान वय मार्गीचरक में हैमबर्द्रपिक मात्र वादे है—(क) गिर्द्रमेन मार्ग्यनुसामन,(२) बीमहार्ज्य (१) कुमारान क्षित्र वा द्वायय काय, (४) एस्टोनुसामन,(३) काम्याकुसान्य,(१) केपायस—क्षित्रमानिवामनिवानेकार, कारमादर, नियद तथा देशीनामाना, (७) विचारमानावानुस्वर्षात् (५) बीननावानुति (१) हार्जिहका नवा (१०) प्रमाण मीमाना। दश्ये से बोन वर

बाबार्य हेमकड और उनका काप्यानुकासन

हेमचन्द्र ने गंधित्त गा विस्तृत वृत्तिगां य रीकाएं भी नियी हैं। यह समय गाह उनकी बहुमुली प्रज्ञा एवं सर्वग्राहिणी विज्ञासा गा उचलत प्रमाण है। 'काव्यानुगासन' आचार्य हमचन्द्र की अनंकारगास्त्र विषय का है। जैन आचार्यों ने अलंकारणास्त्र पर जो ग्रंथ लिग्ने हैं उनमें यह कृति प्रमुख कही जा सकती है। यह अलंकारणास्त्र के इतिहास के उस गुग की देत है जब अलंकार, रीति, ध्विन, बक्रोक्ति आदि विभिन्न गिद्धति का पूर्ण विकास व क्रिक्त हो चुका था तथा स्वतंत्र व मीलिक काव्य-चितन की परंपरा लगमा समान हो चुकी थी। आनंदवधन ने स्वितिसद्धांत के रूप में कास्य का एक हैता सर्वातिष विद्धांत प्रस्तुत क्रिया था जिसमें अलंकार, गुण, दोष, रिति, रस आदि विद्रित हो गये थे। यद्यपि कुन्तक व महिममह ने आनंदवर्धन के उक्त प्रयसि को के के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि को के के के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि को के के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि को के के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि को के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि को के कि प्रवस्थित के उक्त प्रयसि के कि प्रयस्थित के उक्त प्रयस्थित के कि प्रयस्थित के उक्त प्रयस्थित के उक्त प्रयस्थित के उक्त प्रयस्थित के कि प्रयस्थित कि प्रयस्थित के कि प्रयस्थ दी भी पर ध्वितवादी काव्यान्द्रिट इतने व्यापक, गंभीर व सुदृष्ट वितंत से वार्मिक कार्यान्ति कार्यान्ति हिंदी हिंदी व सामक कार्यान्ति कार्यान्ति कार्यान्ति हिंदी हिंदी व सामक कार्यान्ति कार्यान्ति कार्यान्ति कार्यान्ति कार्यानिक आधारित थी कि यह चुनीती निरयंक ही सिंद हुई। मम्मट ने 'काव्यप्रकार्य हें सिंद हुई। सम्मट ने 'काव्यप्रकार्य हैं सिंद हुई। सिंद हुई दिया कि फिर अभे उसे सिर उठाने का साहस नहीं हुआ। स्त्रानियार की इस क्षेत्र में मीलिक चितन व स्वतंत्र उद्भावनाओं का युग समाजन्मा हो गया तथा। आलंकारिकों का गर्माण आलंकारिकों का एकमात्र कार्य यह रह गया कि वे ध्वनिवाद की समन्वयवादी वृतिह के अनुसार काव्य के स्वरूप व विभिन्न तत्वों का एकत्र परिवय मंगव गंग मा तारमाल रंगह ग्रंथ या पाठ्यपुस्तकों का प्रणयन करें। इस दिशा में सर्वप्रथम प्रयास क्रिके ्विस स्वां मा उत्तराहें) ने किया तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता किया कि स्वां स्वां से इतनी सकता किया तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता किया तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा उन्हें इस कार्य में इतनी सकता तथा तथा विश्व किया कि अलंकारणास्त्र के परवर्ती लेखकों ने उनके द्वारा प्रदर्शित सर्राण के अनुमान में क्रान्य स्थाप के अनुमान में क्रान्य सर्वाण के अनुमान में क्रान्य सर्वाण के अनुमान में क्रान्य सर्वाण के अनुमान स्थाण के अनुमान सर्वाण के अनुमान सर्वाण के अनुमान सर्वाण के अनुमान सर्वाण के अनुमान स ही अपनी कृतायता मानी। यहां तक कि मम्मट के विरोध का बीड़ा उठाकर चलतेवाले विश्वताय को भी अन्ततः उन्हीं के चरण-चिह्नों पर चलता पड़ा । कुछ अन्तर अन्तर अन्तर के चरण-चिह्नों पर चलता पड़ा । कुछ अन्तर अ लेखकों ने अलंकारणास्त्र के प्राचीन संप्रदायों के अनुगमन का प्रयत्न किया एर उनकी संख्या नगण्य ही रही। सामान्य प्रवृत्ति काव्य की ध्वितवादी संकल्पता के स्वीकार करने की ही रही। आचार्य हेमचन्द्र का काव्यानुशासन अर्लकारशास्त्र की उन्हें जाव्यानुशासन अर्लकारशास्त्र की उन्हें जाव्यानुशासन अर्लकारशास्त्र की उन्हें जाव्यानुशासन अर्लकारशास्त्र की उन्हें जाव्यानुशासन अर्लकारशास्त्र की जाव्यानुशासन अर्लकारशासन अर्लकार अर्लक उपसंहारकाल की इसी सामान्यप्रवृत्ति का परिचायक है। निश्चय ही उनका क्षेप्र किसी नतन कालाबिनात कर परिचायक है। किसी नूतन काव्यसिद्धांत का प्रतिपादन नहीं था। उनके समक्ष अलंका आहित का प्रतिपादन नहीं था। उनके समक्ष अलंका प्रा एक समृद्ध व प्रोड परंपरा थी जिसमें मौलिक योगदान के लिए बहुत कम अवकाश रह समृद्ध व प्रोड परंपरा थी जिसमें मौलिक योगदान के लिए बहुत कम अवकाश रह समर था। जनका जनेका ने रह गया था। उनका उद्देश्य तो अलंकारशास्त्र की उक्त परंपरा को जो वहुँत कुछ हिंदबढ़ व स्थिर हो चुकी थी, सरल व सुगाह्य भेली में पुनितबढ़ कर इस विद्य के प्राचिक व फील ज्यानित कर के प्राच्या के प्राचिक कर के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्या के प्राच्य के प्रारंभिक व प्रीट उभयविष्ठ अध्येताओं की सहायता करना था। इसमें संदेह तह कि यह कार्य उन्होंने बड़ी योग्यता व कुशलता के साथ किया।

७८ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

'काय्यानुणासन' आठ अध्यायों में किभवन है जिनमें काव्य के गभी मान्य तत्त्वो व भेद-प्रभेदो का विवेचन कर दिया गया है। मूलप्रय मे तीन प्रकार के अंग हैं-मून, वृत्ति और उदाहरण । सूत्रों की कुप मंद्रपा २०८ है जिनका अध्यायवार विनरण इन प्रकार है-प्रथम अध्याय में २५, द्वितीय में ५६, हुनीय में ५०, चतुर्यं मे ६, पचम में ६, बय्टमे ३१, सप्तम मे ५२ और अय्टम मे १३। इन सूत्रों की व्यादरा 'अलबारजुडामणि' नामक एक स्वोपज्ञ वृति में की गई है। यस्ति में ही उदाहरण दिये गए हैं जिनको गंध्या २०७ है। मूल व युक्ति दोनों पर हेमचन्द्र ने 'विवेच' नाम भी एक विस्तृत टीका भी प्रस्तुन को है।' 'विवेच' में यंपनार ने विषय के प्रीड विद्यापियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए प्रतिपाद विषय से सबद प्रभूत शामग्री अन्य ग्रमों में मंकतित ही है। अन्य ग्रंपहारों के मत प्राय: मूल रूप में उद्घृत किये गए हैं। इसमे लगभग ६८६ उद्धरणों व उदाहरणों मा समावेश है। बृति व विवेक दोनों से मिलाकर हैमचन्द्र ने सगमव ४० ग्रयकारों व ८९ प्रयो का नामन उल्लेख दिया है। अन्य बहुत से गदम प्रथ या अथकार के नामोल्नेस के बिना हो दिए गए हैं। अनंतरशास्त्र व गाहित्य के इनिहान की इच्टि मे इस वियुत्र मामग्री का महत्त्व अमदिन्य है।

'काथ्यानुशासन' मे प्रतिपादित विषयों का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-प्रथम अध्याय-मगलावरण के पत्त्वान् हेमवन्द्र कहते हैं वि 'शब्दानुशामन' में हमने भागी के माध्य मा विवेचन किया और अब 'माध्यानशामन' में 'उगी के शाब्दात भी उचित रीति में शिक्षा दी जा रही है-

श्रम्भानुगामन्द्रस्माभि गाध्यो बाषो विवेषिता । नागामिदानी बाध्यस्य यदावदनुनिध्यते ॥१२

नुनीय मुद्र में काय्य के प्रयोजनी की निम्न शब्दों में प्रम्तुन किया गरा है — बाध्यमानन्दाय यगमे बाल्नातुस्यनयोगदेशाय च । १.३

अर्थात् भाष्य भा प्रमोजन आनन्द, यण और काला के समान उपदेश प्रदान बरना है।

आपार्य हैमपन्द्र ने प्रतिभा को ही काव्य का एकमात हेतु स्वीरार रिया है। उनके अनुगार ब्युगति व अध्याम प्रतिया के संस्कारक मात्र है, काव्य के मासान बारण मही-

प्रतिसारय हेनु । व्यूत्पन्यस्यामाध्यां मस्त्रार्था । १.४,७ अन्एव न तौ बाध्यस्य माधारबारण प्रतिभोषवारियौ नुभवतः। द्रम्येने हि प्रतिमाहीनस्य विषानी स्वत्यस्यस्यानी ।-१.७ भी वृत्ति । हेमाबहरू ने बाध्य का निम्न मध्य दिया है---

अदोगो नयुणी सालवारो व सत्दार्थो वाध्यम् । ९ ९९ मामट के बाध्यनश्रेण में इमका भेद मुख्यत 'मालकारों' यह से प्रकट हो क्या है। ज' सारा कहीं-वहीं निरंतकार महत्वानं में भी काला की स्थित स्थीतार

गई है।

हेमचन्त्र ध्वतिवार के अनुमाभी है, अतः उन्होंने काव्यत्वश्चण में प्रयु बोप व अलंकार के स्वरूप का निरूपण रमारानियाची स्टितीण में निर्मा रसस्योत्कवावनवहेत् गुणवातो, भनत्या मन्दर्गतोः (१.१२)

अलंकाराः (१.१३)

इसी अध्याम में ग्रंचकार ने चतुर्विध गरुर मुग्न, गीण, लक्षक उत्ते हारा प्रतिपादित मुख्यायं, गोणायं, लहवायं च व्यंगायं गां अधिमा, गोणीं, लहवायं च व्यंगायं गां अधिमा, लहवायं च व्यंगायं ज्या का प्रत्याचा प्रत्याय माणाय, तथ्याय व व्यमाय एवं वानवा है। सप्तणा व व्यंजकत्व नामक नतुनिध मन्त्रकानित्तों के स्वस्त का विवेचन हिता है। व्यंगार्थ के निनित्त न व्यंग्यायं के विविध हप-त्रस्तु, अलंकार व स्त्र, बाच्यापं से व्यंग्यापं के विविध हप-त्रस्तु, अलंकार व स्त्र, बाच्यापं से व्यंग्यापं अर्थव्यंजकत्व के प्रकारों, मध्यमितमूल व उस, वाच्यान स व्यव्याय के मिल्या के अर्थवाय के प्रकारों, मध्यमितमूल व अर्थकितमूल व्यंव्यार्थ के प्रकारों, मध्यमितमूल व अर्थकितमूल व्यंव्यार्थ के प्रकारों, मध्यमितमूल व अर्थकितमूल व्यंव्यार्थ के प्रकारों के स्वार्थ के प्रकार के स्वार्थ के प्रकार के स्वार्थ के स्वार्थ के प्रकार के स्वार्थ क

तथा रसादि व्यंगार्थं के विविध रूपों का निरूपण भी इसी अध्याय में किया क हितीय अध्याय — इसमें सर्वप्रथम अभिनवगुष्त के अभिन्यिक्तवाद केअनुसार का लक्षण किया मण के को अभिन्यों प्रथम

है ।

.....उतार्यात्रवारम्यास्यास्याः स्थाया भावा रसः। र.न इस सूत्र की वृत्ति में हेमचन्द्र मंकोच जारोक रिक्य के स्थायां भावा रसः। र.न विभावानुभावव्यभिचारिभिर्मित्यकतः स्थायी भावो रतः। २.९ रस का लक्षण किया गया है जो इस प्रकार है: ति:संकोच उपयोग किया है तथा । विवेष' में अभिनवगुष्त को अभ्यान्य के स्मायवर्षि के अभिनवगुष्त को अभ्यान्य के तथा । विवेष' में अभिनवगुष्त को अभ्यान्य के तथा । विवेष' में अभिनवगुष्त को अभ्यान्य के स्माय्य के तथा । विवेष' में अभिनवगुष्त को अभ्यान्य के स्माय्य के स्माय्य के स्माय्य के स्माय्य के स्माय्य के स्माय्य के स्माय के स्माय

महलोटलट आदि के मतों को अविकल हुए में उद्दूर्त किया है। स्मर्ट्यहण के अविकल हुए में उद्दूर्त किया है। स्मर्ट्यहण के पण्चात हम अध्याप संस्थाण संस्थाण के पण्याप संस्थाण के पण्चात संस्थाण के पण्याप संस्थाण संस्थाण के पण्याप संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्याप संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्थाण संस्याप संस

गरणाय क मता का आवकल रूप म उद्गत क्वाय है। रणप्य तिमाव, विभाव, विभाव, विभाव के पश्चात इस अध्याय में शान्तरस सहित नवरसों के स्थायों भारतरस सहित नवरसों के स्थायों भारतरस सहित नवरसों के स्थायों के स्थायों के प्राप्त के प्रकार के जन्म अनुभाव व संचारी भावों का विस्तार से विवरण दिया गया है। अनल्य व संचारी भावों का विस्तार से विवरण दिया गया है। अनल्य व प्रतार भावा का वस्तार सं विवरण विया गया है। अगला के स्ताभार वे स्ताभार के स्तार संवारी भावों व द सार्तिवक भावों का परिचय देकर ग्रंथकार के के के के स्वार भावा भावा के स्वार प्रतार के स्वार भावा के स्वार प्रतार के स्वार के स्वार प्रतार के स्वार के स्वार

भावाभास के स्वरूप पर प्रकाश डाला है। अध्याय के अन्त में काब्य के निकट के निकट

तथा (३) तुल्यप्राधाल्य, जविक सम्मट ने उसके आठ भेदों का विकेचत किया है।
निवा (३) तुल्यप्राधाल्य, जविक सम्मट ने उसके आठ भेदों का विकेचत केयों का विकेचत केयों का विकेचत केयों का

त्रीय अध्याय इसमें क्रमणः एस तथा णाद्य व अर्थ से संवंधित होतों का स्वाय अध्या का विवयण । भूका व ्राप्त जन्नाय क्षम क्षमणः रस तथा णव्य च अयं सं स्वाधत वाना विवेतं में किया वाना वाना विवेतं में किया की 'अलंकारचंडामणि' व 'विवेतं' में किया की 'विवेतं' में किया किया की '

ज्यार पा पहुत वड़ा संख्या म सग्रह मिलता है। सम्मर के वर्ष अध्याय इसमें काव्यगुणों का विवेचन किया गया है। सम्मर के वर्ष अध्याय इसमें काव्यगुणों का विवेचन किया मिलता है। सम्मर के वर्ष अध्याय इसमें काव्यगुणों का विवेचन किया मिलता है। सम्मर के वर्ष के साहमें कार्य के साहमें का साहमें के स दोपों के उदाहरणों का बहुत वड़ी संख्या में संग्रह मिलता है। यपुष अध्याय इसम काव्यगुणा का विवंचन किया गया है। मार्ग करते समान हमचन्द्र भी माधुर्य, ओजस् व प्रसाद इन तीन ही गुणों को स्वीकार कियाय है। प्रस्तत अध्याय में हम मार्ग का

है। प्रस्तुत अध्याय में इन गुणों का स्वहण वतलाते हुए उनकी व्यंजक के काव्य वर्णयोजना पर प्रकाल का स्वहण वतलाते हुए उनकी व्यंजक के काव्य हा निष्या अध्याय में इस गुणा का स्वरूप चतलाते हुए उसका व्यंजम निर्माट के किया वर्णयोजना पर प्रकाण डाला गया है। विवेचन का अधिकांश मम्मट ने किया प्रकाण पर आधारित है। हम अस्मा निर्माण के स्वरूप पर आधारित है।

प्रकाश पर आधारित है। इस अध्याय से संबंधित 'विवेक' में भारत, मंगल, दंडें प्रकाश पर आधारित है। इस अध्याय से संबंधित 'विवेक' में भारत, मंगल, दंडें

जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

यामन आदि अनेक आचार्यों के गुण-गंबंधी विवारों का विस्तृत संकलन किया गया है।

पंचम प्रायाय: इगमे छह सन्तानंकारो ना भेद-प्रभेद सहित निरुपण किया गया है। ये अनंतार हैं -- अनुसाम, यमक, चित्र, शेत्रप, वत्रीस्ति व पुतन्तन-बदाभाग।

बाद्ध आस्ताय: इगमे गंकर तहित २६ अर्थानंकार विकार है। हेमकाद ने अर्थानकारों नी गंद्धा को काओ न्यून कर दिवा है। ममस्द ने बाग्यकालं है दमा उल्लाग में ६९ अर्तकारों ने वार्षान विधा था, पर हेमकाद ने जनमें से अनेत महल्दीन व पत्तकारान्य अनकारों ने या तो छोट दिया है वा इन्हों ने हे अर्थकारों में उत्तका अल्कार्यक के ही चाद्धा होता है के सतानुवार सामृद्धि ना गंद्धानंकार में अर्थकार्यक हो वी वी होता होते हैं तो दी हैं कि मुम्मदीताल में पी उपी में अर्थकार्यक हो वाच्या साम्यक अर्थकार में मम्मदीतन परिवृत्ति व पर्योव दोनों अल्मदीत है। अर्थका और उपनेयोगमा को उन्होंने, उपमा का ही देव माना है तथा निर्माण के अर्थनुत्यकार मां हो है सक्त के

हेमचार द्वारा बीजन २६ बर्मकार ये है—उपमा, उत्तेशा, रूपक, निर्माता, दीवर, अत्योक्ति, वर्मावित, अनिक्योति, आशंग, विरोध, सहोदिन, समाविति, जाति, अपबन्तित, क्षेत्र, व्यक्तिक, अधीन्तरवात, सम्बेह, अपहुन्ति, प्रवादीत, अत्यात, न्यृति, भीति, विरय, सम, सम्बन्द, सीर्याख्या, कारणसाता

और संबर।

शायानुसामन के मूत व बृतिभाग में दलीं २६ अनेशारी वा विवेचन किया गया है, पर विवेद में अन्य आचारी द्वारा निर्दाल द्वार अनुसारों की भी यह-तर चर्चा बायी है। हेमचन्द्र ने उनदा या तो दन २६ ब्यांशारी से ही अनुभाव दिया है या उनदा अमहार न होना निव्य निया है।

हुन प्रशास उदन ग्रह अध्यापी में हैमचन्द्र ने बास्य के उन तक्ष्वों का विवेचन मुमान्त कर निया है बिनका सम्मट ने बाक्यप्रवेचन के ९० उत्सानों में प्रतिशासन

वियाचा।

सालम् झालाव एम सालाव का विषय जायक्याविका-भेद है। नाथक, प्रतिनायक, नायक के कृष, नायक के बाद प्रकार के उनकी विरोधनाए, विविध प्रकार की सारिताए, सक्यावृत्ताफ नाविकाओं के भेद साहि क्याची के एसी पर्या की सहित। देवकान के सा साध्याव के निगान से एकस्पक, नाट्यवास्त्र क स्वित्यक्यारात्री का प्रयोग विद्या है।

क्रारम क्रायात्र : इसमे प्रक्तिशासक काव्य के विभिन्न क्यों का वर्तन क्या

ग्या है। सर्वेप्रथम प्रयस्थ के यो नेत्र लिये गए हैं अल्या अंतर प्रेश्म। प्रे के भी को भेत हैं - लाक्स अंकि नेत्र . लाक्स के देन का स्वाप्त के भी के भी वो भेद हैं— पाइम और भग। पाइम के १२ भेद बतामें माए हैं— म प्रकरण, नाहिका, समयनार, इंसामृग, दिम, ज्यानाम, उस्मृतिकार्ता, प्रहात, वीषी च सहस । जूनने अतिरिक्त गोहल मारा मूर्णित मोटक आहि की ग पाठ्य के अलगंत की गई है। केम प्रेष्ट्य के निम्नानिन्ति १२ हें जिल्लाएं डोस्विका, भाज, प्रस्थान, जियक, भाजिका, प्रेरण, यागाविका, हरूनी हरू अभावत और रामकाव्य । भेष के मुख अला भेदों जांगा, हिल्लावा अपित के ला मके का अभीवत और रामकाव्य । भेषा के मुख जार प्राप्ताच्या । नय क कुछ अस्य अद्या — भूषा, छालता । क्षा के दूर्व स्वके का भी उल्लेख मिलता है। असंकारचूड़ मिला में किसी अज्ञात मेंघ से दूर्व स्वके सम्बो करून किले सके हेमबद के अनुसार श्रव्य काव्य के पांच शेय हैं महाकाव्य, आत्यांकिका, र कंप और महाकाव्य क्या, चंपू और अनिवह । महाताब्य प्रायं हें तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं हें तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं होता है तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं होता है तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं होता है तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं होता है तथा उसती रचता संस्हता । महाताब्य प्रायं होता है तथा उसती रचता संस्हता । च्या संस्कृत प्रकृत, अपभंग व ग्राम्य भाषाओं में में किसी में की जाती है। ज्याकी क्यांकी में प्राकृत, अपभंग व ग्राम्य भाषाओं में में किसी में की जाती है। ज्यांकी कें में की जाती है। ज्यांकी कें में की जाती है। ज्यांकी कें की जाती है। ज्यांकी की जाती है। ज ाठ्या प्रभूष प्रभूष भाषां मं सं किसा मं का जाता है। उसमें वंत्र मंदियों स्वर्ग, अवस्कंच या कवत्य में विभाव रहती है। उसमें वंत्र मंदियों स्वर्ग, अवस्कंच या कवत्य में विभाव रहती है। उसमें वंत्र मंदियों स्वर्ग, अवस्कंच या कवत्य में विभाव रहती है। उसमें वंत्र संवर्ग के सार्व्य को अवस्कंच या कवत्य में विभाव रहती है। उसमें वंत्र संवर्ग की सार्व्य को अवस्कंच वंत्र संवर्ग के सार्व्य को अवस्कंच वंत्र संवर्ग के सार्व्य को अवस्कंच वंत्र संवर्ग के सार्व्य के सार्व के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व्य के सार्व के सार्व्य के सार्व लक्षण उद्भृत विषे गये हैं। की मुख्य भोजना तथा मृद्द व अर्थ के चारुत्व का समावेश आवश्यक है। क्या और आह्यायिका का भेद भामह के अनुसार का व्यव्या पा है। क्या अर आह्या कि अस्ति के अनुसार का का के के के अनुसार का अर भामह के अरुसार का अरुसार क के अनेक ह्यों व उनकी प्रतिनिधि कृतियों का निर्देश , अर्जा (व) क्रिक्स (व) क्र ्रात्या का निद्या भा क्या ग्या है। हिह्यंत (वे) डपाध्यान (नलोपाध्यान), (२) आध्यान (गोविन्द), (ने) नेत्र व अनंत (१) डपाध्यान (नलोपाध्यान), (२) अध्यान (वंचतंत्र). (४) प्रवह निक्रमा (१) जाल्यान (नलापाह्यान), (२) आह्यान (मावित्व), (२) जाल्यान (जीरोबत व अती. (४) मंथितिका (जीरोबत व अती. (४) प्रवह तिका (चेटक), (४) प्रवह तिका (जिल्ला), (४) प्रवह तिका (जिल (११९००) अवह (लका (चटक), (५) मचाल्लका (गारावन रहें), (६) मचाल्लका (गारावन रहें), (६) विद्या (ग्रूटक क्या), (७) विद्या (ग्रूटक क्या), विद्या (ग्रूटक क्या), (७) विद्या (ग्रूटक क्या), विद्या (१००) व्यक्त क्या (१००) व्यक्त व्यक् नाग (५) नाणकुल्या (मत्स्यहासत), (७) परिकथा (श्रूड्रक कथा)। ५० उपकवा और (१०) उपकवा और सकलकथा (समरादित्य)। (१०) उपकवा और (१०) सकलकथा (समरादित्य)। किंद्रकार्थ अत्रपलक्ष्य (१०) वद्दकथा (भरवाय्या अत्रपलक्ष्य । (१९) वृहत्कथा (नरवाहनदत्त चरित)। इनमें से अधिकांश कृतियां अनुपत्तध इस अध्याय के अंत में हेमचन्द्र ने चम्पू और अनिवद्ध काव्यों का वर्णन किया अनिवद के अन्तर्गन गण्य है। अनिवद्ध के अन्तर्गत मुक्तक, संदानितक, विशेषक, कलापक, कुलक व कोष आदि भेट वनजार मर्ग इस प्रकार आचार्य हेमचन्द्र ने काव्यणास्त्र के समस्त विषयों का अव व्यापों के कलेवर में वर्णन कर किया अध्यायों के कलेवर में वर्णन करं दिया है। संस्कृत अलंकारणास्त्र के समस्त विषया महत्त्र है तो समस्त कि कलेवर में वर्णन करं दिया है। संस्कृत अलंकारणास्त्र महत्त्र है तो समस्त कि कलेवर में वर्णन करं स्था है। संस्कृत अलंकारणास्त्र महत्त्र है तो समग्रता की हिए के समग्रता की समग्रता की हिए के समग्रता की समग्रता की हिए के समग्रता की हिए के समग्रता की हिए के समग्रता की है से समग्रता की हिए के समग्रता की हिए के समग्रता की है समग्रता की समग्रता की समग्रता की हिए की समग्रता की समग्रता की समग्रता की है समग्रता की समग्रता की समग्रता की समग्रता की है समग्रता की समग्या की समग्रता की समग्रता की समग्रता की समग्रता की समग्रता की समग् समग्रता की दृष्टि से काव्यानुशासन की तुलना यदि वार्ष ग्रंथ कर सकती है तो एकमात्र की दृष्टि से काव्यानुशासन की तुलना यदि वार्ष ग्रंथ कर सकती है तो एकमात्र विश्वनाय का जानिकार के लगा विश्वनाय के लगा विश्वनाय का जानिकार के लगा विश्वनाय के लगा विश्वनाय का जानिकार के एकमात्र विश्वनाय का 'साहित्यदर्भण' ही जो काव्यानुशासन के लगभग २०० वर्ष वाद लिला गया। आदि भेद वतलाए गए हैं। आवार्ष हेमचन्द्र ने 'काव्यानुगासन' की रचना में अनेक स्रोतों से गृहीत नगी का उपयोग किया है किया है। प्रता सामग्री का उपयोग किया है जिससे यह एक संग्रहात्मक ग्रंथ वन गया है। अतेक अतेक अति अतेक अति अतेक वर्षां की उपयोग किया है जिससे यह एक संग्रहात्मक ग्रंथ वन गया है। अतेक वर्षां की उपयोग किया है जिससे यह एक संग्रहात्मक ग्रंथ वन गया है। अतेक वर्षां की उपयोग किया है जिससे यह एक संग्रहात्मक ग्रंथ वन गया है। अतेक वर्षां की उपयोग किया है। अतेक वर्षां की उपयोग की वर्षां की उपयोग की वर्षां की वर् ्राज्यामा । कथा हं जिससे यह एक संग्रहात्मक ग्रंथ वन गया है। अनेक वाडी, वामन, आतन्त्ववर्धन, राजशेखर, अभिनवगुष्त, किन्नक में गृह्यमा आवारों के मतों का जन्होंने किल्ला अनायों के मतों का उन्होंने 'काव्यानुणासन' के सूत्रों एवं वर्तिव विवेक में शब्दणः वाद लिखा गया।

या अपनी भाषा में अनुस्ति बर्गेर उन्न शिया है। यदी वारण है हि काल्यानु-गानन में "दान्यालीर या 'बर्शीक्तमेनित' कीनो मीनितता निषा स्वर्णन व नृत्त उन्नाम्बनों ने दर्गेन नहीं हिंगे। सम्बर्ट के मानत सम्बर्ण का निराह व प्रोड क्ष्मान भी हेम्बन्द ने नहीं दिया। उनकी कृति में विभिन्न काब्य-तत्तो के मानव वा जो रूप दिखाई देगा है उनके पित्त वे सम्बर्ट के क्यूची है। बारणानु-गानन के प्राय, प्रदेश कृत्य के बुद्ध आलायों ने चित्रारों व दारवर्श में प्रतिदर्शत मुनी जा महती है। देगीनिए बाब्याला के किन्यत आपुनिक बिद्धानों ने बाब्यानुमानन को मीनित्ता-मृत्व तथा प्राचीन कृतियों वा उच्छिएट तक कह बाब्यानुमान के विषय में यह मन्त्रक प्रदर्श मा है—

''बाच्यानुशासन एक संबह-बय मात्र है, इसमें भौनिकता वा बायद ही कहीं इर्जन हो। इनमें वाध्यमीमामा, वाध्यप्रवास, घरन्यालोक तथा लोवन से प्रवर

मामपी ली गई है।"

दा । मुनी उनुसार देने भी अपने थय 'हिन्दूनी आक संस्तृन थोएहिनम' से संस्थानुसासन की भीतिकता के विषय से प्राय ऐसे ही विचार अबट निये हैं। उनके सनामुसार 'पूर्ववर्गी बयो पर हेमकट की निभंगता कतने अधिक है कि अवेक अवसमी पर बहु दासवन् अनुकरण या साहित्यिक चौर्य की कीटि से पहुच आती है।"

यद्यपि हेमफाद मे मोनिक प्रतिभा की कभी है पर यह जहता कि बाध्यानु हानन अनकारमान की पूर्व हरियों का उप्तिष्टय मात्र है, ममीबीन नहीं है। बाध्यानुमान के अनेक स्मर्यों पर उन्होंने अपनी स्वतन्त्र विवादमा व विवेचना का विजय दिया है। कुछ बिन्दु दिन पर उन्होंने पूर्व आवार्यों में अपनी अमहमी या स्वत्य महित सात्र भी हैं से हैं—

- १ हेमचन्द्र ने सम्मट इस्सिन्धीतः नास्यन्त्रयोजनों से से अर्थ-प्राप्ति, स्वजुर्ग-जात स्था स्रीय-धीत वो समीवार नहीं विचा । उनते सनु-सार कास्य से धन वी प्राणि अनेवारिक है, स्वयुर्ध्यान अपन साम्यों से भी हो वरता है नया अन्ये-पितारण (विवेशर-धारि) प्रवासन्तर से भी तक्य है भे
  - २ बाध्यन्ति वे विषय में भी हमेबन्द्र ने अपना निवार-स्वात्त्रय प्रवट विचा है। उनके अनुसार प्रतिमा ही एकमात्र वाध्य-ट्रेपु है तथा अनुसाति व अध्याप उनके बेजन गन्यारक है।"
  - मामट वे बास्य-मध्यम वा अनुगमन बचने हुए भी हमकाह ने बास्य में अनुवार की स्थित के विषय में अपना मत्रीय प्रकट विश्वा है। जहां मामट 'अनुनक्षती पुन-व्यक्ति' द्वारा म्युट या अरकुट रूप में अपवारों

की गता नाव्य में अभियार्ग मानते हैं यहां हेगाव्य वा गर हता असंगार रहित महत्रपर्धी में भी नहारित माज्यस्य स्वीमार कसी है। ४. ममाट के विकाद हम नहार ने मोणी न सहाजा की एपक मुख्य करें

ज्ञानित माना है। इस विशास में के भीमांसनों से प्रभावित प्रतित होते

प्र. हेमचन्त्र मुख्याशंत्राघ, तस्त्रोग तथा प्रगोजन को हो सप्तण का हेछ स्वीकार करते हैं, हिंह को नहीं। नम्मह अहि स्रोग हिंहिए हैं। ्रात्य के स्थलों को वे अभिधा का ही त्याप मानते हैं। लंबजा का लक्षणा के स्थलों को वे अभिधा का ही त्याप मानते हैं।

६. मम्मट ने अर्थणिततमूल ध्वति में व्यंजन अर्थ के तीन स्प वति थे स्वतः संभवी, कविप्रोडोक्तिमात्रसिद्धं और कविनियद्धप्रोडोक्तिमात्र सिंह। पर हेमचंद्र की दृष्टि में यह भेर क्या प्रकार के कार्य की विश्व हैं। उनके विचार में व्यंजा अर्थ का प्रोहोक्तितिक्ति होता ही प्रांति हैं।

प्रीहोषित के अभाव में स्वतः संभवी अर्थ भी अर्कित्तर्हर है। कवि ७. मम्मट अदिने अमंलक्ष्यक्रमव्यं या सम्वति के पद्गतः पदेकदेशातः । अल्लावतः वन्तुतः काव का हा आल्लावतः पदेकदेशातः । अल्लावतः वन्तुतः काव का हा अल्लावतः पदेकदेशातः । अल्लावतः वन्तुतः काव का हा अल्लावतः वन्तुतः का वन्तुतः काव का हा अल्लावतः वन्तुतः का वन्तुतः का हा अल्लावतः वन्तुतः वन्त

वात्यगत, प्रवत्यात, वर्णगत व स्वतागत ये छह हम माते थे, पर मानना ठीक नहीं। जहां तक वर्ण व रचना का प्रम है वे साधात हुए के नालों के नहीं। जहां तक वर्ण व रचना का प्रम है वे साधात हुए ....। जन नहां। जहां तंन वण व रचना का प्रथन ६ व ताकार ..... से गुणों के व्यंजक होते हैं तथा उन्हों के माध्यम से रसामिव्यक्ति में जनकी व्यंजक होते हैं

द्धां का लंग का स्वीकृत रसों का खंडन कर उनका परंपरागत नवरसों में ही अल्पाहर आवाया है। उन्होंने के के कर उनका परंपरागत नवरसों में ही अल्पाहर आवाया है। उन्होंने के के कर उनका परंपरागत नवरसों में ही अल्पाहर आवाया है। उन्होंने के के कि है। उन्होंने स्नेह के विभिन्न हवों की विश्वांति वृश्वं पृथक्ष अवों वि रमों में उन्होंने स्नेह के विभिन्न हवों की विश्वांति वृश्वं पृथक्ष अवों विश्वांति वृश्वं पृथक्ष अवों के विश्वान प्रातमार की (प्रार्टिक) के प्रातमार के प्

भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की भावस्तिह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में एवं माता-पिता के प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में प्रति बालक के त्रेह के त्रेह की 'धर्म वीर' में प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में प्रति बालक के त्रेह की 'धर्म वीर' में प्रति बालक के त्रेह के त्रेह की 'धर्म वीर' में प्रति बालक के त्रेह .. १८ वर्गा वनवार म एव माता-पता क प्रात वालन पर पहिले भग में। इसी प्रकार गर्ध हम स्थायी माव वाले प्लीट्य रस' का उन्होंने

ह. हेमचन्द्र ने रसाभास व भावाभास के दो हेतु माने हैं (१) तिरित्रिय तिर्वेगाहि से रुटि ज्यान अत्योत्य अनुराग के अभाव में भी रत्यादि का विवरण।
अत्योत्य अनुराग के अभाव में भी रत्यादि का विवरण।
अत्योत्य अनुराग के अभाव में भी रत्यादि का विवरण।
आवण्यकता नहीं कि गणा आवण्यकता नहीं कि मम्मट आदि ने रसाभास व भावाभास के हितीय हुन को हो माना है। qo. मध्यमकाव्य के हेमचन्द्र ने तीन ही प्रकार माने हैं—असरंप्रधान्य

८४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

गदिग्ध-प्राधान्य और तृत्यप्राधान्य । इतमे से अंतिम दो की मन्मद ने इमी रूप में माना है। मन्मट निरुपित अन्य भेदों को हेमचन्द्र ने प्रथम प्रशार-अमरप्राधान्य में अनार्भन बार निया है।"

९९, विश्रालकार के विवेचन में हेमचन्द्र ने इसके स्वरतित, व्यवनित्त, स्थानचित्र, गतिचित्र, मात्रादिकात तथा गढ आदि भेदी" मा गोदाः रण वर्णन विया है जिनहीं चर्चा शास्त्रप्राण में नहीं मिलती।

१२ शब्दालंगार बनोक्ति का हैमचन्द्र ने एक ही भेद - क्रिय बनोक्ति' स्योदार दिया है। उनके विनार में 'नान् विनोदित' को अलंबार की बोर्टि में रखना टीक नहीं है, वह बस्तून गुणीभूनव्यंच या मध्यम बाब्य का एक प्रभेद है। " अपने मन के समर्थन में हेमचन्द्र ने ध्यन्या-मोर की निध्न कारिका उद्धान की है---

अयोन्तरगति, काक्ता या चैपा परिद्रश्यते ।

सा ध्रांतस्य गुणीमाने प्रनारमियमाथिना ॥३ ३६ १३ हेमचन्द्र ने देवल २६ अर्थातवारी ना वर्षन हिया है। यह इसनिए गंभव हुआ कि उन्होंने कतियन अनकारों के स्वरूप को ब्यायकता देवर उनके वरोबर में जन्य वर्ड अपनारी को समेट निया है। एडाहरणार्थ, उपमेयोगमा तथा अनन्वय का उपमा में , प्रतिवस्तुपमा व दण्टाल का निवर्शना में , तृष्ययोगिता का दीएक में , मीनित मामान्य, एकायली व क्रिये का अतिस्थिति में, मतीप का आक्षेप में, ब्याधान, विशेषोन्ति, अमगनि, विषय, अधिक व अनद्रगुण का विरोध में, पर्याय व परिवृत्ति का परावृत्ति में, गमाधि का समुख्यम में तथा

मर्माट्ट का गर में अलगांत्र किया गण है। श्चानारों के गरनीकरण ये उनकी गढ़ता के न्यनीकारों का यह प्रयास समाह-भीय होते हुए भी गर्वत्र नहंगस्मत नहीं हो गरा है। प्राय हो या अधिक अत्रास के महालों को किमी एक ही अनकार में मिथित करके उनकी महता घटाई गई है। तथापि हेमचन्द्र को इस बात का धेय जाता है कि जहां अन्य अलकारिको ने अवसार-मध्या में निरन्तर वृद्धि का मार्ग अपनामा बहां उन्होंने इस सामान प्रवृत्ति में विरुद्ध चनने का माहुम दिलाया ।

इस प्रशार मद्वीर वर्षत्राय रयाको पर हमप्रश्च न आपनी स्वतंत्र वृद्धि व मान्यताओं का परिवय दिया है पर क्रिन रिगयों पर उन्होंने पूर्व आवारों से मन-भेद प्रकट क्या है के इतन महत्वपूर्ण नहीं है कि उनकी मौतिकता का प्रतिस्तापित बार गर्ने । निष्टम ही उनने प्रथ का अधिकतर भाग अन्य प्रयोगे मथावन सुवन्तित या अनंदिन गामही के रूप म है और इनीतिए उन्हें एक मीनिक समकार होने का गौरव प्रदान नहीं बाद सबना। यह बीना कि हम यह र भी बना अबे हैं, हेमकाह का उद्देण किसी मीनिक पंत्र का निर्माण करना मही था। उन निर्माण के के का अतिर्वाकर वाष्ट्रवाहिष्ट्रव के उस विभाग के महम्म हिला है कि हे स्वाहर की गुरू अंव अतिर्वाकर वाष्ट्रवाहिष्ट्रव के उस विभाग के महम्म है कि हे स्वाहर की गुरू अंव अतिर्वाकर वाष्ट्रवाहिष्ट्रव के उस विभाग के महम्म है कि हमा के कि हमा ज्ञानकार करणा हुन कर स्वारण स्वारण संस्था है। स्वारण करणा सा अर्थ अपनी रननाओं सारा आसामों के माहित्य में अंगे की पा स्वारण करणा सा अर्थ अपनी रननाओं सारा आसामों के माहित्य में अंगे की स्वारण करणा स्वारण करणा अपने प्रेशों को अभिनास्त्र प्राणितिक स्वाने के लिए उस्तेलि प्रेशियों असि राग हुना का आवामावा आगामा निर्माण के लिए के होते हैं समा है निर्माण के से सिर्माण के उस पारंपरिक दाम में उन्होंने अपनी और में भी भोज़न्यहुत नया जोड़ा है। डा० एस० के० हे ने काव्यप्रकांत्र की सुराता में काव्यानुषास्त की वाहर उत्तर नहीं होता। अनेक होकाओं के होते हुए भी काल्यस्तां अनि क्षा छात्रों भ विहासों के लिए ۲ रवाण गर्व रुवा । अनुकार वाकाओं के होते हुए आ कार्याप्रकास आहे के स्वाहिताहत विद्वातों के लिए दुरुह व दुसीय ग्रंथ बचा हुआ है। है है है है के स्वाहिताहत के सत्रों असंस्थार जनकार के स्वाहिताहत प्रतास्त्र क्ष्माणा वृत्त व प्रविष्ण को प्रतिपादन काला अपवास्त्र क्ष्मिक अपवास्त्र काला काला काला काला काला का च सुबोध है। हेमचन्द्र ने अनंकारों की मंद्रता भी का की है जिससे उनके अनंकारों की व्यवस्त्र के अनंकारों की व्यवस्त्र के क्ष्मिक के जनका काला कि विवस्त्र के अनंकारों की काला कि विवस्त्र के अनंकार के जनका कि विवस्त्र के अनंकार के अ ्रुजाय ए। हमचाद्रन अलकारा का सहमा भा कम का है। जससे उनका अवकारा विवेचन में जिल्ला व हुवींधता नहीं आयी है और विधा ग्रंथ के हप में इसकी जयकोत्तिन में की मनामाना निल्ला के वस्तुतः काव्यप्रकाण की तुलना मं काव्यानुभासन अपनी विषयमत समप्रता सम्मू व सुराम विवेचन में लो के कारण अलंकारणास्त्र की पहिंचपुस्तक के हिंद के कारण अलंकारणास्त्र की पहिंचपुस्तक के हिंद के कारण अलंकारणास्त्र की पहिंचपुस्तक के कारण अलंकारणास्त्र की पहिंचपुस्तक के कारण अलंकारणास्त्र की पहिंचपुस्तक के कारण अलंकारणास्त्र की पहंचित्र के कारणा कारणा के कारणा कारणा के कार प्रभाग अपपान्याला का कारण अलकारमास्त्र को पाठ्यपुस्तक के रूप में जैतालामी की उपयोगी कृति है। पर खेद की बात है कि ब्राह्मणों के विद्या केन्द्रों में जैतालामी के उपयोगी कृति है। पर खेद की बात है कि ब्राह्मणों के विद्या केन्द्रों में जैतालामी के उपयोगी कृति है। पर खेद की बात है कि ब्राह्मणों के विद्या केन्द्रों में जैतालामी के विद्या के उपयोगिता में भी समानान्तर वृद्धि हुई है। इस पुरदर कृति का यथोचित सम्मान नहीं हो सका, क्योंकि इसमें अनंदबंधन है हिस सुरदर कृति का यथोचित सम्मान नहीं हो सका, क्योंकि इसमें अनंदबंधन है ह्विति सिद्धति या कुल्तक के वक्कों कि सिद्धारत के सदुचा किसी भी लिंक कार्य हिंद की सहाय मा ज्ञान प्रभाव वा । उन्हान । ज्ञान वा । ज्ञान । सीमित जहेम्प से ही काव्यानुशासन की रचना की थी। दुर्भाव्य से सीनिकता के भीनिकता के भीनिकता के सीनिकता के सीनिक को प्राप्त को सीनिक को प्राप्त को सीनिक के सीन प्राचित अटिर नहीं किल गण के समित अटिर नहीं के समित अटिर नहीं किल गण के समित अटिर नहीं किल के समित अटिर नहीं किल मित अटिर नहीं किल मित अटिर नहीं किल के समित अटिर नहीं किल मित के समित अटिर नहीं किल के समित के समित अटिर नहीं किल के समित क इसका कोई उल्लेखनीय प्रभाव नहीं पड़ा। तथापि अलंकारणास्त्र के क्रेक् वृद्ध ग्रंथों से संकलित मामको के प्रभाव नहीं पड़ा। तथापि अलंकारणास्त्र के अलंकारणास्त्र के अलंकारणास्त्र के अलंकारणास्त्र प्रथा से संकलित सामग्री के एकमात्र क्षोत तथा सुदोध ग्रेली में रिवत एक पाठ्य ग्रंथों से संकलित सामग्री के एकमात्र क्षोत तथा सुदोध ग्रेली में रिवत एक पाठ्य ग्रंथों के हप में काल्यानलाम कर पार्थ ग्रंथ के रूप में काव्यानुशासन का महत्व असंदिग्ध है।

प्रस्तुत निवन्ध में काव्यानुमासन के सभी उद्धरण व संदर्भ श्री रसिकलाल सारीय रा संपादित तथा श्री महावीर जैन निवासमा संस्कृत अरपुत निवन्ध म काव्यानुषासन के सभी उद्धरण व संदर्भ श्री रितकलात के हिंदी अपे उद्मिकलात के हिंदी विद्यालय के सभी उद्धरण व संदर्भ प्रकाणित संस्करण के हिंदी विद्यालय, वंबई से १६३८ में प्रकाणित संस्करण के विद्यालय संस्करण के विद

### ू . क्रेन जिला का सांस्कृतिक अवदान

—गरी ५ ५१ की बृत्ति, वृत्र ३३

७ इस्टब्स बही, ९७ व वृत्ति, पुरु ह

वास्त्रप्रवाजनत्यानगर्भारकतम् ।--वास्यानकानन्, १ ३ वी वन्ति

 इस्टब्स्य पू. १८६ की पार्टाटलकी (दिशीय समाधित सावरक, बमदका, १६६९) ६ पनपर्नेशालिकम्, व्यवहारकोल्य मास्त्रेध्याज्यनकीतवारम् प्रवाशालकेलागीति स

४ इष्टाच्य वृत्त ६८६.८६ (तृतीय संकाधित सरकरण, (इस्सी, १६६१)

का चरित्र ।

क्या । (ट) बृहण्यसा - नम्मी से सरिष्ठ तेमा सहसूत अर्थ वाली कवा जैसे नरकाहतदल

स्मरादियः। (भा) प्रपत्त्वा— विसी प्रसिद्ध वया से संगुक्त ही परित्र का वर्षेत्र करत कासी

(अ) सरमवया—वया जिलमे पत्रप्रात्तिपर्यन्त समस्त बुलात बीवत हा, जैव

थाय से वर्णन विया यदा हो, जैसे इन्दूर्मात्।

(छ) परिच्या - बमें बादि पुरशायों में से किमी एक विषय में नाना प्रचार से कहे गरे अनन्त बुलानों व बणना से मुक्त क्या, जैसे गुरुष क्या आहि । (थ) धरतस्या— अन्य प्रधी में प्रनिद्ध इतिवृत्त का विस क्या में मध्य या उपान्त

(व) मानकृत्या-सिंग वंशा में बन्दू पहले न सहित हो अधिदु बाद से प्रवट हो, जैसे मन्दर्शन ।

अनगरती । अवदा जिस क्या मे पुरोहित, अमारव, तापस आदि की असरताता का उपहास रिया गया हो।

(थ) प्रविद् निवा-निव कथा में प्रधान के विषय से दो व्यक्तियों का विवाद हो तथा जिगरा अर्थमाय प्राप्टन में रवित हो, जैंगे बेटर आदि । (s) मध्यत्मिका-वैद्यापी व महाराष्ट्री पाया में श्वित शह कथा अने गोरोक्ता.

(य) निदर्शन— परित्यो सामधिभिन्न प्राणियो के कार्यों से कर्तस्य अवर्तस्य का शान कराने वाली कथा, जैसे पंजनत, बुद्दनीमत आदि।

(ख) आदरान -- एक ही प्रिक्ट द्वारी अभिनय, पाठ एवं पायन के शाख कही याँ बचा, जैमे शोबिन्दाद्यान

(क) उपाध्यात— किसी प्रकृत्य के मध्य में अन्य के प्रकोधन के लिए कही गयी क्या. वैसे मलोपध्यान ।

राज्यातुषामनस्यायं विवेशः प्रवितन्यते ।। --- काम्यानुकासन, अध्याय १, ५० १ ३. बाब्यानुकागत के सतुनार कथा के इत विभिन्त रूपो का स्कर्म इस प्रकार है---

न्याप्रल स्वकरै विजिल्म अगृती बन्त्रेति सिद्धाधिए ।। २ खबबार ने 'विवेक' के उद्देश्य को निम्न क्लोक में स्वध्ट विया है---जियरीतु स्वरिद् इस्तं नवं संदर्भित् स्वरित्।

मुस्तास्यस्तिरमाततृष्ट्यमृदुपः! स्व पूर्णेरुभीभवः। धुन्ता करावरी देनानि सरपेरिकारवास्त्रीतथा-

१ यह इसेक निस्तितिखन या⊸ मुमि कामग्रवि ! स्वयोमपरगैरागिञ्च रालाकरा

मुल्लादामा बाल्यामाम्। मुज्यातीणीलवाणाव्यंत्रकत्यहणाः वनायो व्यापाराः मृष्यादीतां बाल्याता । ह. मुक्पाचास्त्रक्टम्तमः ॥ न्यस्तः, १.२० हित मह वस्तातारे वहवतारमुप्तवयो स गोनेजी वह सु न हवा ह तहन हित मह वस्तातारे वहवतारमुप्तवयो स गोनेजी वह सु न हवा ह हेमचन्द्र ने गीण व लक्ष्य अयो का अतार हत प्रकार मतावा है ्यही, १,१८ की वृति, पुर ४६ ्नहाँ, १.१८ का बृशः, १६ तर्मार्थस्य हुत्ते। १०. कुशलिहरेफहिकादस्यतु साधासंकेलिकपत्यामुख्य एयेति म कहि सस्यार्थस्य हुत्ते। नास्माभिक्तता। ्महों, १,१८ का गात पूर्ण कर गात पूर्ण के स्थान पूर्ण कर गात पूर्ण कर वतः प्रभवाः वाभवाः, कावप्रावाक्तमात्रान्यस्य स्थान्यस्य साम्याः स्थान्यस्य साम्याः सा त्रात्मा प्रमाण वात भदक्षम न न्यात्मम्त्रावाषतानामतत्ममात्रणव साम्याः न किंदिर्विकि प्रोडोवितमन्त्रण स्वसंसाधिनोऽस्योकविस्तरत्वात् । कविष्रोडोक्तरेयः न किंदिर्विकि ववतप्रोडोवितमन्त्रण ्यही, १.२४ की वृत्ति, पु॰ ७२.॥१ ्यही , १.२४ का वृत्ति , १ वद्वतिष् ्यही, १.२५ की मृति, पु॰ दूर द तुं रसे उपयोग इति गुणप्रकरण एवं बहमेते इतीह न नोगते। १३. हाल्ट्य वहीं, २.२७ की वृत्ति, पृ० १०६ १४. निरिन्त्रियेषु तियंगाविषु चारोपाद् रसमावाभासो । ्वहीं, इं.५५, पृ<sub>०</sub> १४६ ्यहां, प्र. पूर्व की है। हरा की कि की है। हरा की कि की है। हरा की कि की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के संभवतः दण्डी से प्रेरणा प्रहेण की है। हरा का सम्बद्ध के सम्व के सम्बद्ध के सम्बद के सम्व १५. हल्टवा, वहीं, २.५७ की वृत्ति, पु० १५२.५५ १६. स्वरव्यंजनस्यानगत्याकारानियमञ्जूतगृहाहि चित्रम्। ाः उन्याप्यास्त्वलकार्त्वन न बाज्या । पाठधमंत्वात् । तथा च अभिप्रायवात् वायम्। काकुः सा कथमलंकारीस्यादिति यायावरीयः। गुणोभूतव्यंग्यप्रमेद एव वायम्। काकुः सा कथमलंकारीस्यादिति यायावरीयः। ्यही। ४.७ की वृत्ति। पर वर्ग पट. हिस्से अल काव्यात्शासनं का श्रीष्ठ्रव हारा विखित आमुख, पू॰ प्र २०. काव्यप्रकाम की विलाटता के विषय में यह कथन प्रतिस्त है १६. द हिस्दी आफ संस्कृत पोएटिनस, प्० १८६-६० काव्यप्रकाशस्य कृता गृहे गृहे, टीकास्तथायंप तथेव दुर्गमः।

### भट्टारक सकलकीर्ति का संस्कृत चरित-काव्य को योगदान

### डॉ॰ विहारीलाल जैन

दिराज्य जैन-मदाय में महारतों का महत्वपूर्ण स्थान है। परहरी मतासी से नमहत्त्री मतासी से नमहत्त्री मतासी से नमहत्त्री का सामनीति का निर्मादक्षण सामनीति का निर्मादक्षण सामनात्री है। यह गोरत्त्रीति का निर्मादक्षण सामग्राम्य १२६६ है। ये पहले में क्षिति हो। ये प्रकार से क्षिति हो। ये प्रकार से निर्माद करें कि निर्माद करें कि निर्माद करें कि निर्माद करें से प्रकार से प्रकार से प्रकार से स्वाधि के सामनात्र के सामनात्र हो। ये एक योग्य मूर्ण के सुनाद किया थे। साहित्य सामना हो जीवन का प्रमुख वहें त्या था। यही साराय है कि हाने करते सामनात्र से प्रकार समानी। एक सामनात्र से स्वाधि है कि हाने करते सामनात्र से स्वाधि है कि हाने करते सामनात्र स्वाधि है। स्वाधि हो स्वाधि है कि हाने करते सामनात्र स्वाधि है। स्वाधि हो स्वाधि हो स्वाधि हो स्वाधि हो स्वाधि हो स्वाधि हो स्वाधि है। स्वाधि हो स्वाधि

### संस्कृत रचनाए

१. ब्राहिसुरागः, २ पुरामगारमहः, ३ मानिमाववितः, ४ महिनावस्वारितः, ६ मेनिमंत्रवरितः, ६ मार्गमावसुरागः, ७ वदंमानावितः, ६ परद्मारम् वरितः, ६ मुस्तर्गवरितः १० सुरमात्रवरितः, ९१ प्रयोगप्यतिः, १२ सीमार्ग्वरितः, १२ सुरमावस्यतिः, १० प्रयोगप्यतिः, १२ मृतावारम्यतिः, १६ मृतावारम्यतिः, १६ मृतावारम्यतिः, १६ मार्गमायस्यतिः, १६ मार्गमायस्यतिः, १२ व्यवस्यतिः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, २२ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, ११ प्रयागपर्यक्षात्त्र्याः, ११ प्रयागपर्यक्षात्त्राः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्राः, १२ प्रयागपर्यक्षात्त्राः, १८ प्रयागपर्यक्षात्त्राः, १८ प्रयागपर्यक्षात्त्राः, १८ प्रयागपर्यक्षात्राः, १९ प्रयागप्तिः, १९ प्रयागप्तिः, १९ प्रयागपर्यक्षात्राः, १९ प्रयागप्तिः, १९ प्रयागप्तिः, प्रयागप्तिः, प्रयागपर्यक्षात्राः, १९ प्रयागप्तिः, प्रयागपर्यक्षात्राः, १९ प्रयागपर्यक्षात्राः, प्रयागप्तिः, प्रया

---वंडमबोर्गनरात, बस्यू २, वश्च १४ एवं जैन सब प्रयोग्नियहरू, बरमानद कारबी, जरनावना, कुं ० १९

भट्टारक सकानकीति का शासन करिय-नाभ्य को मीगदान 👢 ६३

इरकी तुनीय नुवानी वालई आय उमरि नृपर ।
 चोट्ट किशानी मर्मान पुरद (दन पुत्र चनमीत ।)

१. आराधना प्रतिबोधसार, २. मुक्तायनीगीत, व. जामीकारकर्ता उसत संस्कृत रचनाओं का अध्ययन-सोक्त्यं की दृष्टि के निम्नीनिक्त कार्य जनत संस्कृत रचनाओं का अध्ययन-सोक्त्यं की दृष्टि के निम्नीनिक्त कार्य हिन्दी (राजस्थाती) रचनाएं ४. सोलहकारणरास, ५. मारसोध्यामणिरास, ६. मातिनायकार्। 47 (क) पौराणिक या चरितात्मक काव्य। करण किया जा सकता है (ग) जैन-सिहान्त, तत्त्वचर्चा एवं दर्णन संबंधी ग्रंथ। प्रस्तुत निवंध में कवि के संस्कृत चरित-काठ्यों का साहिरियक सूर्योकन है।

ज्ञत किया है। (घ) विविध काव्य सुमापित, स्तीय एवं कथाकाव्य। (ख) आचारपास्त्रीय ग्रंथ। जैन-पुराण या चरितकाल्य से अभिप्राय उन ६३ गलाका पुरुषों (२४ तीर्ष (क) पौराणिक या चरितात्मक काव्य प्रस्तुत किया है। वर्णन है जो इतिहासातीत युग में हुए हैं। इन महापुरुषों के बरितकारण जाता वर्णन है जो इतिहासातीत युग में हुए हैं। इन महापुरुषों के बरितकारण जाता रियान्वर संप्रदाय में चरित्र एवं पुराण दोनों ही गठवों से अभिहित किया जात. अर्थं का समावेश किया है। अवार्य सकलकोति ने भी उत्र आहिपराण के अर्थं का समावेश किया है। अवार्य सकलकोति ने भी उत्र आहिपराण के अर्थं का समावेश किया है। अर्थं सकलकोति ने भी उत्र अर्थं का समावेश किया है। अर्थं का समावेश का समावेश का समावेश का समावेश आधार पर आदिपुराण की रचना की जिसका दूसरा नाम वृपमनाध्य में इसका दे पूराण के स्थान पर चित्र की वि वे पुराण के स्थान पर चरित णब्द को उपयुक्त समझते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी सकते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी समझते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी विष्ठाण के स्थान पर चरित णब्द को उपयुक्त समझते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी समझते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी समझते हैं अतः ग्रंथार्रभ में इसकी समझते हैं अतः ग्रंथार्थ में इसकी उपयुक्त समझते हैं अतः ग्रंथार्थ में इसकी समझते हैं अतः ग्रंथार्थ में स्थान्य सम्बन्ध सम्बन्त समझते हैं स्थान्य सम्बन्ध सम <sub>"युन्वरित्रं पुस</sub> प्रोक्तं महामतिविगारदैः। म्या वालेन तत्प्रीवतु क्यं शक्यं प्रियं सताम्॥ \_आदिषुराण, सर्ग १, वलीक संकेत इस प्रकार करते हैं — <sub>"तज्ज्ञानं</sub> तन्वरिप्तं च तत्काव्यं तिह्नतंवचः। मुमुक्षुभि:॥ \_्यही, सर्ग १, १९ श्रोतव्यं कथनीयं च चितनीयं जैन-पुराणों का उद्देश्य केवल शलाकापु क्वों का जीवन वर्णन ही नहीं क्या के व्याज से जैन धर्म के गंभीर तत्वों को व्यावहारिक धरातल पर उद्देश्य

 शावार्य जिनसेन, आविपुराण, पर्व २, गलोक ६६-१५४ Eo : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

करता भी है। नमतन, इसीजिए जैन-कवियों ने सीजिक क्याओं को आमणिक साचे में द्वान दिया। आ० मनतनीति ने अपने चरितकास्य के अध्ययन के उद्देश के मबंध में आरिकुराण में निम्न विनारोड्गार प्रवट विए हैं---

•वैन धुनैन सम्प्रानां रागईगाहयोजीयना दोण नरपंतिमोहेन गार्ड

सबैगावास्य यद्धेने जायते मावनास्थिः दानपूत्रातपोध्यानप्रनादिः भानादयो गुणा ॥

उनत नयन में यह स्पष्ट होता है नि आवार्य की दृष्टि से कार्य ना प्रयोजन — बादिपुराण, सर्ग १, श्लोक ३३-३४ धर्म तत्त्व का प्रतिपादन करना है। क्योंकि इससे पुष्पासन होना है। काला का धर्मतरव ही समस्टि का मगल करने वाजा होता है। अन कार्य के साथ धर्मका पबध अत्यन प्रनिष्ठ होना चाहिए। दिना प्रमे-नत्व के बाध्य, में घोरेस नहीं आ महता और उनके समाव में निस्तव का भी समाव हो जाना है। अन. काम्प में धर्मे रुप तस्त्र का मनुद्र दिए बिना उनके भारत शिव गुन्दरम् की बरनना आकार-पुष्प की मानि निराधार है। बस्तुज धर्म कथा ही काम्ब का आप है जो स्वमु कि प्रधान करती है। इसके जिस्सीन दुक्ता होती है जिसके अवल में राम उतान होता है एवं विर्यान के भाव तथ्ह हो जाते हैं। एता आतं एवं रीड-ध्यान से काहित नाता पायो का दश करना है। असका चिन्तपाल-प्रवाह-पूर में दूबकर पप-भट हो जाना है। यहाँ बान अन्यम भी नहीं गयी हैं -

्रिसनकी नामोभयो बाहिनी -वहनि कस्यामाय, बहति पाणायच ।"

### व यानवः

आं । मनत्त्रवीति ने अपने परिनतास्त्रों का कपानक बैननारपरा से अनिप्रतिद्व भीर्षवानो एव महापुरतो के चरिल से सबद्ध विचा है। उन्होंने वृहानगारसम्ह से मधी तीर्थन से एवं मनावा-कृत्यों के चरित का भार मसूरीन कर दिवा है। यह धव एत प्रवार से ममला जैत-महारूग्यों के जीवत-बांत्य के जात के जिए साह का काम करता है। उनके भगवान क्यमदेव ग्रामिताब, मल्लिनाब, नीमितन, पार्वतार और बर्दमान - इन सह तीर्थ को के तथा सत्यहुमार, मुक्तिन, मुदुमान, यशोधर, श्रीतान और बहु - इन छह गराहरूची व नवाज चरिनवास गरहत-बाहित की बीवृद्धि में पर्याच योगसान है एरें है। बिन्तु हुसीय से अभी तक कारितासपुरास, बर्दमानवरित, धचहुमारवरित एव गुहुमानवरित व सित-बारावर्णना दिश्लेष बारावामा बनान् । बार श्रीवर्ण नावशास्त्रा दश्लीकार्णाली ।

६ वहीं, सर्वे १, ब्लाव ६३-६७ ३ - यन सरवर्शात, बार्रियान, सर १, स्वाह १६

रिवत केप सभी चरितवाला अप्रकाणित है। प्रकाणित कालों में भी मूर्य (प्रकार) वर कर कर के का (संस्कृत) मा पता नहीं और के मूलामा का के मूलामा का के साम के के साम काम के साम प्राप्त हैं। मान हिने क्ला का का मान की । अंत-तिमों के मान वह अन्यति अम्बा की मान की । अंत-तिमों के मान वह अन्यति अम्बा की मान की । अंत-तिमों के मान वह अन्यति अम्बा की मान की । अंत-तिमों के मान कि अनुवाद की मान की । अंत-तिमों के मान की अम्बा की मान की मान की कि कि का का की मान की मान की कि कि का की मान की मान की मान की की मान मान की मा सुधी सहदयों के लिए जिंता का विषय है।

जैसावि पहले बतावा जो नुका है। मकत्वार्ति के काटमों में महाणुकां की जनके काटके काटक संवेग उत्पन्न करने वाली अंग नवाली के जाता के प्रत्या के आधित करवें के स्वाप्त के स्वाप्त करवें के स्वापत करवें के स्वापत करवें के स्वापत कर स्वापत करवें के स्वापत कर स्वापत करवें के स्वापत करवें के स्वापत कर स्वापत करवें के स्वापत करवें के स्वापत कर स्वापत करवें के स्वापत कर स्वापत करवें के स्वापत समविषा भरपूर है। किंगु इस तत्यों के महत्य की सिन्न कर जाता में मस्ता कथाओं लोक-जिल्लामों क्यान्य - दिलों के सहत्य की सिन्न कर जाता में मस्ता क्षाओं, लोक-विष्वासों, कथानम-कृष्टियों आदि का निरूपण कर कृष्टियों महिला विकास कर निष्वासों, कथानम-कृष्टियों आदि का निरूपण कर कृष्टियों महिला विकास कर निष्वासों, कथानम-कृष्टियों आदि का निरूपण कर कृष्टियों महिला विषय-सामग्री 

किया जाता है।

जैन धर्म

जीव कमं-मलों से युवत होता है। तोता भी खान में धूल तथा कांचतव से अंता है। तोता भी खान में धूल तथा कांचतव से अंत युक्त होता है। किंतु उसे प्रकार के कारण के कारण के प्रकार के प्राण के प्रकार के प्रका उग्य एगा ह। १०९ उस साफ करन पर उसका का कर्न स्वरूप उद्भासित ए। जा असला है। ठीक उसी प्रकार जीवन के अध्योहण कर्म में ले को हूर कर धर्म हुण असला है। ठीक उसी प्रकार जीवन के अध्योहण क्या का क्या के उसका असला उदभासित करना हो जैया वर्ण का उद्भासित करना ही जैन-वर्ष ना नाय के व्यवस्थित करना हो जैन-वर्ष ना प्रवास करना हो जैन-वर्ष करना है है जैन-वर्ष करना है जैन-वर्ष क प्रधान काय है। जाव मुख्यतः हिला मुक्ति प्रधान काय है। जाव मुख्यतः है। जाव मुख्यतः केल के कार्यक्षित्र है। जाव मुख्यतः केल के कार्यक्षित्र केल केल कार्यक्षित्र केल केल कार्यक्षित्र कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्षित्र कार्यक्ष कार्यक्य कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष भीक्ष अववा भाष्वत सुख की उपलब्धि संभव नहीं। उन देनिक अपना आक्षेत्र की अपनिक संभव नहीं। इन देनिक अपना भाष्यत सुख की उपलब्धि संभव नहीं। इन देनिक अपना भाष्यत सुख की उपलब्धि संभव नहीं। इन देनिक अपना भाष्यत सुख की उपलब्धि संभव नहीं। इन देनिक अपना अपना करने के दिन्य अपना की अपना करने के दिन्य अपना स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स ...प्याः वा अप्रुप्त कहत हो जनका पालन गृहस्य के लिए आवण्यक थे। में तीत स्वती के गुणों की वृद्धि जनसे होती है उन्हें गुणप्त कहते हैं। में किसाप्रतों के स्वतों के गुणों की वृद्धि जनसे स्वतंत्रका , मामान्ये के नामान्य के किसाप्रतों के किसाप्रतों के किसाप्रतों के किसाप्रतों के वृद्धि जनसे स्वतंत्रका , मामान्ये के नामान्ये के नामान् ना। गा गुणा का वृद्धि जिनसे होती है उन्हें गुणवरा कहते हैं। य संख्या गणा है—दिखत, देणवत और अनवंदण्ड । गुणवरों के अतिरिक्त कर को को कि इसे भी गहरूव के जीवन में नम्म अर्थन्य की गहरूव भी गहरूव ्राप्त्रतः, व्याप्रतं आरं अनयदण्डः । गुणात्रतों के आतिरिक्तं चरि विदेशि हुते विदेशि हुते विदेशि हुते विदेशि हुते विदेशि हुते विदेशि हुते विदेशि हैं। के जीवन में बहुत आदिकं महत्त्व के जीवन में बहुत आदिकं के जीवन के विदेशि हुते विदेशि हैं। के जीवन के किल्ला के जीवन के किल्ला के जीवन के ा १०८५ न जायन म बहुत आधन महत्व वतलाया गया है। वयाम मं बंद वतलाए गृहस्य के धार्मिक जीवन का चिक्षण व अभ्यास होता है। ये संहया मं बंद कर्जा विभाग गृहस्य के धार्मिक जीवन का चिक्रोतनमा क्रिकेट के स्वामिक चेवक्रोतनमा हर्रे प्रकार यित (अपला) वर्षे प्रकार प्रति (अपला) वर्षे प्रति (अपला) वर्षे प्रति (अपला) वर्षे प्रकार प्रति (अपला) वर्षे प्रति (अपला) वर्षे प्रकार प्रति (अपला) वर्षे प्रति ्र विशेषा विशेष अति । प्रमण । धर्म का विवेषन करते हुए कि वे ते उसे मुकित कहा है — कहा है — कहा है—

्सम्यग्दर्शनसंशुद्धो धर्मः स्वर्गसुखप्रदः। <sub>कंमात्मु</sub> बितंप्रदण्चे कादण ्रात्यमाऽस्ति निष्पापो मुन्तित्वानैकपंडितः॥ महावतसमित्याविन् दितित्रतयभूपितः ॥

व. में सकलकोति, मातिनायचरित, अधि २, एलोक ४४.४५।

२. वहीं, अधि० २, प्रतोक ४६-४७ ।

हर : जैन विद्या का सांस्कृतिक सवदान

अत्याचार गा विस्तृत एवं गूक्ष्म विवेचन उनके मूनाचार-प्रदीप में हुआ है। जैन दर्शन

इर्शन का अर्थ है शुष्टि विरोध समीन् विकार या पिनन । जैन दर्शन के विचार या पिनन का मार स्थादाद है । स्यादाद की समझने के पूर्व तस्वक्षान आवश्यक है । ये तस्य है---

"जीवाजीबामुबा वर्षः मंबरो निर्जयः मोशः। इति सर्वेद सत्त्वाति प्रोक्ताति श्री जिलेशिता ॥" —भ० मरनावीति, मस्त्रिनायपुराण, परिच्हेद ७, श्लोक २२

जीव बीतान सरात है। अजीव में मैतन्य ना जमाव होता है। अजीव सत्व पान प्रदार ना होता है—पुरात (Matter), गर्म, अपमें, अदाना और नान । पुन्त और पार के आमादार नी आपता नहीं है। आमा में में पराताओं के प्रमेत नो बंध नहते है। पुरायापामहार मूत आपत को रोत देता मंतर नहतात है। अमी के एक भार ना सार निजंग एवं हरना नमी के साथ की मीत नहीं है। हम नावार जिल्हा विवेचन कामानी है स्था में मानन उपस्था होता है।

### भावपदा

का की बेनना का मद्य रामास्मक होना है। उसकी अंत.मीनना कार्य-का अवाहित होन्य अपने स्थान मोरी के कर्त-मारी का प्रधानन कर देती है। कार्यास्मा का मामस्म प्रयोग प्रदेश स्थान सामास्मित करता है। साहित पुष्ताकी मारिता मोरीत से हो जानी है कि हु हुद्य की मूस-मान-प्रदार्थों के मास्वका मांत्र मार्थित कार्या है। मारी का मार्थित का मार्थित की मार्थित कार्य मार्थित कार्य कार्य कार्य कार्य है। मार्थित मार्थ मार्थित कार्य के मार्थ है। मिना कार्य स्थानित के से मार्थित के मार्थ प्रतान है। है। मार्थित कार्य मार्थ का मार्थ कार्य है। मिना को उत्तर अभियाश से तरमादित से विकास क्षान्येतना स्थावर पूर्वित के मार्थ की प्रदेश है।

रावे ममान बाध्यों में गांत पर विराज्यान है। यह गांतरण बी पुष्य मिना एवं बीनपुर बी धीर कार्ति बो बहा ते जाने में पुरार गांध है। अहावतानी हैं हैं के रामान बनते हैं। एक बाद बातान मार जाएती मोत्र उत्तरा अधिट प्रभाव पर बिता नहीं रह महना। दगीनिया बीद ते नेवार बाध्य-पुरात के बनते बीत को दिराधी नहीं मासी, बताय बाध्यों के अध्यक्त, प्रभार-प्रभात एक नाथ्यों को भी बनेत उत्तराव दिए।

### १ है। शारिवायागम, पॉरक्टेर = ।

महारक समाजवीति का सरकृत चरित-बाध्य को योगदान : १३

सकलकीति के सभी काट्यों में करणा, समा, समा, समा, प्रेम, माहि एवं लोक माल स्वान विवेचन किया गया है किन्तु अर्थ और नाम धर्म से नियमित होने नाहिए। होता है। अपरियह्वाद एवं महाचयं अण्यापत हों। वाताता है। वाताता हों। क्रांता है। क्रांता हों। क्र ही होगेपदिय का ज्ञान कराता है। अतः काल्य में स्वाना प्राधान्य कितांत आवस्यक है। होगेपदिय का ज्ञान कराता है। अतः काल्य में स्वाना प्रधान्य कितांत आवस्यक हे विक्रीवित्तर्शिक्त के क्रान्य का विक्रम के क्रांचित के क्रांचित के क्रियं क्रांचित के क्रांचित के क्रियं क्रांचित के क्रियं क्रांचित के क्रियं क कित ने अनेक सुन्दर पात्रों की सृष्टि की है। में पात्र मयायं में अदिमं की और प्रयाण करने वाले हैं। कुछ खल-पाल भी अपनी वैयमितक विदेशकाएं लेकर काल के ने काल हैं। कुछ खल-पाल भी अपनी वैयमितक विदेशकाएं लेकर काल के ने काल हैं। कुछ खल-पाल भी अपनी वैयमितक विदेशकाएं के ने काल के ने काल हैं। कुछ खल-पाल भी अपनी वैयमितक विदेशकाएं के ने काल के ने काल हैं। कुछ खल-पाल भी अपनी वैयमितक विदेशकाएं के ने काल में धर्म-पुरुपाणं की आवण्यकता पर चल दिया है। रंगमंच पर आ धमकते हैं। इस प्रकार सारे काव्यक्तां एवं दुर्गणों के संवर्ष वास्त्र प्रकार सारे काव्यक्तां एवं दुर्गणों के संवर्ष देगमंच पर आ धमकते हैं। इस प्रकार सारे काव्यक्तां एवं दुर्गणों के क्रांकों का व्यक्तां सारे काव्यक्तां एवं दुर्गणों के क्रांकों का व्यक्तां का व वतलाकर गुणों की दुर्गुणों पर विजय का सिहनाद करते प्रतीत होते हैं। यजपुर के राजा मारितन नाता के राजा भारितत दाता, भोकता, कला-ममंत्र एवं चक्रवर्ती सम्राट् है म० सकलकीर्ति, यशोधरवरित, सर्गे १, क्लोक ३० — मण् स्वाध्यायाः वशाध्यायाः वश्याधाः अनुकरणीयः निर्मेल चरित्रं भी अनुकरणीयः क्रिकेल चरित्रं भी अनुकरणीयः क्रिकेल चरित्रं भी अनुकरणीयः विस्ति क्रिकेल चरित्रं भी अनुकरणीयः \_वही, सर्ग २, <sub>घलीक</sub> २४ किन्तु दुष्ट भैरवानंद समस्त दुगुणों एवं आडम्बरों की साक्षात्पूर्ति है <sub>"त्यागीभोगीव्रती</sub> जिनभक्तो स्वेच्छाचारगुतो दुष्टः सदाक्षमुखलोलुपः॥ धर्मविवेकादिहीतस्तादृक्जनान्वितः। जटाजूटिशिरोदण्डकरण्चमीस्यिमस्मिभः। भूपितो याति रोद्रात्मा विषयासवतधीः गठः।। कापालिको द्याहीनो भैरवानंदनामभाक्। आडम्बरयुतस्तिस्मन् पुरे यातिग आगतः।। ्वही, सर्ग १, व्लोक ३१, ३२<u>.</u> प्रकृतिचित्रण से काव्य का बहुत चित्रक संबंध होता है। कोई भी की अंतः के उत्ता के वित्रा काव्य का वहुत चित्रक संबंध होता है। कोई भी काव्य का वहुत चित्रक संवंध होता है। कोई भी काव्य काव्य काव्य काव्य की प्रेरणा के विना काव्य-निर्माण नहीं कर सकता। प्रकृति का मरुष्य की अंतः श्वमीरिसाधनोपांचः सुकुमारकमोदितः । काव्यवंधां भिजातानां हृदयाह् लादकारकः।। २. <sub>'का</sub>व्यं...पिवेतरसतये' <sub>इत्या</sub>दि। ev : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

भट्टति से रागात्मक संबंध होता है। कवि के बाव्यों में मानव-अट्टति वा निवास यहा ही गुरुद हुआ है। उट-अट्टिनि के विश्वण वा भी अभाव नही है। वटी इत्तका भयावह तो वहीं मुद्दोमन देवर का चित्रण कर विश्व ने वाब्य-प्रमाव की अन्विति वा सफलनापूर्वक निवॉह विचा है। विजिन् दिश्योंन के लिए एव-एक उदाहरण प्रस्तुत विचा आता है—

या जारा ६—
' अदास्ति इस्प्तामातिम्नुगोर्तनप्रयंत्रः।
मातानिभिष्याद्यारिक्याधेरव हिम्मैः॥' इत्यादि।
—वदी, गर्ग ४, क्लोक २
''अप निप्तानदी रम्या विकालाक्ष्तवलती।
विकालाक्षानस्तानिक्ता॥''
—वदी, सर्ग ४, क्लोक ४३

### कमापक्ष

मानत्रभीनि का संस्कृत-भाषा पर अपूर्व अधिनार है। भाषा मे प्रवाह एवं भी विषया है। भीन वर्षि असंहत तो वही अनवंदन है। वर्षवादी का उपयोग भी विषय से सरक्ता के नित्त हो हुआ है। अस अद्भूता को छोड़कर तेम सभी सरकार्षकारों का अपाद इंक्लिक होता है। अपनिकारों से भी करक, उपता, उदेशा, अर्थानक्ताम आदि का प्रायम्य है। स्पन्न का एक उदाहरन सहस्थी के आस्वानत्र सेता वा पहा है-

सानवानं पर क्षेत्र पत्राधमस्यवधने। शानमिहो भवस्येव नामदनिविधानने। शानपानो दुदो नृषां मनोमर्गटरेवने। शानमादिन्य एवागिसाक्षानद्वाननानने।।"

— मीलागायुराग, परि० १, स्त्रोतः ७१-७२ उनदा गद्य भी श्रोड दिनु यामादिक मेत्री मे है। गमला पदी ना प्राप्त क्षाप्त है। स्वामादिक रूप में जो गमाग बन जाता है जोते पर प्रयोग दिया गया है। यथा— प्री दिनश्रणीन गरवजनाना कम्मेंगुरावाबुलात्तीकर हुं थे मुजाना प्राप्तनो दुर्ज्य संग्राप्त-भागादे स्वरह भयनि । क्षा हे दुर्ज्यभयोगेन समित्रीसीमः सम्बद्ध-मद्यार्टीकीमस्यागयापीतसहस्य मुनिवाधन्ये ब्राप्त व संस्था ।

-- उत्तरपुराण, पन गं० २७ बही-बही कार बयन की अंदशका में अनुविन अर्थ की स्वति भी महदशे को मुनाई पर आभी है किसे भाषापन योच बहु नवले हैं।

्राणाचा तेन मंदुष्टो मार्गभाटो मर्ताण्याः। वुष्पात् सागरसेनाच्यः पिष मंभगता बने।। \_णांति, अधि० २, म्लोक २०१ यहां 'मागं अरट' पाटर यद्यपि रास्ता सूते हुए यती के तिए प्रमुक्त हो स्त्रीत किल्तु इस मार्ट के लेक दूसरा अर्थ वृदे मार्ग का आवरण करते वाला की प्रति अपनाकर कवि ने जहां संस्थात को पूनः प्रतिद्धित किया वहां नाता को अपनाकर कवि ने जहां संस्थात को पूनः प्रतिद्धित किया वहां नाता का अपनाकर किया को तक सम्भाव को प्रतिक्षित के हो जाता है जो ठीक नहीं। क्षीण-धारा को पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता क्रिया के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, सरिता के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: महुर रस से भर दिया। धर्म, स्वाप के पुत: स्वाप के राज्या प्रश्वम , कुपालदात, भावता, यात्रिभोजन , मृहस्यात , भोता, हैं से जोति। जिनसूजी, पात्रदान, कुपालदात, भावती, यात्रिभोजन , गृहस्यात , क्रामंत्र हार्मेवह स्तान हेट्ट के हैं जा स्वतंत्र क्रामंत्र स्तान, वेहन्तमेल्य, अतमंग, समाधिमरण, आणा, परिवार कमें, महमंग्रे स्ट्रेकारेक एकत्वविवेक सम मध्यामा ्ताः। पर्वार कम, महामया, समाधिमरण, आणा, पारवार कम, महामया, वारामको अतिकारिक स्वतंत्रिक क्षाप्त विषयों का श्रमण संस्कृति के व्यापक परिवेश में विशाद विवेषत में क्षाप्त क्षेत्र में क्षाप्त के चरितनाव्यों की प्रमुख विशेषता है। इस क्षेत्र में संस्कृतनाहित्य में इतका स्रोतानाव्यों की प्रमुख योगदान अविस्मरणीय है।

### क्रमी की सुरवारे राष्ट्रस्थार वे रोते का घोरपात

מונילוינים ביותוקיים מוש

के किए हमार्थित करा में के सहह को दूरिय से राज्यपान का क्या स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान कि सह कि सह अपनी में अपने करा में से सह अपनी से अपने करा में से सह अपनी से अपने से अपने से अपने से से सह सिंद से इस से इस से स्थान से अपने स्थान से अपने से

 स्ति। यही नहीं, णताहित्यों तक जैनों का इन स्टेस्स की गावन क्रियकों क्रा साहित्य संग्रह के श्रातिष्वत राजस्यान जेन पुरातस्य एवं कला की दृष्टि के श्री रिवर्ण प्रात्म के स्वार्ण के श्री रिवर्ण प्राजस्थान जेन पुरातस्य एवं कला की दृष्टि के श्री रिवर्ण प्राजस्थान जेन पुरातस्य एवं कला की दृष्टि के श्री रिवर्ण प्राजस्थान जेन पुरातस्य एवं कला की दृष्टि के श्री रिवर्ण प्राजस्थान जेन पुरातस्य एवं कला की दृष्टि के श्री रिवर्ण प्राप्त के स्वार्ण प्राप्त के स्वार्ण के स्वर्ण के स्वार्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वार्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वार्ण के स्वर्ण के उल्लेखनीय प्रदेश रहा।

ग्रंथों की सुरक्षा

मंथों की सुरक्षा एवं संग्रह की वृद्धि से राजस्थान के जैनानामी गाड़की को तरं आकरों के प्राचन यतियों एवं श्रावकों का प्रयास विशेष उत्लेखतीय है। प्राचीन प्रंथों की सुरसा त्व नो गंथों के संगण में न्याना प्रभावका का अवास विषय उल्लखनाय है। प्राचीन प्रया का उपका करिया क ने सका। प्रंथों की सुरक्षा में उन्होंने अपना पूर्ण जीवन लगा दिया ने उन्होंने अपना पूर्ण के विस्त कार्य के विस्त के व विपत्ति अथवा संबंद के समय प्रंथों की सुरक्षा के अपना पूर्ण जावन लगा दिया। जेसलेस. जयपुर, तागीर, बीकानेर, उदयपुर एवं अजमेर में जैसे महत्वपूर्ण स्थान के अस्ति के कि सहत्वपूर्ण स्थान के अस्ति के असे सहत्वपूर्ण स्थान नारु, नागार, वाकानर, उदयपुर एव अजमर म जस महत्वपूर्ण अल नहाँ है। हो सार देश में अहितीय है तथा जिनमें प्राचीनतम पांड तिमियों का संप्रहितीय है तथा जिनमें प्राचीनतम पांड तिमियों का संपर्ध का स्पर्ध का संपर्ध के स्पर्ध का स्पर्ध के स्पर्ध का स् शास्त्र भंडारों में ताड़पत्र एवं कागज पर किखो हुई प्राचीनतम का संग्रह मिलता है। संस्कृत काला के संग्रह सिलता है। संस्कृत काला के स्वर्ण सिलता है। संस्कृत काला सिलता है। न्या म ताड्य प्रवासाय पर सिखा हुँ प्रवासतम पाड्या सिंह संग्रह मिलता है। संस्कृत भाषा के काल्य, चरित, तिहक, पुराण, काल्य सिंग विषयों के गंग के काल्य किया के काल्य किया के काल्य किया के काल्य किया के काल्य के काल्य किया कि काल्य के काल्य ्रवणा है। सर्छत भाषा क काव्य, चारत, ताटक, पुराण, क्या आयों भाषा विषयों के ग्रंथ ही इन भंडारों में संगृहीत तहीं है किन्तु प्राकृत तथा अप्रसंहतों में के अधिकांण ग्रंथ तमें जाजनाना अप एवं हिंदा-राजस्थानी का विश्वाल साहित्य इंग्हों में उपलब्ध होते उपलब्ध होता है। यही नहीं कुछ ग्रंथ तो ऐसे हैं जो इंग्हों भंडायों में उपलब्ध हैं, अन्यत्र नहीं। हैं, अन्यत्र नहीं।

### लिपिकर्ता

ग्रंथ भंडारों में वड़े वड़े पंडित लिपिकती होते थे जो प्रायः ग्रंथों की प्रतिक होते या करते थे। जैन ध्यापकों के जावार के विश्वास के किया करते थे। प्रभारा म बड़ बड़े पंडित लिपिकर्ता होते थे जो प्रायः ग्रंथा का भाग कि होता किया करते थे। जैन भट्टारकों के मुख्यालयों पर ग्रंथ-लेखन का कार्य के नाम हिला था। आमेर. नागोर अलोज अलाज अ या। अभर, नागोर, अजमेर, सारावाड़ा, जयपुर, कामां आदि नारों के नाम कि कुर्वे का काम का विकास कि कुर्वे का काम का विकास कि कुर्वे का काम का विकास के कि कुर्वे का का का विकास के कि कुर्वे का का का विकास के कि कुर्वे का का विकास के कि कुर्वे कि कुर्वे के कि कुर्वे कि हा वसर एवं गर्टम तीके हिन्ने जा प्रशास प्रमास किये हुए, आंखें सुकाये हुए कहरपूर्वक प्रमासि के प्रवास अवस्थित के प्रवास अवस्थित के प्रवास अवस्थि पहता था। इसलिए कभी-कभी प्रतिलिपिकार प्रथम समासि के क्रांस अवस्थित प्रवास करते के क्रिक्त क्रिक्त के क्रिक्त हुआ जा। इसालए कभो-कभो प्रतिलिपिकार ग्रंथ समापित के पण्वात समापित के पण्वात समापित के पण्वात समापित के पण्वात समापित के समापि समापित के भाग पृष्ठि कटि ग्रीवा वन्नद्विटर्घोमुखम्।। कार्टनिविखतं भास्त्रं यत्नेन परिपालयत् ॥१॥ बह मुन्द्र कि ग्रीवा मंद दृष्टिरधोमुखमे।। सावधानी रखे। कर्रेनीलिखतं भास्त्रं यत्नेन परि पालयत ॥२॥

सपु दीपं पद हीण वजण हीण समाणहुई। अजाण पणई मूत्र पणह पंडत हुई से करि भणज्यों !

राजस्थान के जैन शास्त्र भारार प्राचीनतम पाइतिविधी के लिए प्रमुख केंद्र है। जीतनमेर के जैन मास्त्र मंद्रार में सभी घप ताउपन पर हैं जिनमें सम्बन् १९९७ में तिना हुमा श्रोप नियुक्ति बृति सबसे प्राचीनतम देन हैं। इसी महार में उद्योतन सुरि की हति हु बनवमाला की बाहु लिख सन् १०८२ की उपलब्ध है।

राजस्थान के जैन मासन भंडारों में यद्यार ताडरण एव नामज पर ही लिये हुए वो अधिनाम प्रय मिलते हैं लेकिन कुछ प्रय क्याई एव वास्त्रयम वर लिखे हुए वर्ष मिलने हैं। जनपुर के एक सास्त्र महार से क्परे पर लिये हुए प्रतिकानाट की मति उपतन्त्र हुई है जो समृह्यी सतास्त्री की तियो हुई है और अभी तक पूर्णन पुरिवित है। इन मंदारों से नपसे पर नियं हुए चित्र भी उपलब्ध होते हैं जिनमे पाट्न के हारा विषय का प्रतिपादन विधा गया है। प्राय. प्रत्येक मन्दिर में ताक्रपत पर सपाधानुषक भी उपतस्य होने हैं। प्रत्येक कर्ता प्रयोग में प्रतिनिधि भी नहीं कर सनते थे। इननी योग्यताएं अलग होती थी।

देन भंडारी में वयनीतन के गुणी का भी वर्णन मिलता है जिसके अनुसार इसमे निम्न गुण होने चाहिए-

सर्वदेशाक्षराभिज्ञ सर्वभाषा विशारद । नेसक कपिती राजः सर्वाधिकरणेषु वै।

मेधानी बाक्षदु धीरी लपुहस्तो जिनेन्द्रिय:। परमास्त्र परिमाता, एवं सेखक उच्चेत ॥

घव तियने में विम-विम स्वाही का प्रयोग किया जाना बाहिए इसकी भी पूरी मानवानी रखी जानी थीं, जिनमें अक्षर प्रमान नहीं हों, त्याही नहीं कूट त्या कामक एक-पूरारे के नहीं चित्रके। ताहरूकों के नियम में जो स्पाही काम में सहबर-मून त्रिवाला, बासीम लोहमंद नीली।

समक्रमत बोलपुता, भवति मधी ताहपत्राना ॥ प्राचीनतम पांडुलिपिया

रत जैन निविद्यारो एवं सन्तों ने अपन परिध्यम का ही पन हैं नि राजस्थान के इब चहारों में अनेक प्राचीन प्रोहितिरोडा उपलब्ध है। उनने में हुकि उपने मनीय है। महाबदि दशे के बाध्यादमें की पाइनिवि गढ़ ११.४४) उपने प्रा

१ बाबत् १९६७ वनन कराथी । है। वार्तिन निवित्त नंदन नरावी ।।हा। े जानत् १९१६ पासून बांद १ पति दिने सिक्टिश्व बुगानविति।

के जो इस मंग की अन तक उपन्तन मंगों में मनमें प्राचीन है। जैसनों के मन भंजा इस मंग की अन तक उपन्तन मंगों में मनमें प्राचीन है। जैसनों के मन्ति प्राची भंडार में और भी मंभों की साचीनतम पोर्जु निर्मा है जिनके कर का करते. हैं—अभवदेवालायं की विवासमूत्र वृधि (सन् १०२८), असर्वाहि मूरि सा १०३८। नमासन (सन १०३५) मुजासन (सन् १०३५) अध्ययदेनानामं की भगवतीमूत्र वृति (सन् १०३६) विमलसूरि द्वारा विरुचित प्रवर्गात्मं ती सन् १९४९ में तिचित प्रवर्ग दिमलसूरि द्वारा विरुचित प्रवर्गात्मं ती सन् १९४९ ान्यप्रार हारा विश्वास प्रमितास्य का सन् प्षय मालावार्य की विश्वास महास्वाधित की वाह्या महिंद्र की कार्या महिंद्र के कार्या महिंद्र हैंग के कार्य के का जनार के संस्वता के प्रमान इत्यादि । चंद्रप्रस्वामीचरित (मजोदेव मूरि) की भी प्राचीततम पांडुिति ह्वी चंद्रप्रमस्वामीचरित (मजोदेव मूरि) स्ट्रमें सरित के जिसका प्रशासित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० है तथा जो सह (मंबा मंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं तथा जो सह (मंबा मंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं तथा जो सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने सह (मंबा पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने स्वाप पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने स्वाप पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने स्वाप पंडार में सुरक्षित हैं। जिसका लेखनकाल सन् १९६० हैं। जनके जनके अपने स्वाप पंडार में सुरक्षित हैं। जनके अपने सुरक्षित हैं। पं अभयकुमार द्वारा निविवह की गयी थी। इसी तरह भगवती मूल (मंबर्व) प्राप्त निविवह की गयी थी। इसी तरह भगवती मूल (मंबर्व) प्राप्त निविवह की गयी थी। इसी तरह भगवती मूल (मंबर्व) प्राप्त निविवह की गयी थी। इसी तरह भगवती मूल (मंबर्व) कि विववह की गयी थी। इसी तरह भगवती स्वाप्त निविवह स्वाप्त निविव ्रान्यपुर्वार हारा ।लापवह का गया था। इसा तरह भगवता हुए। ।लापवह का गया था। इसा तरह भगवता हुए। तिपिकती क्रितवंदुर १२३१), लिपिकती घणवन्द्र, व्यवहारसूत्र (सम्बत् १२३६) किपिकती क्रितवंदुर। ।सा इसी भंडार में संगृहीत है। १२३६) ति। प्राप्ति । भणवन्द्रं व्यवहारसूत्रं (सम्वत् १२३६) ति। प्रकता । अत्यान्ति । सिं महावीरवरित (गुणवन्द्रं सूरि सम्वत् १२४२) तथा अवसावनाप्रकरण । सिं महावीरवरित (गुणवन्द्रं सूरि सम्वत् १२४०) तथा जन्मां ज्यो प्रेडार मं धारिहेमवन्द्रं सिर सम्बन्धः १००० । क्ले जन्मां व्याप्ति प्राप्त (प्राप्त सूर सम्बत् १२४२) तथा अवभावनाप्रकरण (पं भ्राप्त के भी प्राचीनतम प्रतियां इसी भंडार में धारिहेमचल्द्र सूरिसम्बत १२६०) की भी प्राचीनतम प्रतियां के भी क्ष संग्रहीत हैं। ताड्यन के मान्य काला प्राप्त प्राप्त के संग्रहीत हैं। संगृहीत हैं। ताड़पत्र के समान कागज पर उपलब्ध होने वाले अंगों में श्री इंत संगृहीत हैं। ताड़पत्र के समान कागज पर उपलब्ध होने वाले अंगा अत्यधिक ्रहणा है। वाङ्यस के समान कागज पर उपलब्ध होते वाल ग्रया में अत्यिक्षिण अत्यिक्षिण अत्यिक्षिण अत्यिक्षिण अत्यिक्ष भेडारों में प्राचीनतम पांडु तिपियां उपलब्ध होती हैं। जिनका में में प्राचीनतम पांडु तिपियां उपलब्ध स्थान स्थान सावधानीपूर्वक किया गया है। तये मंदिरों में स्थानातिरित होने पर मा हिस्सी सम्हालकर रखा गया नगर जिल्हा सम्हालकर रखा गया स आन्यान्त्रवन् । कथा गया है। तय मंदिरों में स्थानान्तरित होने पर भा । इस दृष्टि है सम्हालकर रखा गया तथा दोमक, सीलन आदि से वचाया सम्हालकर रखा गया तथा दोमक, चिलन आदि से वचाया सम्हालकर रखा गया तथा दोमक, चिलन अपनि से वचाया सम्यापन में होने बाले अवस्त्र स्थापन डें पर वाल भट्टारको का सर्वाधिक योगदान रही। जयपुर के दिल जैन तेरहपंथी वड़ा मंदिर के शास्त्र भंडार में सम्बर्धार के जयपुर के दिल जैन तेरहपंथी वड़ा मंदिर के शास्त्र त १३२६ की पांडाजिंक के के किया के विश्व की पांडाजिंक के के मध्ययुग में होने वाले भट्टारकों का सर्वाधिक योगदान रहा। जन तेरहपंथो वड़ा मंदिर के ग्रास्त्र शंडार में समये। जन तेरहपंथो वड़ा मंदिर के ग्रास्त्र शंडार में ग्रास्त्र भी ्राप्त प्रमाणिक के प्राप्त का प्रमाणिक के प्राप्त का प्रमाणिक के प्राप्त का प्रमाणिक के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रमाणिक के प्राप्त का प्राप्त क सन् १३३४ में लिखित महाकृति पुष्पदन्त के महापुराण के हितीय श्री सन् १३३४ में लिखित महाकृति पुष्पदन्त के महापुराण के कंग केत है। वह त्युराण की एक पांड कि का के का का कि का ्रापुराण की एक पांडुलिप आमेर शास्त्र भंडार, जयपुर में संगृहीत है। वह उत्तरपुराण की एक पांडुलिप आमेर शास्त्र भंडार, जयपुर में की गयी थी।

सम्बत् १९६१ भाद्रपदे ।
 सम्बत् १९६८ भाद्रपदे ।
 सम्बत् १९६८ कातिक वदि १३ ॥छ॥ महाराजाधिराज श्री जयसिंघ २. सम्बत् १९६८ कातिक विदि तिल्लणे ।
 सम्बत् समबस्यितेन लिखितेयं सिल्लणे । र. नम्पत् भर्यण चल वादं ६ वृद्यो ॥छ॥ ब्राह्मणगण्छे पं० अभयनुमारस्य । इ. नम्पत् भर्यण चल वादं ६ वृद्यो ॥छ॥ ब्राह्मणगण्छे पं० अभयनुमारस्य । ४. सम्बत् १३२६ चेल वृद्यो दणस्यां वृद्यवासरे लग्नेह योगिनोपुरे समस्तराजावित स श्रोत्त्रपास्ट्रीनराज्ये अवस्थित अनोपक्रमण्याम्य २. सम्बत् १२२४ चैन जन्मे जन्मा । १. सम्बत् १३२४ चैन जन्मे जन्म सम्बत् १९६९ भाद्रपदे ।

<sup>्</sup>राप्ता प्रदादयाच्या वृधवासर व्यवस्था कार्यसक्तमलं..। क्रोत्तवासुद्दीनराज्ये अन्नस्थित अप्रोतकपरमध्यावक जिनचरनक्रमलं..।

१०० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

पाइनिति भी वोगिनीपुर में मोहस्मद माह कुननक के मानगवाल में नियो गयी थी। इमकी प्रशस्ति निम्न प्रकार है-

गवतारेहिमत् थी विषमादित्य-गतास्ता : मन्यत् १३६१ वर्षे प्रयेष्ठ बुदि ६ पुरवानरे अग्रेह थी योगिनीपूरे ममन्त्रसम्बद्धित क्रिसेकुर मानिक प्रविच घरसमी सुरताण भी मुहम्मद माहि नामी मही निमति तनि अस्मिन राज्ये नेतर गंधों की सुरक्षा

यहां एक बात और विशेष स्थान देने भी है और नह यह है कि जैनावार्थों एक धावको ने अपने गामक मंहारों से इंसों की तुरसा से जरा भी शहराज नहीं रखा। जिम प्रवार जहींने जैन प्रेमों की मुस्सा एवं जनका सकतन किया जमी प्रवार जैनेनर बयो की मुरसा एवं मकतन पर भी विशेष और दिया।

जैन विद्वानों ने समक परिश्रम करके जैनेनर सभी की प्रतिनिधियां या तो त्वर की अपना अन्य विश्वानों में उनकी प्रतिनिधि करवायी। आज बहुत ने तो ति वप है जिनहीं बेचन जैन शास्त्र भद्रारों से ही पांडुनिस्सि सिनती है। इस िट में आमेर, जयपुर, नागीर, बीकानेव, जैनानवेर कोटा, बूढी एवं अनवेर के जैन मान्त भवारी का अवधिक महत्व है। जैन निवानों ने जैनेनर वधी की गुरसा हीं नहीं की क्षित्र जन वर इतिया, टीका एक माध्य भी लिये । जहींने जनकी हिरी में दोनगा निधी और उनने प्रचार-प्रमार में असाधिन धोग रिमा। गाजन्यान के देव जैन साम्त्र महारों से बाब्य, बेचा, ब्यावरण, आहुबेद उथोतिय गाँवन विराधी पर मेरको रवनाम जननमा होती है। यही नहीं, स्वृति, जमतिनक एक सहिताओं का भी भवारों में मणह जितना है। तबार के वाहों से के महिर में प्रिय मी ऐमें ही प्रवॉ का सबह किया हुआ उपमध्य है।

मामह के बाल्यबाम की मानव ११८१ की एक बाबीलनम वाहुनित वैदानमेर के मान्य महार में समूतित है। यह प्रति साकमारी के हुमारवात के कामनकाल में अव्यक्तिपद्धन म नियों गयी थी। गोमेक्कर कवि की काकारमें की तात् ११६६ की एक साहण्यीच पाहनिति भी यहीं के साहक सहार से गमुरीत है। पद १९४५ व १५ व्यक्तिक प्रति विकास से मानवू १००६ मानाव बरी है से नाहरत्रोव बाहुनिहि उपलब्ध होती है। हम वर नविमासु की मन्द्रत दीता है। हती विद्यान हारा निवित हीका की एक जीन बच्चार के आतेर कारण प्रसार मे सप्ति है। हमी तरह कृतक कविका क्वोक्तिशीवन बासन कविका कारान प्रदूरण है। जाता पर के बार सीवामा उत्पट की की बार साम सीव इची की बाबीतनय वाहर्निना भी जैननवर, बीनानर जगहर अवसेर एक मागोर के मानव-भटानों से गगुरीन है।

कारितदास, भाष, भारति, हुए, हुन्यापुत्र एतं भट्टी जेस मंदहति के तीहित स्वो के काळारे को नान्यान्यम मंत्राहरूकों को नान्यान्यम संस्था जालवाला भाषा आरापा हुला हुलागुंच तृत्र महा जस मरशत क जालवाला भाषा आरापा हुला हुलागुंच तृत्र महा जस मरशत क जालव कवियों के काल्यों की प्रत्वित्ततम तालु वितित्ता है के काल्यों की काल्यों की काल्यों की प्रत्वित्त के काल्यों की प्रत्वित्त के काल्यों की प्रत्वित्त के काल्यों की प्रत्वित्त के काल्यों की प्रत्वित के । करी करी क्रम के काल्यों के क काववा क काव्या का प्राचानतम पालासापमा जा राजस्थान क अने आस्त्र में अधिक में संगृहीत है। यही नहीं जन भेड़ारों में कुछ ताहवों की एक को तनंत्र त्योंहै। में संगृहीत है। तहने हत्की जंगा के के क्या ने कहा की विश्व पांडरिजरिकार हैं। तहने हत्की जंगा के के व्यवस्थित हैं। नाजुरनायया है। निस्तानिसी भेजर में साविद्यास के रातुरोज को बोदहरी जातिही हां के हैं। जैसलमेर के बास्त्र भंजर में काविद्यास के रातुरोज को बोदहरी जातिही हां के हैं के 1 जन काठकों कर मालस्त्र स्वान्त्र महिल्लामा के स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र र अपन्य मान्य मान हा का नाज्या पर गुण राज सूरि, चार्यवक्षिन, माल्यताय, समयप्रवर्ष क्षि मातिविजय जैसे कियों को टीकाओं का उसम संस्कृति, क्षिण नाज्य संसर में पर प्रकाण उसे की की की का कि कार्य वर्ष की टीका की एकपात्र प्रति ज्यापुर के आमेर जाल्य के प्रति ज्यापुर के कि जार के कि संगृहीत है। प्रकाम वर्ष ने निखा है कि वह क्ष्मीर के हुने का सुप्र है। उद्यनाचारं की किरणावती की एक प्रति देका करिय के किरणावती की एक प्रति देका कि किरणावती की एक प्रति देका कि किरणावती की एक प्रति देका कि किरणावती की कि किरणावती की किरणावती जयपुर में उपलब्ध है। मांह्य मंज मंज के जा जा कि की सम्बत १४२७ की के 11 करी मंज की की सम्बत १४२७ की की की सम्बत ार प्रभावन है। साह्य सप्तात को पांडु तिर्पि भी इसी भड़ार म गण्डण की को ताड़ मतीन पांडु तिर्पि जिसमें भाव की एक प्रातीन पांडु तिर्पि जिसमें भाव की ताड़ तिर्पि जिसमें भाव की ताड़ प्रातीन पांडु तिर्पि जिसमें भाव की ताड़ तिर्पि जित की ताड़ तिर्पि जिसमें भाव की तिर्पि जिसमें भाव आ राज्यत १०५७ का है। इसा ग्रंथ को एक प्राचीन पाडुनिय जिसम माज्य है। इसा ग्रंथ को एक प्राचीन पाडुनिय जिसम माज्य है। जैसलमेर के शास्त्र भंडार में उपलब्ध के और वह सम्बत् १२०० में ग्रंथ है। है। जैसलमेर के शास्त्र भंडार में मांच्या माज्य को त्या कि के राज्य की स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्व रा ज्यापार का शास्त्र भेडार में डाक्टर है और वह सम्बत् १२०० का ताज्या। प्रति है। इसी भेडार में सांख्य तत्त्व-तोमुदो (बायस्पति सिश्य) है। प्रतिवस्पति प्रति है। इसी भेडार में सांख्य तांक्र क्षिण के क्रांत्र के सांख्य तांक्र के सांख्यकारिका की अस्य तांक्र क्षिण ं प्राप्तित है। प्रमस्तपाट आएए की गर्म जनकी स्वार्थित है। प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट आएए की एक जनकी प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट आएए की प्राप्ति की प्राप्ति की प्रमस्तिपाट आएए की प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट आएए की प्राप्ति की प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट आएए की प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट आएए की प्राप्ति की प्रमुख्ति है। प्रमस्तिपाट की प्राप्ति की प्रमुख्ति की प्रमुख्ति है। प्रमुख्ति की प्रमुख्ति ्या प्राप्त हव भिष्ठ) की वांडु लिप भी जेंसलें रें के भगी की वांडु लिप भी जेंसलें रें के भगी की वांडु लिप भी जेंसे वांडु लिप भी वांडु लिप वांडु ल स्ति के प्रंथों के अतिरिवत कालियास, मुरारी, विशायवत एं अलंकारवास्त्र के प्रंथों के अतिरिवत कालियास, मुरारी, विशायवत एं नारायण के संस्कृत सारकों की तांजिक कालियास, कालियास, मुरारी, अर्यकार आर्थे क प्रथा के अतिरियत कालियास, युरारी, विशायित हों मंडातें मंडातें मंडातें के स्टूरी मंडातें की पांडु विशायित कालियां भी राजस्थान के स्टूर्व अत्रेतिक का प्रमानक का हिता होती हैं। विशाखदत्त का मुद्रायक्षम महिता के प्रविधाल के प्रविधाल के प्रविधाल के प्रविधाल के मुद्रायक्षम महिता के प्रविधाल के प्रव हों। प्राप्त ना अवाध चल्द्राद्य नाटक, महाकांव सुवंधु की वासवदर्शा आध्यार हैं। महाकांव सुवंधु की वासवदर्शा आध्यार हैं। के ताडवत्रीय प्राचीन पांडु किरियां जैसलमेर के भंडार में एवं कागज एर हैंगे की ताडवत्रीय प्राचीन पांडु किरियां जैसलमेर के भंडार में एवं कागज एर हैं। जी ताडवत्रीय प्राचीन के प्राप्त के स्वाप्त <sub>भंडार</sub> में मिलती है। अपभंग का अधिकांग साहित्य जयपुर, नागौर, अजमेर एवं उद्यपुर के अधिकांग साहित्य जयपुर के अधिकांग साहित्य के अ ज्ञान का आधकाण साहित्य जयपुर, नागौर, अजमेर एवं उद्याउ का जयपुर, नागौर, अजमेर एवं दिख्तांप्तिकी का जयपुर, नागौर, अजमेर एवं दिख्तांप्तिकी का ज्ञापर के पडमविद्य एवं दिख्तांप्तिकी का ज्ञापर के ज्ञापर के पडमविद्यां के प्रतिकार के ज्ञापर के <sub>णास्त्र-भंडारों में संगृहीत हैं।</sub> आर्थ-नडारा मामलता है। महाकवि स्वयम्भू के पडमवरिंउ एवं रिढ़णाम में संगृहित है। सहाकवि स्वयम्भू के पडमवरिंउ एवं रिढ़णाम संहित है। सहाक विस्वयम्भू के पार्टिंग भंडी रों में संगृहित है। सहाक विस्वयम्भू के पार्टिंग भंडी रों में संगृहित है। सहाक की संस्कृत टीकार्ग की कार्टिंग की संस्कृत टीकार्ग की संस्कृत टीकार की संस्कृत टीकार्ग की संस्कृत टीकार टीका अपभ्रंग साहित्य की सुरक्षा प्रवन्त के महापुराण, असहरकारिय, णायकुमारकारिय की प्रतियां भी हारी में उपलब्ध हुँ हूँ हैं। भए हैं से उपलब्ध हुँ हैं। भए हैं से उपलब्ध हुँ हैं। भए हैं से उपलब्ध की प्रतियां भी हारी से महापुराण, असहरकारिय, णायकुमारकारिय की प्रतियां के महापुराण, अस तक जानकार लाज हैं। अस तक जानकार लाज हैं से मिलती हैं। अस तक जानकार लाज हैं से मिलती हैं। प्राचीत्र की प्रतिया भारती हैं। अब तक उपलब्ध पांडु लिपियों में उत्तरपुराण की महार्थ के अब तक उपलब्ध पांडु लिपियों में उत्तरपुराण की महार्थ के मिलती हैं। ्रे विषये किन ग्रंथ भंडासं इन राजस्यान, पृ० २२० २. वही ।

९ १६० भी पांडुनिए मबसे प्राचीन है और बह जयपुर के ही एक मंद्रार में संगृहीत है। महामंत्र मध्यानिय में सुंद्राणविष्ठ में विद्याने मंद्राम में पहानियांग जयपुर के सादन-भंदर में महंगूलि है जानी समाप्त मही गृही मितनी। समार्गन ब्याहमी सताब्दी के अपभंत्र के निर्वे थे। इनके एक अन्य यंथ प्रवाधिविद्याण जगन्य भी एमाल प्राह्मिपि जयपुर के आगेर मास्त्र भागर में मंगूरित है। 'पामे कि ने ज्याने से तूमें होने मात्र कि जो में रामक भीता पर है। देशों तरह प्रशाद एवं भीर एन के महार्श्विय प्रवाद निज्ञ है। किया में नाम दिए हैं। दोनी तरह प्रशाद एवं भीर एन के महार्श्विय प्रवाद नामुस्तिविद्यों के सामक में मार्ग पर से स्वादिक सोस्टिक प्राचीर जावी निज्ञी ही मिया जयपुर एवं भोगे से मार्ग भीता महार्गनिय देश से स्वादिक सोस प्रवाद के स्वादिक सोस प्रवाद के स्वादिक सामक सोस महार्गनिय हो।

बपभंत्र के अन्य विवाँ में महत्त्र विवा वीति, पहित बात्, हरियेण, सुनकीति, पहारिब, महत्वि श्रीयर, महत्वि रिह, धन्याव, सीनदः, अवीवहरून, नर्गात, अमरवीति, पविदेशेन, साणित्रमार कु अमन्त्रीयत्त विवे प्रमाणे कवियो वी छोटीन्छी मैक्सो रचनाएं इन्हीं अंबारों में मंगृहीत है। अहारहुवी लगाकी में होने बारे अन्यभन्न के बानिम कवि पणकाशिमा की बृति मुनावेन्या विति ने शाहुरित्य के आपर काल्य कहार, सन्दुर्भ मंगृहीत है। अगदनीयाल ट्रिटी के अन्ये विदाल थे, बिनारी बीम से मी अधिक रचनाएं

उपनब्ध होती है।

### राजस्थानी एव हिंदी के ग्रथ

सस्त्व, आहुन एवं अपभान ने नमान ही जैन वस प्रश्ति में हिंदी एवं 
राज्यमंत्री भागा के बयों की यूर्व मुख्या की गयी। यही बाराज है कि राज्यमंत्र 
के दून वस कारों में हिन्दी एवं राज्यमंत्री भागा की हुनेंग हातियां जातात्र हुनें 
है और सिक्य में और भी होने की आगा है। हिर्दी के जुड़बिन या प्रश्तिक होते 
सामें की प्रतिक्त बेरा, कीमेंगे रह यून के जैन कपाने थे उपल्याह है में 
स्तर्त स्थान के स्वत्य स्थान के स्वत्य के स्वत्य स्थान के अपन्य स्थान स्थान स्थान है 
स्तर स्थान के स्थान स्थान की उन्तर हो कुन है के भी आप सामें जैन 
प्रशास के स्थान की स्थान की स्थान के स्थान की स्थान स्थान

१ शिवर प्रकृति स्टर्-श्री राज्याचार वास्त्रीयान प् १६

६ वही, ५० ६८१

चरित (सम्बत् १३५४) साधार तित सा प्रमुम्सनित ( न्यूना संसंग्रीत है। वे प्रवी की दुर्लभ वांछितियां भी अगवर के जैन स्वयं संस्थित वांछितियां भी राजा (जन्म (प्रणा नावाण नाव ना अध्य नावाण मंगरी में संग्रीत है। वे संयों की दुवंस पांचितियों भी जनपुर के जैन मास्त्र क्लाल क्लाल कि हैं होतों की क्लान कि के जनकार कि के जनकार के क्लाल भग भा देश भा श्रीकामया भा अवपूर के अतियों हैं। जिसके आधार पर हि दोनों ही सुनियों हिंदी के आहिकान की सुनियों हैं। साहित्य के इतिहास की कितानी ही तिखुल कि कि नजा के कार्य है मंगह है मंगह है । जाता कि कार्य से के मंगह है मंगह है । जाता कि कार्य के कार कार्य के क जिनके गहन अध्ययन एवं मनन की अविष्णपत्ना है। महमानती क्या हिल्ला जनके गहन ्रा प्रमाणका प्रवासित के हा वित्ति स्थापका प्रवासित के हा वित्ति स्थापका प्रवासित के हा वित्ति स्थापका के प्रविद्यान के प्रविद् ्रा प्रश्वा विशेष्ट के क्षेत्र के क्षेत्र कार्स्य अंदारों ने जितना हिंदी। वास्तव में देखा जाए तो राजस्थान के जैन जास्य अंदारों ने जितना हिंदी। पार्यात्र प्रथा आएता राजस्यात क जत जास्त्र अधारा ताजवणा है हो की की प्रशित राज है जतने प्रयोगी अत्य तोई भी के है हो की की प्राहित राज है जतने प्रयोगी अत्य तोई की की सुर्वात राज है जतने प्रयोगी अत्य तोई की की सुर्वात राज है जतने प्रयोगी अत्य तोई की की की सुर्वात राज है जतने प्रयोगी अत्य तोई की की सुर्वात राज है जतने प्रयोगी की सुर्वात राज है जिस करित को की की स्थाप की सुर्वात राज है जिस करित को की सुर्वात राज है जिस करित को की सुर्वात राज है जा की सुर्वात राज है। जैस करित को की सुर्वात राज है जो है जो की सुर्वात राज है जो की सुर्वात राज है जो की सुर्वात राज है जो की सुर ्राज्यामा अथा का युराक्षत स्वा हं उतन प्रवा मा अस्य कार्य होती हैं जो किया सके हैं। जैन कवियों की सैकड़ों गर्य प्य स्वनाएं स्तमें उपलब्ध होती हैं वित कमा अस चरित, कया, रास, वन्त्रीकी जन्मको संन्यात्मक स्वस्ति क्रिसी जन्मको स्वस्ति क्रिसी क्रि भंडारों में संगृहीत है। ..... प्राप्ता पाल, काणा, हमाल, चापइ, दाहा, वारहखड़ा, विश्वास से उपलब्ध हों सत्तर्मई, पञ्चीसी, वत्तीसी, सतावीसी, वंचासिका, प्रतिक के नाम से उपलब्ध हों हैं। तेरहतों शताब्दी से लेकर उल्लीस वों शताब्दी तक नियद कृतियों का इन संहों। प्रकृषा भाराव्या संलकर उत्नासवा मतव्यो तका नवय्य कृतिया का भग कर्मा ति होना तो दूर रहा, वे पूरे प्रकृषि क्षेत्र मं अम्बार लगा हुआ है जिनका अभी तक प्रकृषिण के के अस्तर प्रकृषिण कि के सम्बद्ध के स्वर्ण के स् न जन्तर लगा हुं साह जिनका अभो तक प्रकाणित होता तो दूर रहा, व प्रेर हिंही भे भी नहीं आ सके हैं। अकेले प्रह्मिजनदास ने पचास से भी अधिक दात में हैं हैं, जिनके संबंध में जिनम जगान उसके हैं। जिनके संबंध में विद्वत जात अभी तक अन्धकार में हो है। जाक के ने ना जाक स्वापक स्व प्राप्ता का प्रकाणन अभा तक अन्धकार मही है। अभा हाण एवं स्वामी करित एवं स्वामी きり पक उन्यकोटि की हैं। दोलतराम अठारहवीं शताब्दी के कवि थे और कुछ सम्म उन्यकोटि की हैं। दोलतराम अठारहवीं शताब्दी के कवि थे और कुछ सम्म उदगपुर भी महाराणा जगर्तासह के दरवार में रह चुके थे। पांडुलिपियों के अतिरिक्त इन जैन भंडारों में कलारमक एवं सर्वित्र हुतियों भी सुरक्षा हुई है। कल्पमन के क्लान्य के .... पुर्वा हुं हुं। कल्पसूत्र को कितनी ही सिवत्र पांडुं लापया करा। कल्पसूत्र को कितनी ही सिवत्र पांडुं लापया करा। प्रकार की गयी हैं। कल्पसूत्र कालकावायं की एक ऐसी हो कल्पसूत्र कालकावायं की एक ऐसी हो कल्पसूत्र कालकावायं की एक हो कालकी प्रवाद के कालकावायं की कालकी के कालकी की कितनी हो सिवत्र पांडुं कालकी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कित्र पांडुं कालकी हो कितनी है। कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी है। कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी हो कितनी है। कितनी हो है कितनी है कितनी हो है कितनी हो कितनी हो कितनी हो है कितनी हो है कितनी है कितनी हो है कितनी हो है कितनी उर्थं कालका वार्ष की प्रविधा है। कल्पसूत्र कालका वार्ष की रूपक एसा है। कल्पसूत्र कालका वार्ष की रूपक एसा है। कल्पसूत्र कालका वार्ष के स्वर्क प्रविधा है। कला न्त्रे मियों ने इसे पल्ड्रिकी हुए। के कला न्त्रे मियों ने इसे पल्ड्रिकी हुए। के कला ने मियों ने इसे पल्ड्रिकी हुए। के कला ने मियों ने इसे पल्ड्रिकी हुए। के स्वर्क भी है। अमेर जास्य क्षेत्र कलात्मक कृतियां रार्यात्र भारत्र भडार में संगृहीत है। कला जेमियों ने इसे पण्डहवा भाग की कि की स्वीकार की है। आमेर शास्त्र भंडार जयपुर में एक आदिसाथ तुर्या की सम्वत् १४६१ (सन १४०४) की लांज कि में सम्वत् १४६१ (सन १४०४) मनत् १४६१ (सन् १४०४) की पांडुलिपि है। इसमें १६ स्वन्तों का को विश् सम्बत् १४६१ (सन् १४०४) की पांडुलिपि है। वेडिये दोलतराम कासलीवाल—व्यक्तित्व एवं कृतित्व २. जैनग्रंय भंडाराज इन राजस्यान—डॉ॰ के॰ सी॰ कासलीवाल।

१०४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

है वर कता की दृष्टि में असमिक महत्वपूर्ण है। इसी तरह राजन्यान के अन्ये भड़ारों में आदिपुराण, जसहरबारिड, वशोधरवरित, महतानरस्ताय, शमीकार महारमक्वा की जो भवित्र वाद्युनितियों है वे वित्रकता की उत्तृत्व कृतिमा है। ऐसी कृतियों का गरशण एवं नेधन दोनों ही भारतीय वित्रकता के निए गौरव की नात है।

# आचार्य भद्रबाहु और हरिभद्र की अज्ञात रचनाएं

जैन तीर्थकरों ने प्रधानतया लोक-कल्पाण का उपदेश दिया पर साथ ही तत्व-विज्ञान की वार्ते भी उनके प्रवचनों में आती रही हैं। जितवाणी को गीतम आहि गणवरों ने सुनकर एक व्यवस्थित हम दिया जिससे शिष्य-प्रशिष्ट्यों को उनका अगरचन्द नाहटा पाठ दिया जा सके। इसीलिए कहा गया है कि 'अत्यं भास इसरें हा, मुत्तं ग्रं कि गणहरा निरुणा। भगवान् महावीर की वाणी की अर्द्धमागधी भाषा कहा जाता है। अतः एकादणांग साहित्य अर्द्धमागधी प्राकृत में हैं। वारहवां दृष्टिवाद नंग के अंग सूत्र काफी समय से विच्छेद हैं। उसके आधार से कुछ प्रकरण आदि गंग रेंग गये के प्राप्त हैं। १४ पूर्व नामक विशाल और विविध विषयक साहित्य इस दृष्टि वाद के अन्तर्गत ही था। दृष्टिवाद का जो विवरण समवायांग या अन्य नेदी सूर्व में मिलता है, इससे उसकी महानता और महत्वता भली-भांति सिंह होती है। जिस दिन भगवात् महावीर का निर्वाण हुआ उसी राहित को उनके प्रथम गणवर इन्द्रभृति गौतम को केवलज्ञान हुआ। अतः पांचवे गणवर मुध्मा स्वामी ही चतुर्विधसंघ का संचालन करने लगे। उन्होंने अपने प्रधान जिल्ला जंब स्वासी को या प्रश्निवार करते हुए कहा है कि भगवान् महावीर ने मुझे अमुक अंग इस हज में सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् महावीर ने मुझे अमुक अंग इस हज में सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् महावीर ने मुझे अमुक अंग इस हज में सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् सहावीर ने सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् सहावीर सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् स्वाप्त स्वाप्त सम्बोधित करते हुए कहा है कि भगवान् स्वाप्त स् अत्तर प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त हरा । जा अला प्राप्त जापा प्राप्त प्राप्त प्राप्त कार्य प्राप्त प्राप्त कार्य प्राप्त कार्य के जात है। जात है उनके स्विधिताओं का उल्लेख हमें नहीं मिलता। जंद स्वामी अंतिम केवली थे। उन्होंने तथा उनके शिष्य प्रभव स्वामी ने कोई ग्रंथ नहीं बनाया। प्रभव के शिष्य भवस्तामी ने द्यावेकालिक सूत्र संकलित किया। उसके वाद ग्रंथकार के ह्य मं जो सर्वाधिक प्रसिद्ध हैं। वे हैं — अंतिम श्रुतकेवली भद्रवाह स्वामी। उछेद सूत्रों में जो सर्वाधिक प्रसिद्ध हैं। वे हैं — अंतिम श्रुतकेवली भद्रवाह स्वामी। उछोद सूत्रों और कल्पमूत्र के निर्माता तो वे निर्मिवाद रूप में माने जाते हैं। पर परंपरा के जार नरवार वा की महत्वपूर्ण निर्यु किया भी उन्होंने ही बनायों, जिनमें से अनुसार, 90 आगमों की महत्वपूर्ण निर्यु कियां भी उन्होंने ही बनायों,

९०६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

मुख अब प्राप्त नहीं है । निर्मुक्ति नामक आयमों की ब्याल्या सबसे पहोर आर्जार्ष भद्रबाहु ने ही की थी । बीर निर्वाण के १७० वर्ष बाद उनका स्वर्गवाम हुआ ।

बुंछ विदारों की रास में जिबुं हिनमा परवर्ती दिलीय प्रश्चाह के द्वारा परित्त होंगे व्यक्ति है। विदार के स्वार विद्वा होंगे व्यक्ति होंगे व्यक्ति है। विदार के से नहीं कहा निर्मात कर से नहीं कहा जा सकता। परवर्ती क्लेजामर क्यों में एक मस्त्राह ना विदारण मिनता है, जो प्रसिद्ध क्योंक्रियों क्यांत्रियों क्यांत्रियों क्यांत्रिय क्यांत्रियों क्यांत्रिय मात्रीन और महत्व-पूर्ण वस है। उत्यक्त को एक्शान्ति हर पित्र 'शहिता' व्यक्ति वा प्रयोग और महत्व-पूर्ण वस है। उत्यक्त को एक्शान्ति दिला हुंग है उत्तक अनुनार क्यांत्रियों हिए वोधी-पानकी जात्रकों में हुए वे। अताः दिलीय प्रस्तुत्व-प्रयक्ति कृत्यार क्यांत्रियों हिए वोधी-पानकी जात्रकों में हुए वे। अताः दिलीय प्रस्तुत्व-प्रयक्ति कृत्यार क्यांत्रियों हिए के मार्द होने में पानकी शतान्त्री के दिला होने हैं। इस भड़बाहू हारा वयाहामहरू महिता को सह 'क्षांत्रकार' नामक वय कमार्ग की प्रसिद्ध है।

'मध्यादुर्शाह'मां प्राहन भाषा में रची गयी थी। यह अध्याद्द्री सवास्त्री में महान जैन विदान मेंबदिनय उपारताय देखित वर्ष प्रशेष-मेंप्यहोदन नामक बच में उद्ग प्राप्त गायाओं से गिट होना है। यानुमांत कुक्त और तिरि-कुक्त गामक रफ्ता की उद्गत गायाय प्राहन की ही है। यर मूल अध्याद गिहित प्राहन में हो जमी तह पूर्च हम से कहाँ। प्राप्त नहीं हुई है। उनकी घोन की जानी प्राहिष्

कुछ यथं पूर्व अनोमयंत्र कर एक शान-पारा करकारे के जैन मानन सं आगा। उनको एक हरणानियान जीन मे भारवाहुताहिता का अवेशहार आहुन भागा में निया हुआ मिला। वहारित आयोग निर्मेश कर निर्मेश हुई और उनसे क्या क्वानाएं भी आगे-तीएं नियी हुई है। अन यह गंबहुन्जीत है, जो पुरतो प्रतिभा के आधार से गर्वनित की राई लगती है। हमां अधीशह की २० गायाए हैं। उनसे साराभ से अववित की गायाए ती से अंत का दुई है।

### भद्रवाहु मंहिताया अर्धकाडम्

मादि - निकणितिनोधनाह् पणमानि सन्वागमनिहि वीर।

बुच्छामि अध्यक्षेष्ठ जह बहियं जिलबरिदेहि॥३॥

इय आप वडसारं पुलिस तिय रिक्थ सजीय।
 वाल प्यार घणियो जो जागह सदय देशीओ॥२०॥

हिंदु पुनिमाजिक नशाज भगोशाना वाजम् भेष विजय के भेष महोदय से प्राप्त इत २० गायाओं का निजान कार्ने से मानुम [जा कि उसे पाट-पेट कार्यो है और उस वस में के एक जाहन हाइन, कई क्योंने पर सर्वाद्यन उद्देश की हुई है।

'भद्रबाटु महिना' नामक एक उदीनिव इव सस्तन में भी प्राप्त है और बह

संघी जैन ग्रंथमाला से सम्बत् २००५ में प्रकाणित भी हो चुका है। इस ग्रंस्करण तारा पर विकास में मुनि जिनविजयजी ने प्रस्तुत गंस्कृत भाषा के भद्रविष्ठ के किचित् वक्तव्य में मुनि जिनविजयजी ने प्रस्तुत गंस्कृत संहिता के सम्बन्ध में लिखा है कि प्राप्त अंग रह अध्यामों का है। उसका गंध परिमाण १५६४ गलोकों का है। सम्बतों के उल्लेख वाली प्राप्त प्रति सम्बत् १५०४ की लिखी हुई है। इसरी प्रति इससे कुछ पहले की है पर दोनों प्रतियां किसी ताड़-पतिष प्रतिकी नकलन्ती लगती हैं। अतः जिनविजयजी की राष करीव १००० वर्ष पुराना होना चाहिए। भद्रवाह स्वामी ने स्वयं तो इसे नहीं स्वाहोगा, पर उनकी रचना के आधार से रचे जाने के कारण इस ग्रंथ का नाम भारताह संहिता रख दिया प्रतीत होता है। इस ग्रंथ के प्रथम अध्याय में जो ग्रंथ की विषयसूची दी हुई है, उसके अनुसार तो इस ग्रंथ में ४० मा ५० महान चाहिए थे। अर्थात् प्राप्त २६ अध्याय वाला ग्रंथ अपूर्ण ही लगता है। गत वर्ष भटनेर-हिनुमानगढ़ के देवी मन्दिर से हमने वड़े ही प्रयत्नपूर्वक वड़-गच्छ के प्राचीन ग्रंथ-संग्रह को प्राप्त किया तो उसमें भद्रवाहु रिवत जिल्म प्रदीप नामक ग्रंथ की एक हस्तिलिखित प्रति सम्बत् १७४४ की लिखी हुई प्राप्त हुई। समें १२ अध्याय है और अंत में भद्रवाहुं संहिता का भी उल्लेख है। यह रचना अभी तक अप्रकाशित होने से इसके आदि और अन्त के एलोक तीचे दिये जा रहे हैं जन्म प्रदीप गास्त्रं भावाधिप भेदती वन्धे ॥१॥ इति जिन धर्म घुरीण: ख्यातः श्रीभद्रवाहुआचार्यः कृतवान् जन्मविचारं ज्योतिग्रन्थात् समूद्धत्य ॥१३॥ इतिश्री जैनावार्य श्री भद्रवाहु स्वामिना विरिचते ग्रह चत्र वलावले भुवन आदि— सम्वत १७४४ वर्षे फागुण विद ३ गुरो लिखितमं मुनि रत्निसहेन । श्रीआसणी अन्त-इति श्रीसद्भवाही संहिता मिय्यात्नानदेया कदापिन्।। विचार द्वादणमोध्याय समाप्तं । यादृणं पुस्तके दृष्टं, तादृणं लिखितं मय। यदि शुद्धमशुद्धं वा ममदीपोन दीयते।। वहत खोज करने पर इस रचना की अन्य एक प्रति स्वर्गीय मुनि पुण्यिवजयजी के संग्रह में होना ज्ञात हुआ है। वह प्रति भी इसी गताब्दी की है और अभी ला॰ द० भारतीय संस्कृति विद्या मिल्दर, अहमदावाद में सुरिक्षत है।

## आ० हरिभद्रसूरि की अज्ञात रचना

संस्कृत भाषा का प्रभाव जब बहुत बढ़ गया तो जैनाचायों को भी संस्कृत में ग्रंच लिखना आवश्यक लगा। प्राप्त जैन संस्कृत साहित्य में संभवतः सबसे पहला ग्रंच आचार्य उमास्वाति रचित तत्वार्यसूत्र है, जिसे दूसरी मताब्दी की रचना

१०= : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

माना जाता है। उरारे बाद नो जीवनोपयोगी प्रत्येक विषय के बूप जैनो द्वारा प्रकुर परिमाण में रने गये। इससे पहले की सभी जैन रचनाए प्राकृत भाषा की ही हैं।

आयार हेरिकट राजनपान के ही नहान विज्ञान थे। वे विसाह के राज-पूरीहिन या पूरीहिन्दान बताये जाते है। जहाने अपने 'यूनीवान' नामक विनाट और निजीन हमात कथ में आर्थान में 'विचारिक ता उन्तप में है। जैन पाविनी महत्तरा नामक साज्ये रान ने आपको जैन धर्म में वीधित होने भी प्रेरणा मित्री थी। जता आपने उनके महत्त उपनार नी स्तृति में अपने वर्षों भी प्रतिमात्री अपने भी पाविनों महत्तरा पन्यों बनाया है।

क्षेत्रास्य परपरा के अनुमार उनका मचन करें। बनाव्य माना बाना था पर मुनि जिनविजयको ने बसी शोजकीन के मान इनका ममय आहती मनाव्ये मिद्ध दिया है। परित मुख्यानजी न आनार्व हरिष्य बी महान देन के गावन्य में वर्ष मामण दिए नया घन एवं नेया निमे हैं, जिनमे नामकार्य आनार्य हरिप्य ने मामक पर दिशंक कर्य में दृष्या है

मुनि जिन्निवयमों ने चिनोट में 'हरिमद्र मूर्गिर स्तृति महिर' बनवाना प्रारंभ दिया था जिने हमा में किन हमा बनवाना प्रारंभ दिया था जिने हमा बनवाना में किन हमा बनवाना में नव के जिन्हों भी बनवारी है। यह हिंदिस हुगिर मुनि महिर में बनवारी में एमना भीर हिंपिमद्र मी बहुन ही जुनदर मुनियां स्वाधिन की गई है। याय ही अवार्थ जिनकरूभ मूरिर, जिनदत्त मूरि आदि ही मुनियां भी बर्गिटन की सहिं।

एसे महान् आपार्य वी बुछ रचनाओं वा उस्तेय सम्बन् १२८४ में गुमरिन स्थित पितन रचमर बार्ट्ड स्तन की बुद्द बुलि से भी बादा जाता है। इससे से बुछ जब अप्रान्त हो गयी है। हरिसद नाम ने और भी वहीं आबार्य पीय सी साजियों से हा सोदे हैं और उनने भी नदें घर प्राप्त है। यर जिन रचनाओं ने अन्त से साजियों सहसार' ने युक्त पर में उस्तेय है नो गुर्वास्त अस्ति सामसी

# जैन दर्शन में अहिंसा डॉ॰ हुकुमचन्द भारित्ल

अहिंसा परमो धर्मः अहिंसा को परम धर्म घोषित करने वाली यह सुक्ति आज भी बहु प्रचलित है। यह तो एक स्वीकृत तथ्य है कि अहिसा परम धर्म है। प्रम यह है कि अहिसा क्या है? साघारण भाषा में अहिसा जब्द का अर्थ होता है हिंसा न करना। किंतु जब भी हिंसा-अहिंसा की चर्चा चलती है, तो हमारा ध्यान प्रायः दूसरे जीवों को मारला, सताना, या उनकी रक्षा करना आदि की और ही जाता है। हिसा-अहिंसा का संबंध प्रायः दूसरों से ही जोड़ा जाता है। दूसरों की हिसा मत करो, वस यही अहिसा है; ऐसा ही सर्वाधिक विश्वास है कितु यह एकांगी वृद्धिकोण है। अपनी भी हिंसा होती है, इस और बहुत कम लोगों का ध्यान जाता है। जिनका जाता भी है तो वे भी आत्महिसा का अर्थ केवल विष भक्षणादि द्वारा आत्मघात (आत्महत्या) ही मानते हैं। उसके अन्तर्तम तक पहुंचने का प्रयत्न नहीं किया जाता है। अन्तर में राग-द्वेष-मोह की उत्पत्ति होना भी हिसा है यह बहुत कम लोग जानते हैं। प्रसिद्ध जैनाचार्य अमृतचंद्र ने अंतरंग पक्ष को लक्ष्य में रखते हुए हिंसा-अहिंसा की निम्नलिखित परिभाषाएं दी हैं— <sub>पञ्जप्रादुर्भावः खलु रागादीनां भवत्यहिसेति ।</sub>

तेपामेवोत्पत्तिहिंसेति जिनागमस्य संक्षेपः॥"

आत्मा में राग-हेप-मोहादि भावों की उत्पत्ति होना ही हिंसा है और इन भावों का आत्मा में उत्पन्न नहीं होना ही वहिंसा है। यही जिनागम का सार है।

उक्त मलोक का अर्थ करते हुए आचार्यकल्प पंडित टोडरमल ने लिखा है "अपने गुढ़ोपयोगरूप प्राण का चात रागादिक भावनि ते होय है। तिसर्व रागादिक भाविन का अभाव सोई अहिसा है। आदि गब्द से द्वेप, मोह, काम, स्रोध मान, माया, लोभ, हास्य, ग्रोक, जुगुष्सा, प्रमादादिक समस्त विभाव भाव जातने।

पुरुवार्यसिद्धयुपायः आचार्य लमृतचंद्र, श्लोक ४४।

२. पुनवार्यसिद्धगुपाय भाषाटीका, पृ० ३४ ,

११२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

यहां एक स्वामाविक प्रश्न यह उठना है कि बया फिर जीवो का मरना-मारना हिमा नहीं है और उनकी रक्षा करना अहिता नहीं ? इन प्रश्न का उत्तर देने के पूर्व हमें जीवन और भरण के स्वरूप के विषय में विचार करना होगा।

'मरणं प्रकृति ग्रारीरिगा' को मुनित के अनुतार यह एक स्मापित सख है कि जो जम तीता है यह एक-मर्प्त दिन मरता अववर है। ग्रारीराधारी अगर नहीं है। समय आने पर या तो वह दूसरे प्राप्त हारा मार जाला बाता है या स्वय मर बाता है। अवार मह कुए को दिना मार्ग तो कभी भी दिना नी समापित नहीं होगी तथा यदि सरले का नाम हिंगा हो तो जीने का नाम आहता होगा। सोक में भी प्रमाम दिना हो हा तो जीने का नाम आहता होगा। सोक में भी प्रमामय दिना बाह भारण के होने वाली पूछ को हिमा नहीं कहा जाता है और नाम दिना को अनिहा हो। हमी प्रमास दात अपने आदि प्रमानित कारणों है में नहीं जीन के अन्तर्यात नहीं तिया जाता है और नाहत जो की अहिंगा हो। मार्ग की होने कारणों है में हुआ के अन्तर्यात नहीं तिया जाता है और अन्तर्यात नहीं तिया जाता है, अन. मरता दिना और जीन तो आहिंगा नहीं हुआ। बहा तक मारने और कारों में बात है, उसने संबंध में आधार्य मुख्युन है नाम तिथित क्यारे। श्री और प्याप्त हो होना

"जो मण्यित हिसामिय हिसिज्जामिय वर्षे हि ससेहि।
सो मूढो अप्णाणी णाणी एतो द विवरीदी ।१२४७।।
आउनस्वरेण मरण जीमार्ग निकर्योह एण्यतः।
आउन हरीत तुमं नह ते मरण क्या तैसा ।१२४॥।
आउन हरीत तुमं नह ते मरण क्या तैसि ।१२४॥।
आउन हरीत तुह नह ते मरण क्या तैसि ।१२४॥।
जो मण्यित श्रोलीय विविक्तामिय वर्षे हिन्दीहि।
सो मुदो अप्णाणी साधी एतो द विवरीदी ।१३४॥।
आउत्पेण जीवदि जीवो एव भणित सल्यूत।
आउत्पेण जीवदि जीवो एव भणित सत्वयूत।

ै नर्भूद है, अक्रानी है और इस्ते विपरीज मानने वाला जानी है। वीरो भा मरण आयु वर्म के शाव से होता है, ऐसा निर्मेटक ने नहा है। तुम परमों से के आयुक्त में से हिएते नहीं हो, फिर तुमने उनना माने के दिया ? वीरों सा मरण आयुक्त के स्वय में होना है, ऐसा निर्मेटक ने नहा है, परमें के से आयुक्त में तो हत्ते नहीं है तो उन्होंने तेस मरण में से दिया ?

१ व्यवहार-बाकार्यं कृत्वकृत्य-सावा २४७-६६२

जो जीव यह मानता है कि में परज़ीयों को जिसाना (रहा करता) हूं। और अंति की जीव यह मानता है कि में परज़ीयों को जिसान के क्या के क्या के जाता कि जीव मन्त्रे किया के (रहा कर क्या के क्य परजीव मुझे जिलाते (रक्षा करते) हैं वह मूह हैं। अज्ञानी है। और इसमें क्षितित मानने वाला जानी है। ं नाम क्षेत्र के उदय से जीता है। त्या सर्वेत्र देख ने कहा है। तुम एखीं वें जीव आयुक्त के उदय से जीता है। त्या सर्वेत्र देख ने कहा है। तुम एखीं वें आयुक्त ते नहीं हेने नो नाम जिल्ला के जाता है। तुम एखीं वें को आयुक्तमं तो नहीं देते तो गुमने उनका जीवन (स्था) केने किया? मानने वाला ज्ञानी है। अयुक्तमं तो देते नहीं हैं तो उन्होंने तेरा जीवन (रहा) तेने किया? उसत कथन का निष्मचं देते हुए अन्त में निष्मते हैं वित्र को म दुहियो जायदि कम्मोदयेण सो सब्दो। ताहा ह मारिको के दुर्हाविको केहि ग है मिल्ला ॥२४७॥ जो ण मरित य युहिंदों सो वि य गम्मोद्येण नेव खतु। तम्हा ज मारिकोणो दुहाविको विद्य ज हु मिन्छा ॥२५ हा। अस्त ज विद्य ज कि ज हु मिन्छा ॥२५ हा। अस्त ज विद्य ज व मारा, मैंने दुःखो किया है। क्योर को क्या के स्वाह से क्या वास्तव में मिथ्या नहीं है। अब ही मिथ्या है। क्योर को क्या के किया के स्वाह से किया है। क्योर को क्या का किया के किया है। क्योर को क्या के किया है। त्रा व्या क्षा एसा तरा आध्यप्राय स्था वास्तव में मिय्या नहीं हैं। अव संस्थित के बार के की बार के किया है। अव को न मरता है और न दुः की होता है। कोर जो न मरता है और न दुः की होता है। कोर जो न मरता है और न दुः की होता है। अव किया है। अव कमींदय में मिय्या नहीं है ? क्या वास्तव में मिय्या नहीं है वास्त्र के वास्त् ....<sup>२ न भया</sup> नहा है! अवण्य ही मिथ्या है। उन्त सम्पूर्ण कथन को आचार्य अमृतचन्द्र ने दो छत्दों में तिलापुतार उन्त सम्पूर्ण कथन को आचार्य अमृतचन्द्र ने दो छत्दों में क्या वास्तव में मिष्या नहीं है ? अवण्य ही मिष्या है। ासवं सदेव नियतं भवति स्वकीय-कमोदयान्मरणजीवितदुःखसोख्यम् अभिव्यक्त किया है-गत् पर-परस्य कुर्वात्यमान्मरणजीवितदुःलं सील्यम् ॥१६८॥ अज्ञानामेतिदह प्रसंति वे मरणजीवितदुः खसी ह्यम्। अझानमेतद्धिगम्य नियतमात्महर्तो भवंति ॥१६६॥<sup>॥१</sup> नियतमात्महर्तो भवंति ॥१६६॥<sup>॥१</sup> ्रम् जगत में जीवों के जीवन मरण, सुख दुःख, यह सब सदेव नियम हैं।

उपाजित कमीटण के नोने हैं। हारा उपाजित कमोदय से होते हैं। "दूसरा पुरुष इसके जीवत-मरण, हुं का कर्ता है" यह मानना नो अवस्त्र हैं। त्रा ह यह मानना तो अज्ञान है। जो पुरुष पर के जीवन, मरण, सुख, दुःख का कर्ता दूसरे को मानते हैं। अहंगी का कर्ता है" यह मानना तो अज्ञान है। 9. समयसार—आवायं कुन्दकुन्द—गाया २५७-२५६ २. समयसारकलग — आचायं अमृतचन्त्र — मलग १६८-१६६ १९४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

रत से कर्मोदय को करने ने इच्छुक वे पुरव नियम से मिस्यादृष्टि हैं और अवने आतमा का घात करने वाले हैं।

उनत कपनो के आधार पर यह कहा जा सकता है कि जैनायार्थी को यह कदािर स्वीकार्थ नहीं है कि कोई स्पत्ति किनों हमरे व्यक्ति को मार या क्या सकता है, जयवा दुश्री या मुश्री कर सकता है। जब कोई दिशों को मार हो नही सकता और मनते को बचा नहीं सकता है तो फिर 'मारल का नाम हिंसा और क्याने का नाम आहिला' यह कहाा क्या ज्यारे प्रदात है?

द्रव्य स्वभाव से आत्मा की अमरता एवं पयोचे के परिवर्तन में स्वयं के व्यादान एवं कर्मोदय को निमित्त स्वीकार कर तमें के बाद एक आगो द्वारा दूसरे प्राणी ना यथ और रहा। करने की बात में वित्ती राज्याई रह जाती है? यह एक भीचने भी बात है। अत. यह कहां जा समता है कि न मरन का नाम हिला है, न मारने पा; इसी क्रमार न जीने जा नाम अहिला है, न विताने का।

बलुत. हिंगा-अहिता का सबस परजीयों के जीवन-मरण, गुप-दु प्र से न हों पर जारमा में उत्तरन होने वांते राग-इंद-माह परिणामों से हैं। परजीयों के मरफे-मार्ग कर नाम हिता नहीं, बरन भारत के भाव का नाम हिंगा है। जैन साकों में जो परजीयों के भारत, सताने आदि नी भी हिंशा नहीं गया है, उसे स्पक्षार हिंशा के क्यू में समझना चारीहरू।

प्रमुक्त हो भेद करके भी समसाया गया है— मार्वाहवा और इच्छाहित। एसाई मार्वो के दल्पल होने पर आसा के उपयोग की सुदशा (सुदीपयोग) का पान होना भाविता है और एमार्वि भाव है निक्ति जिसमें ऐसे अपने और पराध इन्यायोग का धार होना इन्यहिता हैं। यदि कोई स्मित राज-देवादि भाव न करे तथा योग्यन आपला पर्ट किनु मारवानी पत्ने पर भी यदि उपके निर्मात से पर्योद का पात हो गाय हो भी हिला नहीं हैं। इसके विपरित कोई अप पर्याद का पात हो गाय हो भी हिला नहीं हैं। इसके विपरित कोई अपने पर्याद का पात हो गाय हो भी हिला नहीं हैं। इसके विपरित कोई अपने पर्याद का प्रमुक्त की स्वर्ध हैं। स्वर्ध में व्यक्ति का मूल कारण एगार्वि भावरण असार विपर्ध हैं। इसके ही नावीकन स्वर्ध मार्वि ।

यथा—

मुक्सापि न छनु हिसा परवस्तुनिबन्धना भवति पुतः। हिसायतननिवत्तिः, परिणामविशादये सद्दिषः कार्या ॥४६॥६

१ पुरवादीसङ्ख्याय आवाय अमृतवाह, स्ताह ४८

मरहु व जियहु जीवो अगदानास्म णिन्छिदा हिंगा। पपदस्म गरिथ बंधो हिमामेत्तेण समिदस्स ॥१२७॥ यहां एक महत्त्वपूर्ण प्रकृत हो सकता है कि जब मान्ते के जाव हिसा हैती वचाने के भाव का नाम अहिसा होगा ? ग्रास्त्रों में उसे व्यवहार से अहिसा कहा भी है, परन्तु निष्नय मे ऐसा नहीं है। यही बात तो जैनदर्शन में गूहमता से समझते की है। जैनकोंन का कहना है कि मारने का भाष तो हिंसा है ही किंतु बचाने का भाव भी हिसा ही है क्यों कि वह भी राग भाव ही है और राग बहि वह किसी भी प्रकार का क्यों न हो, हिंसा ही है। पूर्व में हिंसा की परिभाषा में राग की उत्पति मात्र को हिसा बताया ही गया है। यद्यपि बनाने का राग मारने के राग की अपेक्षा प्रमस्त है तथाणि है तो राग ही। राग तो आग है। आग चाहे नीम की हो या चत्तको -जलायगी हो। उसी प्रकार सर्व प्रकार का राग हिसा ह्य ही होता है। अहिसा तो वीतराग परिणित का नाम है, गुभागुभ राग का नाम नहीं। यद्यपि मारने के भाव से पाप का वंध होता है और वचित के भाव से पुष्प का, तथाप होता तो वध ही है, वंध का अभाव नहीं। धर्म तो वंध का अभाव करने वाला है अतः वंध के कारण को धर्म कैसे कहा जा सकता है? अतः बीतराग भाव ही अहिंसा है, वस्तु का स्वभाव होते से वहीं धर्म है और मुक्ति का कारण भी वहीं है। वनाने के भाव को हिंसा कहने में एक और रहस्य अन्तर्गाभत है। वह यह है कि जब कोई जीव किसी अन्य जीव को वस्तुत: मार तो सकता नहीं, किंतु मार ते का भाव करता है तब उसका वह भाव तथ्य के दिपरीत होने से मिथ्या है, प्रकार जन कोई जीव किसी को वचा तो नहीं सकता किंतु वचाने का भाव करता है, तव उसका यह वचाने का भाव भी उससे कम मिष्या नहीं है। मिष्या होने में दोनों में समानता है। मिथ्यात्व सबसे वड़ा पाप है, जो दोनों में समान रूप से

विद्यमान है। भेद मात्र वाह्य है। "तहां अन्य जीवनि को जिवावने का व सुखी करने का च्यवत किया है --

अध्यवसाय होय सो तो पुष्पवंध का कारण है, अर मारने का वा दुःखी करने का अध्यवसाय होय सो पाप बंध का कारण है। हिसा विषे मारन की बुढि होय सो बाका आयु पूरा हुवा विना मरे नाहीं, अपनी हेप परिणति करि आप ही पाप वांधे है। अहिसा (व्यवहार अहिसा) विषे रक्षा करने की वृद्धि होय सो वाका आयु अवशेष विना जीवे नाहीं, अपनी प्रणस्त राग परिणति करि आप ही पुण्य बांधें है। ऐसे ए

१. प्रयचनमार-आवायं कुन्दकुन्द, नाया२१७ ्रतत्वतंवधी उल्टी मान्यता को मिय्यात्व कहते हैं।

१९६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

रोज हेन हैं। जहां बीतराम होन दूप्टा-धाना प्रवा, नहां (बारतीवक अहिंसा होने से) निवंद्य है। मो उपादेव है। मो ऐसी दमा न होय. सावन् प्रस्ता राम रूप प्रवर्ते, परन्तु भद्धान तो ऐसा रामी—यह भी बध का बारब है, हेप है। अदा निर्य यानों मोसामार्स जाने निस्या-दिष्ट ही हो है।"

ध्यान रहे जिनागम में जहा-जहां भी बचाने के भाव को अहिंगा बहा हो। उसे ध्यवहार बचन वानी कथनमात्र जानना चाहिए किंतु जहां बीचराय भाव को अहिंगा महा उसे निश्चय वचन मानकर बास्मविक जानना चाहिए।

सित्येय मनीपी हिमा वा मवंध हैन में और सहिमा वा मवंध राम में बोहते है। वैसा (पन) को अहिसा वा आवस्तर अस है। नहीं, मून तहन ममने हैं, गुट्ट हैं अंत हिस्सी भी हम स्वराद चर्ची करों देश जो है। उसे मायुरीध आयह हैं अंत दर्भन में प्रतिचारित अहिमा वी आत्मा वी एक बार मंभीरता में देंगे। उनवा ग्रामा है कि हैन में हिमा वा बातावरण बतना है गाम के अहिमा वा। हिन्नु आय प्रतिद्वान पर वृद्धियान कर सो मायेद कि किमो में ग्रेड हुए है वे बन, जो स्थान जमीन वे वारण हुए है। वस, वसीन और जीम में बीत हैन के बारण नहीं। बिहर इसी प्रति राम के वारण ही, ग्रुड हुए है। गम्माच्य और महाभाज में हु दश्यों ऐतिहासित प्रमाम है। वस्त वी मों कुड़े के प्रति हैन गाहै, दसिर जने साम ग्रामें वा प्राप्त है। वस्त वी मों कुड़े के प्रति हैन गाहै, दसिर जने साम ग्रामें

जैन दर्गन में प्रतिपादिन हिमा-आहिमा एवं उससे भिन्न हिमा-प्रहिसा के अन्तर को हम निम्नानुसार स्पष्ट कर सकते हैं।

जैनदर्भन वीश्ताय=बहिना। राय-द्वेप = हिमा।

जनदेशन वासराय=बाहुना। राय-द्वप=ाहुना। रतर—सम (प्रेम)==प्रहिमा। देव=हिना।

द्वार प्राप्त करिया । इस्ति हुन्य क्षिप्त करिया हो। दिन्य के देश हो। इस्ति इस

९ मोलमार्व, प्रकारक एक टाहरमल सन्द्रीप्रधमाना दिन्दी, पुरु ११९-१२

व्यवहार के क्षेत्र में स्याहाद और सामाजिक तथा आत्म-गांति के क्षेत्र में अल्प जिल्ला का अल्प के कार्य परिग्रह मा अपरिग्रह के ह्य में प्रकट होती है। ये ग्रव परम्पर अल्लासंबद्ध है। विस्त्र परम्पर अल्लासंबद्ध है। विस्त्र मा अपरिग्रह के ह्य में प्रकट होती है। ये ग्रव परम्पर अल्लासंबद्ध है। विस्त्र मा अपरिग्रह के ह्या में प्रकट होती है। विस्त्र परम्पर अल्लासंबद्ध है। विस्त्र मा अपरिग्रह के ह्या में प्रकट होती है। विस्त्र परम्पर अल्लासंबद्ध है। तत्तंवंची भाव भी राग-हेप हम होते हैं। आचार्य अमृत्युद्ध के पार्ट्यों में-आत्मा के गुढ परिणामों के घात होने से भूठ, चोरी आदि सभी हिंस हिमा-अहिसा का संवंध सीधा आत्मपरिणामों से है। वे दोतों आत्म के ही भेद करके तो मात्र जिप्यों को समझाने के लिए कहे गए हैं। ्राट्या का सबध साधा आत्मपारणामा स है। व दाना लापा प्रति कोई पत्यर साधा आत्मपारणामा स है। व दाना लापा को हिसा विकारी अविकारी परिणाम है। जड़ में उनका जन्म नहीं होता। यदि कोई पत्यर कियो प्रति आविकारी परिणाम है। जड़ में उनका जन्म नहीं होता। यदि कोई पत्यर कियो प्रति अविकारी परिणाम है। जड़ में उनका जन्म नहीं होता। यदि कोई पत्यर कियो प्रति अविकारी परिणाम है। जड़ में उनका जन्म नहीं होता। यदि कोई पत्यर कियो प्रति अविकारी अविकारी अविकारी परिणाम है। जड़ में उनका जन्म नहीं होता। यदि कोई पत्यर कियो प्रति अविकारी अविक कारण भी नहीं होती। उनका उत्पत्ति स्थान व कारण दोनों ही बेतन में विद्यमां कारण भी नहीं होती। उनका उत्पत्ति स्थान व कारण दोनों ही केतन में विद्यमां है। वस्तुतः चिद्विकार ही हिसा है, झूठ, चोरी आदि चिद्विकार हैं अतः हिसा न हो, यह बात नहीं है। वह तो हिसा है ही, क्योंकि उसमें प्रमाद का सेता नहीं है। वह तो हिसा है ही, क्योंकि उसमें प्रमाद का सेता नहीं है। वह तो हिसा है ही, क्योंकि उसमें प्रमाद का सेता नहीं है। वह तो हिसा है ही, क्योंकि उसमें प्रमाद का सेता नहीं है। वह तो हिसा है ही, क्योंकि उसमें प्रमाद का सेता नहीं है। वह तो है ..... १०। पष्ट वात नहां हा वह ता हिसा है हो, क्यांक उसम प्रमाद का का हिसा. रहता है। आचार्य उमास्वामी ने कहा है प्रमत्त्र योगात् प्राणाव्यपरोपणं हिसा. प्रमाह के जोग के सर्मान्यों प्रमाह के जोग के स्थान के स प्रमाद के योग के प्राणम के किया है। प्रमाद के योग के प्राणम के प्रमाद के योग के योग के प्रमाद के योग के प्रमाद के योग के योग के योग के प्रमाद के योग प्रमाद से आश्रम मोह-राग-हेप आदि विकारों से ही है। अतः उक्त कथन भे द्रव्य है । भाव दोनों प्रकार की हिसा समहित हो जाती है। परंतु हमारा लक्ष्य प्रायः वाला भाव दोनों प्रकार की हिसा समहित हो जाती है। परंतु हमारा लक्ष्य प्रायः वाला भाव दोनों प्रकार की हिसा समहित हो जाती है। परंतु हमारा लक्ष्य प्रायः वाला हिसा पर केंद्रित रहता है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की ओर नहीं जा पति है। उत्तर गर्मा पर केंद्रित रहता है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की ओर नहीं जा पति है। उत्तर गर्मा पर केंद्रित रहता है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की ओर नहीं जा पति है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की ओर नहीं की अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की अंतरंग में होनेवाली भाव है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की अंतरंग में होनेवाली भाव है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की अंतरंग में होनेवाली भाव है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की अंतरंग में होनेवाली भाव है। अंतरंग में होनेवाली भाव हिसा की अंतरंग में होनेवाली भाव है। अंतरंग में होनेवा है। अतः यहां पर विशेषकर अंतरंग में होनेवाली रागादि भाव हिंसी के । अतः यहां पर विशेषकर अंतरंग में होनेवाली रागादि भाव हिंसी ना जारे जाणा वह तो इस अन्तर की हिसा को भली प्रकार समझ भी नहीं स्थाग नहीं होगा वह तो इस अन्तर की हिसा को भली प्रकार समझ भी नहीं सकता है। यहां यह प्रम हो सकता है कि तीव राग तो हिंसा है पर मंद राग को हिंसा कि ने ने ने किया की सकता है कि तीव राग तो हिंसा है पर मंद राग को हिंसा कि में ने ने निकार का किया के किया की क्यों कहते हो ? किंतु जब राग हिंसा है तो मंद राग अहिंसा करें हो जाएगा, बह भी तो राग की ही एक दमा है। यह वात अवस्य है कि मंद राग मंद हिसा है औं की तो राग की ही एक दमा है। यह वात अवस्य है कि मंद राग मंद हिसा है तीत्र त्या तीत्र हिंसा है अतः यदि हम हिंसा का पूर्ण त्याग नहीं कर सकते हैं सकता है। .... १९ १९ अस. यात हम हिमा का पूर्ण त्याम नहां मेर उत्तर्म ही अच्छा है। पर उ उसे मंद तो करना ही चाहिए। राम जितना घटे उतना ही अच्छा है। पर उ सद्भाव को धर्म नहीं कहा जा सकता है। धर्म तो राग-द्वेप-मोह का अभाव क्षीर यही अहिसा है, जिसे परम धर्म कहा जाता है।

एक यह प्रश्न भी संभव है कि ऐसी अहिमा हो साधु हो पाल सनते है, अतः यह तो उननी यह हुई। सामान्य जनो (यानकों) मो हो दया रूप (दूरारों को नवाने का प्राव) अहिसा हो मन्त्री है। आवार्य अपुन्तवह ने श्वावक के अवरण के प्रकरण में हो हम वात को लेकर यह विद्व कर दिया है कि अहिमा हो प्रकार को लेकर यह विद्व कर दिया है कि अहिमा दो प्रकार में नहीं हो तो । अहिमा को जीवन में उतारने के स्तर दो हो मनते हैं। हिमा तो हिमा हो रहेगी। अहिमा को जीवन में उतारने के स्तर दो हो मनते हैं। हिमा तो स्वर्ग मान वा स्वरा स्थाप करे, पर जो हिमा यह छोड़ न मके वसे अहिमा तो नहीं माना जा मनता है। यदि हम पूर्ण ते [हमा का स्थाप नहीं कर महते तो अंकर त्यान करना थाहिए। यदि वह भी ज कर मंत्र तो कम-नक्ष दिसा को धर्म मानना और बहुता तो छोड़ना हो भाहिए। मुम राम, राम होने में हिसा में आना है और उसे धर्म मही माना जा सनता।

र्जन क्ष्मेन वा अनेवानिक वृद्धिकोच ये उपर्युक्त अहिंगा के ग्रवंध में यह आरोप भी नहीं बचाया जा सरता है कि उसक अहिंगा को ही व्यावहायिक जीवन पे उपरोक्त पान होने को फिर देन, प्रताबत, एक्सार, प्रहान, व्यावहायिक जीवन वी इंजनन बचाना भी मंभव न होना बसीकि गृहस्पों के जीवन में आहिंगा और हिंगा बा बचा कर विद्यामा नहींने हैं, हमना बिन्तुन करीन वी अतिवाद को में मिलता है तथा एकरे प्रमाणिक कर के दाने वेच प्रभागों के पितामत से विद्या बा महत्ते हैं। यहा उसकी दिन्तुन समीक्षा के तिए अवनाम नहीं है। गृहस्य जीवन में विद्यामा हिंगा और अहिंगा को रास्ट करने हुए जैनावायों ने हिंगा वा व्यक्तिस्ता वार कमी में दिना है

विश्रण चार रूपो में दिया है 9 संक्ली हिंगा

व सबस्या हिना २. उद्योगी हिना

२. उद्योग हिना ३. आरभी हिमा

४ विरोधी हिंगा

चेवन निरंध परिणास हो हेनु है जिसमें एसे म नहर (इरास)-पूर्वत किया माम्याद ही स्वरूप में हि सा है। स्वादाराई हानों में तथा पूर्वत के आप साई माम्याद ही स्वरूप में हमा है। स्वादाराई हानों में तथा पत्ती कराते हुए भी को हिमा हो जाती है वह उसेशी की स्वरूप मिला है। अपने तथा करने वर्षियार, धर्मोदन्त स्वाप्त, हमादि या विसे पत्ते आप साने ने हात है जिस अनिकार होते हमादि वर्ष के प्राप्त कर के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप होते हमादि हमाद

भी महत्वपूर्ण है। इसलिए यहा प्रत्यक्ष के विशेष सन्दर्भ में आस्तीय प्रमाणगाती को जैन राजनिक्त के के को जैन दार्गनिकों की देन का मूल्यांकन किया गया है। नैयायिक उन्द्रियसन्तिकर्षे आदि को प्रमाण मानते हैं। यात्स्यायन ने स्थापन अपित १००३। ने प्रमाण भाष्य (१.१.३) में प्रत्यक्ष की व्याच्या इस प्रकार की है— अहास्यावस्य अति विवर्ण विच्ना विच्ना नैयायिकों का प्रत्यक्ष प्रमाण उद्योतकर ने भी त्यायवातिक (१.१.३) में वास्यायन के भाष्य का अनुसार के मन्त्रिकतं की न्यायवातिक प्रमितिः। यदा ज्ञानं तदा हानोपादानोपेक्षावुद्धयः फलम्।" ्रवारा १० ना त्यायवातिक (व.व.रे) म वात्स्यायन के आव्या समर्थन करके सन्निकर्ष और ज्ञान दोनों को प्रत्यक्ष प्रमाण मानकर इमका प्रवल समर्थन करके सन्निकर्ष और ज्ञान दोनों को प्रत्यक्ष प्रमाण मानकर इमका प्रवल समर्थन <sub>ध्यवसायात्मकं</sub> त्यायसूत की व्याख्या में वाचस्पति का भी वही तात्पयं है-..१. (.प.प. ४.५.८) न्यायभाष्य (पृ० २५५) तया न्यायमंजरी (पृ० ७३, ४७६) में इसका न्यायभाष्य (पृ० २५५) तया न्यायमंजरी (पृ० न्यायभाष्य (पृ० २५५) किया है। <sub>ंइिन्द्रयार्थसन्निकर्पोत्पन्नं</sub> सिन्तकपंवादी नेपाधिकों का कहना है कि अर्थ का ज्ञान कराते में सबसे अधिक कि सन्तिकपंवादी नेपाधिकों का कहना है कि अर्थ का ज्ञान कराते में सबसे अधिक कि सन्तिकपं है। कल कर कर के करण कर प्रत्यक्षम्।" (न्याय० १.१.४) होता है। जिस अर्थ का इन्द्रिय के साथ सन्निकर्प नहीं होता, उसका ज्ञान तो होता है। जिस अर्थ का इन्द्रिय के साथ सन्निकर्प नहीं होता, उसका ज्ञान तो होता है। जिस अर्थ का इन्द्रिय के साथ सन्निकर्प नहीं होता, उसका ज्ञान तो होता । यदि विन्ता के ज्ञान के होता। यदि इन्द्रियों से असन्निक्रिय के साथ सान्तिकप नहीं हाता, उसका जाएगा, तो होता। यदि इन्द्रियों से असन्तिकृष्ट अर्थ का ज्ञान भी ज्ञान कि का ज्ञान के स्वको सव पटार्थों के स्वको सव पटार्थों का ज्ञान के स्वको सव पटार्थों के स्वको सव पटार्थों के स्वको सव पटार्थों के स्वक्षित स्वको सव पटार्थों के स्वक्षित स्वको सव पटार्थों के स्वक्षित स्वक्ष विस्तृत विवेचन है। सबको सब पदार्थों का ज्ञान होता चाहिए। किन्तु देखा जाता है कि जो पदार्थ दृष्टि से बोझल होते हैं जनका जान कर के दूसरी बात यह है कि इन्द्रिय कारक है, और कारक दूर रहकर अपना काम से ओझल होते हैं, उनका ज्ञान नहीं होता.।

हु। प्राप्त विकास कारक है, आर कारक हूर रहकर अपना महीं कर सकता। अतएव यह मानना चाहिए कि इन्द्रिय जिस पदार्थ से सन्वर्ध नहीं कर सकता। अतएव यह मानना चाहिए कि इन्द्रिय जिस पदार्थ लकड़ी नहीं कर सकता। अतएव यह मानना चाहिए कि इन्द्रिय जिस पदार्थ लकड़ी नहीं करती. तमे नहीं जानने करती से हर रहकर अपना काम नहीं करता। जिस प्रकार स्पर्धनेत्विय पदार्थ अपना काम नहीं करता। जिस प्रकार स्पर्धनेतिवय पदार्थ अपना काम नहीं करता। जिस प्रकार करता। जिस प्रकार अपना काम नहीं करता। जिस प्रकार करत जानती है, उसी प्रकार अन्य इन्द्रियां भी पदार्थ संस्पृष्ट होकर जानती है। सिन्तकर्ष के भेद (न्यायवा० पृ० ३१, न्यायमं० पृ० ७२)

सिन्तिक्षं के छह भेद हैं—(१) संयोग, (२) संयुक्त-समवाय, (३) संयुक्त समवाय, (३) समवाय, (३) संयुक्त समवाय, (३) संयुक्त समवाय, (३) समवेतसमवाय, (४) समवाय, (५) संयुक्त समवाय, (६) विशेषणिविशेष्यभाव।
समवेतसमवाय, (४) समवाय, (५) समवेतसमवाय, (६) विशेषणिविशेष्यभाव।

व. संयोग सिन्तकर्ष : चक्षु का घट आदि पदार्थों के साथ संयोग सिन्तकर्ष है।

व. संयोग सिन्तकर्ष : चक्षु का घट आदि पदार्थों के साथ संयोग सिन्तकर्ष है। ्र संयुक्तसमयाय सन्तिकर्षः घट आदि में समयाय सन्तिकर्षः से रहेने वाले २. संयुक्तसमयाय सन्तिकर्षः चट आदि में समयाय सन्तिकर्षः से रहेने वाले इसके उदाहरण इस प्रकार है—

१२२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

मुण, वर्म आदि पदायों के साथ मंग्रतसमवाय गन्तिकर्ण है।

 गपुराममनेतरामवाय मन्तिमर्थ : घट आदि में समबाय मन्त्रण से पहने बांत गुण, मर्म आदि में समबाय गन्त्रण से रहने वाते गुणत्व, नर्मत्व आदि के गाप गण्यतमापतेतमावाय मन्त्रिक्यं है।

४ समवाय मिलनचे : श्रीन का जब्द के साथ गमवाय मिलनचे है। क्वीक कात के छिद्र मे रहते वाले आकाश का ही ताम श्रीत है। कव्द आकाश का गुण है, स्मिल्य वहां समवाय सन्तिकचे से रहता है।

प्रमवेतरामवाय सन्तिकर्त शहरत्व के साथ समवेतरामवाय सन्तिकर्त है।
 विरोधण निरोध्यभाव सुन्तिकर्त यह घर घटाभाव याता है। इसमे

६. विशेषण विशेष्यभाव सुन्तिवर्ष यह घर घटाभाव याना है। इसमें विशेषणविशेष्यभाव सन्तिवर्ष है, बगोकि घर विशेष्य है और उसना विशेषण घटाभाव है।

प्रत्यक्षज्ञान में सन्निकर्ष की प्रवृत्ति-प्रक्रिया (न्यायम ० प्० ७४)

मरस्यातन चार, तीन अपना दो के सन्तिकर्य से उत्तरन होना है। बाह्य घ्व आदि या प्रदाश चार के गरिकरों ने होना है। आत्मा कन से सम्यव्य करता है, मन पित्रव में, होटब अर्थ से , मुखारि का बच्चा तीन के मनिवर्ग से होगा है, द एमरे पेटिब कान हो करती। सीपायों के जो आत्मा का मयसा होगा है, द दो के मन्तिरचे में होता है। बहु केवन आत्मा और मन के मन्तिरचें से होना है।

नैयायिकों के प्रत्यक्ष-संद्यण की समीक्षा

नैयायिकों के इस प्रस्यक्ष लक्षण का निराम जैन साहिकों ने विस्तार के साथ क्या है (न्यायकुमु० पृ० २४-३२, प्रमेयक० पृ० ९४-९८)। मक्षेत्र में वह हम प्रकार है....

१. बानु वा ज्ञान वराने ये सामितवर्ग माधवनम नही है, हमित्य वह ममाच नहीं है। दिलाने होने वर ज्ञान हो नदा नहीं होने पर नहीं, कह ज्यारे माधवनम माना ज्ञान है। मिलवर्य में यह बान नहीं है नहीं नहीं नमितवर्थ ने होने पर मोजा ज्ञान होने होता। वैसे घट वो अरह अवहाम ज्ञादिन माम भी चनु वा मौतवर्ष पहा है, पिर भी ज्ञावहाब वा ज्ञान नहीं होता। ज्ञावह बानिवर्थ प्रमाण नहीं है।

. मधी सिक्ष्या सुनय सामानी हो। यह बात गरी है। बार पुरय नहीं स्थानी अ तरि हुए सामानी हो। यह बात गरी है। बार पुरय नहीं स्थानी अ तरि हुए सामानी है। बार सिक्षा हुए अपना को देशना वार्तीए, हिन मही देशनी। है। अरास सिंह हुए जातारों के देशि हैं बार हु बेंगे बार मिटिए, पर ऐसा नहीं है। बार आदि सारसी हरू में हरी हुई बार हु बेंगे पर यान नेती है। अत्यूष सहस्र साम्यदानी नहीं है। जैन सार्ति ने बार है साम्य स्थान नेती है। अत्यूष सहस्र साम्यदानी नहीं है। जैन सार्ति ने बार है साम्य

२. अन्तः करण का गराणं के आकार होता प्रतिशि विकलं है। जैसे वंग के के अन्तः करण नहीं हो गणती।

प्राणित के आपार की अपने के आपार करता है। येसे अस्त मरण पहार्थ के आपार प्राणित करता है। येसे अस्त मरण पहार्थ के आपार की अपने की आपार क

३. अन्तः करण वृत्ति सदि अन्तः करण से भिन्न है तो उसका अन्तः करण है. सम्बन्ध नहीं बनता और यदि अभिन्न है तो मुस्तावस्था में भी इंद्रिय एवं अतः करण कालाय जायी प्राप्त को अपने में धारण करता नहीं देगा जाता।

इन कारणों से अन्तः करण वृति प्रमाण नहीं है। करण व्यापार जारी रहना चाहिए।

मीमांसकों का प्रत्यक्ष-लक्षण

में मिलता है—

मीमांसादर्शन में प्रत्यक्ष प्रमाण के स्वरूप का निर्देश सर्वेप्रथम जीमनीय सूत्र सत्सम्प्रयोगे पुरुपस्येन्द्रियाणां वृद्धिजन्म \_-जंभिनीय सूत्र १.१.४ तत्प्रत्यक्षभितं विद्यमानोपलम्भनत्वात्।

्जामनाय पूर्ण गंति कर्ष रीकाएं हैं। जितमें इस लक्षण के प्रविक्षण के प जाना प्रत्यावरभाष्य आदि कई टाकाए हैं। जनम इस सूत्र को प्रतिष्ट की प्रतिष्ट की प्रतिष्ट की प्रतिष्ट की प्रतिष्ट की की हिंदी प्रति की क्याह्या में इस सूत्र को त्याह्या में इस सूत्र को त्याह्य में इस सूत्र को त्याह्य में इस सूत्र को त्याह्य में इस सूत्र के त्याह्य में इस सूत्य सूत्र के त्याह्य में इस सूत्र के त्याह्य में इस सू लक्षण का विधायक माना गया है (क्लोकवा० त्याय प्रत्यक्ष० क्लोक प्रत्यक्ष० क्लोक व्याख्या में इस सूत्र का निधायक माना गया है (क्लोकवा० त्याय प्रत्यक्ष० क्लोक व्याख्याओं में दम निधायक वाख्याओं में दम निधायक वाख्या का व्याख्या का व्या पाठान्तर मानने वाली वृत्ति का भी उल्लेख है। कुमारिल ने पहले प्रकारित क्या है मार्चित को वित्यास में मतभव रखा है। कुमारिल ने पहले प्रकारित क्या है मार्चित को वित्या के का भी उल्लेख है। कुमारिल ने पहले प्रकार क्या है मार्चित को वित्य करके उनके के किया है मार्चिताओं का वित्य करके उनके के किया है मान्यताओं का खंडन करके अपने का से उसे अनुवाद रूप प्रतिपादित की (इलोकवा र प्रतिपादित की प्रतिपादित क (इलोकवा० प्रत्यक्ष० एलो० १-३६)। इस प्रकार मीमांसक इतिव्यापार की प्रत्यक्ष एलो० १-३६)। इस प्रकार मीमांसक प्रत्यक्ष एलो० १-३६) प्रत्यक्ष मानते हैं। जनका क्ष्म प्रत्यक्ष मानते हैं। जनका क्ष्म प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष मानते हैं। जनका क्ष्म प्रत्यक्ष प्रत प्रत्यक्ष मानते हैं। उनका कहना है कि ज्ञातृव्यापार के विना पदार्थ का ज्ञान की प्रत्यक्ष मानते हैं। उनका कहना है कि ज्ञातृव्यापार के विना पदार्थ के ज्ञान की ज्ञान की कारक तथी कारक वर्षा के कि ज्ञात्यापार के विना पदार्थ के ज्ञान की कारक वर्षा कारक वरिक वर्षा कारक वर्षा का कारक वर्षा का कारक वर्षा का कारक वर्षा का का कारक वर्षा का का कारक वर्षा का का का का कारक वर्षा का कारक वर्षा का कारक वर्षा हित्र्य, मन तथा पदार्थ का जान करते हैं जाता है। जब उसम किया होता है। और वह हित्र्य, मन तथा पदार्थ का जान करते हैं जाता का ज्यापार होता है। जाता का ज्यापार ही पटार्थ का जान करते हैं ज्यापार ही पटार्थ का जान करते हैं ज्यापार ही पदार्थ का जान कराने में कारण होता है। अतः ज्ञाता का ज्यापार हाता का ज्यापार हाता का ज्यापार क्षेता के। अतः ज्ञाता का ज्यापार ही पदार्थ का ज्ञान कराने में कारण होता है। अतः ज्ञाता का ज्यापार ही पदार्थ का ज्ञान कराने में कारण होता है। अतः ज्ञाता का ज्यापार ही प्रमाण है (मीमांसा क्राले का क्राले का क्राले क्राले का क्राले का क्राले का क्राले का क्राले क्राले का क्राले ही प्रमाण है (मीमांसा एलो० पृ० १५१, शास्त्रदी० पृ० २०२)।

भीमांसकों की इस मान्यता का खंडन वैदिक, वीद्ध तथा जैन सभी तार्किलों क्या है। वैदिक परम्परा में जलोतमान के नानात्त्रा का इस मान्यता का खडन वंदिक, बौद्ध तथा जैन सभा तार के बिद्ध तथा के बिद्ध तथा के बद्ध तथा मीमांसकों के प्रत्यक्ष-लक्षण की समीक्षा र राज्या है। यावन परम्परा म उद्यातकर ने न्यायनार्तिक (पृ० ४३) में, वावरणा में उद्यातकर ने न्यायनार्तिक (पृ० ४३) में, वावरणा के तात्पर्यटीका (पृ० १५५) में तथा जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी (पृ० १५५) में तथा जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी र्या के तात्पर्यटीका (पृ० १५५) में तथा जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी र्या के तात्पर्यटीका (पृ० १५५) में तथा जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी (पृ० १५५) में तथा व्यायमंजरी (पृ० १५५) में तथा व्यायमंजरी (पृ० १५५) में तथा जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी (पृ० १५५) में तथा व्यायमंजरी (प्यायमंजरी प्यायमंजरी प्यायमंजरी प्यायमंजरी ्र प्राप्त प्रमाण विश्व क्षेत्र क्

9२६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

गमुन्यत (१.२७) में इसना घडन किया है। ज्ञान्तरक्षित आदि ने इसी पउति का अनुसरण किया है।

र्जन पाम्परा में अकृतंन, विश्वानन्द (तस्वापंत्र्योः) पू० १६० व्यो० २७), प्रभावन्द्र (न्यायनुः पू० ४२-४६, प्रमेष० पू० २०-२४), अभवदेव (मामति० पू० ११४), हेमचन्द्र (प्रमाणयी० पू० २३) तथा देवपूर्त (स्याहादरलाग्य पू० २०५) में मानृव्यागार का विन्तार में खहन दिया है। निगन्हा निव्ययं हम प्रकार है---

- प्रानुष्यापार किसी भी प्रमाण में सिद्ध नहीं होता इसिसए वह प्रमाण नहीं है।
- २. प्रत्यक्ष प्रमाण से जातृब्दापार शिद्ध नही होता। वयोकि न तो जातृ-व्यापार का सम्बन्ध है और म मीबीनक स्वयवेदन को मानने हैं।
- ३. अनुमान प्रमाण से भी क्षानृब्यापार सिद्ध नहीं होता, क्योकि उसमे साधन से साध्य का जान रूप अनुमान नहीं क्नता।
- अर्थापिस मे भी ज्ञानुव्यापार मिद्र नही होता, बयोकि अर्थापिस के उत्थापक अर्थ का माध्य के मार्थ सम्बन्ध नहीं बनता।
- प्रमाणो से मिळ न होने पर भी ज्ञानुष्यापार का अस्तित्व मानना उपगुक्त नहीं है।

## बीट मस्मत प्रत्यक्ष-लक्षण

प्रत्यक्ष-लक्षण की दो धाराए

कीय न्यायमस्य में प्रत्यस-सम्भ की वो परणवाए देगी जाती है —पहनी अभान्त पर-रिंग कीर हुमरी अभान्त पर-मिंहन । वहनी परणवार के पुरस्ता दिन्हाम है तथा हुमरी के धर्मवीति । अधायममुक्ता (१ ३) और न्यायमें का (१० ७) में पहनी परणवार के अनुसार सम्भ और स्वास्ता है। न्यायिन्तु (१४) और उसकी धर्मोन्योय आदि कृषि हुमरी परमार ने अनुसार सम्भ एव स्थाप्ता है। सान्यदित ने सम्बाद्ध (स॰ १९१४) में दूसरी परमार को सम्बद्ध दिया है। धर्मवीति न सान्य दूस स्वरूष है

"प्रत्यक्ष बस्यनायोडमभान्तम् ।" —स्यायदि • १ ४

निविधारमस् प्रत्यक्ष

अफ्रान्त यर के बहुव या अबहुव करने वानी दोतों परम्पगर्जी में प्रत्यक्ष की

भारतीय प्रमाणकारय को जैन दर्भन का मीतदान | १२

निविकत्पक माना गया है। बोद्धों गा कल्ना है कि प्रत्यक्ष में गट्ट नांगुट अर्थ का ग्रहण सम्भव नहीं है। क्योंकि प्रत्यक्ष का विषय स्थलक्षण है। और बहु बीलंक है। इसलिए प्रत्यक्ष ज्ञान निविकल्पक ही होता है।

वीं की इस मान्यता की पृष्ठभूमि में उतका दार्भितक सिद्धान क्षणभावाः है। 'सर्व क्षणिकम्' —संब उन्छ क्षणिक हैं — इस सिखाल के अनुसार प्रत्यक्ष जि स्वलक्षण को ग्रहण करता है उसमें कल्पना उत्पन्त हो। इसके पूर्व ही वह नद्ध हो जाता है। इसके पूर्व हो वह नद्ध हो जाता है। इसके पूर्व हो वह नद्ध हो क्षणभंगवाद जाता है। इसलिए वह सविकल्पक नहीं हो सकता।

वीद्धों का कहना है कि अर्थ में शब्दों का रहना सम्भव नहीं है और न अर्थ है जार न अर्थ है और शब्द का तादातम्य सम्बन्ध ही है। इसिलए अयं से उत्पन्त होनं वालं जातं न <sub>इन्द्रयज्ञान में तदाकारता का अभाव</sub> स्त से उत्पन्न होने वाला रसज्ञान अपने अजनक हप आदि के आकार को धारण नहीं करवा। नहीं करता। इन्द्रियज्ञान केवल तील आदि अर्थ से उत्पन्न होता है, शब्द से उत्पन होता है, शब्द से उत्पन होता है, शब्द से उत्पन्न होता है, शब्द से उत् त्री होता। इसिलए वह मद्द के आकार को घारण नहीं कर सकता। इस प्रकार नहीं होता। इस प्रकार के आकार को घारण नहीं कर सकता। .ए. ए.... , प्रात्तपुष्ण प्रवास्त्र का भारण नहीं कर सकता। वेत गरा जो पाल्य के आकार को भारण न करने के कारण वह पाल्यप्राही नहीं हो सकता। पाल्य के आकार को भारण न करने के कारण वह पाल्यप्राही नहीं हो सकता। पाल्य के आकार को पाल्यप्राही की सकता। का पाल्यप्राही नहीं हो सकता। जाता पाल्य के आकार को पाल्यप्राही की सकता। वेत पाल्यप्राही की सकता वेत पाल्यप्राही की सकता। वेत पाल्यप्राही की सकता वेत पाल्यप्राही के ज्ञान जिसके आकार नहीं होता वह उसका ग्राहक नहीं हो सकता। अतएव निविकल्पक ज्ञान ही प्रमाण है।

निविकल्पक ज्ञान में सविकल्पक ज्ञान को उत्पन्न करने की शिवत है। अतः वह उसके द्वारा समस्त व्यवहारों में कारण होता है। तिवकल्प प्रत्यक्ष के कि के कि के कि कि के कि र्तिवकल्पक ज्ञान और लोक-व्यवहार को लेकर ही पीछे के विकल्प उत्पन्त होते है। इसलिए निर्विकल्प प्रत्यक्ष हो उमाल के।

# प्रमाण है।

वीद्धों की इस मान्यता का वीद्धेतर तकं प्रत्यों में विस्तार से खंडन किया गया है। भामह ने काल्यालंकार (५.६ पृ० ३२) और उद्योतकर ने त्यायवार्तिक वीद्धों के प्रत्यक्ष-लक्षण की सीमक्षा (१.१.४ पृ० ४१) में दिइनाम के प्रत्यक्ष लक्षण का तथा वाबस्पति क्रिल की तात्पर्यटीका (पु० १५४), जयन्त भट्ट की त्यायमंजरी (पु० ५२), श्रीधर की त्यायमंजरी (प्० १६०) श्रीध क्षात्रिक का त्यायमंजरी (प्० १६०) श्रीध क्षात्रिक का त्यायमंजरी (प्राप्त १६०) श्रीधर की त्यायमंजरी (प्राप्त १६०) श्रीधर का त्यायमंजरी (प्राप्त १६०) श्रीधर की त्यायमंजरी (प्राप्त १६०) श न्यायकन्दली (पृ० १६०) और भालिकनाय की प्रकरण-परीक्षा (पृ० ४७) में

१२८ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

धर्म रीनि के प्रत्यक्ष-सदाण की समीदार की गयी है।

जैन दार्शनिको ने दिइनाम सथा धर्मकीति दोनो के लक्षणों की समीक्षा की है। विद्यानन्द ने सदवार्थश्लोबबातिक (पु॰ १८४), प्रभावन्द ने न्यायरुमुदयन्द्र (प्॰ ४७) तथा प्रमेयकमलमातंण्ड (प्॰ ४६) में एवं हेमचन्द्र ने प्रमाणमीमाना (पु॰ २३) में निविद्यत्यक प्रत्यक्ष का विस्तार से खडन किया है।

निविकल्पक ज्ञान अनिश्चयात्मक होने से अप्रमाण

निविक्त्यर ज्ञान अनिश्चयात्मक होता है। अनिश्चयात्मक ज्ञान सो प्रमाच नहीं माना जा सकता । बयोकि प्रमाण बही कहलाना है जी निश्चपारमव हो ।

लोक-व्यवहार में साधक न होने से अप्रमाण

निविक्त्यक ज्ञान अनिष्चयात्मक होने में ब्यवहार में अनुपयोगी है। जिस प्रकार मार्ग मे चलते हुए तणस्पर्य आदि का अनध्यदसाय रूप झान अनिश्चयारमुक होंने से मोब-व्यवहार में उपयोगी नही है, उसी प्रवार निविवस्पक ज्ञान भी अनुष्योगी है। अतान्व वह प्रमाण नहीं हो सकता।

र्जन सम्मत प्रत्यक्ष प्रमाण : दो परम्पराए

जैन परम्परा में अत्यक्ष के लक्षण की दो परम्पराए उपनव्य होती है। पहली परम्परा मुख्य रूप से आगमिक मान्यताओं के आधार पर चनी है। दूसरी परम्परा में आर्गामक मात्यता तथा न्यायबास्त्र की मात्यता के समायाजन था प्रयत्न किया गरा है। इस समग्र अर्चा का शक्षिण विवेचन इस प्रशार है- -

र्जन सागमिक परम्परा मे प्रत्यक्ष लक्षण और उसके भेद

वैन परस्परा से प्रमाण की चर्चा ज्ञान चर्चा से प्रारम्भ होती है। आगधिक विदालों को सरकृत सूच रूप में प्रस्तृत करने बाते आधार्य उमान्धाति न ज्ञान के पांच नेद बनाबार प्रथम दो को परोक्ष तथा आय मीन का प्रस्वक कहा है

"मनिखुनावधियन पर्ययकेषलानि ज्ञानम् ।

आहे परोक्षम । प्रस्वसमन्यत् ॥"

-तरवार्थ • गुज १ ६, ११, १२ अवधिज्ञान आदि सीनो ज्ञानो की परिभाषाए दुग प्रकार है --

## वर्गाधनान

जो ज्ञान इन्द्रिय और धन की नहायता के बिना द्रव्य, शेंब, काल, धाव की मर्भारा निये हुए रूपी पदार्थी की जानता है वह संयक्तितात है। इसके मुत्र में हो

भारतीय प्रमाणकारच को और दर्शन का योगदान

भेद हैं-भवप्रत्यय तथा क्षयोपणमनिमित्तक । क्षयोपणमनिमित्तक के व हीयमान आदि छह भेद है।

जो ज्ञान इन्द्रिय और मन की सहायता के विना दूसरे के मन में स्थित पटार्थ मनःपर्ययज्ञान को जान लेता है, यह मन: पर्ययज्ञान है। अयधिज्ञान की अपेक्षा यह ज्ञान अधिक विशुद्ध है, किन्तु यह केवल मनुष्यों के ही हो सकता है, जब कि अवधिज्ञात देव, नारकी आदि को भी हो सकता है। अवधिज्ञान मिथ्या भी होता, किन्तु मनःपर्यय-ज्ञान मिथ्या नहीं होता।

जो ज्ञान इन्द्रिय और मन की सहायता के विना त्रिकालवर्ती रूपी अरूपी केचलज्ञान सभी पदार्थों की सभी पर्यायों को युगपत जाने, वह केवलज्ञान है।

जपर्युं क्त तीनों ज्ञान आत्मसापेक्ष ज्ञान हैं। इनमें इन्द्रिय और मन की अपेक्षा नहीं है। आत्मा की विशुद्धि के अनुसार इन ज्ञानों की प्रवृत्ति सूक्ष्म से सूक्ष्मतर पदार्थों की ओर होती है।

# केवलज्ञानी या सर्वज

केवलज्ञान-सम्पन्न आत्मा को जैनों ने सर्वज्ञ कहा है। जैन शास्त्रों में सर्वज्ञ वाद का विस्तृत विवेचन प्राप्त होता है। आगे संक्षेप में इस पर विचार करेंगे।

# इन्द्रिय सापेक्ष ज्ञान प्रत्यक्ष नहीं है

भारम सापेक्ष ज्ञान को प्रत्यक्ष मानकर जैन दार्शनिकों ने इन्द्रिय सापेक्ष ज्ञान की प्रत्यक्षता को अस्वीकार किया है। इस विषय में मुख्य तर्क ये हैं

- इन्द्रियां जड़ हैं जब कि ज्ञान चेतन हैं। जड़ से चेतन ज्ञान उत्पन्त नहीं
  - २. इन्द्रियां आत्मा से भिन्न हैं इसलिए 'पर' हैं। परसापेक्षज्ञान परोक्ष ही
  - ३. इन्द्रिय सापेक्ष ज्ञान को प्रत्यक्ष मानने पर सर्वज्ञ की सिद्धि नहीं हो सकती। क्योंकि इन्द्रियसापेक्ष ज्ञान सीमित तथा क्रम से प्रवृति करते
    - ४. इसलिए पर से उत्पन्न होने वाला ज्ञान परोक्ष तथा जो केवल आहमा जाना जाए वह प्रत्यक्ष है---

१३० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

जैन दार्शनिक परम्परा में प्रत्यक्ष का लक्षण और भेद

दार्शनिक परम्परा के जैन ग्रन्थों में प्रत्यक्ष के लक्षण इस प्रकार मिलते हैं---

अपरोक्षतयार्थस्य प्राहकं क्षानमीदृशानु । प्रत्यक्षमितरज्ज्ञेय परोक्षं प्रहणेन्छया ॥

—स्यायावतार, श्लो॰ ४

२. वरसंक—-

प्रत्यसनक्षणं प्राहु स्पष्ट माकारमजसा । --स्वायाविक क्रतीक ३

३. माणिक्यनन्दि---

ार्य— विश्वदंप्रस्यक्षम्। —-परीक्षामुखसूत्र सूत्र २.३

४ हेमचन्द्र—

विश्वद प्रस्यक्षम् । — प्रमाणभी० ९ ९३ इस प्रकार दार्हेनिकः परस्परा में बिश्वद शानः को प्रस्यक्ष माना गया । विश्वद

मा अर्थ अक्तक ने इस प्रकार दिया है—

अनुमानाद्यतिरेकेण विशेषप्रतिभाशनम्। तद्वैषद्य मर्न बुद्धेरवेशदमतः परम्।।

इमी को माणिक्यनिन्द ने इस प्रकार कहा है— प्रतीन्यन्तराज्यक्यानेन विरोध्यक्तया वा प्रतिभागन वैशवस ।

—परीक्षात सूत्र २१४ —परीक्षात सूत्र २१४

हेमबन्द्र ने लिखा है—

प्रमाधान्तरान्येक्षेदन्तया प्रतिभागो व वैश्वम्।

— प्रमाणी । ११४ प्रयक्त की यह परिभाग हार्गनिक पुत्र के पतन्त्रतियान का परिलास प्रतीक होती है। कोर्नि वैन बीट बीट की छोड़कर गंभी भारतीय दर्गनी से हार्ट्य प्रात को प्रमास माना है जब कि वैनों ने देने परीक्त माना। इस झाम्यता के निस्ताह विरोध का परिलास ही यह प्रतीव होता है कि बक्क के प्रयक्त की परिशास विकास का निया की प्रत्यक्ष के जेद

जैन दार्शनिक गरम्परा में प्रत्यक्ष के मुन्य दी अंद किये गए हैं 9. सांव्यवहारिक या जीविन प्रत्यक्ष ।

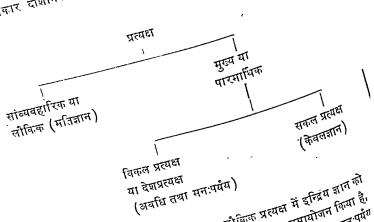
२. मुख्य वा पारमाधिक प्रत्यक्ष ।

पारमाधिक प्रत्यक्ष दो प्रकार का है -

विकल प्रत्यक्ष तथा सकल प्रत्यक्ष ।

..... प्रत्या प्रमाण अत्यका। मतिज्ञान सोव्यवहारिक या लोकिए प्रत्यक्षा है। अवधिज्ञान तथा मनःप .....व्या १९५५ नामानामा प्रमाण अत्यक्ष है। इस प्रकार दार्गनिक प्रम्परा में प्रत्यक्ष के भेदों का दिख्छांन निम्न ज्ञान विकल प्रत्यथा है एवं केवलज्ञान सकल प्रत्यक्ष है।

होगा -



इस प्रकार प्रत्यक्ष के सांव्यवहारिक या लोकिक प्रत्यक्ष में इंग्निय ज्ञान के सांव्यवहारिक या लोकिक प्रत्यक्ष में इंग्निय ज्ञान है. सिम्मिलत प्रके दार्शनिक परम्परा ने लोकिक परम्परा का समायोजन कर्यं त्राचित्रल्या की नगान के नगान के त्रावित्रल भेटी के अंतर्गत अविधि, नगा है त्राचित्रल्या के विकल और सकल भेटी के अंतर्गत अविधि, नगा है त्राचित्रल्या के विकल और सकल भेटी के अंतर्गत अविधि, नगा है तथा के विकल और सकल भेटी के अंतर्गत के विकल की सकल भेटी के अंतर्गत के विकल की सकल भेटी के अंतर्गत के विकल की सकल के विकल की सकल की की सकल क रूप के बेर के किल्ल के कार सकल भरों के अतगत अवाध, नार है स्वा के बेर के कार सकल भरों के अतगत अवाध, नार है स्वा किल के स्वा के कार के स्वा के कार के स्वा के कार के स्वा के किल के स्वा के स्वा के किल के स्वा के स्व के स्व

इत्ता विशेष विवेचन इस प्रकार है—

पांच इंद्रियां और मन, इन यथायोग्य छह कारणों से सांध्यवहारिक प्रत्यक्ष ं रूपल होता है। इंदिय और मन की अपेक्षा से इसके दो भेद कर सकते हैं

उत्पल्त होता है। इंदिय और मन की अपेक्षा से इसके दो भेद कर सकते हैं सांव्यवहारिक प्रत्यक्ष

इंद्रिय सांव्यवहारिक

१३२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक संवदान

२. अनिन्द्रिय सांध्ययहारिक

इत्हिय माध्यवहारिक प्रस्थध इत्हिय नया भन दोनो की सहाजना से उत्सन होता है जब कि अनिन्द्रिय प्रस्थक्ष केवल मन की सहायना से उत्सन्त होता है।

# ज्ञान का उत्पत्ति-क्रम

साध्यवहारिक प्रत्यक्ष नार भागों में विभाजिन है—अवग्रह, र्गहा, अग्रय, धारणा। यही जान ना उत्तरित-तम है। गर्वप्रपम नात अवग्रह के रूप में उत्तरन होना है। उत्तरे बाद उनमें देहा द्वारा विशेष बहुन होता है। तहनतर अग्रय के हारा बातु ज्यरूप का निक्चपायक ज्ञान होता है जो बाद में धारणा में रूप में स्वासिक प्राप्त करता है। इस तस्त इन पारी को परिभागाय निक्त प्रतार होगी—

रे. अवग्रह—यन्तु में माथ इन्द्रिय ना सम्पर्क होने के बाद अने ना जो सामान्य ध्रष्टण नप जान होना है, वह अवग्रह नहनाना है। जैसे निमी मनुष्य को देखनर पह मनत्य हैं इन रूप ना सामान्य जान जयग्रह है—

"अधार्षयोगे दर्णनानन्तरमर्थप्रहणमबग्रह ।"

## —प्रमाणमी० १।२६

स्वयह यो प्रदार वाहीना है व्यवनायक्ष्य तथा अपरिद्धा । अप्याद कृत्याय से मार्थितिय (१.१५) में एक प्रधान होना दोनों का भेद नगट बनने कृत्याय से मार्थितिय (१.१५) में एक प्रधान होना दोनों का भेद नगट बनने हुए सिमा है—देसी मिट्टो से नये मार्थे द गड़ का से से-भार होटे होने में वह मीता मही होता, किन्तु बार-बार पानी के छीटे देने रूपन पर पर गड़नेग और भीत भीता हो जाता है। इसी भ्रत्यार पानी के छीटे देने रूपन पर पर गड़नेग और अपना बन्ध स्वाद से-नित यस तह रूपन स्वीह नित किन्नु बार-बार वहण करने गर नगट गड़न लाहे हे अस्त नगट बहने में पहले स्वातायकर होने हैं, बगड़े काई अपना स्वाद ऐसा भोदे पियम नही हैनि जैने बदाबड़ साथ राम्बेटियों नाम मन में होने रूपन किन्नु स्वातायकर पुत्र और मन के स्वितियह पानों प्रतिकृत साथ मन में होने

काजनवर वेदन भार इन्द्रियों में मानों का भारण वह है कि जैने कहा तथा यह वे क्यायवाणी मानते हैं। अर्थात् पश्च और यन अर्थ दक्षिणे तैतर बहुते कारण देश करी जाती, प्रशुक्त अरण दक्ष ही जाते हैं। वही बण्या है कि जैने में नैयायिकों के मीनवर्ष का यहन दिला है।

े अवग्रह के विषय में जैन आसामी ने दिस्तार में दिसार हिया है, दिसन पारम्परिक अनेर भी उपनव्य होता है। उनते दिस्तार में जाना प्रहा से अमेरिश सहित्र इहा

अवगृह से गृहीत अर्थ में विशेष जानते की आकांक्षा रूप जान को ईहा वहते

**港**—

जैसे बसु के द्वारा गुक्ल हप को गृहण करने के बाद उसमें यह पताका है गा भे के क्षेत्र भे क्या गुक्ल हप को गृहण करने के बाद उसमें यह पताका है गा वार्तों की पंक्ति है अथवा मदि किसी पुरुष को देखा तो यह किस देश का है किस

वर्ण साम । मण्यवान्तुः वा होनं सं संग्रंय ज्ञानं नहीं है। स्वयानं सं द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। ईहा में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। ईहा में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। इस में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। इस में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। इस में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं का गृहण होता है। इस में यह बात नहीं है। स्वयंस्ट के द्वारा गृहीतं स्थानं स्य उम का है आदि जानने की आलांक्षा ईहा है।

अर्थ हैहा के द्वारा नियचयोनमुखी होता है।

अवग्रह द्वारा सामान्य रूप से गृहीत तथा ईहा द्वारा विशेष रूप से जातने के प्रतास करा से स्वाप्त क लिए ईहित अर्थ को निर्णयात्मक रूप से जानना अवाय है। कहीं कहीं इसे अपाय भी कहा गया है। निर्णयात्मक अवाय या अपाय

भी कहा गया है। हेमचंद्र ने अवाय का लक्षण इस प्रकार दिया है इतिवशयानणयाऽवायः।
इतिवशयानणयाऽवायः।
कुर्मावश्यानणयाऽवायः।

निम्बयात्मक ज्ञान होना कि यह वगुलों की पंक्ति हो है।

# धारणा

अवाय द्वारा निर्णीत वस्तु को कालान्तर में न भूलना धारणा है। हेमवंद्र ने बा है—

लिखा है-

क्ष्मातहतुद्धारणा ।—प्रमाणमी० १।२६ क्षे सायंकाल के समय सुबह वाली वगुलों की पंक्ति को ग कि यह बड़ी नगलों के समय त्र अवग्रह आदि जान इसी कम से उत्पन्न होते हैं। इस कम में कोई कारिक्ष में अवग्रह आदि जान इसी कम से उत्पन्न होते हैं। इस कम में कोई गहेंद्र तहीं होता। क्योंकि अट्टाट गटाई के होना कि यह वही वगुलों की पंक्ति हैं, जिसे मैंने सुवह देखा था। महीं होता। क्योंकि अदृष्ट पदार्थ का अवग्रह नहीं होता, अनवगृहीत में संवेह की होता। क्योंकि अदृष्ट पदार्थ का अवग्रह नहीं होता, अनवगृहीत में संवेह की होता। क्योंकि अदृष्ट पदार्थ का अवग्रह नहीं होता। क्योंकि का अवग्रह नहीं होता। क्योंकि अदृष्ट पदार्थ का अवग्रह नहीं होता। क्योंकि का अवग्रह नहीं क्योंकि का अवग्रह नहीं होता। क्योंकि का अवग्रह नहींकि का अव

... ल्या । न्यापि अदृष्ट पदायं का अवग्रह नहीं होता, अनवगृहंति म सवर्यः होता और होता, संदेह के हुए विना ईहा नहीं होती । ईहा के विना अवाय नहीं होता और होता, संदेह के हुए विना इंहा नहीं होती । इंहा के विना अवाय नहीं के विना आवाय नहीं के के

अवग्रह, ईहा तथा अवाय का काल एक एक अन्तर्मुहर्त है, किंतु धारणा की अवग्रह, ईहा तथा अवाय का काल एक एक अन्तर्मुहर्त है, किंतु धारणा में सम्म ्राप्तर व्यापार न होने के मार्ग का वार्ष का काल एक एक अल्पर्मुहर्त है, किंतु धारणा के काल एक एक अल्पर्मुहर्त है, किंतु धारणा के काल के इस उत्पत्ति के काल के इस उत्पत्ति के काल काल संख्यात अल्पर्मुहर्ते है। ज्ञान के इस उत्पत्ति के काल संख्यात अल्पर्मुहर्ते है। ज्ञान के इस उत्पत्ति के काल संख्यात अल्पर्में के काल के काल संख्यात अल्पर्में के काल काल संख्यात अल्पर्में के काल काल संख्यात अल्पर्में के काल के काल संख्यात अल्पर्में के काल काल संख्यात अल्पर्में के काल संख्या अवाय के विना घारणा नहीं होती। भा भाषा होते होते हैं। अतः क्षेत्रं क्षेत्रं क्षेत्रं प्रतीत होते हैं। अतः क्षेत्रं क्षेत्रं प्रतीत होते हैं कि सारे प्रते प्रतीत होती है कि सारे प्रतीत होती होती है कि सारे प्रतीत है क

१३४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

ही समय में छेरे गए। काल-भेद सुक्षम होने से वह हमारी दिव्ट में नहीं आता!

पूर्व-पूर्व का ज्ञान होने पर उत्तरोत्तर ज्ञान अवस्य हो ऐसा नियम नहीं, किंतु उत्तर ज्ञान तभी होगा जब पूर्व ज्ञान ही चुकेशा । यही इनका कम ज्ञान ही उत्पत्ति में पाया जाता है।

# अवग्रह आदि के अवांतर भेद

अर्थ के अवधह आदि थारों ज्ञान पाच इंद्रियों तथा मन की सहायन। में होते हैं। अतृत्व प्रारंक के छह-छह भेर होने से बारों के बोगेन भेर होते हैं। करंतनावयह केवल बार हो इंद्रियों के निमित्त से होता है इसलिए उनके धार हो भेद हैं। इस प्रकार नव मिमाकर अट्टाईन भेद होने हैं। दिगक्य प्रपर्पा में इसके यह, बहुविध, लिस, अनिसृत, अनुत्त, अधू व तथा इनके विष्पीत एक एक्विध, अधिय, निमृत, तक्त तथा पृत्व वे बारह भेट भानकर सब तीन भी छत्तीन भेट सारों अते हैं।

## पारमाधिक प्रत्यक्ष

जो जान इन्द्रिय लादि की सहायना के बिना वेचन आरमा से होता है उसे मुख्य या पारमाधिक प्रत्यक्ष कहने हैं। इसके दो अंद है—(१) विकल प्रत्यक्ष पा देन प्रत्यक्ष, तथा(२) सकल प्रत्यक्ष । विकल प्रत्यक्ष के दो अंद है—(१) अवधिज्ञान,

(२) मन् पर्ययक्षात् । इन सवका सामान्य स्त्रहण पहने बताया है।

## मुख्य या सकल प्रत्यक्ष

जो जान इदिय और मन की सहायना के दिना बेचल आस्था में दिवानवर्ती समन्त इस्त्रों की सभी पर्वोर्धी को एक माथ जानता है, उसे मुदर वा गवन अरद्धा करेंगे हैं। दो बेवनजान भी बहुते हैं। जानावरण वर्ष के समूल नाग से आस्मा के कान स्वरूप का प्रदेश दोना वेवनजान है। हेम्पन ने नित्या है

गर्वधावरणविनये चेतृतस्य स्वक्र्याविर्मातो मृदय केवारम् ।

—प्रमाणमी • १।१३

मैजसकात मुद्दा आरमा को जैन दार्गनिकों ने सर्वत कहा है। जैन शास्त्रों में सर्वेक्षमा का विस्तृत दिवेचन उपलब्ध होना है।

# सर्वेजता की सैद्धातिक पृष्ठभूमि

र्जन दर्मन में भागमा को जान कुत युक्त बेनन इथ्य माना मुझा है। बची हे भावरण के कारण उनका यह झान हुत पूर्व कर ने प्रवट नहीं होता। जैने-पेने बची का भावरण हटना जाता है, बेने-बेने क्षान का दिवस्तित कर प्रवट होता जाता

भारतीय प्रमाणशास्य की बैन दर्जन का बोगरान १३४

है। इस प्रतार जब आवरण सबेथा हृद्द जाता है तो निरायरण केवलज्ञान कर होता है। इसे क्षारिक ज्ञान भी यहते हैं। केवलजानी दिकालवर्ती सभी स्वी-अहपी द्रव्यों की समन्त प्रतीयों को एक साथ जानना है। कुंदर्कुद ने तिखा है जं तक्कालियमिदरं जाणिद जुगर्यं समंतदो गृद्यं। अस्यं विचित्त विसमं तं गाणं म्याइमं भणियं।। जो ण विजाणिद जुगवं अत्ये तेकालिके तिहुवणत्ये। णादुं तस्स ण सनकं उपज्वयं दृव्वमेर्तं ना ॥ दन्यजादाणि। ण विजाणदि जिंद जुगवं कथ सो सन्वाणि ज्वाणादि।। द्ववमणंतपज्जयमेनःमणंताणि —प्रवचनसार ११४७-४६

सवंज्ञ की उपर्युक्त गैढ़ातिक सान्यता को बाद के दार्शनिकों ने तार्किक आधार सवज्ञिसिद्धिका दार्णनिक आधार देकर सिद्ध किया है। मुख्य आधार अनुमान प्रमाण है। समंतमद्र ने लिखा है

सूक्ष्मान्तरितदूरार्थाः प्रत्यक्षाः कस्यचिद्यथा ।

न आहि की नरन अल्ला २००२ अस्ति अदि की तरह अनुमेय होते से किसी के प्रत्यक्ष अवश्य हैं। इस हेतु से सर्वेश की स्मिल्ल को तरह अनुमेय होते से किसी के प्रत्यक्ष अवश्य हैं। इस हेतु से सर्वेश

को सिद्धि होती है।

भट्ट अवलंक ने सर्वजता का समर्थन करते हुए लिखा है कि आत्मा में समर्थ भें के जानने हो तर्भ पदार्थों के जानने की पूर्ण सामध्यं है। संसारी अवस्था में उसके ज्ञान की पूर्ण सामध्यं है। संसारी अवस्था में उसके ज्ञान की पूर्ण सामध्यं है। संसारी अवस्था में उसके ज्ञान की पूर्ण सामध्यं है। संसारी अवस्था में उसके ज्ञान की पूर्ण सामध्यं है। संसारी अवस्था में उसके ज्ञान की के कारण की अवस्था में उसके ज्ञान की के कारण की अवस्था में अवस्था में उसके ज्ञान की के कारण की अवस्था में अवस्था में उसके ज्ञान की कि कारण की अवस्था में अवस्था में उसके ज्ञान की कि कारण की अवस्था में अव कमों का पूर्ण क्षय हो जाता है तब उस अप्राध्यकारी ज्ञान को समस्त अर्थों के जाता है तब उस अप्राध्यकारी ज्ञान को समस्त अर्थों के जाता है तब उस अप्राध्यकारी ज्ञान को समस्त अर्थों के जाता है तक उस अप्राध्यकारी ज्ञान को समस्त अर्थों के जाता है । जानने भेनया नाधा है (न्यायवि० म्लॉ० ४६५)। यदि अतीन्द्रिय पदार्थों का जान न हो मके नो उर्ग म हो सके तो सूर्य, चन्द्र आदि ज्योतिग्रंहों की ग्रहण आदि भविष्यकालीन द्याओं का उपहेश केंसे हो महिला का उपदेश केसे हो सकेगा। ज्योतिज्ञानोपदेश अविसंवादी और ग्रथार्थ देखा जति है। अतः ग्रह मानवा व्यक्ति के कि है। अतः यह मानना अनिवार्य है कि उसका य्यार्थ उपदेश अतीन्द्रियार्थ दर्शतः के विना नहीं हो मलना । के विना नहीं हो सकता। जैसे सत्य स्वप्न दर्धन इन्द्रिय आदि की सहायती के विना हो भावी राज्यका विना ही भावी राज्यलाम आदि का यथार्थ स्पष्ट ज्ञान कराता है तथा विश्व है । जैसे जिसे तरह सर्वन हम कराता है तथा कि तथा कि तथा कि स्पष्ट ज्ञान कराता है तथा कि तथा कि तथा कि तथा कि तथा कि तथा कि का स्पष्ट ज्ञान कराता है तथा कि तथा उसी तरह सर्वज्ञ का जान भी भावी पदार्थों में संवादक और स्पष्ट होता है। जैसे विशेष हैं जिल्हा कात भी सार परिषय में सवादक और स्पष्ट होता है, उसी तरि का स्पष्ट भान करा देती है, उसी तरि का स्पष्ट भान करा है। स्पष्ट भान करा स्पष्ट भान स्पष्ट भान है। स्पष्ट भान करा स्पष्ट भान करा स्पष्ट भान है। स्पष्ट भान अतीन्द्रिय ज्ञान भी स्पष्ट प्रतिभासक होता है (सिद्धिवि० न्यायवि० आदि)। हेमचंद्र ने लिखा है—

## प्रक्षानिशयविधान्त्यादिमिद्धेस्त्रत्यिद्धः । —प्रमाणगी० १।१६ इस प्रकार अनुमान प्रमाण से सर्वेजता का प्रतियादन किया गया है ।

सर्वज्ञता की सिद्धि में बाधक प्रमाण का अभाव

अरलंक ने गर्वजता की निद्धि में एक और यह हेनु दिया है कि सर्वजना की निद्धि में कोई भी बायक प्रमाण नहीं है। साधक का अभाग निद्धित्ता राजवान माधन है। जीने भी भुग्नी हूं- चहा मुख का साधक प्रमाण यही हो नकता है कि मेरे गुग्नी होने में कोई बाधक प्रमाण नहीं है। जुनेक मर्थक की सत्ता में कोई साधक प्रमाण नहीं है, इननिए उसकी निर्योग सत्ता निद्ध है। अकलक ने निद्या है—

हा ह, इमानप् उमका ग्रायाय भक्ता गाँउ है। अने नव मानाया है— अस्ति सर्वेत मुनिश्चितामभवद्वाधनप्रमाणस्वात् सुखादियत्। —सिटिशिक

इसी मरणि पर बाद के जैन धार्मनिकों ने सर्वेजनिद्धि को विस्तृत विवेचन रिवाहै।

इन प्रवार जैन दार्शनिको ने प्रमाणकास्त्र की बन्धेटी पर भी आरमनस्त्र की बरस प्रतिद्धा की । भारतीय प्रमाणकास्त्र की जैन दार्शनिको का यह महत्त्वपूर्ण योगदान है।

# जैनाचार्यों का गणित को योगदान

आधुनिक गणित के इतिहास में महावीराचार्य के सिवाय संभवतः को छोड़कर अन्य जैन गणितज्ञ का कोई उल्लेख नहीं मिलता है। इसी प्रो० लक्ष्मीचन्द्र जैन उत्लेख नहीं है। यह विदेश की स्थित है। साधारण साहित्य के हप में ग्रंणों का उत्लेख नहीं है। यह विदेश की स्थित है। साधारण साहित्य के हप में ग्रंणों का उत्लेख नहीं है। यह विदेश की स्थित है। साधारण साहित्य के हप में ग्रंणों का उत्लेख नहीं है। यह विदेश की स्थात है। साधारण साहित्य के लगा उत्लेख व शोध, प्रकाशन आदि इंडालॉजिकल केंद्रों में हो जाने मात्र के इतिहास महीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वन पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो नहीं वा पाता। गणितीय जोध और वह भी अंतर्राष्ट्रीय भाषा में होते पर हो निर्माण के लोध के लो त्र पार्थ । गाणताय भाव अरि वह मा अतराष्ट्राय भाषा न होते हैं औं समित्रेष हो पार्ता है औं देश-विदेशों के गणित-विज्ञान के इतिहास में तथ्यों का समित्रेष हो पार्टी हैं की समित्रेष हो पार्टी है की समित्रेष हो स उन पर उत्तरोत्तर ग्रोध हो सकती है तथा विकसित होने के अवसर आ अ कर्ता है जन पर उत्तरोत्तर ग्रोध हो सकती है तथा विकसित होने के अवसर आ अ कर्ता है जन पर उत्तरोत्तर ग्रोध हो सकती है तथा विकसित होने के अवसर आ अ कर्ता है जन पर उत्तरोत्तर ग्रोध हो सकती है तथा विकसित होने के अवसर अ क्रिक्ट के क यह आवश्यक नहीं है कि शोध किसी व्यक्ति विशेष की रवताओं को निकर हान क्योंकि जैन विचारधारा का प्रवाह अज्ञात महावयों एवं विद्वानों होरा उद्वेहित हुआ और मात कुछ आचामों को छोड़ केपने परंपरागत उल्लेख कर अपना नाम की तकर उन्हें हुआ आर नाथ गुरू आवाव। का छाड़ श्वय न परपरागत उत्संख कर अरा भी प्रकट नहीं किया। अतएव यह बतलाना कठिन है कि रचनाकारों में मौतिक सो प्रकट नहीं किया। आ प्राप्त करनेवाले कीन हैं तथा उनका मीलिक अंगदान कितना है। रचनाकार अंगदान करनेवाले कीन हैं तथा उनका मीलिक अंगदान कितना है। रचनाकार अंगदान करनेवाले कीन हैं तथा उनका मीलिक अंगदान कितना है। रचनाकार अंगदान करनेवाले कीन हैं तथा उनका मीलिक अंगदान करनेवाले कीन हैं तथा उनका मीलिक अंगदान करनेवाले कीन हैं तथा उनका स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले कीन हैं तथा उनका स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त करनेवाले की स्वाप्त की पाती संग्रहकर्ता वे अथवा टीकाकार । यह मूलभूत तथ्य था कि वर्ड मान के स्वयं के समय अथवा आसपास ज्ञान के भंडार अप्रतिम हप से भर गए थे, जिनकी मंग्रान्ते क्या आसपास ज्ञान के भंडार अप्रतिम हप से भर गए थे, ज्ञार भी अन्य रहस्वों को उद्घाटित करने में विकसित करने के प्रयस हात रहें हो । पाए, तथा कालांतर में वे प्रयास हिल्मों का रूप भी लेते गए, अर्थात भाषा हिल्मों का रूप भी लेते गए, अर्थात कालांतर में वे प्रयास हिल्मों का रूप भी लेते गए, जग जाता है जाए कालांतर में वे प्रयास हिल्मों का रूप भी लेते गए, जग जाता ..., प्राप्तातर में व अयास ह्लाह्या का रूप भा लंते गए, अयास ह्लाह्या का रूप भा लंते गए, अयास ह्लाह्या का रूप भा लंते गए, अयास भारत के बीवल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वैज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वैज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वैज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल विश्व में जागृत कर दिया था, वह भारत वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल वेज्ञानिक कोतृहल को भारत के अखिल वेज्ञानिक कोतृहल को भारत ने अखिल वेज्ञानिक कोतृहल को भारत के अखिल वेज्ञानिक कोतृहल को भारत के अखिल वेज्ञानिक कोति के अखिल वेज्ञानिक कोति के अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक कोति के अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक के अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक को अखिल वेज्ञानिक के अखिल वेज्ञान में ही समय पाकर तो गया।

जैन मर्नोपियों में सर्वेप्रयम हम पं० टोडरमल का उल्लेख करेंगे जिनकी पं० टोडरमल एवं उनके ग्रंथ

१३८ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

सम्पानात चंद्रिता टीका, अपे संदृष्टि अधिकार तथा त्रिनोत्मार टीका, एवं स्थियार क्षाप्रमार की दीका विशेष रूप में मणिनीय मामधी के अभूतपूर्व भंडार है। इस्ते ओनोत्तर पणित की महत्तमम पृदेख हैं जिसे संघालने में पंट टोइस्तम कीम प्रतिमा हो नार्थ कर सनने में सहस्त्र मी। पह अस्त्रतंत दुखर प्रमान है कि उत्तरा जीवनकान (प्राय. है० १७४०-१७६०) अस्पंत्र जका रहा, ज्यापा उनकी सम्मानीत विदेशों की विद्यानों की पणित उनसे अनीय सामानित होनी और राजि गिदान के मुत: आविकार को केंटर हारा १९८० के सममन प्रतट होने वा अवनर और भी पहित उत्तित्रत हो गया होता।

पं ० टोटरमक्ष के नमझ गोम्मट गारादिक्षी बहुदु टीकाए थी और पटायहागम मुल ग्रंबो को छोडकर दोष परंपरागत गद्दिया अलाहिक गणिन गहिल अन्य टीकाएं थी। किन उन टीकाओं के रहम्य की बनवाने बाला कोई भी गुरू उपनब्ध नहीं या। मभवतः गणित-शिक्षण की परंपराका सब तक लोप हो चुका या और सोक्तेतर गणित की संदेध्यियों के विभिन्त रूपी का परिवर्माध्यक में उपयोग ना प्रचलन बहन बुछ समाप्त हो चना था। उनका उचित बोध न होने के कारण अहाजि होने के भय से पहिलुक्त भी उनका शोध करने में गकीव का अनुभव करने ये। दिन इस बनीती को प० शेहरमल ने स्वीकार हिया और मीलिक रूप में दो अर्थ गुद्दि अधिकार निमे । प्रथम अधिकार गोम्मटमार की टीपा को समझने के लिए है जो प्राय २० = पुष्टों में है। इसरा अधिकार नश्चिमार एवं शयलनार की विदित करने हेन है जो प्राय २०७ वर्ष्डों में है। ये अर्थ महिट अधिकार नथा गोस्मटनार एवं सिध्यमार-शचपमार की बढ़ी टीकाओं को प्रकाशित करने का श्रेय गांधी हरिभाई देवबरण प्रथमाता बलबसा, बो है तथा उन पश्चिमों को है क्रिज़ीने प्राय १६९० के सराक्षर पश्चिम प्रेस में क्यारी के बेलन बनावर अध्यक और अचार परिश्रम के पहचान शोधादि संस्करण कर प्रशाशिन कराने से नज-सन-धन को अधित कर दिया। अब ये उपनस्थ नही है।

व्यवस्था आरा बर १८८०। अब व उत्तराध नहीं है। वा आधार बाधववर वेविधहून विद्या देशास्त्र हुक वित्तेवत्रात्व के देशा वा आधार बाधववर वेविधहून वाहुन देशा है। इससे नियोधपण्याती, वियोधगार विद्याद गरितीय गामधी है। मीत्रीय अवहींटर से अंग्रियों व देश टोहरमण ने हमेन वर अपने मौतिर विवाद अपन हिए जो बेहानित गोज की वाहुना है वूपे थे।

# यतिवृषभाचार्यकृत तिलोयपण्यती

हमारे दो मानी पा गामिन बहुतीय प्रज्ञानि गतह (मोनाहुर, १६३८) पी प्रत्नावना कर्म में छा पुषा है। एस घम में दूर्ववर्ती एकताओं का उन्तेष्ट विरक्ता है - अपार्वानिय विद्वित परिवास हुमावर, लोग विकित्यक, लोग विकास लोगार्वित । यह पत्र कुणन कम्मानुनेत्रेष मा है। वदर निरोक्ताक्ष्म उल्लेखानुसार प्रस्तुत ग्रंथ का कर्न् त्य अर्थ और ग्रंथ के भेद से थी प्रकार का है। लोकातीत गुणों से संपन्न भगवान् महाबीर इसके अर्थकर्ता है। उनके पण्चात् यह ज्ञान परंपरागत है । ग्रंथकर्ता ने आदि में या पुष्णिकाओं में न तो अपने गुरुओं का कोई उल्लेख किया और न स्वयं अपना नाम-निर्देण । उन्होंने तिलोयपण्णति का प्रमाण वतलाने के लिए संभवतः अपनी ही दो अन्य रचनाओं—पूर्णिस्वरूप और (पट्-) करण स्वरुप का उल्लेख किया है। इंद्रनंदि के श्रुतायतार के अनुसार उन्होंने आचार्य नागहस्ति और आर्यभिक्षु से कपायप्राभृत सूत्रों का अध्ययन कर वृत्ति रूप से चूरिंगग् तों की रचना की जिनका प्रमाण छह हजार ग्रंथ था। यतिवृगम णिवार्थ, वट्टकेर, कुंदकुंद आदि जैसे ग्रंथ-रचिताओं के वर्ग के हैं, और तिलोयपण्णति उन आगमानुसारी ग्रंथों में से है जो पाटलिपुत्र में संगृहीत आगम के कुछ आचार्यों द्वारा अप्रमाणित एवं त्याज्य ठहराए जाने के पश्चात् जीझ ही आचार्यानुक्रम से प्राप्त परंपरागत ज्ञान के आधार से स्मृति सहायक लेखों के रूप में संगृहीत किए गए। वीरसेन ने उन्हें अज्जमंखु के ज्ञिप्य तथा नागहित्य के अंतेवासी कहा है। (स्व० डॉ० ही० ला० जैन, ति० प०, २, पृ० आदि) हाल ही में इस ग्रंथ और विलोकसार ग्रंथ के ज्योतिविवों के गमन पर एक शोध प्रकाशनार्थ भेजा गया है। गणित इतिहास के लिए इस ग्रंथ से अभूतपूर्व सामग्री प्राप्त हुई है। विदेशों में तिलोयपण्णत्ति के गणित का आंग्ल अनुवाद अत्यंत शीघ्र फलदायी सिद्ध होगा।

# लोक विभाग

लोक विभाग ग्रंथ मूल प्राकृत में संभवतः सर्वनंदि द्वारा प्रायः ४५८ ई० में रिचत हुआ, जिसका संस्कृत सार सिंहसूरि ने संभवतः ग्यारहवीं सदी के पश्चात् रचा है। करणानुयोग का एक और ग्रंथ 'जंबूदीव पण्णित्त संगहों' है जिसे वलनंदि के शिष्य पद्मनंदि (प्रायः १९वीं सदी ई०) ने रचा। इसका स्रोत संभवतः 'दीप-सागर-पण्णितं' रहा होगा जो चौथा परिकर्म (दृष्टिटवाद) है। इस ग्रंथ का साम्य या वैपम्य निम्नलिखित ग्रंथों से दिखाई देता है—तिलोयपण्णत्ती, मूलाचार, विलोकसार, जंबूदीप प्रज्ञप्ति सून्न, ज्योतिष्करंड, वृहत्क्षेत्रसमास और वैदिक ग्रंथ।

इस प्रकार करणानुयोग के परपरागत ग्रंथों में संख्या सिद्धांत, ज्यामिति अवधारणाएं, अंक गणना, वीजगणित, भाषिकी (ज्यामिति विधियां) और ज्योतिष संबंधी गणनाएं जो सभी राणि सिद्धांत पर आधारित हैं। ज्योतिष विवों के गमन को गगनखंडों के आधार पर विणत किया गया है और जनकी स्थिति दो विभाओं, मेरु से दूरी तथा पृथ्वी तल से ऊंचाई द्वारा दर्शाई गयी है। विलोकसार में कृतराहुं का भी वर्णन है जिससे नक्षत्न एवं राणि (zodiac) का सहसंबंध एवं उपरोक्त

१४० : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

मभी से पत्ताम के लिए त्याम नैवार शिया जा सनता है। आंसन वोशीय वेस के निवास परिचर्तनशीन वेसी सा भी उल्लेख है। दो सूर्य और दो बर्शाद प्रणानी मूलन से पियोगीसेब सुर्व से प्रमत्तित भी जिल्ला उपयोग सभवन बहुत के स्थान के लिए होता था, पर इस प्रणानी से हमें के बरा एक प्रतिनृत्य बहु ना ही उल्लेख मिला है।

## श्वेतांवर परंपरा के ग्रथ

विसादर एरपण में अधेमाणाधी जैनामम ने रण में मूर्प पण्णात, जंदूरीय-पण्णीत, पराण्णांत मणीता है जिनमें प्रथम ने रणिया भद्रवाह आनामें (प्राय है पूर तीमणी जावारों) माने मण् है। ये तीजों यप मन्यांतिर (प्राय हैं-स्वारहोंची मणादेंधी) नी दोना कर है। सुरियरणताति में २ पाइट्ट है दिनके अन्योत १०० मूर्यों में मूर्य, चंद्र य नामणी की गणियों ना विस्तृत वर्णन है। जंद्रीयण्णांति की मन्यांतिर वाली टीका उपनत्य नहीं है। इस पर समेमामरोणायाया (विन मंत्र १९६१) तथा पुल्यामानेशासामा (विन मंत्र १९६१) ने दीराओं की रचना भी। चंद्र प्रतिकास विध्य मूर्य प्रतिकास है। विव्यक्ति में में मुर्ग, दें चहारित विव्यक्त मूर्य की स्विचनतामी मात्रीर है। मुद्राने का दिन, १२ मुद्रते की राजि आहि, पण दर्शासक युग के अवनो के त्यांत्र निर्म और मान वा वर्णन विक्ता है। इसी प्रवार पड द्राणित में मूर्य की योजनायाल मेंत्र, पुल्ये मेंद्र काराइ. ५ इसील सामायान, मूर्य के मंत्रण, प्रतिकास मात्रीर प्रतिकास है। परने योग नक्ष्य, अमीजिंदियों की इचार, पुल्य व्यक्ति आरि कार प्रतिकास निम्न है। देंग्यामार प्रतिकास है। इस देवी के गणित भाग पर अभी कीई भोड देवाने वानी आहा.

दन्ते निवास जितमहर्माण (देंठ ६०६) के बृहारीय ममाम (श्रेतनमाम महरूक) पर ममस्तित के दोशा है। गुरुस्तवहर्मी पर भी मनस्तिति को दिनाह है। हाराम दुर्गित (श्रास ७२० है) ने तम् मस्त्रमी हुए। सम्बन्धित को स्वित्तर हुए ने भीदन्ति मही मन्द्रमा स्वत्रमा अभिवत्रमा स्वत्रमा स्

हिन प्रवाद दिगाबर वरवरण में विनांत प्रश्नीन, बन्दुरीन प्रवादि जिलोह-गार और लेक विभाग आदि त्याराष्ट्रवीत प्रव प्रान्तप है एनी प्रवाद विशेषक प्रार्थण में बुराधेद नामा, बादुरीयहर्तिक, प्रवचनामोश्चर, बुरास्ट्रियों और गोरपपा में बुराधेद नामा, बादुरीयहर्तिक, प्रवचनामोश्चर, बुरास्ट्रियों और गोरपपा आदि करेन प्रत्य जाने जाते हैं। बुराधेवनमान व विनांत्रप्राप्त आदित क्यों ने मौजन निल्लों में बात मानान्या है। दशहरणार्थ वर्षित, बान, बादित क्यों ने मौजन के महत्त्व मुक्ति हैं। दिन पर, २, ७ ७% वर्ष वर्ष दिग्यनान

विष्याणीति पर नियंत्रण अहिमानाम नाहते हैं तो निध्नत ही हैं यदि हम अणुणतित पर नियंत्रण आत्म-भावपावित के नियंत्रण के आविष्कार की कहानी की प्रयोगितिक के उतारता होगा और वह तभी सफल होगा जब कि हम सिद्धांत के हा को मणित हारा कला लाक्केट हारा तथा पास्तुलेट्स हारा आयुनिक वैज्ञानिक को विषयत में ला क्ले । हारा हम विषयत में ला क्ले । हारा हम विषयत में ला क्ले । हारा आयुनिक वैज्ञानिक को विषयत में ला क्ले होत पालीभूत हो सकेगा। हेतु विमुल सामग्री जो गणित से बोतग्रोत है वह उपरोक्त गोम्मरमाग्री को क्षेत्र सन्दर्भ कार्य के बोतग्री है वह उपरोक्त गोम्मरमाग्री को क्षेत्र कर अ प्राप्त प्राप्त प्राप्त सं आतंत्रात है यह उपराक्त गाम्मट्यायाव पर्ते कर तत्त-प्रदोपिकादि टीकाओं में उपलब्ध है और जिसका उपयोग हमें समय रहते केंद्र केंद्रा है जाकि उप अस्पर्क केंद्रा है ही आगे डकेलकर श्रेय स्वतंत्र-भारत को दे सकें, जहां अहिंसा के आधार पर ही हो सामें डकेलकर श्रेय स्वतंत्र-भारत को दे सकें, जहां अहिंसा के आधार पर ही हो सामें डकेलकर श्रेय स्वतंत्र-भारत को दे सकें, जहां अहिंसा के आधार पर हो हो सामें डकेलकर श्रेय स्वतंत्र-भारत को दे सकें, जहां अहिंसा के अधार पर हो हो हो सम्मन लगान हो हो हो हो हो है सम्मन लगान हो हो हो हो है सम्मन लगान हो हो है सम्मन लगान हो हो हो है सम्मन लगान हो हो है सम्मन लगान हो है सकें है सह सकें है सकें है से सकें है सकें है सकें है सकें है सकें है सकें है से सकें है स हम समस्त जगत् को स्वतंत्रता-प्राप्त हेतु जगृत कर सके और अहितासक अधिवन को लग्ग के स्वतंत्रता-प्राप्त हेतु जगृत कर सके अंग किलात है हर जनका जगर का स्वतंत्रता-प्राप्त हेंतु जागृत कर सक आर आहताता है आदोलन को जन्म दे सकें। हमें गणितीय सिद्धांतों होता यह विख्यास दिलाग है कि कपाय के निगंडण ने को जन्म के निगंडण ने तीर्थं की उत्पत्ति हो सके अर्थात् जीवों का अधिकतम कल्याण हो सके। क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्षाय जितना कम होगा, उतना हो विश्वित होगी, और कल्याणकारी शक्तियों का क्षाय जितना कम होगा, उतना हो विश्वित होगी, और कल्याणकारी शक्तियों का क्षाय जितना कम होगा, उतना हो विश्वित होगी, अंदि कल्याणकारी शक्तियों का क्षाय जितना कम होगा, उतना हो विश्वित होगी, अंदि कल्याणकारी शक्तियों का क्षाय जितना क्षाय जितना हो स्रोल प्रस्ता का क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना हो स्रोल प्रस्ता का क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना हो स्रोल प्रस्ता का क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना का क्षाय जितना हो जितना क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना क्षाय जितना हो जितना जितना हो जितना ज उतना ही स्रोत प्रवाह शृंखलावढ़ किया की भांति होगा।

ध्यान देते । गणित की दृष्टि से इन टीकाओं का भी वड़ा महत्व है। इन टीकाओं का भी वड़ा महत्व है। इन टीकाओं का भी वड़ा महत्व है। कि क्षा से अपने के से अपने की कि सकरण कार्य के अपने की कि सकरण कार्य के अपने की कि सकरण कार्य के अपने की से अपने की कि सकरण कार्य के अपने की कि सकरण कार्य कार्य की कि सकरण कारण कार्य की कि सकरण कारण राम प्राप्त का द्वाप्ट सं इत टाकाओं का भी वड़ा महत्व है। इत टाकाओं में अनेक ऐसे प्रकरण स्पट किए गए हैं तथा मुलझाये गए हैं जो पट्खंडाम के महार्थों के रहना के को राम हमार धवला--जयधवला टीकाएं मूहार्थों के रहस्य से भरे हुए हैं और उन विधियों पर आधारित हैं जो टीमाकीर से प्राय: एक अमरण स्पष्ट किए में और उन विधियों पर आधारित हैं जो टीमाकीर के प्रायः एक हजार वर्ष से पूर्व प्रचलित रही होंगी। यद्याप पर अधारित है जा दारा कर तर के प्रायः एक हजार वर्ष से पूर्व प्रचलित रही होंगी। यद्याप पर के प्रव पर के प्रव प्रचल के प्रव प्रचलित रही होंगी। यद्याप पर के प्रव पर के प्रव पर के प्रव प्रव प्रचलित रही होंगी। यद्याप पर के प्रव कुंद, श्वामकुंड, तुम्बुल, समंतभद्र और बलदेव हारा टीकाएं लिखी गयी पर् अप्राप्त है। भवला नेका क्रिक्ट क्षेत्र स्वाप्त होंगा है। अप्राप्य हैं। धवला टीका वीरसेन ने दें० सन् द्वर्ध में पूर्ण की । इसमें प्राय: वह इस्तार इस्तोक हैं। नेकालार के हजार क्लोक हैं। टीकाकार के समक्ष जैन सिद्धांत विषयक विश्वाल साहित्य के समक्ष जैन सिद्धांत विषयक विश्वाल स्वाल स्वत्य के समक्ष जैन सिद्धांत विषयक विश्वाल सिद्धांत के समक्ष जिन्हों से सिद्धांत के समक्ष जैन सिद्धांत विषयक विश्वाल सिद्धांत विषयक विश्वाल सिद्धांत के समक्ष जैन सिद्धांत विषयक विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धांत के सिद्धांत विश्वाल सिद्धांत के सिद्धां उन्होंने गंत कम्म पहिंड, कपाय पहिंड, समित सुत्त, तिलोयपणि तिस्ति पहिंड, विद्यार्थ पहिंड, तत्वार्थमण व्यान्तिमण विद्यार्थ पहिंड, समित सुत्त, विलोयपणि तिस्ति क्षेत्र पहिंड, कपाय पहिंड, समित सुत्त, विलोयपणि विद्यार्थ व पाहुड, तत्वार्यसूत्र, आचारांग, वहंटकेर कृत सूलाचार, पूज्यपाद कृत सरक्षवाढ, असलंक कत तत्वार्यभाग वहंटकेर कृत सूलाचार, पूज्यपाद कृत स्वार्यक्ष असलंक कर तत्वार्यभाग वहंटकेर कृत सूलाचार, पूज्यपाद कृत स्वार्यक्ष सूलाचार, पूज्यपाद कृत स्वार्यक्ष सूलाचार, पूज्यपाद कृत स्वार्यक्ष स ाडुन प्राचित्र अपनि के क्रिकेट किया स्थान स्यान स्थान द्यावरणी संग्रह, आदि के उल्लेख किये हैं। गणित सम्बन्धी विवेद्यन में परिकर्म का उल्लेख किया है। ज्यान समास, छाउ सुर्था, कम्पान संग्रह, अपित के उल्लेख किये हैं। गणित सम्बन्धी विवेद्यन में परिकर्म का उल्लेख किया है। ज्योन सम्बन्धी विवेद्यन में परिकर्म का उल्लेख किया है। ज्योन सम्बन्धी विवेद्यन समास का उल्लेख किया है। ज्योन समास का उल्लेख किया है। ज्योम किया है। ज्यो का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का अविवाह किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का अविवाह किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का अविवाह किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख किया है। अतेक स्थलों पर उन्होंने गणित का आश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख का उल्लेख का उल्लेख का उल्लेख का अश्रय लेकर सूत्रों का उल्लेख का ा अपना ए। अपना स्थला पर उन्होंन गाणत का आश्रम लगर प्रता प्रार्थ आप पर्यपरा प्रार्थ अपना पर उन्हों स्पाद्ध आपाम पर्यपरा हिंग अपं और प्रयोजन सिंह किया है। कुछ प्रसंगों पर उन्हें स्पाद्ध अपना पर किया है। कुछ प्रसंगों पर उन्हें स्पाद्ध अपना पर्या हिंग स्वां अपना पर्या किया है। कुछ प्रसंगों पर उन्हें स्पाद्ध अपना पर किया है। कुछ प्रसंगों पर उन्हें स्पाद्ध अपना किया है। कुछ प्रसंगों किया है। कुछ प्रसंगों पर उन्हें स्पाद्ध अपना किया है। कुछ प्रसंगों किया किया है। कुछ प्रसंगों किया है। कुछ प्रसंग नहीं हुई, तब उन्होंने अपना स्वयं स्पष्ट मत स्थापित किया है और यह वह हिंग है कि ग्रास्त्र ग्रमण के अस्पन्न में है कि जास्य प्रमाण के अभाव में उन्होंने स्वयं अपनी युक्ति वल से अमुक व सिट की है। हाज़ीनक पर्व मालके कि प्राप्त प्राप्त प्रवे गणितीय विषयों पर उनका विवेचन पूर्ण और ति सिद्ध की है। दार्शनिक एवं गणितीय विषयों पर उनका विवेचन पूर्ण और

१४४ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

स्पट है। बंधाय पाटुड वी रचना २३६ मून माथाओं के रण में मंभवा: आनार्थ धरमेन के ममतानीन आचार्थ मुख्यर हारा हुई किन पर बिक्टप्पाचार्य ने आर्थ-पत्ता एवं नागरित से विशा बहुत कर छह हवार वनोक प्रमाण पृत्ति मूत्र निखे; किर्दे उच्चारणावार्य ने युन्त पहलेतित किये। इत पर वीरसिनायार्थ ने बीस हवार वर्गेक प्रमाण अपूर्ण टीका नियी और स्वर्धवारी हुई। उनके विषय आवार्य विनमेन वे चारीम हवार बनोक प्रमाण टीका और नियकर उसे पूर्व किया। उन्होंने वीरोल के मध्यप्र में निया है

यस्य नैमगिनी प्रज्ञा दृष्ट्वा सर्वार्थगामिनीम् । जाता. सर्वेष्ठ-सद्भावे निरारेका मनस्वितः॥

वीर्गन के प्राय नाकाशीन महावीरामां ने गरिनामार महत्त्र ना उत्तर हिरोद में महान के मेरेश्वर रंगानां है हार हुआ किसने पर नित्र कर दिया हिं हिंदे में महान के मेरेशवर रंगानां है हार हुआ किसने पर नित्र कर दिया है मेरे के स्थापन के साम के के स्थापन के साम के के स्थापन के साम के महत्त्र ने के से महत्त्र के साम के महत्त्र है किसने किसने के साम के महत्त्र है किसने क

सर्वसिमकाएं प्रस्तुत को और क्ट स्वित सारा कई प्रमा हल किए। कल्पिक राणि के आत्रिकारण नके के उल्लेट अदितीय प्रतिभा का परिचय दिया। उन्होंने ज्यापकीकृत पद्धतिवाले एकप्रतिय महोक्त्राले के समीकरणों के हल करने के नियम दिए और अनेक अज्ञात वाले युगपत् के निवस समीकरणों के हल करने के नियम दिए और अनेक अज्ञात वाले युगपत् समीकरणों को हल किया। महावीरावायं हारा ज्योतिय पटलं मंग नेत किया। महावीरावायं हारा ज्योतिय पटलं मंग नेत के के मंगानका में कए जाने की मंभावना डॉ॰ नेमिचंद्र शास्त्री ने प्रकट की है। उनका ग्रंथ लेकिं गणन मंभावना डॉ॰ नेमिचंद्र शास्त्री ने प्रकट की है। उनका ग्रंथ लेकिं १-७० गो०सा०मं० गणित ग्रंथ है और उन्होंने मंबेत किया है— प्रखंडामम सिक्षति ग्रंथ में हमने राशि सिक्षति और राशि संस्कृति केर राशि सिक्षति अप राशि सिक्षति केर राशि सिक्पति केर राशि सिक्षति केर राशि सि गहराई से तथा आधुनिक गणितीय साधनों से विषकेपित किए हैं। जन प्रताबित वार शाया सहात आर आया सहात कार शाया सहात कार शाया सहात कार शाया के अनुवाद कार शाया अधुनिक गणितीय साधनों से विषकेपित किए हैं। अनुवाद कार शाया के अधुनिक गणितीय साधनों से विषकेपित किए हैं। अनुवाद कार शाया के अधुनिक गणितीय साधनों से विषकेपित किए हैं। अधुनिक प्राप्त से विषकेपित किए हैं। अधुनिक प् ार्था आयुग्न भाणताय साधना से विश्लीपत किए हैं। जिन पर आयों की सी अरि आवार्य साधना से विश्लीपत किए हैं। जिन पर अर्था के संवंध में और अर्था के प्रविद्ध भारता होता वाल है। पर्खडागम का रचना क सबध म आर जा के क्रियों हो क्रियों आवार्य पुष्पदंत एवं भूतवित के क्रियों आवार्य पुष्पदंत एवं भूतवित के क्रियों आवार्य पुष्पदंत एवं भूतवित के क्रियों आवार्य पुष्पदंत एवं भूतविशाणाली जिल्ला अवार्य उनके अत्यन्त प्रतिभाणाली जिल्ला अवार्य उनके अत्यन्त प्रतिभाणाली जिल्ला अवार्य अवार्य प्रतिभाणाली क्रियों अवार्य उनके अत्यन्त प्रतिभाणाली क्रियों अवार्य प्रात्माणाला । भाष्या आवायं पुष्यदत एवं भूतवायं कि क्रीही । आवायं धरसेत से क्रीही । अववायं धरसेत से क्रीही । अववायं धरसेत से वायं परिवयं मिलता है। आवायं धरसेत से क्रीही । अववायं धरसेत से वायं परिवयं मिलता है। आवायं धरसेत से क्रीही । अववायं धरसेत से प्राच्य न यवला ग्रथा मावणप पारचय मिलता है। आचाय धरसन स क्या प्राच्य मिलता है। आचाय धरसन स क्या में पूर्ण निपुण उत्तरकर इन जिज्यों ने उनसे दूसरे अग्रायणी पूर्व के अन्तर्भत के सहाकमें प्रकृति वालय का प्राच्या महाकमें प्राच्या र ते प्राप्त का ज्ञान प्राप्त किया। आलायं पृथ्व के अलापा की महाकमें प्रकृति प्राभृत का ज्ञान प्राप्त किया। आलायं पृथ्वदन्त ने जिनपालित की महाकमें प्रकृति प्राभृत का ज्ञान प्राप्त किया। क्षा विक्रया। क्षा विक्रया त्राचा अभित का ज्ञान प्राप्त किया। आचाय पृष्यदस्त न जित्रपालित के स्ति की रखता की स्वाप्त के स्वाप्त की स् रारा प्राप्त प्राप्त वास-प्रक्षणा नाभत सत्प्रक्षणा क सूता का र्या कितं जितं कि प्राप्त के पास भेजा । उन्होंने जितं की प्राप्त के पास भेजा । उन्होंने जितं की प्राप्त के पास भेजा । उन्होंने अस्त की प्रकार उन्हें भूतविल आवार्य के पास भेज कि प्राप्त के पास ने का प्रकार प्रहें भूतविल के प्राप्त ने का प्रकार प्रहें भूतविल के प्राप्त ने का प्रवास के प्रवास पालित के पास वीस-प्रहलणा-गिंभत सत्प्रहलणा के सूत्र देखे और उन्हों से वह जानकर कि वासान्त्र अन्त्र के पास की साम के पास की साम के पास की साम के सूत्र है के की राज्य के पास की साम के सूत्र है के की राज्य के पास की साम के पास की साम के पास की साम के पास की साम की जानकर कि पुष्पदन्त आसार्य अल्पायु हैं। अतएव महाकर्म प्रकृति प्राप्नुत को को की किया के आप ं अत्य असे के ग्रंथ की स्वास के , कर्या के कियर आसे के ग्रंथ की स्वास के असे कियर आसे के ग्रंथ की स्वास के असे कियर असे कियर असे किया के असे किया के लिया के त्र हा जाप, यह विवार कर उन्होंने (भूतवाल ने) द्रव्यप्रमाणां तुन्म का जाते हैं कर उन्होंने पुस्तकाह के लिए अंता की । श्रुतपंत्रमी को समारोह कर उन्होंने पुस्तकाह के लिए अंता की । श्रुतपंत्रमी को समारोह कर उन्होंने पुस्तकाह के लिए अंता की परविष्ट कर अंता अंता कि परविष्ट कर अंता की परविष्ट के अंता की अ ... जार वर्ष का रचना का । श्रुतपचमां को समारोह कर उन्हान पुरुषणा की वास भेजा जी विश्व आवार्य पुरुषदित के वास भेजा जी विश्व आवार्य पुरुषदित के वास भेजा जिल्ला विश्व अर्थ की सम्पन्नता वर अल्ला कार्य की सम्पन्नता वर अल्ला वर्ष अल्ला वर्य अल्ला वर्ष अल्ला वर्ष अल्ला वर्य अल्ला वर्ष अल्ला वर्ष अल्ला वर्ष अल्ला वर अल्ला वर्य अल्ल पर्यं को सम्पन्नता पर्अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत पंयं को उहीं की सम्पन्नता पर्अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत पंयं को क्रिक्ते कार्यं की सम्पन्नता पर्अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत प्रयन्त क्रिक्ते की सम्पन्नता पर्अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत प्रयन्त क्रिक्ते की सम्पन्नता पर्अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत के सम्पन्नता पर्वे अत्यन्त प्रसन्न हुए। पुनः इस सिद्धांत के सम्पन्नता पर्वे अत्यन्त क्ष स्वाचित्र के सम्पन्नता पर्वे अत्यन्त क्ष स्वचित्र के सम्पन्नता पर्वे अत्यन्त क्ष सम्पन्नता कार्यं के सम्पन्नता पर्वे अत्यन्त क्ष सम्पन्नता कार्यं के सम्पन्नता कार्यं कार्यं के सम्पन्नता कार्यं के प्राण्य प्रसन्त प्रसन्त हुए। पुनः इस सिद्धात प्रयं का के प्रति विद्या सिद्धात प्रयं का के प्रति है कि उन्हें ज्ञान के प्रयं का को तिक है कि उन्हें ज्ञान के प्रयं की । यह इस तथ्य का को तिक है कि उन्हें ज्ञान के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तक है कि उन्हें ज्ञान के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का को तथ्य के साथ पूजा की । यह इस तथ्य का को तथ्य का तथ्य का को तथ्य का तथ्य आय भाग पर कुरविकृति आचार के हारा एचित परिकर्म का उल्लेख मिलता है।

अस्य भाग पर कुरविकृति आचार्य के हारा एचित परिकर्म का उल्लेख मिलता है।

इस ग्रंथ का उल्लेख गरमां नगर के मिल रूप प्रा उल्लाख पट्खडागम क विभाव्य पुरस्कर्ता विरसेन अविध न जा होता देशका में कई जगह किया है। इस प्रकार परिकर्म के गणितीय अंग का अभी हात नहीं है। हो सकता है कि उम्में उन्हल हैं ्राण न नार जगर । वाया है। इस प्रकार परिकर्म के गांजतीय अंग का अभा गांज नहीं है। हो सकता है कि उसमें राजि सिखांत और ग्रालाका गणन का दि तिया सुलम, सुगम्य हुव विस्तत हुव के जन्म के स्व ्राण र । ए नकता ह । क उसम राजा सिद्धांत और जलाका गणन आर को दिवीय सुतम, सुगम्य हप विस्तृत रूप से विज्ञान के । पट्खंडागम की परंपरी को दिवीय सहस्वपूर्ण रचना पंचमंगर है जिल्लों के जाता हो । अस्ति स्वाणत हो। पट्खडागम का पर्भरा ना कर्मति। क्षेत्रवे, क्षेत्र जातक और सत्तरि पर क्रमणः २०६, १२, ७७, १०५ और ७० गाथाएं हैं। इसे टीकाकार प्रभावंद्व हारा लखनोटान्स्तर क्रिकाकार प्रभावंद्व हारा लखनोटान्स्तर क्रिकाकार प्रभावंद्व हारा लखनोटान्स <sub>जलप</sub>्रभावंद्रहारा लघुगोम्मटसार सिङ्कांत कहा गया है जो प्रायः ई० सहहर्ते सदी में हुए। इसी प्रय के आधार पर अभितगति ने ई० सन् १०१६ में मन्द्रत श्लोनवद्ध पंचसंग्रह की रचना की।

## गणित के अस्य ग्रंथ

हवेताम्बर परवरा में भी वर्ष हमी वा बहा महत्व है। तन्दीमूत्र में दृष्टि-बाद के पात्र भाग बतानांत है— परिलम्ते मूत्र, पुनंतन (बीस्ट हुई), अनुमोब और पुलिता । विर्वास के इहार हुनें के अपमावन गमाने में मोम्बता प्रान्त वी जाती है। पूर्वपर नाम से विद्यात वित्तम की मनभग पात्रवी सदी के आवार्य शिवनमं मुदिन के कम्म वर्षाद (कर्म प्रश्नि) और भवार (शब्द) और पत्रा वी है। व्यावस्त्र प्रश्नित में ४९५ माणाओं में बयान, मनक्या, अपनंतने, उदीरावा, उत्तमवन्त, उद्य और सत्ता वा विवेषन है। ये वर्म मनभी आठ करण है। इन वर पूर्वी भी जियों मची है। मनदानिर कीर कार्योवितम (अठान्द्रवी गदी) ने इन वर दोगाए जियों कार्यों कर भी मनमितिर वे देशा नियां है।

पार्वऋषि के किया चन्द्रीय महत्तर ने पनत्मह भी रचना को है जिनमे ६६३ गामाए हैं। ये सबग, सत्तरि, क्याय पाहुड, एकम्म और कम्मपपडिनाम के पांच द्वारों में विभक्त हैं। गुणस्पान, मार्गणा, ममुदान, क्मंत्रकृति तथा बधन,

मंत्रमण आदि का यहा विस्तृत विवरण उपलब्ध है।

प्राचीन क्यंद्रची में क्रेमिविवाग, क्रम्मश्यवे, वय गामिस, गड़गीइ, स्वग क्षोर निस्तिर है। क्रम्मविवाब के गर्गीय है। जिनवस्त्रभगाति ने गड़गीइ नाम के चीप क्यंत्रच को रचा। अचन के रचिना आजाने निरागय है। इन प्यो पर भाष्य, कृषिया और अनेक बृतियां निष्ठी गयी है।

हैं विरुची जनारों में देवेड्यूरि ने नमेरियात कमंग्य, कम, स्वासित, यस्मीति और सहत नामक परी नी रचना ही है। ये प्राचीन वर्म वसी पर सामिति और सहत नामक परी नी रचना ही है। ये प्राचीन वर्म वसी पर सामार्थित है। एक और करन वर्ष मंदि कर महार्थित है। तिन के तिवार में स्वीन वर्ष है। विन महार्थित हैं। विरोध मी नियार में स्वीन वर्ष है। विन महार्थी (६० एटी स्वीन) हुए विरोध पर ही है कि सामार्थी है। विरोध मी नियार में स्वीन वर्ष है। विन महार्थी क्यारि नाना प्रचार में इस्पेट्सप्त है। विरोध सामित नामक एक प्राचीन पत्र नामित्र में स्वीन प्राचीन है। वर्ष मामक एक प्राचीन पत्र नामित्र कर सामित्र कर स

वर्गोतिय और स्वाय-प्रयो में रुणित

बहां श्रवित का प्रवीप हुआ है ऐसे किएयं क्योतिय और न्याय भी है : श्रवित-

ह्योतिप एवं गणितीय-न्याय आज के फलते-फूलते विषय हैं। जैन-परेगरा है गणित-ज्योतिप के विकास करने में क्लेस्ट में गणित-ज्योतिय के विकास कड़ी में श्रीधर हैं। जिन्होंने मंगतसार, से साम ससत विचित्र से विकास कड़ी में श्रीधर हैं। जिन्होंने मंग्रीधर हैं। जिन्होंने संस्कार से से साम ससते तिवि तथा जातक तिलक रने हैं। ज्योतिक्षित विवि में संवत्सरों के ताम क्रम नाम क्रम क्रम व्यवहारीपयोगी मुहुतं भी दिए गए हैं। मासग्रेप, क्रांस्ट्रियिगी मुहुतं भी दिए गए हैं। मासग्रेप, क्रांस्ट्रियिगी मुहुतं भी दिए गए हैं। मासग्रेप, क्रांस्ट्रियिगी महतं भी दिए गए हैं। क्रांस्ट्रियोगी महतं भी दिए गए हैं। क्रांस्ट्रियोगी क्रांस्ट्रियोगी महतं भी दिए गए हैं। क्रांस्ट्रियोगी क्र विताधिपति क्षेप आदि अर्थ मालत की उद्गुत क्रियाएं की दी नाम के क्रियाएं की दी नाम के क्रियाएं की दी नाम के क्रियाएं की क्रियाएं की दी नाम के क्रियाएं की क्रियाएं की दी नाम के क्रियाएं की क्रियाएं के क्रियाएं की क्रियाएं की क्रियाएं की क्रियाएं की क्रियाएं की क्रियां की क्रियाएं की क्रियां की क्रियाएं की क्रियां की क्रियाएं की क् दिनाधिपति ग्रेप आदि अर्थ गणित की उद्गुत शियाएं भी दा ग्या है। के जैन के, किंतु वाद में जैन के विका भी है। पहले यह ग्रेव के, किंतु वाद गणित गणित की टीका भी है। पहले यह ग्रेव के किंत गणित गणित का के किंत्र गणित के के किंत्र गणित के के किंद्र के के किंद्र के के किंद्र के के किंद्र के किं त्रातिय पर कोई नंग जा जाने के कार्तिय पर के कार्तिय के क्षातिप पर कोई ग्रंथ ज्ञात नहीं है। डॉ० नेमिचंद्र उम्मात्वाम के क्रोनिया के ज्ञानिया के ज्ञानिय पर कोई के ज्ञानिय के क्रानिय के ज्ञानिय के ज्ञानिया क उमास्वामी भी ज्योतिप के आवण्यक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि कार्याक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि कार्याक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि के आवण्यक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि के आवण्यक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि के अविश्वि के आवण्यक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि के अविश्वि के आवण्यक सिद्धांतों से अभिन्न थे। प्रश्वि के अविश्वि के अविश्व के अ मार प्राप्त के क्रिक्ट कार्य कार्य के सार प्राप्त के क्रिक्ट के स्टार्थ के स्टार्थ के क्रिक्ट मिलि के स्टार्थ के स्टार्य के स्टार्थ के स्टार्थ के स्टार्य के स्टार्य के स्टार्य के स्टार्य के स्टार्थ ज्योतिविद के जो वराहिमिहिर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्य क्यार्थ क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्थ क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्थ क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्थ क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्थ क्योतिविद के जो वराहिमिहर से पूर्व हुए। ई० सातवीं, आठवीं सदी में चंद्रोत्मीवते क्यार्थ क्या प्रकाशास्त्र प्रसिद्ध था। विकटेशवर प्रस से १६३७ में प्रकाशित ज्योतिप कलाहुर्य जल्लेखतीय के ज्ञित्यां किल्लेखतीय के प्रकाशित ज्योतिप कलाहुर्य जल्लेखतीय के ज्ञित्यां किल्लेखता उत्तेवारण नात्र पा। वकटम्बर्भस स पृथ्वेष म प्रकाशित ज्यातिष गरित प्रकी प्रकी हो। इसी प्रकी किंद्र के ज्योतिष गरित के ज्योतिष है। दुर्गदेव का समय १०३२ ई० माना जाता है। इन्होंने अर्धकांड और दित समुक्वय की रचना की। उदयप्रभदेव (ई० १२२०) हारा अध्का की एवं स्वता के कार्य के हिल्ला के हिल्ला के कार्य के हिल्ला के कि के कि के कि के कि कि के कि कि के कि कि के कि कि कि के कि कि के कि कि के कि के कि कि के कि के कि कि के कि के कि के कि के कि के कि के हुई जिस पर हेम हंस गणि ने वि० सं० १४१४ में टोका लिखी। मिलियोण (ई० १४१४ में टोका लिखी। मिलियोण (ई० १४१४ में टोका लिखी। मिलियोण हुई जिस पर हेम हंस गणि ने वि० सं० १४१४ में टोका लिखी। मिलियोण क्रियों के क्षेत्र के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन क्षेत्र के स्थापन क्षेत्र के स्थापन के स्थाप ९०४२) ने अयमव्भाव नामक ग्रंथ लिखा। राजादित्य (१९२० के) ने अंक गणित बीजगणित तर ने जायमव्भाव वासक प्रेथ लिखा। ्राणत, बीजमणित एवं रेखामणित विषयक मणित ग्रंथ लिखे। प्रमाणत ग्रंथ लिखे पर सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भक्ता भी वर सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भक्ता भी वर सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भक्ता भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सूरि की वि० सं० १३२६ में लिखी गयी टीका है। वरलंद्र भी वरलंद्र भी वर्षा सिंह तिलक सुर्व सिंह तिलक सुर सिंह सिंह तिलक सुर सिंह तिलक सुर्व सिंह तिलक सुर सिंह सिंह तिलक संभवतः इनकी रचना है। अज्ञात कर्ता की ज्ञान प्रभावतः का । ज्ञान प् प्रमास्त्र (प्रम ज्ञान प्रदीप: लक्ष्मी, वैंकटेषवर प्रेस, १९५४) में प्रायः सभी प्रमास्त्र (प्रम ज्ञान प्रदीप: लक्ष्मी, वैंकटेषवर प्रेस, १००० ज्ञानित्रप्रियं प्रमासत्र (प्रम ज्ञान प्रदीप: लक्ष्मी, वैंकटेषवर प्रेस, १००० ज्ञानित्रप्रियं प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त (प्रमासत्त (प्रमासत्त्र (प्रमासत्त्र (प् प्रशास (प्रशास अपने अपने स्वाप : लक्ष्मा, वक्ष्ट्यवर प्रसं, १६५४) म आयः ज्योतिपर्यं ने अट्ठम ज्योतिपर्यं ने अट्ठम ज्योतिपर्यं ने अट्ठम ज्योतिपर्यं ने सहस्य क्ष्यां क्षित्रं क्ष्यां .... विखा। महद्दम्पर (श्रव्यक्ष (अट्ठकाव, इंव १३००) में अट्ठम ज्यातपत्र मित्र क्षित्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षित्र क्षित्र क् राजा । नल्यत्र (अ० १५६५) नं यत राज तामक ग्रह गाणत का अपया मूर्त ग्रंथ वनाया । मेधावजयगणि (वि० सं० १७३७ लगभग) और वाघओं मूर्ति (वि० सं० १०६३) का नाम की नाम प्राप्त की विवास स्थापन इस प्रकार जैन-न्याय के अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं और उनसे गणितीय न्याय के हिंत प्रकार के स्कार के स्वाय के अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं और उनसे गणितीय न्याय के अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं और उनसे गणितीय न्याय के अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं और उनसे गणितीय न्याय के स्वाय के स्वय के स्वाय (वि० मं० १७८३) का नाम भी उल्लेखनीय है। उपर्वृंक्त विवरण में हो सकता है कि कुछ मेधावी जैन साहित्य के गणिततीं उपर्वृंक्त विवरण में हो सकता है कि कुछ मेधावी जैन साहित्य के गणिततीं उत्तेख न आ पाया हो। किन की न्या के विवस्त के न्या के विवस्त के न्या पाया हो। का उल्लेख न आ पाया हो। फिर भी यह स्पष्ट है कि इस विचारधारा में गणित सिद्धांत निर्मित हो सकते हैं। १४८ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

एवं प्राणितको ना विशेष योगदान रहा। आज के विज्ञान में राणि निदान ना वृह्दास्तर पर प्रयोग हुआ है और अनेक ममस्याओं ना विशेषण कर उनका हुल दूवने में उसकी वही प्रमिका रही है। दिनोदिन समुद नी मंत्रित परने हुए इस सिदान ने स्पूर्ण वैज्ञानिकों एवं मानविकों नो व्याप्त कर पिता है। यह पुर अरवत महस्वपूर्ण देतिहासिक तथ्य है कि जैन माहिष्य के निकासकों ने भी राजि सिद्धान की खोत नी और उसका अप्रतिम प्रयोग कर्म निद्धांतारि के निक्षण में निया।

हुनरा गृजिस विद्याप विद्याप विद्याप विद्याप कर हिन्य में निया।

दूसर प्रांतिनिय विध्य जिमोन-परका। विषयक है, विश्व कार्य से मे मुश्ये हिया मंत्री दिया जिमोने हैं। इन गामी के हेतु प्रमाण स्वास्ति विर ए एई। ओक के विषय से यह विभाग गांतिशीय दूषिट मे परिवास, पुट. मैंडानिक नया सोनता-तिवाह है। इस रूप में उसे प्रमुत करते हों जनते की और हमारा व्यव्हान स्वास्ति हैं। सोना में अपने के अपने हमारा व्यव्हान स्वास्ति हमारा व्यव्हान स्वास्त्र स्वास्

मीमारा मणितीय विषय वर्षका वर्षाना वर्षानावण अयदा वर्षायाणा जानते विषयक है। वर्षित क्योरिय वा विषय भी नवाद सामिती में मनाइ-स्थापन में आधार पर वर्षका के अब वा निन्य व वर्षना है। विराद वा वा व्यापन के स्थापन के स्थापन

# जैन कला का योगदान

भारतीय कला में जैन कला का महत्वपूर्ण योगदान है। २२० ई० पू० से २११ वर्ष त्राप्ता क पास कह जर्न तायकरा का खड़ा आपदार आतमाप कि से सातको हैं। इसी प्रकार एकीरा के सातको हैं। इसी प्रकार एकीरा के तायकरा का की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकीरा कि से से कला की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्रकार एकी प्रकार की सी श्रेष्ठता रखती हैं। इसी प्रकार एकी प्र प्रो० परमानन्द चोयल हा आज प्रशास्त्र अवस्ता है। इसा प्रकार एलारा क लाएन है। इत्र नवीं शताब्दी के जैन शिल्प भी भारतीय कला के उच्चतम उवहरण है। इत्र मह्मकाल जैन क्रम का का का त्या क्या प्राप्त प्राप्त मा भारताय कला क उच्चतम उदाहरण है। इस समय प्रवासों श्रेष्ठ जैते स्थान कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस समय प्रवासों श्रेष्ठ जैते स्थान कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस समय कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस स्थान कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस स्थान कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस स्थान कला का सर्वोत्मुखी विकासकाल है। इस सर्वोत्मुखी मंदिर बने, जिनके वास्तु व जिल्ला अल्लाका के वेजोड़ नम्ते हैं। मैंकड़ों मंजित प्रमुखा विकासकाल है। इस समय प्रवासा व्यवसाय मंत्रिय बने, जिनके वास्तु व जिल्ला उच्च कला के वेजोड़ नम्ते हैं। मैंकड़ों मंजित प्रमुखें रकी गर्ट जिल्ला के जिल्ला के लिला के विकास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास पुस्तकं रची गई, जिनके चित्र आनेवाली भारतीय कला की आधारिशला बन संह पापना शता तक अजता शला का हास हो चुका था। एलीय के कलाश भाष हास हो चुका था। एलीय के कलाश भाष के कारी की प्राप्त के के ब्राप्त के किसके अंतर्गत मानवाहतियां अजंति के से एक नई शैली की झलक मिलती हैं। जिसके अंतर्गत मानवाहतियां के के ब्राप्त के के व्याप्त के के ब्राप्त के के ब्राप्त के के के ब्राप्त के के के व्राप्त के के के के व्र पास पुस्तकों को विवित करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने के लिए जैन विव रचे जाने लगे। क्रान करने क्रान क्रान करने क्रान क्रान करने क्रान करने क्रान करने क्रान करने क्रान क गए तथा रंग चटनदार बन गए। यह बात अजंता से कहीं भी मेल तहीं खतें हो। यह तक उद्दे के के क्लों भी। यह एक नई मेली भी जिसमें आदिम कला की अभिन्य कित कई विद्वानों ने इस भौती को होन व अपभंग माना है। डवल्पू० जी० अर्विर कई विद्वानों ने इस भौती को होन व अपभंग माना है। तक सारे उत्तरी भारत की यह प्रतिनिधि मैली वनी रही। कहते हैं ... The early glouring rapture is totally wanting and it is as if we have entered a dark age of Indian Art. ता प्रभण्यादास न इस अपभ्रम मला कहा है तथा इसमें रांचत विश्वा जाते बाता. विश्वारों हारा बनाये गए माना है। यह अजंता की निगाहों से देखा जाते के नाक. तरीका था मीटर्य को स्वयंत्राह स्थाउन म दखन क वजाय आदमा संगठन संगठ १५० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

एवं गरेचना की दृष्टि से देखते हैं उनके लिए यह मैली एक नया ही अर्थ-वोध उपन्यित करती है। इस संदर्भ में बागिल से के ये शब्द मननीय हैं—

"It showed from the begining a linear wireness and vigour which was developed with great virtuosity fine drafts manship which was combined rather strongly with bold massing of vibrant colours, red, blue and gold and with highly decorative designs in cloths and other textiles."

मारियो बुगान्ति को दृष्टि में जैन चित्रकता "बुछ अर्थों में एत्वस नतीन एवं पूर्च वानिवारी भैनी भी जिनने चित्रकता के विकास से एक नवा ही प्रतरण जोडा है।"

विसी भी बाता का ढांचा तत्कालीन परिस्थितियों के अनुरूप बनता है । उनके स्वरूप-निर्माण में परम्परागन तत्वों के गाध-गाय नये तत्व भी जुड़े रहते हैं जिनमे क्ला मे बहाव, नवीनता एवं कालानुकूलना आती रहती है। अँन चित्रगैंनी तरकाशीन परिस्थितियो व आयक्तकताओं के कारण अजना से इतनी बदन गई थी कि कुछ शब आलोचक अपने सौदर्य को समग्र नहीं पाये तथा उन्हों रे जैन निवास रा के समय को अधुकार युग मान निया। बन्ता की गिरावट का मजनव है कि उसमे न परम्परागत बता की रूपारमधना (plasticity) बचे न आने वासी कता की दैने के लिए कुछ हो। चैन चित्रकला वा पर्यवेक्षण गरा पर ये दोनो ही याते शस्य नहीं उत्तरती। जैन चित्रकृता के लिए केवल राजनैतिक सामाजिए एक धामिक परिस्थितिया ही मिन्त नहीं थी बरन तकनीकी विधा का भी प्रयोग नेया द्या । अजता में बटे आवार के भितिबित्र बनने के कारण धरावती बोदना (surface preparation) वा मिल स्वरूप था। तकनीकी दृष्टि में इनमें जैन रगो-नी चटक साना सभव नहीं या। हर रग चून व गोनी भूगि से ससा जान बाला ही लगाना पहना था जो दबार में कारण अपनी उसेजना था दना था। इसके बियरीत जैन वित्रों को पहने मकरी, आयनाबार, छोटी-मी नाटपत्रों की भूमि मिली, फिर बागुब के निर्माण के बाद कोइटको लुली में थोड़े वहे जावार की कायब की भूमि मिनी। इन दोनों ही धरानमों को बनाने का नकनीकी नगीना भिन्न था। वित्र अजना ने विशास आनागे ने मुकाबी बहुत ही छोटे-छोटे चौखटों व आयनो नी मीमा में वधे थे। अन यहा मानवाइतियों व प्राइतिक दश्यों को उपस्थित बारने का केवल सांवेतिक (sugresting) तरीशा बच गुरा या । अर्जनानी माराबाहिर गया शैनी दश शीमिन स्थल में निमाना सरत मही था। इस समय अन्य पठिनाइयो के साथ-गाथ तकतीकी दक्षियान भी भी दिनके बारण एक ऐसी नई बीती के निर्माण की आवश्यकता थी जहा विछाने करवता में भी सब बधा हो तथा आने वानी बाता के दिए भी बाह उप र्याध्यक्ष हो । अंत

कलाकार ने जिस कला की उद्भावना की वह दोनों छोर को जोड़ती है। जैन चित्रकार 'कुपड़' नहीं था वरन् बहुत ही प्रतिभा-गंपन्न कलाकार था। यह एक नवीन समस्यामूलक परिस्थितियों के अनुस्य तथा क्षिप्र गित से सैकड़ों चित्र वना

सकते वाली शैली का कुशल निर्माणकता था।
जैन शैली में देशी व विदेशी कला के कई तत्वों का मिश्रण हुआ है। पुस्तक जैन शैली में देशी व विदेशी कला के कई तत्वों का मिश्रण हुआ है। पुस्तक लियु निल्ल शैली का प्रचलन मुस्लिम देशों में भारत से पूर्व विद्यमान था। भारत ग्रे लियु निल्ल शैली का प्रचलन मुस्लिम देशों में भारत से पूर्व विद्यमान था। सारित ग्रे यह प्रथा इस्लाम के संपर्क के बाद ही आरम्भ हुई। मारियो युसाग्लि, वासित ग्रे यह प्रथा इस्लाम के संपर्क के बाद ही आरम्भ हुई। मारियो युसाग्लिय लघु निल्ल शैली आचर व अन्य कई विद्वानों ने इस वात को माना है कि भारतीय लघु निल्ल भारतीय आचर व अन्य कई विद्वानों है। जैन चित्रों में यह प्रभाव झलकता है पर भारतीय पर परिसया का प्रभाव आया है। जैन चित्रों में यह प्रभाव झलकता है जात्मसात करने वाने में। एक कुशल व प्रतिभाशाली कलाकार में ही इस तरह की आत्मसात करने के प्रकार के प्रकार है।

की क्षमता हो सकती है।
जिन लोगों ने यह आरोप लगाया है कि यह कला अजंता से टूट गई, उनके जिन लोगों ने यह आरोप लगाया है कि यह कला अजंता से टूट गई, उनके कि ला पुनिश्री जिनविजयजी ने जिसलमेर के ज्ञान-भंडारों से जैन कला संबंध जोड़ते हैं। लाए पुनिश्री जिनविजयजी ने जिसलमेर की कला से जैन का संबंध जोड़ते हैं। नमूने खोज निकाले हैं जो अजंता-एलौरा की कला से जैन का संबंध जोड़ते की नमूने खोज निकाले हैं जो अजंता-एलौरा की कला में लाए हैं, जिनमें कमल की लकड़ी की करीव चौदह सचित्र तिल्तयां आप प्रकाश में लाए हैं, जिनमें कमुख से लकड़ी की करीव चौदह सचित्र तिल्तयां लिया पटली अजंता शैली की याद दिलाती है। एक चित्र में मकर के मुख से वेल वाली पटली अजंता शैली की याद दिलाती है। एक चित्र में जैन कला को निकलती कमल-बेल सांची, अमरावती व मधुरा की कला-परंपरा से जैन कला की

जोड़ती है।

भारतीय कला का मूलाघार रेखा है। पर्सी ब्राउन का कहना है कि भारतीय
भारतीय कला का मूलाघार रेखा है। पर्सी ब्राउन का कहना है कि भारतीय
रेखा कहीं वोलती है, कहीं हंसती है तो कहीं रोती है। प्रवाहिता व गति भारतीय
रेखा कहीं वोलती है, कहीं हंसती है तो कहीं में इसका निर्वाह टूटा नहीं है वर्त् गिं
कला की प्रमुख विशेपताएं हैं। जैन चित्रों में इसका निर्वाह टूटा नहीं है कहीं किला के प्रमुख विशेपताएं हैं। जैन चित्रों में इसका निर्वाह टूटा नहीं है कहीं किला व प्रभाव में यहां और भी क्षिप्रता आ गई है। गत्यात्मकता के अविश्व में कहीं हो।
पाताभिव्यक्ति को ठेस अवश्य पहुंची है, पर उसका लोप नहीं हो गया। यदि ऐता
भावाभिव्यक्ति को ठेस अवश्य पहुंची है, पर उसका लोप नहीं हो गया। वहीं
होता तो इससे प्रत्युत्पन्न राजस्थानी चित्रों में भावात्मकता फिर से जाग नहीं
होता तो इससे प्रत्युत्पन्न राजस्थानी चित्रों में भावात्मकता फिर के जिन रेखाएं किसी भी प्रकार महत्त्वहीन नहीं है।
पाती। कलात्मकता की दृष्टि से जैन रेखाएं किसी भी प्रकार महत्त्वहीन नया हव

कला-प्रवाहिनो घारा के समान होती है जो हर नये परिवेश में एक नथा हम लेकर वहती है। निर्प्रवाहिनो कला में बंधे हुए पानी के समान सड़ान आ जाती है। यदि जैन चित्रकला केवल अजंता की पुनरावृत्ति मात्र रह जाती तथा समयानुकृत उसमें परिवर्धन नहीं होता तो अवश्य ही आने वाले कला जगत् के लिए उसमें कुर भी नहीं वच रहता। जैन चित्रकला का ढांचा अजंता, सांची व अमरावती कार्न भी नहीं वच रहता। जैन चित्रकला का ढांचा अजंता, सांची व अमरावती कार्न है पर परिवेश नया है। छाया-प्रकाश द्वारा आकारों को गोलाकार प्रवृत्ति यहां लुप्त हो गई। आकृतियां चपटी व समतल वन गई। संयोजन प्रवृत्ति यहां लुप्त हो गई। आकृतियां चपटी व समतल वन गर्इ। वैज्ञानिक दृष्टिकम (Scientific Perspective) के बजाय मानसिक दृश्य प्रयोग किया जाने लगा। कथात्मकता के लिए चित्र-तल को कई भागों मं दिशागया। क्याफे विभिन्त अंशो को उनमे एक सब में गंथकर रखागया। इनमें एक क्रमचडना थी। अभिव्यक्ति का यह तरीका प्रतीकात्मक था जिसके कारण आकृतियों में कही अतिरजन आ जाता तो गडी विषयन हो जाता। ये अमते रचना के शक्षण थे। इस्त्य ० जी० आचर ने इस क्ला को सानवी-आठशें शती की आइंटिश मला बारहवी शती की रोमन कला गुब बीसवी शती के आधृतिर काल मी विशासी की बला के समान माना है। धीरे-धीरे जटिल आप्रतिया भी अटट रेगाओं भे प्रवाहित हो बहते नगी जिनका वेग कीण में जाकर दमरी रेखा में कितना तथा और भी दिविणा हो जाता । विषटन की विद्या मितने ही आप्रतियो मी ययार्थ (visual) वे बजाय अभिव्यक्तिमृतक बनाया जाने लगा। इनकी वितेयाताए है -- मया चश्म बेहरे, लबी नवीली नाक, बान तक विवे सबे व मोटे नयन, दनमें टिनी छोटी-छोटी मोल गुनित्वा, चेहरे की गीमांत रेगा की पाप परनी दूसरी आब छोटी ठड्डी, उमरा बदा, शीण कटि, गोलाकार निवल आदि। सरा दिये अमी की 'एक्प-रे' की सरह दिगाने की प्रवित्त भी जी बीमर्जी शती के कलाबार विशामा व बाक की पनवादी कता की तरह थी। इसके नले सपाट गहरे रुयों में पूर्व थे। पीती-तीती आकृतिया गहरे लाल रुप के विरोध में रूपी जानी थी जो सपार तने मात्र दीसती थी भानो आवतियान हो हर रंग के टकरे हो जैसा वि फास के मौतिय की पायीवादी कता में दीवाता है। प्रकृति-अक्त में भी मानवीयता बरती गई है। शायद इसका शारण जैन दर्शन हो। जैन धर्म के अनुसार हर प्राक्ती में, यहा नक कि पेड-पीछे शादि में भी जान होती है, जब पेड-पौधी, पत्-पंशी क्षादि को भी मानबीय धरानान पर माना जाना चाहिए। यही कारण है कि र्जन वात्रावार ने मानवावारों के अतिरिक्त अन्य आसारों को भी उसी श्रद्धा से निमादा है। दोनों प्रकारों के रूपो संसमान अनंकरण विधा विद्यमान है। इस इन्द्रि से जैन विवस्ता विद्यादन या रेवेग की कमा के समान गिनी जा सकती है जो एक क्षीर परपरा से जहीं है तो दूसरी और परंपरा के विरोध में भी खड़ी दिकाई देनी है।

्येत विकास से तरकारोन गमय को प्रतिनिधि मेंती भी दिनका देन र अपेन दिवामें है विकास मामान कर में स्वाहूग्त हुआ है। आप पार्चन रिकाह है स्थान में आए। ये विकास निभोयक्ति, सनुप्रक क्यारनागर, गव्यूचीन गुरूर उत्तराध्यान गुरू, कालवाक्या, करेतुक के नेतिया करित आदि प्रेतास्त्र प्रेत गयदान में मक्तिम थे। कुत्रान के पारस्थान दर्गत मुद्दा के प्रदेश नामान की प्रदश्य, कीकान का आपूर्व में पुरुषों की आदि के नामा देन पुरुषों भी किस विकास स्वाह्मा करेते थे। उत्तरा बहुता है दि उत्तरित संस्कृत के कीन निर्माण की की सीम की स्वाह्मा की स्वाह्मा है कि उत्तरित संस्कृत की स्वाहम की खेभात, पाटण, अहमदाबाद व सुरत जैन विव स्वना के मुख्य केंद्र थे। इसके बाद यह जैली अभिव्यक्ति का मुख्य अंग बन गई। साराभाई माणिक ्वाल नवाव ने चित्र कल्पहुम में कई ऐसे चित्र प्रकाणित किये हैं जो विश्व अग्रे का विश्व कर्ण हैं जो कि प्रकाणित किये हैं कि प्रकाणित किये हैं जो कि प्र आय ग्याय म । यस कल्पहुन न क्षे एस । यस अका। भाग । वस ह आ । वा में वेजीयस में रचे गये थे। इसमें मांडू व जीसपुर के चित्र भी जामिल हैं। जीसपुर के क्षेत्र के स्वे गये थे। इसमें मांडू व जीसपुर के चित्र भी जामिल हैं। तीड़ नामक वित्रकार ने कल्पमूत के चित्र बनाये थे। जीतपुर के और भी तीत गार्था प्राप्त का विश्व विश्व हुआ है। इसकी प्रति इस कल्पमूल वित्र है जितमें से एक तो स्त्रणीक्षरों में किखा हुआ है। इसकी प्रति इस मामा कर्यों के कार्यों के क्या के क अजैन पुस्तकं वसंतिवलास, लीर वंदा, गीत गोविद, वाल गोपाल स्तुति, भ्रामवत पुराण, चौर पंचिशिखा आदि विषयों को लेकर चित्रित की गई। इनकी समय वड़ीदा के नरसिंहजी के ज्ञान मंदिर में है। रचता परवर्ती काल में गुजरात, राजस्थान, भावता व पालम कथानक की लाजनक के लाजनक के लाजनक की लाजन लाजन की लाजन की लाजन की लाजन की लाजन लाजन क्यातक की भावात्मकता के कारण अर्जन वित्रों में अधिक गति दिखाई पड़ती है।

क्यातक की भावात्मकता के कारण अर्जन वित्रों में अधिक गति दिखाई पड़ती है।

क्यातक की भावात्मकता के कारण अर्जन वित्रों में अधिक गति दिखाई पड़ती है। गुरापर ना नापारनपता क कारण अजग विश्वा में आधक गात विखार रहेंगा के तीती भौती का भी विकिसत वेहरा नजर आता है। पुष्ठभूमि लाल के वजाय अव व समहरी नमाई जाने जाते। व सुनहरी वनाई जाने लगी। मानवाकृतियों में भंगिमा आ गई। आंखों में कटाक्ष का उत्मुक्त प्रयोग व गहराई की कभी इस गूंली की चारित्रिक विशेषताएं थीं। रूपा परिवर्तन के साथ ही रेखाओं की कोणात्मकता भी गोलाई में परिवर्त विषय-परिवर्तन के साथ ही रेखाओं को कोणात्मकता भी गोलाई में परिवर्त रात्रा विश्व क्या क्या का माडत पारवंशक वनाय जान लगा जनता के उचित स्थल का माडत पारवंशक वनाय जान लगा कि उचित स्थल का माडत पारवंशक वनाय जान लगा के उचित स्थल का माडत पारवंशक वनाय जान लगा के उचित स्थल का माडत पारवंशक वनाय जान लगा का माडत पारवंशक वा माडत पारवंशक पर एखी जाने लगी, उनकी स्थितियों एवं मुद्राओं में विविधता आ गई, रंग भेषायां वह गई, रंग के तले अधिक संतुलित हो गये, आकृतियां विषटनात्मक तथा प्रतीकात्मक वताई गई तथा सारा चित्र हि आयामी हो गया। इस चित्र में के क्या के क की तींव थी —मीलिक एवं स्वयंभूत । इसने राजस्थानी कला को ही जन्म नहीं दिया वरन् भारतीय आधुनिक कला में भी कई आयाम जोड़े हैं।

# जैन धर्म का सांस्कृतिक मूल्यांकन

डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

### धमं और संस्कृति

#### जैन धर्म और मानव-सम्बन्धि

र्यंत धर्म ने मातव गरण्डित को तथीत कर ही नहीं दिया, उनके अपूर्व भाव-सत्तव को प्रमुद करने के जिल पावपा का दिवार भी दिया। प्रयक्ष तीर्थंदर क्यूप्रमेद कर मातव-शाव्यित के मुख्यार को। उनके पूर्व पूर्तिकों का श्रीवत का संप्रमुद्धक हुए की प्रधानना भी, वल्लाद्वां के आधार पर औरक बनावा वा। कर्म और कर्मक की भावता मुक्त भी। सोग म नेती करने थे, म स्वदशाय। उतमें सामाजिक नेतना और लोग-दामित्य की भावना के अंगुर नहीं कर न अत्मर्णात के अनिमन रहतेवाने लोगों को अक्षर और लिपि का नाम हिला। अत्मर्णात से अनिमन रहतेवाने लोगों को अक्षर और लिपि का नाम हिला। पुरुषार्थी बनाया । देववाद के स्थान पर पुरुषार्थवाद की मान्यता की संपुष्ट किया।

पुरुषार्थी बनाया । देववाद के स्थान पर पुरुषार्थवाद की मान्यता की संपुष्ट किया।

अन्यास अनेन अन्यास्त्रस्य उर्गारा राजा । प्रमाय प्रस्थान प्रपुष्पायवाव का मान्यता ना राउट मंहर्गित अत्याय और अत्याचार के विरुद्ध लड़ने के लिए हाथों में वल दिया। जह मंहर्गि अत्याय और अत्याचार के विरुद्ध लड़ने के लिए हाथों में वल दिया। अस्ता अस को कमें की गति दी। वेतनाश्च्य जीवन को सामाजिकता का स्ता अस्ता अस सामूहिकता का स्वर दिया। वारिवारिक जीवन को मजबूत बनाया, विवहिन्द्रवा सामूहिकता का स्वर दिया। आर्थिता ना द्वा । पार्था । पार्था आवन का मजवूत बनाया, विक्रम का समारंभ किया । कला-कीमल और उद्योग-धंद्यों की व्यवस्था कर निक्रिम को समारंभ किया । जीवन-यापन की प्रणाली को सिक्तय और सक्षम बनाया। अंतिम तीर्थंकर महावीर तक आते अते इस संस्कृति में कई परिवर्तन हुए। जारान पानकर नहानार तक आत-आत इस संस्कृति के विश्वाल सागर में विभिन्न विचारियारोंकों का मिलन हुआ। पर संस्कृति के विश्वाल सागर में विभिन्न <sub>संस्कृति का परिष्कार और महावीर</sub> महिवीर के समय इस सांस्कृतिक भिलत का कृत्सित और वीभत्स हम हो सामते अग्रा महिवीर के समय इस सांस्कृतिक भिलत का कृत्सित और वीभत्स हम हो सामते अग्रा महिवीर के समय इस सांस्कृतिक भिलत का कृत्सित और वीभत्स हम हो सामते अग्रा महिवीर के समय इस सांस्कृतिक अग्रा महिवीर के सांस्कृतिक अग रहारा र राज्य वर सारकातक । मलन का कुात्सत आर वामत्स रूप हो आ वह अव विकार अप । मलन को कुात्सत आर वामत्स रूप हो अ आया। मंस्कृति का जो निर्मल और लोककल्याणकारी हुप था, वह अव । स्वाप के अपा। मंस्कृति का जो निर्मल और लोककल्याणकारी हुप था, वह अव । स्वाप के अपा। मंस्कृति का जो निर्मल और लोककल्याणकारी हुप था, वह अव । स्वाप के अपा। मंस्कृति का जो निर्मल के अपा। संस्कृति का जो निर्मल अपा। संस्कृति का जो नि ग्रस्त होकर चंद्र व्यक्तियों की ही संपत्ति वन गया। धर्म के नाम पर कियाकांड की र्गा प्रभाग प्रभाग पर मूल पशुआ का वाल दा जान लगा। अर्थना हो स्त्री स्त्री स्त्री वाल दा जान लगा। अर्थना स्त्री स्त्री वाल दा जान लगा। अर्थना स्त्री स्त्री का गई। स्त्री वाल दा जान लगा। अर्थना स्त्री स्त्र अर श्रू अधम तथा नीच समझे जाने लगे। उनको आत्म-चितन और सामाजिक गतिका का कोई अधिकार न रहा। त्यामी-तपस्वी समझे जातेवाले लेगा अव जातका का कोई अधिकार न रहा। त्यामी-तपस्वी समझे जातेवाले को जीवाले का जीवा लाखों करोड़ों की संपत्ति के मालिक बन वैठे। संयम का गला घोटकर भीग और तेव्वयं किलकारियां मारने लगा। एक प्रकार का सांस्कृतिक संकट उपित्यत हो वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर हिंगति की वर्द्धमान महावीर ने संवेदनजील व्यक्ति की भांति इस गंभीर है स्वर्धमान स्वाक्ति की भांति इस गंभीर है स्वर्धमान अनुणीलन और परीक्षण किया। बारह वर्षों की कठोर साधना के वाद वे क्यान के क्षेत्र के क्या के क्षेत्र के क्या के क गया। इससे मानवता को उवारना आवण्यक था। भारत वर्ण का लिए अपूर्व ल आए। उन्होंने घाषणा का ता अधर्म जीता चाहते हैं, मस्ता कोई नहीं चाहता। यज्ञ के नाम पर की गई हिसा अधर्म के । मन्त्रा कर के नाम पर की गई हिसा अधर्म त्राण पारण रु, नरना कार नहां पहिला। यज्ञ क नाम पर की गई। हरा की विलि होतिए। विलिए को विलिए के विलिए को विलिए के विलए के विलिए के विलिए के विलिए के विलिए के विलिए के विलिए के विलए के विलिए के विलए के व मान को मारिए, माया को काहिए और लोभ का उत्मूलन की जिए। महाविह के प्राणि भाग को काहिए और लोभ का उत्मूलन की जिए। महाविह के प्राणि भाग को काहिए और लोभ का उत्मूलन की जिए। महाविह के प्राणि भाग की काहिए और लोभ का उत्मूलन की जिए। महाविह के प्राणि भाग की भाग की प्राणि भाग की प्राणि भाग की प्राणि भाग की भाग की प्राणि भाग की प्राणि भाग की प्राणि संस्कृति को अत्यंत सूक्ष्म और विस्तृत वना दिया। उसे जन-रक्षा स्मानव वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म और विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म सामा स्मानव वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अति विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष्म अति विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष्म अति विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष्म अति विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अति विस्तृत वना दिया। उसे अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष स्त्रंत सूक्ष्म अत्यंत सूक्ष ममुदाय) तक सीमित न रखकर समस्त प्राणियों की सुरक्षा का भार भी संभलवा हिया। यह जनतंत्र के की काले काला ्रवार प्रवास अगणवा का सुंदर उदाहरण है। दिया। यह जनतंत्र से भी आगे प्राणतंत्र की व्यवस्था का सुंदर उदाहरण है।

जैन धर्म ने मास्त्रुनिक वियमना के बिगड अपनी आबात बुनंद की। वर्णावस व्यवस्था की विकृति का मुद्धिकरण दिवा। जन्म के आधार कर उडकता और नीवना वा निर्णय करतेबात ठेकेगारी को मुक्ती पाडान और यहान्यद्वन कुमकार की कर हो व्यक्तित्व की पहुनान की। हरिकेशी पाडान और यहान्यद्वन कुमकार की भी आवश्या की विवान के नारण आधानसाक्ष्मी में महित्त स्थान दिया।

अपमानिन और अचल गणितन् मानी आनेवाली नारी के प्रति आहम-हामान और गीरव की मालना जगाँ । उसे धर्म-पधी को पहने वन ही अधिकार-नहीं दिया वरन् आहम के चरम-विवाग मोश की भी अधिकारियों माना । खेनावर परंपर के अनुसार हम यून में मर्थवस्था मोश कानेवानी कृष्य की माना मरदेशी ही भी । नारी की अवनाओर शिकाहीन नहीं ममसा गया। उसकी आहमा मं भी जननी ही गाँवन नमास्य मानी गर्द जिनकी पुर्प में । महाबीरने चरनवाता से एसी मार्वक में व्यवस्थानर पत्रे मार्थियों को नेनुहर बराव किया। नार्थीयों रख्यू, आहमभी और माधनाधीन में बाधव नहीं माना गया। उसे माधना में पत्रित पुरा को जारेश देवर गयस-वय वर सानेवानी प्रेयक मित्र के रूप में देवा या। राजुन ने मदान से पत्रित पत्रीति को उद्योगन देवर अपनी आहमाशित

### सारवृतिक समन्वय और भावात्मक एकता

अँत धर्म ने गास्त्रुनित सम्मवय और एतना वी भावता की भी बातवनी बनाया। यह नमन्यय विवाद और आभार दोनी क्षेत्रों में देखने को मिनता है। विवाद-समस्वय के निष् अवस्थान दर्भन की देन अवस्य सहस्त्रुम्भ है। भगरान महार्थार ने दम दर्भन की मून भावता का विश्व रूप वस्त्रे हुए गामादित प्राविधी की बोध दिया नीहमी बात का, विद्यात का एक नत्त्रकों मा देखा, तुन हो नहरू उत्तर दिवसा मा कथा। तुम जो बद्द ही यह त्यक होगा, वर दूतरे वा कहुँ हैं है, वह भी त्यक हो। तक्ता है। हमतिता गुनने ही भावती मन, वक्ता दे

आज मनार में जो नताब और इड है वह दूसरों के दृष्टिकोण को न समाप्ते या विराय कर में समाप्त के कारण है। अगर अनेवाशवाद के आवाद मासी राष्ट्र और व्यक्ति विजन करने तस जाए ता समार्थ की जह हीन यह। सर्वहर्ति के हराव और प्रभाग में जैन पर्य की यह देव अगन कहकतुर्य है।

आचार-तामस्य वी दिशा में मृति-हार्ग और तृहरव-यम वी स्ववत्त्रा हो है? प्रमुक्त और तिवृत्ति का शास्त्रम्य निया गया है। इता और विवृत्ति का शास्त्रम्य निया गया है। इता और विवृत्ति को शास्त्रम्य वित्ता माना कर है। होत-यम वे हैं। और सामाविक वा गतुन्त हरीनिए सावत्रम्य माना या है। होते स्वर्ति कार्रिक हिला, सून, वार्गि, मानुका में परियानन का वियान है। वहां सर्वत्य कार्रिक हिला, सून, वार्गि,

जैन धर्म का लाग्कृतिक मृध्याक्त : ९१७

मैंगुन और परिग्रह के त्याग की वात कही गई है। गृहस्य-धर्म में अणुत्रतों की अर्थन के त्याग की वात कही गई है। गृहस्य-धर्म में अणुत्रतों की अर्थन के जन्म अर्थन के वात ्डं गाउँ १९० वर्ष वर्षाम्य इन आचार-नियमों मा पालन क्षेत्रते है। वर्षाम्य इन आचार-नियमों मा पालन क्षेत्रते है। वर्षाम्य इन आचार-नियमों मा पालन के हो नव सांस्कृतिक एकता की दृष्टि से जैन धर्म का मृत्यांकन करते समय यह स्पट सांस्कृतिक एकता की दृष्टि से जैन धर्म प्रतिभासित होता है कि उसते संप्रदायवाद, जातिवाद, क्राय की क्राय की क्राय की स्वाय का स्वाय की क्राय की की हमां की क्राय की की क्राय की की क्राय की की क्राय की का क्राय की कि का क्राय की का क्राय की का क्राय की क्राय की क्राय की कि का कि का कि का कि का का का कि ्राण्याप रूपा र पार रेवता को वही उदार और आदर की दृष्टि से देवा मतभेदों को त्यापकर राष्ट्र देवता को वही उदार और अप्तर को द्यापकर राष्ट्र देवता को वही उदार को स्थापकर साम्य के माना जा सकता है। ए। ज्यू न्या प्रता हान न कुछ। वाश्याध्य क्षां होत है। उत्हा का प्रते होते होते हिंते किसी जनपद या प्रते होते हो किसी जनपद या प्रते होते होते होते होते हैं। पर जैन हमें इसे दृष्टि से किसी जनपद या को हो वह विशेष से वहा हुआ रहता है। पर जैन हमें इसे दृष्टि से किसी जनपद का का हिल्ला हो। वह विशेष में ही वंशा हमा मनी नमा। जनने जनमा के किसी विशेष में ही वंशा हमा मनी नमा। न्द्रभा प्रभा हुआ रहा। है। पर जम धम इस दृष्टि से ।कसा जमपद आ को ही विशेष में ही वंशा हुआ नहीं रहा। उसने भारत के किसी एक भाग अपनी भारत का मानमा मा अभे हिल्ला है। राजा था प्रवा पर्वा पर्वा । उसन भारत का कसा एक भाग । वह संतुर्ण राष्ट्र अपनी श्रही का, साधना का और चितना का क्षेत्र नहीं बनाया । वह संतुर्ण हो के अपनी श्रही का, साधना का और चितना का क्षेत्र नहीं बनाया । कहने के कि अपनी श्रही का मानकर करने हो जो अपनी अपनी सामकर करने हो जो अपनी सामकर करने हैं की अपना मानकर करने हैं की अपन मानकर करने ह को अपना मानकर चला। धर्म का प्रचार करनेवाले विभान तीर्यंकरों की अपना मानकर चला। धर्म का प्रचार करनेवाले विभान तीर्यंकर विभान तीर्यंकर करने जन्मभूमि दोक्षास्थलीः (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रिकेट (जन्म क्रकेट (जन्म क्रके भगवान महावीर विदेह (उत्तर विहार) में उत्पन्न हुए तो उनका साधना अत्य तो वाराणमी में उसा तर जनका कि का जाना का लाम की वाराणमी में उसा तहार कि का जाना की वाराणमी में उसा तह जाना कि का जाना की वाराणमी में उसा तह जाना की वाराणमी में जाना की तो वाराणसी में हुआ पर उनका निर्वाण स्थल वना सम्मेदिशिवर। प्रथम तीर्थकर भगवान ऋणभनेत्र अमोरूल में क्ली पर उनका निर्वाण स्थल वना सम्मेदिशिवर। प्रथम तीर्थकर भगवान ऋपभदेव अयोध्या में जन्मे पर उनकी तपोसूमि रही के लाख पर्वत और भगवान अरिस्टनेमि का कर्म व धर्मक्षेत्र रहा गुजरति। सूमिगत सीमा के क्रूट्रा भगवान अरिस्टनेमि का कर्म व धर्मक्षेत्र रहा गुजरति। सूमिगत सीमा भ जैन भर्म मंग्रां मापान जारस्ट्रनाम का कम व धमसान रहा गुजरात । स्नामगत सामा ना रेस से जैन धर्म संपूर्ण राष्ट्र में फैला। देश की चप्पा चप्पा सूर्म इस अपन्य आदि कोर मिक्ट का जाला करें ्रा प्रमासित का आधार बती। दिसण भारत के अवणवेलगोला व कारकल और भीर मुक्ति का आधार बती। क्षिण भारत के अवणवेलगोला के क्षेत्रक के स्वामें पर क्षिण भारत के अवणवेलगोला के क्षेत्रक स्थातों पर स्थित बाहुबलि के प्रतीक आज भी इस राष्ट्रीय बेतना के प्रतीक हैं। ं प्राप्त की यह सांस्कृतिक एकता भूमिगत हो नहीं रही, भाषा और साहित्य क्षेत्र धर्म की यह सांस्कृतिक एकता भूमिगत हो नहीं रही, भाषा और साहित्य मं भी उसने समन्वय का यह बोदाये प्रकट किया। जनावायों ने संस्कृत हिंगा। नहीं, अत्य सभी प्रचलित लोकभाषाओं को अपनाकर उन्हें समुचित सम्मान दिया। जहां जहां कि कार्य के क्या के क्या के कार्य परिवार के हों। नार परिवार की - अपने उपदेश और साहित्य का माध्यम बनाया। इसी अहि प्रविड परिवार की - अपने उपदेश और साहित्य का माध्यम बनाया। इसी जाते प्रविच का माध्यम वाच माध्यम वाच माध्यम वाच माध्यम वाच माध्यम वाच माध्यम वाच माध्य ार्था प्रवृत्ति के कारण मध्ययुगीन विभिन्न जनपदीय भाषाओं के मूल हों उदार प्रवृत्ति के कारण मध्ययुगीन विभिन्न जनपदीय भाषाओं के मूल होंसे मरिक्षत रह मके हैं। आज अन जनमा है जन मुरिशत रह सके हैं। आज अब भाषा के नाम पर विवाद और मतभेद हैं, तब ऐसे समय में जैन अप की मान करना की समय के नाम पर विवाद और सतभेद हैं, तब ऐसे उगाना पर । जान जन नाम पर । ववाद आर मतमव ए भी है। समय में जैन धर्म की यह उदार वृद्धि अभिनंदनीय ही नहीं, अरुकरणीय भी है। समय में जैन धर्म की यह उदार वृद्धि अभिनंदनीय ही नहीं, अरुकरणीय भी है। समय में जैन धर्म की यह उदार वृद्धि अभिनंदनीय ही नहीं, अरुकरणीय भी है। समय में जैन धर्म की यह उदार वृद्धि अभिनंदनीय ही नहीं, अरुकरणीय भी है। समय में जैन धर्म की यह उदार वृद्धि अभिनंदनीय ही नहीं, अरुकरणीय भी है। साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण जैसे साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हैं से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम और कृष्ण हों से साहित्यक समन्वय की दृष्टि से तीर्थकरों के अतिरिवत राम के स्थान से साहित्यक साहित्यक से साहित्यक साहित्यक साहित्यक समन्वय की दृष्टि से साहित्यक साहित्यक से साहित्यक से साहित्यक साहित्यक साहित्यक साहित्यक साहित्यक साहित्यक से साहित्यक से साहित्यक साहित्यक साहित्यक से साह जाराज्य समन्वय का दृष्टि सं तायकरा के आंतरित राम आर हिया। वें लोकप्रिय वरिवनायकों को जैन साहित्यकारों ने सम्मान का स्थान दिया। वरित्र जैनियों के अपने जनका असमें रा प्राप्त कारण भायद यह रहा कि जैन साहित्यकार अनार्य भावनाओं को किसी है। इसका कारण भायद यह रहा कि जैन साहित्यकार अनार्य भावनाओं को १५५ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

प्रवार की ठेम नहीं पहचाना चाहते थे। यही कारण है कि बागुदेव के शतुओं को भी प्रतिवासुदेव का उच्च पद दिया गया है। नाग, यक्ष आदि को भी अनार्य न मानकर तीर्थकरों मान रहार मानिह और उन्हें देवालयों में स्थान दिया है। वचान प्रवच्छों में ओ विभिन्न छंद और राग-रागनिया प्रयुत्त हुई है उनती तर्जे बेलाव साहित्य के सामजस्य को सूचितं करती है। कई जैनेतर मस्तृत और डिंगल प्रंपो की लोकभाषाओं में टीकाएँ लिखकर भी जैन विद्वानों ने इस सांग्रातिक वितिसय को प्रोत्माहन दिया है।

जैन धर्म अपनी समन्वय भावना के कारण ही सगुण और निर्गुण भविन के झगड़ें में नहीं पड़ा । गोस्वामी तुलगीदास के समय इन दोनो भिक्त-धाराओं में जो समन्वय दिखाई पडता है, उसके बीज जैन भक्तिकाव्य में आरम्भ से मिलते हैं। जैन दर्धन में निराबार आत्मा और बीनराय साबार भगवान के स्वरूप में एवना ने दर्भन होते है। पंचपरमेष्टी महामन (णमी अरिहताण, णमी निडाण आदि) में मनुष और निर्मुण भिन्न का कितना मुन्दर मेन विठाया है। अहँना मक्त परमारमा बहुताते हैं। उनके शरीर होना है, वे दिखाई देने है। बिद्ध निराकार हैं, जनवे बोई शरीर नहीं होता, उन्हें हम देख नहीं सकते। एक ही मनमाचरण में

इस प्रवार का समभाव कम देखने को मिलना है। जैन कवियों ने काय्य-क्ष्यों के क्षेत्र में भी बई नये प्रयोग किए। उसे सवीर्ण

परिधि में बाहर निकालकर व्यापकता का मुक्त होस दिया। आचार्यों द्वारा प्रति-पादित प्रवध-मुक्तव की सभी आती हुई काञ्च-परम्परा को इन कवियों ने विभिन्त क्यों में विकासित नर काव्यशास्त्रीय जगतु में एक त्राति-मी मचा दी। इसरे गरदी

में यह बहा जा गवता है वि प्रवध और मुक्तव वे बीच वास्थ-रूपों में कई नये स्तर इन विश्वों ने निमित्र किए। जैन क्षियों ने नवीन काया-रूपों के निर्माण के साथ-शाय प्रचलित काया-

रूपो को नई बाय-बाम और गौलिक अर्थवत्ता भी दी। इन सबमे उनकी ब्यापक. उदार द्रष्टि ही बाम बरनी रही है। उदाहरण के लिए बेलि, बारहमाना, विवाहनो रामो, भीषाई, मधि आदि बाध्य-मधी के स्वरूप का अध्ययन विया जा सकता है। 'बेलि' गतक बाध्य हिगल भैली में गामान्यत बेलियो सुद में ही लिखा गया है पर र्जन वर्षियों ने 'वेलि' बास्य को एक विशेष की सीमा में बाहर निवालकर बाल श्रीर शिल्प दोनो दर्ष्टि में स्थापनता प्रदान श्री । 'बारहमामा' बास्य सन बास्य रहा है जिसमें नाथिका गुब-गुब माह के जम से आपना विरह-धड़ति के विभिन्न

उपादानी में माध्यम में स्वन्त बरती है। जैन बनियों ने 'बारहमामा' की हम विस्तृ-निवेदन-प्रणाली को बाध्यात्मिक रूप देकर देने शुगार क्षेत्र ने बाहर निकाल-बर भरित और देशाय में क्षेत्र तन आये बहाया । 'दिशहती' सहस बाहा में सामान्यन नायब-नायिका के बिवाह का वर्णन रहता है, जिस प्याहनों भी कहा

प्रमारण करता है। यर बाज-प्रवाह के माथ उमार विकार बढ़वा जनता है और बहु देवाविति आवक में मर्विकरित प्रमाण थन आता है। माणारिक माणा-मेंह पारिवारिक प्रमाण नेह सामा-मेंहरी पारिवारिक प्रमाण नेहरी जोते से किनेबह बन जारा है। इस रूप मा मिली को अपनाते हैं। उसर्थ पुरिवार अपनात हो उसर्थ पुरिवार अपनात का कि नेहरी के प्रमाण ने प्रमाण के अपनात हो उसर्थ पुरिवार अपना का कि माणानी है। इस रूप आदिता जारा है। सोक-मध्याण भे अपनात देवा के स्वीर सह जिस माणाना के प्यवणत देवा करते हैं। को कर्मका भी प्रमाण ने अपनात है। को कर्मका भी प्रमाण ने स्वार सह स्वार माणाना के प्रमाण ने स्वार सह सह स्वार माणाना के प्रमाण ने स्वार सह सह स्वार में प्रमाण ने स्वार सह सह स्वार स्वा

स्वस्य है। अपन के निए मगत, समन, समय आदि करते का भी प्रयोग होगा है।
उनके मुन मं भी सीए-व्याइक वृत्ति नाम करती नहीं है। तोर-संबाहक वृत्ति
ना धारन नामान्य पुष्प हो ही नहीं मकता। उसे धरनी साध्या में विकित्य नहीं
को प्राप्त नामान्य पुष्प हो ही नहीं मकता। उसे धरनी साध्या में विकित्य नहीं
को प्राप्त को बातवीं बिजाना पट्या है, पट्टीमत तथा स्वप्तन्तिक वी मेरमानवा को दूर हुद्धारन मध्ये गम्यत मन की निर्दार्थिक करना पट्या है, माम-भावता को दूर हुद्धारन मध्ये गम्यत मन की निर्दार्थिक करना पट्या है, माम-भावता को करने नम्यत्व की धारणा वस्त्री पट्या है। तथी उसने पर्यक्ष प्रमुख्य स्वाप्त है। सुर्वेद स्वप्ता करना है।
साह वा स्वप्त प्रमुख्य की मेरिकेट की होते हैं।

हम महान माधना की जो साध सेता है यह श्वमण बाग्ह उपमाओं से उपनिक विचा गया है—

> ्रम निरि बलेल सागर, शहनने तहमणसमीय औं होई। भूमर मिय धर्गण जनग्ह, रविष्वण मुमीय सो समस्ती ॥

अपनि जो सर्प, पर्वत अस्ति गारार, आवाल, पृथामानि असर मृत, पृथ्वी वमार. मुर्पे और पत्रत वे समान होता है, वर अमल बहुताना है।

ये यह एक्या गामिन्यर ही गई है। गई दे साहि के मानु भी जरना दोई गर (दिन) नहीं बनाते । पहेंद की जाति के मीरहीं और उसाती दी जाती में रास्त्रास्त्र में होंदे। असि को शीत के स्वत्याद्व के मानु में मूलन मीडी में राष्ट्र की फार्त कराह जान की जाति कर भी में तीवदर की मार्गा मा जित्याद नहीं दर्गत आवान की मार्गि वे नवायदी, वाज्यादी होने हैं कि दे अपनावत रास मा दिन्दों में हुए की मार्ग मान्याद्व हैं तुम्म के मार्ग मानु में की मार्ग करते हैं। प्रसार की मार्गि के दिना वीहा पहचार करोग नहां के लिए मार्ग हाल करते हैं। पूर्व में मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग हर रहते हैं। पूर्व में मार्ग की मार्ग को मार्ग की नाम, स्वान्येदन मार्ग करते की मान्याद्व हैं स्वान दर्गने हैं।

```
ूनकी वैनिक गर्या भी बही प्रवित्त होती है। दिन गत व स्थाप्ताय जनन
्तम बाग्य थया मा बहा पायण होता है। सदर्गात में प्रतिदेश समार
विनान नेवान और प्रवास अहि में तो रहते हैं। समारावत में प्रतिदेश समार
 स्थान नावत आर प्रवचन आर म नाव रहत है। सामायाव व प्राताहर समार
के ग्राचित को धर्म नीय देकर करवाण के माने पर अवगर वरते हैं। इतका सूचा

    आगपा का धमनाध दकर कत्याण क माग पर अवसर करते हैं। इसके समुपा
    आगपा का धमनाध दकर कत्याण क माग पर अवसर करते हैं। इसके समुपा
    आगपा को करनायाण के की नाग पहला है। इस लोक नेवा के लिए के किसो से इंत

            असम पर्म की यह आसारांनळ देनांचन बर्बा दूस बान का प्रवन प्रमाण है
      वित्व समय संख्य अर्थी में तीरनामार और तीर नेती है। वहि आयहनामा है।
वित्व समय संख्य अर्थी में तीरनामार और तीर नेती है। वहि आयहनामा स्थाप
        कि ब जनम्म जन्म जना म साक्ष्याक जार नाक्ष्या हु। याद जापद होते वहता हु तो उन्हें तिस की व दह
अपनी स्पीतानों से सतिक की दुशा-उत्पर होता वहता है तो उन्हें तिस की व दह
         जरा भागाओं म हात्त्रक भा रूप उपर हाता वस्ता है ता उगर शिष्य भागा है को है तहीं उप व की असी सामना है को होते है
           गण अपि है ते उनको निर्वाप के लिए योगह और उनमें बादि में वेजना
     नहीं संते ।
             पाण आता हुं या जाना निर्मान के तमा वरायह भीर ज्यान और ने हो जा
निर्मे हैं। मैं नी वह सकता, दाने अधिक आवाज ने पहिल्ला, जेलन
जनन
              न १०६१ च नहां वह सक्ता सर्वत्रनीत्वा तेष दिस नंदर मवाहर वी होती?
                      भवता मह पार चता पहिल्या हुए हुन पर यानवाचर दिए द्वाचित स्वाहिता है।
भवता महितान का साववतात्वा पार प्रचानक दिए द्वाचित स्वाहिता है।
                 सम्भागम कर्तार न्यंपर प्रमान कर्ति है। है
दि त्यंत्र सामन का हन पूर्वत माना है त्यां पूर्वत में देविहरू उसने है।
                   कि जनम सामता का कर जुनका बाला में देवस्ति है। बाद में बतहर दोड एसं
वृद्धम सामता का कर जुनका बाला में देवस्ति है। बाद में बतहर दोड एसं
                    न्त्य सामा है। बाज यम का भवाग भा नवाश के स्वतं की। मेरी मालता है हि
                      ना एक शास्त्र महत्त्रमण्या न सामाहत्व त्राच्या मासावित्रता वी तिशोशितो नही है.
वेत देवेन की वैमेनिक सुवित्र वो कत्यता मासावित्रता वी तिशोशितो नही है.
                       का बना वा वनापार भूति वर दिली हा एडाजियर नहीं माना है। जो अपन
                        स्ताह प्रसम्भाव न मेंबर हर परचा है उद्देश वस वह हो सी बेंघ कर
स्ताह प्रसम्भाव न मेंबर हर परचा है उद्देश वस वह हो सी बेंघ कर
स्ताह प्रसम्भाव न मेंबर हर परचा है उद्देश वस वह हो सी बेंघ कर ह
                          क्षानन्त्रता का बरम ।वक्षान वक्षान के नियं गयान अवसर दिनान के निया केव
सहन्त्रता का बरम ।वक्षान वक्षान के नियं गयान अवसर दिनान के निया केव
                                   हुतता नष्यकार रही है।
सुरुवान मुख्य कार रही है।
                              सदसाम महाबार च द्रावर व मध्य वा ग्याम । मात्रस्यका द्रावर १ को है दि ग्रामी
                               बर समस्य साम्यम् अस्या सं उत्यानः । बर्गन् कोर बामानी उस सम्बर्धाः
वर समस्य साम्यम् अस्या सं उत्यानः । बर्गन् कोर बामानी उस सम्बर्धाः
                           धमं हवला मुख्यं तीर ग्हा है।
                                 माज्यात्मव वरं वर्षात्र। माज्यां क प्रवण्यः वा वज्यं वाः वाणां वा वर्षात्रः।
व तोव विभागाः। विभावनव प्रवण्यां क विभागः व माज्यां वरं दश्यः, विमा
व तोव विभागः। विभावनव प्रवण्ये प्रविश्वः
                                  aurr का अहान जान हुन का यर आर अनेन जानक वह को बार साना भी
इस सबके बार हुन की यर आर अने वहां तह वह की का सहस्या भी
                                             . (a.e.)
अंत्र स्कृत य सानव स्वर्तार और देव स्वर्तार के गवध प्रजासिकत यहाँ है.
                   3
                                        सन रसन म भागन सः। जार प्रस्ता है। वस्त्रीतः और वस्त्राः स्था
सन रसन म
                                         हो देवार को स्वाचान को संस्था सामक वाही साम हुट ह हो गया। हा
                                            क्षारिय वस्त्रीतम्ह वर्षान्त्र वयं पर इत् नहीं शहन, होन उन्हीं
सारिय वस्त्रीतम्ह वर्षान्त्र वयं पर इत् नहीं शहन, होन उन्हीं
                                                                                             में रेप का लाहां नह मृत्याहन १८१
```

कमल की भांति वासना के कीचड़ और वैभव के जल से अलिप्त रहते हैं। सूर्य की भांति स्वसाधना एवं लोकोपदेशना के द्वारा अज्ञानान्धकार को नष्ट करते हैं। पवन की भांति सर्वत्र अप्रतिबद्ध रूप से विचरण करते हैं। ऐसे श्रमणों का वैयिनतक स्वार्थ हो ही क्या सकता है?

ये श्रमण पूर्ण अहिसक होते हैं। पटकाय (पृथ्वीकाय, अपकाय, तेडकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय) जीवों की रक्षा करते हैं। न किसी को मारते हैं, न किसी को मारने की प्रेरणा देते हैं और न जो प्राणियों का वध करते हैं उनकी अनुमोदना करते हैं। इनका यह अहिसा-प्रेम अत्यन्त सूक्ष्म और गंभीर होता है।

ये अहिंसा के साथ-साथ सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के भी उपासक होते हैं। किसी की वस्तु विना पूछे नहीं उठाते। कामिनी और कंवन के सर्वथा त्यागी होते हैं। आवश्यकता से भी कम वस्तुओं की सेवना करते हैं। संग्रह करता तो इन्होंने सीखा ही नहीं। ये मनसा, वाचा, कर्मणा किसी का वध नहीं करते, हिथयार उठाकर किसी अत्याचारी-अन्यायी राजा का नाग नहीं करते, लेकिन इससे उनके लोक-संग्रही रूप में कोई कमी नहीं आती। भावना की दृष्टि से तो उसमें और वैशिष्ट्य आता है। ये श्रमण पापियों को नष्ट कर उनको मौत के घाट नहीं उतारते वरन् उन्हें आत्मवोध और उपदेश देकर सही मार्ग पर लाते हैं। ये पापी को मारने में नहीं, उसे सुधारने में विश्वास करते हैं। यही कारण है कि महाबीर ने विपदृष्टि सर्प चण्डकीिशक को मारा नहीं वरन् अपने प्राणों को खतरे में डालकर, उसे उसके आत्मस्वरूप से परिचित कराया। वस, फिर क्या था! वह विप से अमृत वन गया। लोक-कल्याण की यह प्रक्रिया अत्यन्त सूक्ष्म और गहरी है।

इनका लोक-संग्राहक रूप मानव सम्प्रदाय तक ही सीमित नहीं है। ये मानव के हित के लिए अन्य प्राणियों का बिलदान करना व्यर्थ ही नहीं, धर्म-विरुद्ध समझते हैं। इनकी यह लोक-संग्रह की भावना इसीलिए जनतंत्र से आगे बढ़कर प्राणतंत्र तक पहुंची है। यदि अयतना से किसी जीव का वध हो जाता है या प्रमादवश किसी को कट पहुंचता है तो ये उन सब पापों से दूर हटने के लिए प्रात:-सायं प्रतिक्रमण (प्रायश्चित्त) करते हैं। ये नंगे पैर पैदल चलते हैं। गांव-गांव और नगर-नगर में विचरण कर सामाजिक चेतना और सुपप्त पुरुपार्थ को जागृत करते हैं। चातुर्मास के अलावा किसी भी स्थान पर नियत वास नहीं करते। अपने पास केवल इतनी वस्तुएं रखते हैं जिन्हें ये अपने आप उठाकर भ्रमण कर सकें। भोजन के लिए गृहस्यों के यहां से भिक्षा लाते हैं। भिक्षा भी जितनी आवश्यक होती है उतनी ही। दूसरे समय के लिए भोजन का संचय ये नहीं करते। राित में न पानी पीते हैं, न पुछ माते हैं।

१६२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

कंबाई को स्पर्ण कर सकते हैं। कमंक्षेत्र में क्रूकों की ज़िला तो मानव के गांव अ ज्यार या ल्या कर सकत है। क्सांस्वाद को स्थान तहीं है। वहां किं की ही प्रधातता है। इसीलिए जैन धर्म में भाग्यवाद को स्थान तहीं है। वहां किं हा विदिक धर्म में जो स्थान स्त्रीत, प्रार्थना और उपासना को दिया गया है वहीं है। वैदिक धर्म में जो स्थान स्त्रीत, प्रार्थना और उपासना को किया गया है। वैदिक धर्म में जो स्थान स्त्रीत, प्रार्थना और उपासना को किया गया है। वैदिक धर्म में जो स्थान स्त्रीत, प्रार्थना और उपासना को किया गया है। वैदिक धर्म में जो स्थान स्त्रीत, प्रार्थना को किया गया है। विद्यान स्त्रीत स्थान स्थान स्त्रीत स्थान स्थान स्थान स्त्रीत स्थान स्थान स्त्रीत स्थान स्थान स्त्रीत स्थान स्त्रीत स्थान स्त्रीत स्थान स्त्रीत स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्त्रीत स्थान स्यान स्त्रीत स्थान स्थान स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत स्थान स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत स्थान स्त्रीत स्त्र हा आपना वन न जा स्थान स्तुति, आथना आर उपासना का विवा गणा है। स्थान अमण-धर्म में सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यानारित्र को मिला है। समग्र हम में यह कहा जा सकता है कि अमण धर्म का लोक संग्राहक हम प्रमण क्ष्म स्व कहा जा सकता है। कि श्रमण ध्रम का लाक-स्प्राहक है। उसमें स्वल की अपेक्षा सूक्ष्म आधार है। उसमें स्वल की अपेक्षा सूक्ष्म आधार है। उसमें सूक्ष्म अधार है। उसमें सूक्ष अधार है। उसमें सूक्ष्म अधार है। उसमें सूक्ष अधार है। उसमें सूक्ष्म अधार है। उसमें सूक्ष अधार है। उसमे रूप गा अपना सूर्यम आधन है। बाख का अपसा आतारक आधन है। उत्तर आधि की कपाय आदि को कपाय आदि के वित्तर के किए जितनी तहुंप नहीं, उतनी तहुंप मंसूर्ण संसार को कपाय के के वित्तर कितनी तहुंप नहीं, उतनी तहुंप मंसूर्ण संसार को कपाय के के वित्तर कितनी तहुंप नहीं। उतनी तहुंप मंसूर्ण संसार को कपाय के के वित्तर कितनी तहुंप नहीं। उत्तर के वित्तर के वित्तर कितनी तहुंप नहीं। उत्तर कितनी कित त्त्र की जा सकती जो जैन-साधना के लोक-संग्रहिक हव की तींव है।

सामान्यतः यह कहा जाता है कि जैन धर्म ने संसार को दुखमलक वर्ताकर तामान्यतः यह कहा जाता ह कि जन धम न ससार का दुखभूलक वर्णा की अधिकता पर बल निराणा की भावना फैलाई है, जीवन में संयम और विराण की अधिकता पर बल जैन धर्म जीवन-संपूर्णता का हिमायती ाराया का भावना फलाई हैं, जावन म सयम आर विराग का आधकता पर का देवर उसकी अनुराग-भावना और कला-प्रेम को कुंठित किया है। पर यह कथन के देवर उसकी अनुराग-भावना और कला-प्रेम को कुंठित किया है। पर यह कथन के स्वान्त्र का स्व साधार नहीं है, आंतिमलक है। यह ठीक है कि जैन धर्म ने संसार को दुखमूलक साधार नहीं है, आंतिमलक है। यह ठीक है कि जैन धर्म ने संसार को उपन्तिल पाना, पर किस लिए? अखंड आनंद की प्रास्ति के लिए, माध्यत सुध की उपलिश के लिए। माना, पर किस लिए? नागा, पर ामसालए ! अखड आनद का प्राप्त के लए, गायवत सुख का उपला के लए। यदि जैन धर्म संसार को दुखपूर्ण मानकर हो हक जाता, के उस जो की खोज नहीं हुन्य की खोज नहीं करता, उसके लिए साधना मार्ग को व्ययस्था नहीं हैता तो हम असे किए साधना मार्ग को व्ययस्था नहीं करता, उसके लिए साधना मार्ग के लिए साधना मार्ग को लिए साधना मार्ग के लिए साधना मार्ग न्य अवस्था नहां करता, उसके लिए साधना माग को व्ययस्था नहां दता ता है अति। निराणावादी कहं सकते थे, पर उसमें तो मानव को महात्मा का के कि सकते थे, पर उसमें तो मानव को के कि सकते के कि सकते के कि सकते कि सकते के कि सकते के क गा परनारमा वनान का आस्या का बीज छिपा हुआ हैं। देववाद कराम पर अपने को असहा और तिवंल समझी जाने वाली जनता को किसने अपने को असहा और तिवंल समझी जाने वाली जनता को का मंदेज दिया ? किनने परने का मंदेश दिया का किसान का किसान का किसान का किसान अहम जाए। जा का मंदेश दिया के का किसान का कि किसान का किसान क गा रपया । विस्ति उसक हृदयम छिप हुए पुरुषायं को जगाया । तरणे विस्ति युगों तरि उसे अपने भाग्य को विधाता सनाया ? जैन धर्म की यह विस्ति एक का अज भी विश्विति के क्यों की स्ति विश्वित का विधाता जन धर्म की यह विवारधारा गुगा जन धर्म की यह विवारधारा गुगा जा जन धर्म की यह विवारधारा गुगा जा धर्म की यह विवारधारा गुगा जा धर्म की यह विवारधारा गुगा जा धर्म की विवारधारा गुगा जा धर्म की वैज्ञानिक वृद्धि प्रदान अव भी बुद्धि जीवियों की धरोहर वन रही है, संस्कृति की वैज्ञानिक वृद्धि प्रदान अव भी बुद्धि जीवियों की धरोहर वन रही है।
कर रही है।

्ट ए। यह कहता भी कि जैन धर्म निरा निवृत्तिम्लक है, ठीक नहीं है। जीवन के यह कहता भी कि जैन धर्म किया है। जा के किया है। जान पक्ष को भी उसके महत्व जिया है। पहण्णा भा । ज जन धम निरा निवृत्तिमूलक है, ठीक नहीं है। जावन विमानरा निवृत्तिमूलक है, ठीक नहीं है। जावन निवृत्तिमूलक है, ठीक नहीं है। जावन निवृत्तिमूलक के उपदेशक तीर्थकर लीकि और विधान पक्ष को भी उसने महत्त्व दिया है। इस धमें के उपदेशक तीर्थकर जावन महत्त्व दिया है। इस धमें के उपदेशक तीर्थकर जावन महत्त्व दिया है। इस धमें के उपदेशक तीर्थकर जावन महत्त्व दिया है। इस धमें के उपदेशक तीर्थकर जावन महत्त्व दिया है। इस धमें के उपदेशक तीर्थकर जावन स्वाप्त के प्रतिक्रक र्याण पता का भा उसन महत्व दिया है। इस धर्म के उपदेशक तीयकर लाका असंत सीर्द्य और से के अनंत बल, असंत सीर्द्य और असीर्विक वृद्धि से के अनंत बल, असंत सीर्द्य और असीर्विक वृद्धि से के अनंत बल, असंत सीर्द्य और असीर्विक वृद्धि से के अनंत बल, असंत सीर्द्य और असीर्विक वृद्धि से के अनंत बल, असीर्विक वृद्धि से के अनंत बल, असीर्विक वृद्धि से के असीर्य से के असीर्विक वृद्धि से के असीर्य से के असी के असीर्य से के असीर्य अनामान वसव के अनी होते हैं। इंद्रादि मिलकर पंच कल्याणक महोतावों के अनंत पराक्रम के धनी होते हैं। इंद्रादि मिलकर पंच कल्याणक महोतावों अनंत पराक्रम के धनी होते हैं। इंद्रादि मिलकर अनंत पराक्रम के धनी होते हैं। अवकेल के उन्हें अवविश्व के अविश्व के अवविश्व कर रही है।

जायाजा। करत है। उपदेश देन का उनका स्थान (समवसरण) केलाकात्व अनंकृत होता है। जैन धर्म ने जो निवृत्तिमूलक बातें कही है वे केवल उच्छूं छे. अनंकृत होता है। जैन धर्म ने जो निवृत्तिमूलक बातें कही है वे अनंकृत होता है। जैन धर्म के के जिल के । जनपण का लए हो।
जनपण के लए हो।
जनपण के कलारमक देन अपने आप में महत्त्वपूर्ण और अलग से अध्यान जैन धर्म की कलारमक देन अपने आप में सहत्त्वपूर्ण और अलग से अध्यान केंद्रा रखती है। वास्त्रकला है केंग्र में दिल्लाम जैन धर्म की कलात्मक देन अपने आप में महत्वपूर्ण और अलग सं अध्याने जैन धर्म की कलात्मक देन अपने आप में विशालकाय कलात्मक मंदिर, मेर्ट चेता रखती है। वास्तुकला के क्षेत्र में विशालकाय कलात्मक और असंबम को रोकने के लिए ही।

<sub>ि विद्या</sub>का सांस्कृतिक अवदान

पर्वत की रचना, नदीश्वर द्वीप व समवत्तरण की रचना, मानन्त्रेम, पैरणपूत्र, सूत्र आदि उल्लेखनीत है। मूनिकास मे विभिन्न तीर्थवरी भी मूनिया देशी आ सादती है। विश्वकत्ता में भितिचित्र, नाइवणीय विश्व, नार्ववणीय विश्वक्त कारती है। विश्वकत्ता में भितिचित्र, नाइवणीय विश्वक्त कारती है। विश्वक्त कार्यक्ष में मान्यक्ष कर खंत वर्ष किया आवर्ष में बातने बाते ही। निवृत्ति और प्रमृति गान मान्यक कर खंत वर्ष ने मान्युनि की सचीता वताना है। उननी कटोरमा की कता की बांह सी है। विश्वकत्ता की सोन्ता की साव की बांह सी हो। साव की सोन्ता की सोन्ता की साव की सीन्ता कारती है। साव की सीन्ता की सीन्ता कारती है। सीनिय् वह आज भी जीवी-

# आधुनिक भारत के नवनिर्माण में योग

आधुनिक भारत के मनिमानि को मामाजित, धानिक, मैशनिक, रावनिक अधुनिक आधुनिक भारत के लिए में निक्र मानिक निक्र में में महत्वपूर्ण भूमिना रही हैं। स्वृत्तत आदोत मों में नैतन का मोनिक हैं स्वीध्यान मामने जीन मान अपनी आप का एक निक्र में मानिक मानिक में मानिक मामने जीन मानिक में में प्रतिक का मोनिक मानिक में मिलाक उन्हें मानिक में मिलाक उन्हें मानिक में मिलाक उन्हें मानिक में मिलाक उन्हें मानिक में मिलाक मानिक मान

अन्-महास्त्य ने मुखार की दिशा मधी प्रैनियो द्वारा विभिन्न क्षेत्रों से नर्ष अस्परात और औरपालय खोते गये १ जरा गेमियो को निस्तुतन नया विचारनी दुरो पर विकित्सा-मुरिधाल प्रदान की जाती है।

र्यंत मानु और नाजिया वर्षो चारू वे चार मारीको ये पर-याना नही वरते । वे एक ही स्थात पर रहान है दिने प्याप्तांगी वरता बहुते हैं। इस बाल से दंत नीय तम स्वाप अध्यक्षता नाचनाना निर्मानात्रा सुनि-इसेन उपनाम-आप्तीकर, सामयमय नावतारी स्थापने बेंगे विविद्य उपानाम-वर्षाहे इस्स आप्तीमक ज्यापित वे विद्या बातिमा बनात है। इसमें व्यक्तिया बीहत विभीय, स्वाय और उद्याग बनता है नावा नामाजिक बीहत स बहुन सुनी, सामवाद बेंग सामी भी बीह होगी है।

अधिकाश जैन प्रमात्रनम्बी कृषि । बन्तिस्य और उद्याग पर तिभेर है। दश

के विभिन्न क्षेत्रों में ये फैले हुए हैं। वंगाल, विहार, तिमलनाडु, गहाराष्ट्र आदि प्रदेशों में इनके वड़े-वड़े उद्योग-प्रतिष्ठान हैं। अपने आधिक संगठनों द्वारा इन्होंने राष्ट्रीय उत्पादन तो बढ़ाया ही है, देश के लिए विदेशी मुद्रा अर्जन करने में भी इनकी विशेष भूमिका रही है। जैन संस्कारों के कारण मर्यादा से अधिक आय का उपयोग वे सार्वजनिक स्तर के कल्याण-कार्यों में करते रहे हैं।

राजनीतिक चेतना के विकास में भी जैनियों का सिक्षय योग रहा है।
भामाशाह की परम्परा को निभाते हुए कइयों ने राष्ट्रीय रक्षा कोप में पुष्कल
राशि समिपत की है। स्वतंत्रता से पूर्व देशी रियासतों में कई जैन श्रावक राज्यों
के दीवान और सेनापित जैसे महत्त्वपूर्ण पदों पर कार्य करते रहे हैं। स्वतंत्रतासंग्राम में क्षेत्रीय आन्दोलनों का नेतृत्व भी उन्होंने संभाला है। अहिंसा, सत्यागह,
भूमिदान, सम्पत्तिदान, भूमि-सीमावंदी, आयकर प्रणाली, धर्म-निरपेक्षता जैसे
वर्तमान सिद्धान्तों और कार्यक्रमों में जैन-दर्शन की भावधारा न्यूनाधिक रूप से
प्रेरक कारण रही है।

प्राचीन साहित्य के संरक्षक के रूप में जैन धर्म की विशेष भूमिका रही हैं। जैन साधुओं ने न केवल मौलिक साहित्य की सर्जना की वरन् जीर्ण-शीर्ण दुर्लभ ग्रंथों का प्रतिलेखन कर उनकी रक्षा की और स्थान-स्थान पर ग्रंथ-भंडारों की स्थापना कर इस अमूल्य निधि को सुरक्षित रखा। राजस्थान और गुजरात के ज्ञान भंडार इस दृष्टि से राष्ट्र की अमूल्य निधि हैं। महत्त्वपूर्ण ग्रंथों के प्रकाशन का कार्य भी जैन शोध संस्थानों ने अब अपने हाथ में लिया है। जैन पत्र-पित्तकाओं द्वारा भी वैयिक्तक, पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन को स्वस्थ और सदाचारयुक्त बनाने की दिशा में बड़ी प्रेरणा और शक्ति मिलती रही है। कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि जैन धर्म की दृष्टि राष्ट्र के सर्वागीण विकास पर रही है। उसने मानव-जीवन की सफलता को ही मुख्य नहीं माना, उसका वल रहा जसकी सार्थकता और आत्मशुद्धि पर।

# सोवियत गणराज्य और पश्चिम एशियाई देशों में जैन-तीर्थ

डॉ॰ ग्रजमोहन जायलिया

भारतीय कृषि-मृतियो और गाहगी पर्यट्गो के माध्यम से प्राचीन काल में भारतीय सहिति वित्तर के दूरमां अंक्षेत्र भू-माणी तर ध्याण हो गई भी। अनेत आई स्वीची के साल में बहुत जात हुए भू-माणी ते प्रत्नी हिराम-व्यात भी बता निये दें। एक गमय ऐगा भी आया जब भारत में बैवारिक संबर्ध छिड़ गया निये तें वितारों ने माम्यायन से बैदिक-पामें विद्युतियां स्थाल हो महंशीन करार अंक्ष अर्थिक सम्भायनानी वाद कर में से पहुष्ठी कुछा विदेशी नियद्वित देवर इस माने वे प्रदर्श भीनी भारतीय करता में बहुताने नाले और दक्षी आह से अर्थन कताबार करने गये। एक अर्थन में भारतीयों का विदेशियों और बहुताने करी हमान की दहानियों में नवस मन्त्रन हुट्गान स्था। भारत में सा ब्रह्मान स्वतर की स्थाल मान्य भारत हुट्गान स्था। भारत में सा

सोवियन गणगाय और पश्चिम एशियाई देशों में बैन-गोर्ड १६०

के तूफानी प्रचार ने इस धर्म का भारत में अस्तित्व ही मृदा के लिए गमाप्त कर ्रिया, जबिक जैन-धर्म इस तूफानी झटके को सहन कर गया और आज भी उसका वीह धर्म के मंपूर्ण एशिया खंड में व्याप्त हो जाने और वीह धर्मावलंबी भारतीय भिक्षकों के विदेशों में आवागमन के प्राप्त प्रमाणों से यह तो सिंह हो है ना पाल निष्ण में निष्ण में विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक आता-जाता होता का कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक-टोक अना-जाता होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता के कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता होता होता है कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता है कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता है कि भारतीयों का विदेशों में इस काल में वेरोक होता है कि भारतीयों के कि भारतीयों कि भारतीयों के कि भा अस्तित्व इस देश में वता हुआ है। क्या होगा - पर अद्यावधि ऐसे कोई प्रमाण देखने में नहीं आये हैं जितसे यह त्रापा वर्णा म नहीं आय हा भगर बीह आं वर्ण म नहीं आय हा भगर बीह आं वर्ण म नहीं अं वर्ण प्रवार बीह आं वर्ण म नहीं अं वर्ण प्रवार बीह आं वर्ण प्रवार विदेशों में भी यहि ऐसा समझा गया हो तो कोई आध्वयं नहीं। जैनहमें नंज किन्न किन्नों में भी यहि ऐसा समझा गया हो तो कोई आध्वयं नहीं। जैनहमें किन्नों में क प्रवा न ना पाष्ट्रप्ता समझा गया हो ता काइ आएवय नहा । जनवन न किं। किंतिय विदेशों में जैन धर्म के प्रसार के विषय में संभवत: मीन-से दिखाई देते हैं। किंतिय कैन-अपनानों में केन राप्या प्रभाव वस क्षेत्रसार का विषय म समवतः मान-सं दिखाई दत है। कावप्य म समवतः निक्ति कावप्य म समवतः कावप्य कावप्य म समवतः व्यवपार्थि के मान्या व्यवपार्थ के मान्या व्यवपार्य के मान्या व्यवपार्य के मान्या व्यवपार्य के मान्या व्यवपार्य के की सूचना अवश्य ही हमें प्राप्त होती हैं पर धार्मिक प्रवार की नहीं। की किस स्वा अवर की नहीं। के किस से सुवार की नहीं। के किस से सुवार की नहीं। के किस सुवार अवस्था ही हमें प्राप्त होती हैं पर धार्मिक प्रवार की नहीं। के किस सुवार की नहीं। किस सुवार की निर्माण पुरातात्विक सामग्री तथा भारतीय और विदेशी संपूर्ण बौद्ध और जैन वाङ्मय के प्रुरातात्विक सामग्री तथा भारतीय और विदेशी संपूर्ण बौद्ध और जैन वाङ्मय के किलाम किल .. डू. प्रतास का उद्घाटन हा सकता है। असे प्रे हेंसे ऐसे कुछ अस रहस्य का उद्घाटन हा सकता है। असे में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन-चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें ऐसे कुछ अस से तीन चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें हमें तीन चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें हमें तीन चार मताबियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें हमें तीन चार मताब्वियों पूर्व के कितिया हस्तीलिखत ग्रंथों में हमें तीन चार मताब्वियों पूर्व के कितिया मताब्वियों प्राप्त में कितिया मताब्वियों प्राप्त मताब्वियों प्राप्त में कितिया मताब्वियों प्राप्त मताब्वियों निष्यक्ष पुनरध्ययन से ही इस रहस्य का उद्घाटन हो सकता है। अफ़गानिस्तान, ईरान, ईरान, टर्की आदि देशों तथा सोवियत होते के अजेंग्र सामर के अने के क्रान्तिक अर्था प्रत्या प्राप्त प्रत्या म अर्थ म अर्य म अर्थ म अर्य म अर्थ म अर्थ म अर्थ म अर्थ म अर्थ म अर्य म अर्थ म अर्य म अर्थ म अर्थ म अर्य म अर्थ ार्या जारापायकरा का विशास मात्या, धर्म-मास्त्रों तथा जल-मुनाया है। कितपय व्यापारियों और पर्यटकों ते जो कि उत्तेख है। कितपय व्यापारियों और पर्यटकों कि उत्तेख है। कितपय व्यापारियों कि उत्तेख है। कितप्त विवाप कि उत्तेख है। कितपिय कि उत्तेख इन स्थानों की अनेक कट सहन करके यात्रा कर आये हैं। (तन् १६२५ ई०) में बोड़ों का काफिला लेकर अपने साधियों के ताय के मत्रा के नगरों की ग्राम राप्तार्थिया क साथ अपने साथिया क साथ अपने साथिया क साथ अपने की यात्रा के नगरों की यात्रा पर निकला था और विभिन्त नगरों और तीयों के अपने करना हुआ नी उसे नगरों की उसे नगरों के उसे नगरों की उसे नगरों की उसे नगरों के उसे नगरों नगर नो उसे नगर नो उसे नगर नो उसे नगरों के उसे नगरों नगर नो उसे नगरों के उसे नगरों नगर नगरों के उसे नगरों के उसे नगरों के उसे नगरों के उसे नगरों नगर नगरों के उसे नगरों नगर नगरों नगरों नगर नगरों नगरों नगरों नगरों नगरों नगरों नगरों नगर नगरों नगरों नगर नगरों नगरो जात प्रारंग की थी। इस यात्रा में उसने आगरा पहुंचा, जहां स उसन महारा, वहंचर, वहंचर, वहंचर, क्यारा पहुंचा, जहां स उसने आगरा से निकलकर लाहिर, वहंचर, वह १६= : जैन विद्या का नांस्कृतिक अवदान

यस्तरम् न वा वाजर नवा तारा नंबोन नगरो को देवा, जिनने में कतियम नगरों का उमने मिबनार वर्णन मी रिवा है। इन नगरों के मद्रा को आरणरिंद दूरी उमने कमा, ३००, १४०, ३००, ६००, ६००, १२००, १४०० और ७०० भीन से है। विभाग स्तानिवा वर्षों में इम विजयत्त के अनेक मंहरूस मिगते है, जिनमें यजनाव मोद्रा-बहुत अंतर भी है। एक मरकरण में बाबुत और परेममान नगरों वा भी याद्रा-मार्ग में उल्लेख है। एक मरकरण में बाबुत और परेममान नगरों वा भी याद्रा-मार्ग में उल्लेख है। एक मुरित बालिमानार, थी गाजरमन कोटारी, ६२० थी बानुदेशनरण अखबान' एवं थी अपर्यंद नाहटा ने भी इम विनरण के नई एक मंत्रकरण अस्तान' एवं थी अपर्यंद नाहटा ने भी इम

कुतारीयान के विभिन्न बाता-दिवरणों में वन्तिय प्रसिद्ध नगरों में राज वर गई राजकों ने नाम भी दिने हैं. क्या - रम्पहन में निकत, इन्जुन में राममीम, मुस्तान में गारी नाराव्योग में बेच मून, जर्मुग का मुन्यदा नविन सीन-दिवरण ने न्याना में हुनतान उन्नवेश में निवन, नाराव्योग में मूर्यप्य और व्यवदानिन नगरी में बस्ताव नेत को राज करने बताया है।

दूसरा विवरण मितना है बहुसदाबाद वे व्यापानी वर्धालह की सानिकार दूर देजातर की साजा का। यह विवरण क्यंत्र वर्धालह वे याका में मीटकर हैटराबाद में बहुसदाबाद में वह कर क्यांच्या साई को लिया अपने पर में दिया

द्र चैन शन्द प्रशास क्षेत्र, बहार । द्र चैन शन्द प्रशास क्षेत्र, बहार ।

<sup>1</sup> mmiler fremme-tt un statt :

४ - नाररी प्रचारियो वित्रशः, बढे ६४, ४६ १ (स॰ १०१६)

थां। यह पत्र भी स्वर्गीय मुनि श्री कान्तिसागर ने प्रकाणित करा दिया है। पद्मांसह ने यह यात्रा सं० १८० ५ में प्रारंभ की थी और १६ वर्ष वाह मं० १८० में प्रारंभ की थी और १६ वर्ष वाह मं० १८० में प्रारंभ की थी और १६ वर्ष वाह में १८० में प्रारंभ की थी और १६ वर्ष वाह में १८० म , भाषा । प्रकार में वह लीटकर संकुशल स्वदेण आया था। उसकी यात्रा का मार्ग इस्तंत्रल के ताप. पटा एवं हे जा वुलाकादास का रही हैं, पर उसके आग पह लाजाएं। सिंहा तरि व्यापता पाटण और तरि मिंदर से युक्त किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पाटण और तरि में विर से युक्त किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण और तरि में विर से युक्त किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के का किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के किसी ताल, तलंगपुरी पटण के किसी ताल, तलंगपुर, चंद्रप्रमु तीयं, नवापुरी पटण के किसी ताल, तलंगपुरी के किसी ताल कि तंवोल (हितीय) की यात्रा का विवरण देता है। पद्मित्र इस्पहान को आगापुरी विवरण देता है। पद्मित्र इस्पहान को अग्राणुरी ्या १८८१ को तारातंबोल नाम देता है। ऐसा वह मंभवतः विम्मृति से अथवा तथा इस्तंबुल को तारातंबोल नाम देता है। ऐसा वह मंभवतः

क्षालिक को तीर्थमाला के समान ही दिग्रास्वर जैन पुस्तकालय, कापड़िया भवन, सूरतं से प्रकाशित ऐसी ही एवा अन्य तीर्थमाला में भी उत्तर दिशा के तीर्थ-ध्यात चूल जाने से प्रवाह में लिख गया है। न्याः न पूर्व स्व पाश्वम म वहन वाला गगा नदा क किनार पर अनक जन मंदिरों की मंदिरों की विद्यमानता का उल्लेख किया गया है। उसमें तारातंबोल मंभी जैन मंदिरों की विद्यमानता का उल्लेख किया गया है। उसमें तारातंबोल मंभी जैन मान के की विद्यमानता का उल्लेख किया गया है। जीर मृतियों की वंदना के साथ-साथ किसी 'जवला गवला' नामधारी ज्ञास्त्र की किलामानन की की नामधारी कार्य किसी 'जवला गवला' नामधारी ज्ञास्त्र की किलामानन की की नामधारी किसी 'जवला गवला' नामधारी कार्य के की नामधारी किलामानन की नामधारी किलामान की नामधारी की नाम जार प्राप्ता का विद्या क साथ-साथ किसा 'जवला गवला तामधारा आर्थ मंगीतुंगी विद्यमानता की भी सूचना दी है। तींश्रेमाला में तारातंबोल के मार्ग किसा किंदी किंदी किंदी किंदी के साम किंदी पर्वत पर २६ हाथ (४२ फुट) और ४८ हाथ (७२ फुट) अलार की मृति का भी उल्लेख किया है, जिसके पांच के अंगूठे पर २८ नारियल ठहर सकते थे। इसी प्रकार का के समार के किया है, जिसके पांच के अंगूठे पर २८ नारियल ठहर सकते थे। इसी प्रकार कर सकते के प्रकार के किया है, जिसके पांच के अंगूठे पर २८ नारियल ठहर सकते थे। इसी प्रकार कर सकते के प्रकार के प्रकार कर सकते के प्रकार के प्रकार के प्रकार कर सकते के प्रकार के प्रकार कर सकते के प्रकार कर सकते के प्रकार के प्रकार कर सकते के प्रकार कर सकते के प्रकार के प्रकार कर सकते के प्रकार एक ऐसे सरोवर का भी उल्लेख किया है जिसमें ६ हाय ४०० हाथ अकार की जानिकाल के के कार्य

... प्राप्त का अवना रस्यत था। पदासिंह ने इस्तंत्रल में मुकुट स्वामी की नेंद्र हाथ ४२८ होय ८०० लंक के फर) अवस्य की नियाल की ग्रान्तिनाथजी की प्रतिमा स्थित थी। अंगूठे पर भी उपर्युक्त मांगीतुंगी पर्वत पर खड़ी मूर्ति के पांव के अंगूठे कर है। २६ नारियल रहे जा सकते हैं। प्रतीत होता है दोनों वर्णन एक ही मूर्त के हैं। इस्तेनल के निरम्पार के जा सकते हैं। प्रतीत होता है दोनों वर्णन एक ही मूर्त के छो इस्तं वृत्त के ज्या क्रिया है वा वर्णन हमें इसी नगर में खड़ी हस्तं वृत्त में निराधार खड़ी इस विशाल मूर्ति का वर्णन हमें इसी नगर ने अवववीं हस्तं वृत्त के ज्या क्रिया है के क्रिया है के ज्या क्रिया है के क्रिया है रे...र् . . . . . . . . . . . . इस । वशाल मृति की वणन हम इसा तगर न अपवर्षों हिरवयुलीज की उस विशाल मृति की याद दिलाता है जो विश्व के आठ आपवर्षों हे स्वयं के अपवर्षों के स्वयं के आठ अपवर्षों है से एक किया के स्वयं के स्व प्रार्था का याद दिलाता हु जा विषव के अा० जा रियत में से एक माना जाता रहा है। पद्मांसह इस्तंवूल से ६०० कोस की दूरी पर स्थात किसी ताल में अजिनमाण की किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में २० हाथ × ६ हाथ या २० × ६ वर्ग पुट अलिए किसी ताल में अजितनाथ की २० हाथ × ६ हाथ था वर्ग के किसी ताल में २० हाथ × ६ हाथ था वर्ग के किसी ताल में २० हाथ भी किसी ताल में २० हाथ भी वर्ग के किसी ताल में २० ४ हाथ था वर्ग के किसी ताल में २० हाथ था था वर्ग के किसी ताल में २० हाथ था था वर्ग के किसी ताल में २० हाथ था वर्ग की मूर्ति की विद्यमानता का वर्णन करता है, जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ा की मूर्ति की विद्यमानता का वर्णन करता है, जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ा वर्णन करता है, जहां उसे नाव के द्वारा के मूर्ति की विद्यमानता का वर्णन करता है, जहां उसे नाव के द्वारा के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे नाव के द्वारा जाना पढ़ित्र के प्रवर्णन करता है। जहां उसे प्रवर्णन करता है। ा श्री पा प्रधानाता का वणन करता है, जहां उस नाव कहारा जाता के वर्णन करता है और सूर्वता या। यह वहां से ५०० कोस दूरस्य तलंगपुर नगर का वर्णन करता है और दूरित है दिता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है कि वहां २० के लंकि के वर्णन करता है के वर्णन ... न्व न्व प्रभू कात दूरस्य तलगपुर नगर का वणन करता हणा अ पृष्ट नवापुरी पृष्ट का है कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का है कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का हो कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का हो कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का हो की कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का हो की कि वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वह ७०० कीस दूर नवापुरी हैं का हो हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं का है की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी हैं की वहां २८ जैन मंदिर थे। तलगपुर से वहां २०० कीस दूर नवापुरी से वहां २ जाता है—मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मंहि जाता है—मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मंहि जाता है—मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मंहि जाता है—मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार्ग मार्ग में किसी चन्द्रप्रभु के मंदिर के दर्शन भी करता है। पर इस मार्ग मार का निश्चित स्थान वह नहीं देता। नवापुरी पट्टन से ३०० कोस स्थित तारातंबील

<sup>ाः</sup> वार्षः वार्षः, प्रवेषः वार्षः वहः समिषिकः वाठः और वृहःप्रतिक्रमणः,पृ० पृ६४ २. मूलवेदे किसनदासं कापहिषाः वृहत् समिषिकः वाठः और वृहःप्रतिक्रमणः,पृ० जैन मत्य प्रकारा, वर्ष ४, अंक ३ (सं० १६६४ आसीज वर्दा ७)

१७० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

नगर का यह मात्री यद्वा ही गरम वर्षन करता है। इस नगर में उपने अनेप जैन मदिर, जैन मृत्ति, हम्पीसियन सेच गंसह देशे और देन मृति के रति पिचे। मूरत में प्रकातिन दिगावर चैन सीर्पमाणा में सरासेवीन में निर्मा 'व्यवसानवसा' नामक कारण को विकासना की सूचना प्रपानिह के बचेन में हस्पीरियन बंदो

के विद्यमान होने की पुष्टि करती हैं।

बुलाबीदान द्वारा प्रम्यून विया गया सारानंबील का वर्णन भी बडा ही सजीव है। यह निखना है कि वहाँ का यादगाह हिन्दू है और जैन धर्मा बलस्थी है। उसका नाम जैवंद्र मूर, चह्रमूर या गूरवन्द्र है। वहा जैनियों के मंदिर मोने और चांदी के बने हैं। मूर्तिया रत्तों मे अध्ति हैं। राजा के साथ प्रजा भी जैन धर्म तो भानने वाली है तथा यह नगर सिंधु-मागर नाम वी नदी के दिनारे पर स्थित है। इसी के अन्य मन्करण में नारानवील के आग-पाम न्यिन मंदिरों की महरा ७०० दो गई है तथा गहर के मध्य में आदीश्वरणी के विभाग मदिर के स्थित होते की यात बही गई है, जिसमें ९०८ जहाद की मृतियां थी, प्रतिमाओं की बेदियां स्वर्ण-जटित थी. आदीक्वरजी का गिहासन भी जडाऊ था। मदिर में ७०० मन सीने भी इंटो का उपयोग क्या गर्मा भा तथा इस मदिर में जिकात पूजा होती भी। कील विजय भी नारातकोत का सगभग ऐगा ही वर्णन करा। है। यह राजा के अनुषचन्द्र और त्रियोवचन्द्र नाम के दो पुत्रों का भी उल्लेख करता है, तथा तारातकोत में ३०० शिवानमें की विद्यमानना की भी गूचना देगा है। इन मधी वर्णतों से याला-मार्ग में पहने वाने अनेक नगरी के बाडायी राजमहत्ती. राज-ध्यक्षा आदि नाभी वर्णन मिलता है, पर उन पर प्रनाश कालना इस समय हमारा उद्देश्य नही है।

ह्व यात्रा-विवस्तों में बीतन अंश नतारी में नामों में हम नामी चीर्रानत है। वह अपने अपने हमानत व्याप्तान और स्मन्नत के नाम हमन दुने है। इस्प्रहान ने कम में ही वीर्तादिक सारणान नाम शीरस्तात आती होगा है। बुमारीसम वे बर्जन को देगते हुए यह स्वय्द हो आग है कि प्रमाति हो एक्टनत को ही सामादुरी नाम दिया है। प्यत्तिह विस्कृति ने बात्य वा सेवज-वस्त से स्मन्नत का नाम भी शाराजवीन देगा है। वह अस सम्बुल के भी नद्वापान्त नाम

होते के कारण हुआ प्रतीत होता है।

बुगारी रामें ने दानंदुमें में आवे ४०० बीम पर बरसर देश था बादर नवर दा नामोहरेख निया है। सीवदित्य पते स्वम्मून बन्दा है। वह नियात है, 'बहम्बुन बीम पापने, पत्रन एम हैंगा होंध मेंगे' अबीद दानंदुम रे पास नी मेंगा दूर बरदमून है जटा प्यत्याद का भी नियान है। यह क्योन बेंदिगीत श के जन मूल पुरसो की याद दिनाता है जो सनु या सर्जु (बेंदिन सरण) नाम के वा रुवता के पूजक थे। भीलविजय का वन्त्ररक्त निस्यत पवनराज की वेवलीत्या मा न्या प्रवा का स्थापना स प्रतात हाता हाक यह वव्यरक्त वयकाएन ही होना चाहिए। यहां के निवासी भारत से निकले पणि और नाम के माने नाम के हा हारा नाहए। यहा का निवासा भारत से निकल पाण आर जात है। माने जाते हैं। वैविलोनिया सीरिया के दक्षिण, फारस के पण्चिम और अस्व के समित जाते हैं। वैविलोनिया सीरिया के दक्षिण, फारस के पण्चम अस्त स्वाप के स् जतर में स्थित प्रदेश है। पर याता-मार्ग के अध्य नगरों को देखते हुए प्रतीत होता. उपार नार्यत अव्याहा पर याता-माग क अत्य नगरा का दखत हुए अतात एका है वावर विवास सामर के दिशाणी तट पर वसे वायुल को ही वावर विवास सामर के दिशाणी तट पर वसे वायुल को ही वावर विवास सामर के दिशाणी तट पर वसे वायुल को ही वावर विवास सामर के दिशाणी तट पर वसे वायुल को ही वावर विवास सामर के वायुल को हारा पार्यथम सागर क दाक्षणा तट पर वसं वावुल को ही वावर, वल्यर वेस वावुल को ही वावर, वल्यर वेस वावुल को ही वावर, वल्यर वेस वावुल के मंदिर की हरी इस्तं वृत से वल्यर के का विस्ता के विस्तं की हरी इस्तं वृत से वल्यर के का विस्तं की विस्तं प्रति ही वताई है जितनी वुलाकी ने वावर की, अतः अनुमान लगाया जी स्कताहै जितनी ही वताई है जितनी वुलाकी ने वावर की, अतः अनुमान लगाया जी स्कताहै उपाण ए। अपाव हाजतमा वुलाका न वाबर का, अतः अनुमान लगाया जा तक्षात कि होगी निहित्त के वह मूर्ति वाबर में ही रही होगी। तलंगपुर की स्थिति कहां रही होगी। तलंगपुर की स्थित कहां रही होगी। तलंगपुर की स्थापित कहां रही रही होगी। तलंगपुर की स्थापित की का प्रमुख मार्च है जो मोबी के रेगिस्तान, इस्सिकुल और सिर दिखा के हिंदी कि प्रमुक्त मार्च है जो मोबी के रेगिस्तान, इस्सिकुल और सिर दिखा के हिंदी कि प्रमुक्त मार्च है जो मोबी के रेगिस्तान, इस्सिकुल और सिर दिखा के हिंदी विद्यों की मार्च राजने के। क्रिके के प्रमुक्त की प्र हा ज्या या वरण आर पुर्ण पाव्या का भा उत्पास हुई है। यह गव्य साववा का भा उत्पास हुई है। यह गव्य से इसर्वे की में ई तिक तो प्रचलित था हो। युलाकी ने इस्फहान में और पोलिंकिय के इस्कें हो यह इसी जानि का राज्य के ल इसी जाति का राज्य होना वताया है। अतः प्रतीत होता है सिर विष्या के कियारे हसी जाति का राज्य होना वताया है। अतः प्रतीत होता है सिर विष्या के कियारे हमा जाति का राज्य होना वताया है। अतः प्रतीत होता है सिर विष्या के कियारे हमा जाति का राज्य होना वताया है। अतः प्रतीत होता है सिर विष्या के कियारे हमा जाति का राज्य होता हमा जाति का राज्य हमा जाति हम त्राणकंद से थोड़ा उत्तर में बसा तुर्कीस्तान ही पर्यासह का तलंगपुर हो संकर्ता है। प्यसिंह तलंगपुर या तुकिस्तान से नवापुरी पट्टण जाता है। नगर के अंत में प्यसिंह तलंगपुर या तुकिस्तान से नवापुरी पट्टण जाता है। नगर के किंग प्यसिंह तलंगपुर या तुकिस्तान से नवापुरी पट्टण जाता है। पट्टन शब्द के प्रयोग से प्रतीत होता है कि यह कोई नदी या समुद्र के किता है की व्यापारिक नगर कर ंट गाउँ प्रमाण त अतात हाता है कि यह काइ नदा या समुद्र के कितार में वह चत्द्रप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्द्रप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्द्रप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्द्रप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्द्रप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापारिक नगर था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान और नवापुरी के मध्य में वह चत्र्यप्रभू तीय के वापार था। तुकीस्तान अपने वापार था। तुकीस्तान था। जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है, पर नवापुरी जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है, पर नवापुरी जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है, पर नवापुरी जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है, पर नवापुरी जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है, पर नवापुरी जाता है। इसकी स्थिति कहां रही होगी, कह पाना कठिन है। उसकी स्थापित कठी की स्थापित की स्थापित कठी की स्थापित ्राण हा उपना त्रवात कहा रहा हागा, कह पाना काठन है, पर नवाउप कहा रहा होगा, कह पाना काठन है, जिसकी स्थिति कहा होता है। जिसकी स्थिति कहा ने हिंदी स्थिति होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी है। जिसकी है। जिसकी काड़ी में बसा नोवा पोर्ट ही प्रतीत होता है। जिसकी गार गा खाड़ा म वसा नावा पाट हा प्रतात होता है, जिसका स्थात रेंदे प्रतात होता है। जिसका स्थात रेंदे प्रतात होता है। जिसका प्रमुजी से ७०० कोस कही गई है। तारातंबोल नवापुरी पट्टन से ३०० कोस कही गई है। तारातंबोल नवापुरी पट्टन से ४०० कोस कही गई है। तारातंबोल नवापुरी पट्टन से ४०० कोस कही गई है। तारातंबोल नवापुरी पट्टन से ४०० कोस करायों थे।

वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग नहीं के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग निर्माण के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग निर्माण के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग निर्माण के वास्तव में तारातंबोल किसी एक नगर का नाम नहीं है। ये इतिंग निर्माण के वास्तव में तारातंबित में तारातंबित में तारातंबित में तारातंबित के वास्तव में तारातंबित मे किनारे वसे तारा और तोबोलस्क नाम के दो नगर है। तारा इतिश और इशिम के संगम पर समा के अभि के मंगम पर बसा है और तोबोलस्क इतिश और तोबोल के संगम पर। कार तोबोलस्क इतिश और तोबोल के संगम पर। कार तोबोलस्क इतिश और तोबोल के संगम पर बसा है और तोबोलस्क इतिश और तोबोल के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोल के संगम के जार तोबोल के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोल के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोल के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोलस्क इतिश कार तोबोलस्क के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोलस्क के संगम के जार तोबोलस्क इतिश कार तोबोलस्क के संगम के जार तोबोलस्क के लोविश के संगम के जार तोबोलस्क के लोविश के स्वाम के जार तोबोलस्क के लोविश के जार तोबोलस्क क स्वाप की दूरी बहुत अधिक नहीं है, इसी से इनके नामों का प्रयोग एके समय की दूरी बहुत अधिक नहीं है, इसी से इनके नामों का प्रयोग एके समय की दूरी बहुत अधिक नहीं है, इसी से इनके नामों का प्रयोग एके समय की दूरी बहुत अधिक नहीं है, इसी से इनके नामों का प्रयोग एके समय की दूरी बहुत अधिक नहीं है, इसी से इनके नामों का प्रयोग एके एक स्वाप के दिया प्रयोग की एक साथ के एक साथ की एक साथ के एक साथ के एक साथ की ए कहा गया है। है। बुलाकीदास, भीलविजय आदि इसे सिंघु सागर नदी पर स्थित कराति है। मंभवत इति कर स्थान कराति है। मंभवत इति कर स्थान कराति है। मंभवतः इतिश को ही सिंघु सागर कहा है। संभवतः इतिश कोर आरतीय हिंछु संभवतः इतिश को ही सिंघु सागर कहा है। संभवतः इतिश कोर नदी के रूसी उच्चारण इंत में उच्चारण-साम्य के भ्रम से ऐसा किया गया है। 9. The name of the Babylonian storm—God was Matu, or must have been as we have seen, was the same as name of the Babylonian storm—God was Matu, of Martu, which have been as we have seen, was the same as the Vedic Marut and must have taken by Panis and Cholas to Bahylonia

ż.

<sup>्</sup>र राहुल सांकृत्यायन : मध्य प्रांचया का इतिहास, खंड १, पृ० २३३-३४।

१७२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

भीनश्चित ने जिस सहस्वमुखी संगा के पूर्व में बीडों और परिचम में जैन राज्यों की बात नहीं है -वह इस स्थित में ओव गरी ही प्रतीत होती है. जिसमें उद्गम में मागर तिसन तक महमी छोटी-मोटी नदिया आकर मिल गई हैं। वलाइीदाम के अनुकार नारातबील इसी तोबील निष् (इतिका) के गंगम पर यमा है। यह स्थिति तोबो पस्क के लिए एकदम ठी ह बैठनी है।

पर्धामृह सारानंत्रीन से निमी क्षाननव देश जाने की अपनी इच्छा का उल्लेख परता है और महता है कि प्रभावनन्द्रजी ने यहां से आने न जाने को सहा अतः उमें वहीं में लोट जाना पड़ा । मृति बाल्विमाधर ने और तदूपरान्त श्री नाहटा के रेंग्रामे छत्र। 'टांगानव' शब्द मुझे अगुद्ध प्रतीत होना है। यह टाडारव होना पाहिए जो टड़ा का ही अपरनाम हो सबता है। शाबीन येथो में 'ड' और 'ड' ने लेखन की समानना के बारण ही टाडान्य को टांगानव पढ़ा गया है। टुड़ा अरम्भिक शीलप्रधान देश है अत प्रभावचढ्रजी के द्वारा प्रधानह की दिये गए यजेनारेण में यही कारण दिखाई देना है।

शीनविजय ने नारानबीस से १०० गाउ (गब्युरि) दूर जिस स्वर्णनानि नगर का उन्तेष्य किया है यह 'अल्लाई' का सन्दर्व रूप है। सुर्ही और मधोन भाषाओं में अल्लाई का अर्थ है स्वर्ण गिरि । सल्लाई की पहाहियों में स्थित गोने की छाने अज्ञानकाल से ही सारे एशिया की सोने की सांग को पुरा करनी रही है। बार भारतीय व्यापारियों का भी बारम्य ही इन नानों से सबस नहा से रता होगा, यह बत्यता की जा गवली है।

भीति क्याने अने धर्मी प्रवाजनों ने भरे-पुरे जिस साट देश का नाशाकोस

के माथ प्रतेश विधा है यह स्पष्टतः चाटविया है। इन वर्णनी से अस्ताई से मार्टिया तन ती समस्य प्रजा केंद्र समहत्वी मिद्र होती है।

इन घटेशों और नगरों की गड़ी स्थिति का शान हो आने पर वहां के राजाओं और राजवृत्तारों के जैपडमूर, चडमूर सूरचड करवाण मेन, सन्ययूद्र या जिसीक-पद भैंसे नामो र रने जाने में हुये कोई शाक्यये नहीं होना पाहिल्। हमें पर्योक्त प्रमाण उरवरप है जिनमें यह निद्ध हाता है कि वहां भी भारतीय शरपति का प्रभाद या और मगतवान आनदतान और धर्मधी जैसे भारतीय तास स्थान ही तरा बदा भी है

मारात्यात म उपलब्ध जिम जैन्द्रास्त का उर्देख दिगावर मीबेशका मे भिया गया है यह भी हमार लिए दिवार वा दिखा है। भारत से 'संदर्भा' साहत ना देखा और सुना जाती है पर जबना रेवना साम्य के बिचन से कीई जानवारी नहीं मिलती। मेरी मान्यता है कि यह क्रणक उल्लाहब के नीबों और

गोदियन गणराज्य और पश्चिम एशियाई देशों से बैन्जी हैं।

५ शहब शहबारत मध्य र्गातया का द्रांतरास बुक ३०।

<sup>&</sup>gt; शहन बाहुन्यायन बीड सन्दर्शित बुक्र ४२६

नगरों आदि की भौगोलिक स्थिति से संबंधित रहा होगा जिसे किन्हीं भारतीय जैन विद्वान ने तारातंवील में रहते हुए ही लिखा होगा। जवला यमाला या जेम्लिया का भ्रष्ट रूप है और गवला हिमालय के लिए प्रयुक्त रूसी भाषा के भ्रष्ट गिमलाई का। किसी में 'ह' को 'ग' लिखा जाता है। जेम्ल्या भी हिमालय का ही परिवित्त का रासी रूप है। भारतीय या ईरानी आयं प्रवासियों ने ही संभवतः वहां पहुंचकर फ़ारसी रूप है। भारतीय या ईरानी आयं प्रवासियों ने ही संभवतः वहां पहुंचकर इस हिमाच्छादित प्रदेश को नव्य हिमालय या नोवाया जेम्ल्या नाम दिया जो इस हिमाच्छादित प्रदेश को नव्य हिमालय या नोवाया जेम्ल्या नाम दिया से आज तक प्रचलित है। अतः 'जवला और गवला' का अथं हुआ 'हिमालय से जेम्ल्या' तक का शास्त्र। इस शास्त्र की उपलब्धि पर इस भूभाग में भारतीयों के

प्रभाव से संबंधित कई एक रहस्यों का उद्घाटन संभव है। कितपय भारतीय नगरों के नामों के अतिरिक्त मुझे यह संदेह होता है कि ये वर्णन ठीक वैसे ही होंगे जो इन्होंने अपनी आंखों से देखा है। प्रतीत होता है किन्हीं प्राचीन विवरणों में इन्होंने अपने विवरणों को भी मिलाकर प्रस्तुत किया है — अन्यथा तुर्क जाति के लिए तिलंग भव्द का प्रयोग, वावर या वैविलोनिया के साथ अतीत में विस्मृत पवनराज का संबंध जैसी बातें जो उस काल में भारतीय सर्वया भूल-से चुके थे, इन यात्रियों और तीर्थमाला रचने वालों के ध्यान में कैसे आतों ? ये प्राचीन विवरण चौथी से छठी शताब्दी के होने चाहिए। इन स्थानों में भारतीयों ने पूर्वकाल में अवश्य ही अपने मंदिर, शिवालय आदि वनाये होंगे, शास्त्र लिसे होंगे, सायु-संत भी वहां रहते रहे होंगे, पर इस्लाम धर्म के प्रचार-प्रसार और पश्चिमी देशों की राजनीतिक उथल-पुथल ने भारतीयों के इन प्रदेशों से प्राचीन मंपकं को तोड़ दिया। वौद्ध धर्म के प्रभाव ने अपनी समान प्रकृति के जैन धर्म के अवशेषों को आत्मसात कर लिया और इसी से अब तक शोध-खोज करने वाले विद्वानों ने इसे बौद्ध धर्म से ही संबंधित कहा है। बौद्ध धर्मीपदेशकों ने भारत से वाहर जा-जाकर शताब्दियों तक धर्म-प्रचार किया - और जैन या वैदिक धर्मावलंबी प्रचारकों ने ऐसा नहीं किया होगा—यह बात समझ में नहीं आती। अतः विश्वास है कि ये यान्ना-विवरण और यहां प्रस्तुत किया जा रहा इन तीर्थों का स्थान-निर्धारण अवश्य ही इस दिशा में खोज के लिए प्रेरणा देगा।

# मालवा में जैन धर्म का ऐतिहासिक सर्वेक्षण

डॉ॰ मनोहरसाल दलाल

मानसा गाग्डिन एवं भौगोलिक दृष्टि से भारत का हृदय-भार है। उत्तर प्रवृद्धिय के बीच स्थित होते से बैंन समें ना स्व कंन्य रहा है। सामया का भू भाग परिचल एवं उत्तर-परिचल से अरावी की पहाडियो, देखिल से विस्मानत मूर्वे से बूदेन्यक तथा उत्तर होते से मान की पादी में विस्म है। इसकी मानवा गंता प्रतिद्ध सामया गणत के कारण परी है। सामी भारत से यह भू-भाग आहर, अवित्त अर्थान, अनुत एवं दार्यों जनरद से विस्म पर पुरं पांची मानसी के अंत से अर्थान, अर्थे एवं वा नाम सामव पर पांची सामयी मानसी में मान स्वार्थित सामयी से मानसी मानसी में मानसी से मानसी मानसी मानसी मानसी से मानसी से मानसी से साम सामयी से मानसी से मानसी

भागवान् महावीर के जीवनवात मेही बैन धर्म वा बागर बातवार मेहीने प्राप्त । जनपूर्त में अनुमार महावीर स्वय उत्त्रविनी आए थे, यो परवार्त एवं बिन्दानों के प्रतिकार महावीर के माववार्तित उत्त्रविनी के हिरामाणी जागर परवर्तिक सहावेर में विकास कार्या के माववार्तिक सहावेर में विकास परिवर्तिक सहावेर में विकास परिवर्तिक स्वार्तिक स्वार्त

१ लिक्सिया शिका, ६ पूर ६४१

२ सार्थकः नाम्प्रदेश बाद्य शोषी १, पूर्व ११४-११ वर्षभनेख बच्छकः ४४३ १ रिहार्ट व्याप जीवनम्, पुरु १३

४ वियोध्यमनासानुस्य परिव्र वर्ष १०, सर्व २, ९० ११७

a de fie et ere q. 148

को महाकाल-मंदिर में नरमांस-विकाय को रोकने में अपने प्राण हेने पड़े थे। मा नव्यापालापाल परमास-विश्व का राकन म अपन श्राण का पर के विद्याणि के अतिरिक्त देणपुर और विद्याणि में भवतः महाबोर के समय उज्जीवनी के अतिरिक्त देणपुर के समय उज्जीवनी के समय उज्जीवन के समय अपन के समय उज्जीवन के समय अपन के समय उज्जीवन के समय न्त्रप्ताः महावार क समय उज्जावना क आतारकत द्वापुर आर । न्यार्याः के आतारकत द्वापुर आर । न्यार्याः के जैन द्वाप जैन धर्मानुवादियों के केंद्र थे । प्रद्योत का उत्तराधिकारी पालक भी जैन द्वापुर आर प्रशास्त्रमायया पालक या अधात का उत्तराधिकारा पालक भा जन वनायाः प्रतीत होता है। नन्द सम्राट महापद्मनन्द के अंतर्गत भी मालवा में जेन वर्ण आ प्रतीत होता है। नन्द सम्राट महापद्मनन्द के अंतर्गत भी मालवा में जेन का जन्म प्रताप हाता है। नाय सम्राट महापद्मनाय के अतगत भा मालवा मजान वा प्रताप होने लगा वा प्रसार हो रहा था। मीर्य युग में जैन धर्म का पित्रमी भारत केंद्र होने लगा वा प्रसार हो रहा था। मीर्य युग में जैन धर्म का पित्रमी भारत केंद्र होने लगा वा अ<sup>अव्यास्ता ५व जग अनुश्रात्या सहाता है।</sup>
निवा एक परंपरी
को परिणिष्टपर्वन में जैन कहा गया हैत्या एक परंपरी जिसकी पुष्टि स्मारकों एवं जैन अनुश्रुतियों से होती है। ना नारायण्ट्यवन म जन कहा गुवा हत्या द्रा में में सूर प्रदेश के कर भारत में में सूर प्रदेश के कर में सूर प्रदेश के कर में में सूर प्रदेश के कर में सूर प्रदेश के कर में में सूर प्रदेश के कर में सूर प्रदेश के कर में में सूर प्रदेश के कर में सूर प्रदेश के कर में में सूर प्रदेश के के कर में में सूर प्रदेश के कर में में ्या १९ अमोक के पीत संप्रति को जैन २ के 1 अमोक के पीत संप्रति को जैन --नेण और मृतियों की

धर्म का अशोक मानकर मंपूर्ण भारत में माय प्रतिष्ठा का श्रेम दिया जाता है। संप्रति को आर्य सुहस्तिन प श्रवण वेलगोला में मंथारा हारा ानाया था। आय पुरुष्तिन न जावतस्वामा को मृति के देशनाय उपाय कि जावतस्वामा को मृति के देशनाय अवंति मुकुमाल को शिष्य वनाया था। अवंति भूकिमाल को भ के अनुसार उसा मृत्युके पश्चात् उसकी स्मृति में एक स्तूप निमित करवाकर पार्थवंताय की प्रता।

मृत्युके पश्चात् उसकी स्मृति में एक स्तूप निमित करवाकर पार्थवंत्राय की प्रता।

पृत्युके पश्चात् उसकी स्मृति में एक स्तूप निमित्र करवाकर पार्थवंत्राय की प्रता। २ ३ न न्यपात् असका स्मृति म एक स्तूप नामतं करवाकरं पाध्यनाय का निला। कि स्तूप को कालांतरं में कुडुगेष्वरं कहा जिल्हातात. प्रतिदित्त की गई थी, इस स्तूप को कालांतरं में कुडुगेष्वरं कहा जिल्हातत. उज्जीवित को जैन जैक के जिल्हा की गई थी, इस स्तूप को कालांतरं में कुडुगेष्वरं कहा जिल्हातात. राराज्या पा गइ था। इस स्तूष का कालातर म कुडुगण्वर कहा जान पान उज्जिपिती को जैन-तीर्थ होने का गीरव प्राप्त था, फलतः चेडछर, भर्मकुप्त, अर्थिती को जैन-तीर्थ होने उर्गायः।। जा जान-ताथ हान का गारव प्राप्त था, फलतः वडध्यः, भूभगःउः। आर्थरिक्षत और आर्थ आपाह ने याला की थी। वजस्वामी ने सिंहिंगिरि से ग्राप्त अंग का अध्ययन कर्णा के क्यां आन्याजारा जार जाय आपाइ न याता का था। वजस्वामा न सिहंगार त जार अपाइ ने याता का था। वजस्वामा न सिहंगार त अंग दिखताता अंग का अध्ययन कर दशपुर से अवंति आकर भद्रगुरत से वारहवें अंग दिखताता का का की जाता न्य कर दशपुर सं अवात आकर भरगुर्त सं वारहव अग वृण्याया सं की जिसा गृहण की तथा दशपुर-तिवासी आर्थरिसत को ने एवं और दसवें का अंग मिलाम कर में भा प्रवा अव का तथा दशपुर-ानवासा आयराक्षत को ता पूर्व आर प्राप्त पर्वत स्वावतं पर्वत को सिखाया था। व व व स्वावतं पर्वत को सिखाया था। व व व स्वामी शिष्यों सिहत विदिशा के निकट ला। व व व स्वामी शिष्यों सिहत विदिशा के निकट ला। व व व स्वामी शिष्यों सिहत विदिशा के निकट ला। व व व स्वामी शिष्यों सिहत विदिशा के निकट ला। व व व स्वामी शिष्यों सिहत विदिशा के निकट ला। व व व स्वामी व पर आए थे तथा निकट के कुंजरावर्त पर्वत पर निर्वाण प्राप्त किया था। प्राचीन अनूप (तीमाड़) के कसरावद के निकट मीर्यं युगीन वर्ग किले हैं. अभिताय उरक्षीणं है यथा — निगठस विहार दीपे, भूलदेवे, सिपालस, हरदीपे, मूल हेवे रमान जिल्ला है स्था — निगठस विहार दीपे, भूलदेवे, सिपालस, हरदीपे, मूल जाराज उत्पाण ह यथा—ातगठस विहार दाप, भूलदेव, सिपालस, हरदाम, श्रें देवे, रसख, परितारिकेप आदि। तिगठस विहार दीपे से स्पष्ट है कि तिग्रंच्य प्रति से गंवल दीपक जा, मन्ति क्ली ्या प्राप्ता प्राप्त । स्वाटस विहार दोप से स्पष्ट हें कि ।वश्वर विहार से संबद्ध मीती से संबद्ध मीती से संबद्ध दीपक था; यद्यपि अभी तक इत अवक्षेपों को बीद्ध विहार से संबद्ध मीती से संबद्ध दीपक था; प्रधानस्त फनातांजो ऑफ एंशिएण्ट इंडिया, पृ० ७२ एवं २३५

<sup>े.</sup> इंहियन एंटीनवरी, १८६२, पृ० १५७

३. वही, XI, पृ० २<sup>,४६</sup>

४. वहीं, पु॰ २४६

पू. वहीं, पृ० २४७ ६. जैन तीर्यं मर्यं मणहा पूरु ३२५

<sup>3.</sup> इंडियन हिस्टोरिकल म्बाटर्सी, XXV, पृ० 9

१७६ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

जाता रहा है, जो कि पूर्वाग्रह मात्र है । यह जैन निहार शानजैन स्मारकों में सबसे प्राचीन होने से महत्वपूर्ण है। बसरावद के निकट का प्रदेश परमार यह में भी जैन धमंबा केंद्र भात होता है।

जैनाशार्यं कालक को गर्देभिल्ल बंगीय उज्जयिनी के भागक विजयादित्य के विना प्रतिशोध नेने हेन् कक स्थान सब जाने वा विवरण उपनव्ध है. जिसे सत्य मानने पर उज्जीवनी का जैन सथ शक्तिशाली विदित होता है। विक्रम संबन प्रवर्तन इस विश्वमादित्य को जैनाचार्य मिडनेन दिवाकर द्वारा जैन धर्मानगरी बनाने की अनुधान प्रसिद्ध है। दिगंबर जैन पट्टावली में भी विक्रमादिए को जीवन के अंतिम चारीम वर्ष जैन गर्मों में बॉयत किया है।

गुप्त मम्राटो के अतुगंत महिष्यतापुणं भीति के बारण जैन धर्म की उन्नति हुई। विदिशा के निशट उदयगिरि की गुपा अमांक २० में उत्कीर्ण गुप्त संबन पुण्ड (४२१ ई०) के अभिनेत्र शमदमयुक्त भवर नामक व्यक्ति विस्तृत सर्प-कुछो से भववर दियन बाजी जिन थेप्ट पार्श्वनाय की मृति गुपा-दार पर निम्नि करवाई थी। इस अभिनेख से आचार्यभद्र एवं उनके निष्य गोनमंत का भी उल्लेख हैं। तालनपर से सबन ६९२ (४४६ ई०) में या चडनित द्वारा महपदर्ग से स्यापित आदिनाय की मृति मिली है। वेशनगर से सात पूट ऊची बायोस्पर्य मुद्रा में मीर्चेशर की विद्याल मीन मिली है, जो स्वालियर समहातय में है । मानवा के स्थानीय शासन महाराजाविराज रामगुष्य के शायनकाय में स्थापित सीन नीर्धकर पद्मागन मृतिया विदिशा में मिली है। जिनमें एक चंद्रप्रमु की और दूसरी पुध्यदन की पाद पीठ-लेख से झात होती हैं। भूत बाह्मी के इन मृति-लेखों में घट्ट क्षमाचार्य शमण धमण के प्रतिप्य और आवार्य गणंगेत-शमण के जिल्ला केन शमण के उपदेशों से प्रभावित टोवर रामगुष्त द्वारा में मृतियां निमित करवाने का सान होता है। सामान्यतः इस रामगुष्तं को समुद्रगुष्तं का व्येष्ठपुत्र और देवी बद्रगुष्त नाटक के शासगण में अभिन्त माने जाने का परामग्रे दिया जाना है, ओकि समीपीन मही है। हर्पचरित' एवं हर्प के साम्रपत्री" में उस्तेषित मालवराज देवगुल नदा नुमेन से प्राप्त एवं सिवरे में ज्ञात शरपपूर्ण इन मृतिनेगड़ों के शमपूर्ण के

<sup>9</sup> दि बड़ाबभी सम्बद्ध ए ० ४६, ९०६

a eten efrent XX qu . ra

६ वजीर श्या सभितव सद्यव ६९ व० ६३६

<sup>¥ [492 84[4 84 4-116</sup> 

क्षतेन वांच आरियान द्रारिटायुट, ९६ भाग १ पुर २४३-६९

६ कादेन एवं बारम द्वारा अन्दित, ए० ९०६ ९७३

क लिप्साविया हरिका ४ वृत २०८-११ वर्ग १, वृत ६०

u gleun mifenmit e frug gegane go te

उत्तराधिकारी प्रतीत होते हैं, जिसे छठी शताब्दी के उत्तराहें का मालवा का एक मालवा में निर्मित कई मंदिरों एवं प्रतिष्ठित मूर्तियों से पूर्वमध्यकाल में जैन स्थानीय राजवंश माना जाना चाहिए।

समें के प्रसार एवं उत्थान का ज्ञान होता है। धार एवं उज्जियती परमारों के अंतर्गत जैन धर्म के केंद्र थे। बड़ीत में २५ जैन मंदिरों का एक समूहा बूढ़ी चंदरी के जैनावशेष र राक्षेत्रा के जैनमंदिर तथा ममोन र, भोजपुर, उनर, बंदेरी र प्राप्त

का पहाड़, वीथला, वीजवड़ा, पूर्मिलना, मंधारा, केयुली, आदि के जेंग मिरिरों से पूर्वमध्यकाल में जैन धर्म की लोकप्रियता विदित होती है। परमार शासकों ने जैन विद्वानों को संरक्षण दिया तथा जैनाचार्यों के प्रति श्रष्टा ध्यक्त की।

मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २७वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २७वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २७वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २७वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २७वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टारक ने मूलसंघ की पट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विदित होता है कि भद्दलपुर से २०वें भट्टाविलयों से विद्यलपुर से २०वें भट्टाविलयों से २०वें भट्टाविलयों से २०वें भट्टाविलयों से २०वें भट्टाविलयों से विद्यलपुर से २०वें भट्टाविलयों अपना केंद्र उज्जीयनी स्थानांतरित कर लिया थार, जो भ्रवें भ्रष्ट्रायक माध्वेंद्र स्थित केंद्र उज्जीयनी स्थानांतरित कर लिया थार, जो भ्रवें भ्रष्ट्रायक माध्वेंद्र जैन धर्म के उत्थान की दृष्टि से यह स्वर्णयुग था।

हितीय के हारा करीन प्रवास कराल में कोटा के वास्त में स्थापित किया गर्मा हितीय के हारा करीन प्रवास के कोटा के वास्त में स्थापित किया गर्मा करीन प्रवास के कोटा के वास्त में स्थापित किया गर्मा करीन प्रवास के कोटा के वास्त में स्थापित किया गर्मा के कार्य के त्यापत में प्रशासत प्रधापत के किया थे अपना पष्ट केंद्र स्थानांतरित कर लिया थे अपना पर्ट केंद्र स्थान स्थानित जो कि मालवा से सम्बद्ध क्षेत्र रहे हैं। ध मूलसंघ का सरस्वती गच्छ एवं बलाल

गण की उत्पत्ति उज्जियिनी से ही मानी जाती है। ए मालवा के भट्टारकों में सिंह

<sup>9.</sup> आकंसाजिकस सर्वे ऑफ इंडिया, रिपोर्ट १६२३-२४ पृ० १३३ तथा किन्छम रिपोर्टस ७, प० ६४ नन्दि प्रसिद्ध है।"

२. आकंलाजिकल सर्वे ऑफ इंडिया, रिपोर्ट १६२४-२५, पृ० १६४

<sup>&</sup>lt;sub>३. वही</sub>, पृ० १६६

४. वहीं, पृ० १६१

प्र. यही, वृंहरू२-२३,पृ० ४६ ६. वही, १६१८-१६, पृ० १७-१८

७. वहीं, १६२४-२४, पू० १६४

१०. आर्कताजिकल सर्वे आफ इंडिया, वेस्टनं सर्कल १६२१, पृ० १०६ E. वहीं, पृ० १६७

११. वहीं, १६२०, पृ० द**१** 

१२. वहीं, पू॰ ८८-रेंप

**<sup>9</sup>**३. वही, पृ० हर १४. इंटियन एज्टियवरी, २१, पृ० ५६

१५. वही

१२. १३. जैन माहित्य और इतिहास, पृ० ३६९ **९६.** यही

प्=. वहीं, प्° ३७९

१७= : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

ज्यांतनपूर्त ने तमभग ६३७ ई॰ में माजवरेश से महम्बय सीर्थ की साहा से धी तथा देवान से पार के पार्वनाय मंदिर में 'दर्गनंवार' ६३६ ई॰ में पूर्ण किया था। वेते विदान अमितगर्गा, महातेत, प्रमान और प्रोवर को वास्पति मूंत ने संदान दिया था। 'परीक्षामुक का रचिता माणिकवरि भी समझत हसी समय प्रार में आवितत से, वित्ते अवव पर्ममित, विप्तानित, वृषमतित, रामानित्व में र मेंबीकतर्गिद का उपयेष एवं क्रेसील मालवा हो मा ! मित्र विवाद की पार्वा जैतावार प्रमान के मेंदि परमार मोरदेव ने अपद प्रदित्त दिवा पा तथा जैतावार प्रमान ने उपने अपदी परमार मोरदेव ने अपद प्रमान तथा पर साव की प्रमान के प्रार्व अपदी स्था कर मस्त्रती विद्य प्रमान की पार्व को साव स्था के प्रमान के प्रार्व को स्था कर मस्त्रती विद्य प्रमान किया था। भीत्र के सामनवार में जैत धर्म एवं गाहित की प्रमान हिंद हुंच प्रमान किया था। भीत्र के सामनवार में जैत धर्म एवं गाहित की प्रमान हिंद हुंच प्रमान किया था। भीत्र के सामनवार में जैत धर्म एवं गाहित की प्रमान के प्रमान की प्रमान की मान की स्थान की साव स्थान की स्

पराणी प्रसार मामरो के राजधेलों में जैन विदानों एवं आनायों के हारा जैन धर्म की मौरियला में बृद्धि हुई। धार में निवान करने जाने धरमेन का जिएस मुहाबीर जैन धर्म की विभिन्न मामाओं का विदान पा तथा परमार सामन विदान के पा पर उनका बहुन प्रभाव विनित्त होता है। "व का आपने मुस्तित बादानाओं के भय में माण्डनपढ़ से १९६२ ई में धार आए और आयार्थ महाबीर की कुलामाकर्तीन के सम्मानित किया था। आगाध्य जैन विद्या ना बढ़ांड पहिला मा तथा ते एसे का नामधी के मध्य कर माहियम नुकत विद्या स्टूरीने यो विद्या सामरो—विद्या पर्मन, मुक्ट वर्मन, वर्मन वर्मन, देवान और जैनुनिदेश पर सामोश्य किया है। आगाध्य की महावित्त निव्हा में आयत प्रमाण की है। बान-स्त्रपटिनी महावित किहिन ने साहार्थ के सम्मानित मित्रा वहन की स्वान परिवार परिवारी के लिता और पुत्र की अर्मुन वर्मन ने उचकार पर निर्दृत्त सी प्रमाण परिवारी के लिता की हिन्द में साहण है

ात उत्तायनाय यन नाम्हर्य नुबन व द्वारा जन धम का सवा का । जिनपनि सुरिने धार के कानिनाच महिर में विधिमान की ववह 5 है। मे

१ पेटर्सन रिपोर्ट्स सम्बद्ध ४, प्रम्लाबना, वृ० ३

२ बृद गोपालवाल वर्गया व्याप्तिकत् वृत ४४३ १ एपियापिया द्विता, १९, वृत ८०

४ जैद साहित्य और इतिहान, दृ ० ३४०

र वरसाल्यकार इत

स्थापता की थी। तेरहवीं भाताब्दी में उज्जीपती जैत संघ के देवधर प्रभुष ्याचना का था। तरहवा मताब्दा म उज्जायना जन सम क देववर प्रभुक्तिति हैं जिनकी मृत्यु १२७० ई० में तथा उसके तरहवें दिन उनके पहुंधर विद्यानय हैं। की किनामित्र में क्ला के क्ल जिसापुरी में मृत्यु हो गई, फलतः धर्मकीति उपाध्याय को धर्मकीय सूरि गा प्याउप न रिष्यु हो गर्व, फलतः धमकाति उपाध्याय का यनवार अति। इत अति। विस्त नान प पट्टबर बनाया गया, जा १३०० इं० म मृत्यु को प्राप्त हुए। इन आवान विकास के पूर्व के पूर्व के मालवर्श में जैन धर्म के प्रसार हेतु प्रयत्न किये थे। बीवहवीं माताव्ये के पूर्व के मालवर्श में जैन धर्म के प्रसार हेतु प्रयत्न किये थे। बीवहवीं माताव्ये के प्रसार हेतु प्रयत्न किये थे। बीवहवीं माताव्ये के प्रसार हेतु प्रयत्न किये थे। बीवहवीं माताव्ये के प्रसार होते प्रयत्न किये थे। ा नाजपराम म जन धम क असार हुंगु प्रयत्न किय थ। जावहवा भाताव्या है।
के प्रतिष्ठित जैन तीर्थों का जिनप्रभ सुरिद्वारा लिखित विविध तीर्थ में विवरण है। उज्जावता न प्रकृतिस्वर, भगलपुरा म आधनदनदव, दशपुर म सुपाधव लार किया स्वामीगढ़ (भेलसा) में महावीर को इस प्रदेश के प्रसिद्ध जैन तीर्थ वर्गात किया कार के र र्यानागढ़ (मणता) म महावार का इस प्रदेश के प्रासंख जन तथ वागत गण हैं निवाह है। मदनकीर्ति ने अपने ग्रंथ शासन चतुसीरिशांतिका , मत्तिकीर्ति ने अपने ग्रंथ शासन स्वाह । मदनकीर्ति ने अपने ग्रंथ शासन सारापण प पर । वहाना का वादाववाद म परास्त किया था। सुरावाव कार स्ट्रिश था। प्रसिद्ध जैनावाय किया था। स्ट्रिश के भी भोज का संरक्षण प्राप्त हुआ था। प्रसिद्ध जैनावाय किया था। के स्ट्रिश के भी भोज का संरक्षण प्राप्त हुआ था। प्रसिद्ध जैनावाय किया था। के स्ट्रिश के स्ट् प्रमा का भाग का सरक्षण प्राप्त हुआ था। प्रास्छ जनावाय जिनस्व प्रमें का उद्योग स्वीर बुद्धिसागर ने धारानगरी में संभवतः भोज के ही समय जैन धर्म का उद्योग किया था। क्यी गणा के किया क्षा था। इसी समय जैन कवि नयनंदि ने 90 ४३ में लिखित सुदर्शन का ज्यूषा का ज्यूषा का ज्यूषा का ज्यूषा का ज्यूषा का ज्यूषा का जिल्ला का का ज्यूषा का जिल्ला का का जिल्ला का जिला का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का निया था। इसा समय जन काव नयनाद न १०४३ में लिखित सुदेशन आता में श्रीतंद में स्थाप में स प्राणसार की रचना की तथा रिविषण के पद्मवित और पुष्पदंत के सहिष्द्राण प्राणसार की रचना की तथा रिविषण के पद्मवित और पुष्पदंत के सहिष्द्राण पर टीकाएं लिखीं। तेमीवंद्र ने आश्रमनगर में भोज के राज्यकाल में मांडित श्रीपाल के समय लघुद्रव्य संग्रह की त्वता की थी। भोजदेव के ग्रास्तकाल श्रीपाल के समय लघुद्रव्य संग्रह की त्वता की थी। नारा ना वनव लयुद्रव्य संग्रह का रचना का था। भाजदेन क शासनकाल सागरनित्व ने भोजपुर के जैन मंदिर में नेमीचंद्र सुरि के हारा तीर्थं कर मूर्ति की प्रतिस्का करवाह की , को के जारपाल्य न माजपुर कं जन मादर म नमाचद्र सूरि कं हारा तायकर मात गा प्रतिष्ठा करवाई थी। भोज के उत्तराधिकारी जयसिंह ने भी प्रभावंद को समान हिमा था। अने जैन मंदिरों का विशाल समूह है जो स्वारहवीं और बारहवीं जिन में जैन मंदिरों का विशाल समूह है जो स्वारहवीं और बारहवीं विश्वों में क्रिक्ट कर के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक जा न जन भावरा का विश्वाल समूह है, जो स्वारहवा आर वारहें भताब्दियों में तिमित हुए थे, यहां के मंदिरों से भोजदेव के आता उदयादियां के अभिनेस और नरनमंत्र के ज्ञान नामत हुए था, यहा क मादरास भाजदेव के आता उदयावत्य कर्मत की मिला है। निरवर्मत की समय का सर्पवंध अभिलेख मिला है। निरवर्मन के समय का सर्पवंध अभिलेख मिला है। निरवर्मन के समय का सर्पवंध अभिलेख किया है। निर्वर्मन के स्वरंध अभिलेख किया है। निर्वर्मन के स्वरंध के जैन विद्वानों और आचार्यों के प्रति असीम श्रह्मा थी। मालवा में तर्कशास्त्र के अस्ति विद्वानों और आचार्यों के प्रति असीम श्रह्मा थी। मालवा में तर्कशास्त्र के असीम थी। मालवा में तर्कशास थी। मालवा में तर अध्ययन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन के आक्षित के निर्देश का स्थापन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन के आक्षित के निर्देश करने के लिखात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन के आक्षित के नाम करने करने कि विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन के आक्षित के मान्या करने करने कि विद्यात् समुद्र विजय करने कि विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले के नाम करने कि विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले जैन विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने वाले के नाम करने कि वाले के नाम कि विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने कि वाले के नाम कि विद्यात् समुद्र विजय नरवर्मन करने कि वाले के नाम करने कि वाले के नाम कि वाले के नाम करने कि वाले के नाम कि वाले के नाम कि वाले के नाम कि वाले के नाम कि वाले कि दिया था। अपना मार्ग पान पन ।वहान् समुद्रावजय नरवमन क आस्त्रत थ । विश्वाव होकर तरः विश्वव को विश्वव होकर कर के उपदेशों से प्रभावित होकर तरः विश्वव को विश्वव कि कि विश्वव के उपदेशों से प्रभावित होकर तरः विश्वव को विश्वव के अपने के अ प्राचाना करन वाल ।जनवल्लभ सूरिक उपदेशा स प्रभावित होकर गेंदिरों को वितीहं वे वर्मन ने आचार्य की इच्छानुसार चितीह के दो खरतर मंदिरों को वितीहं वे

१. घरतरगच्छ बृहदगुर्वावली 2. Indian Antiquaty, XI, p. 255

न्. विविध तीर्यकल्प, ४७, ३२ एवं ८५ y. जैन साहित्य और इतिहास, पृ० ३४७

प् जैन साहित्य और इतिहास, पू॰ २७४

६. जैन प्रय प्रगस्ति संग्रह, संज्यक-ने ं. प्राप्ता वर्ष प्रतिहुत्ते, १६१८-१६, पू० १७-१८ इ. आकंसाविकत सर्वे रिपोर्ट्येस, १६१८-१६, पू० अ. एविमाहित्या इंडिका, पृ० ३४

१८० : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

पुल्समृह में दो पारत्य द्वरम प्रतिदिन देने की स्वीपृति दो थी।" जिनवल्लभ सूरि के पट्टग्रर जिनदत्त सुरि ने अपने जिप्यों को धार में वृतिपंजिकादि लक्षण शास्त्र का अध्ययन व रने भेजा या तथा स्वय ने चुज्जविनी, धार, चित्तीड और वागड प्रदेश मे जैन धर्म के प्रचारार्थ बादाएं की थी। रेनरवर्मन के शासनकाल मे कई जैन मदिर और मनियों का निर्माण हुआ। भोजपर की पारकताय प्रतिमा के अभिनेश से विदित्त होता है कि १९०० ई० में चित्रतन ने उने नरवर्मन के राज्यवान मे स्यापित किया था ।

१९०६ ई० में अर्थना अभिलेख" से ज्ञान होता है कि भूषण ने बागड के परमार शासक विजयराज के राज्यकाल मे उथुणक मे एक जैन मंदिर का निर्माण भौर अभिनन्दन जिन को मालवा के अंतर्गत विजय विया है। जयानन्द ने नीमाइ के बनों के निकट महमी का 'प्रवासवीति' में तीर्थ रूप में उल्लेख किया है।' दाहोद से १२० कि अमे के नालनपुर जैन तीय में कई महिरों के अवशेष और मनिया मिली हैं तथा ६६५ ई० के एक अभिनेत्र में इस स्थल की तुरिपट्टन कहा गया है। नीमाइ का बदवानी भी जैसतीर्थ है, जहां की बावनगढा मृति प्रशिद्ध है तथा अभिनेखों से १२७६ ई० और १३३० ई० में जैन मंदिरों का पनगंस्तार ज्ञान होता है। उनको भी बनेमान में पावागिरि (द्वितीय) नीयें के रूप में प्रतिद्वित बरने के प्रयाम किये जा रहे हैं।

दिगम्बर जैन परानस्य संग्रहालय उन्होंन में मानव प्रदेश से एकतिन कर कई जैन मनिया प्रदर्शित की गई है, जिनमें से कुछ के पादपीठ पर उत्तीर्ण अभिनेख वैनाचारी, भरटारको, मंघो, गयों, गच्छों बादि पर विगद प्रकाम हानते हैं। वित्रम गंबत के इन अभिनेखों में १३०८ के मनिनेख" में बागड गमीप आचार पत्याणवर्धन, १३०८ के दूसरे मुनिलेख में माटवागडान्वय बत्याणकीनि, १३०८ केतीमरे मृतिरेख में बायडान्यय कत्यामकीति", १३०८ के घौथे मृतिरेख में लाटबागहमधे भट्टारक बस्यानबीति", १३०६ के पाचने मूर्तिसेख मे बागहाराज्य

१ करण्यक बृहदपुर्वातमी, पु. ५३

६ दर्ग

६ एरिकाविका सीरका, वृत देव

Y 4ft, 49

ध की तीर्थ सर्व सहत्, पु. १९१ तक १२०

७ वृत्तिसम्ब १३

c 4ft, 19

L #t. 91. १०, वरी, १६३

पंडित भानुकीित; ' १३०६ के छठे मूर्तिलेख में वर्धमान पुरान्वय', १३०६ के सातवें दो मूर्तिलेख में प्रागवटान्वय', १३०६ के आठवें मूर्तिलेख में पोरवालान्वय', १३०६ के मूर्तिलेख में लाटवागड़ संघे कल्याणकीित', १३२६ के मूर्तिलेख में खंडेलक्वय', १२२२ के मूर्तिलेख में खंडेलक्वय', १२२२ के मूर्तिलेख में पोरवालान्वय', १२३१ के मूर्तिलेख में वर्कटान्वय', १२२० के मूर्तिलेख में भारवालान्वय', १२३१ के मूर्तिलेख में श्रीकाष्टासंघ वागड़ संघे भट्टारक धर्म-कीित', १६६१ के मूर्तिलेख में श्रीकाष्टासंघ वागड़ संघे भट्टारक धर्म-कीित', १६६१ के मूर्तिलेख में तपागच्छ भट्टारक कीित जयदेव', १६१० के मूर्तिलेख में श्री सेनाचायंव', १४६६ के मूर्तिलेख में कुन्दकुन्दाचार्यान्वय भट्टारक पदमनिद ततपट्टे भट्टारक सकलकीित', ११६० के मूर्तिलेख में श्रीकीित के प्रशिष्य वसुपितिकीित', १२२० के मूर्तिलेख में मायुर संघे पंडिताचार्य धर्मकीित और उनके शिष्य आचार्य लिलतकीित', विना तिथि के मूर्तिलेख में मण्डलाचार्य गुणचन्द्र के प्रशिष्य और मण्डलाचार्य जिनचन्द्र के शिष्य मण्डलाचार्य सकलचन्द्र तथा उनके गुरुशाता हेमकीित' आदि का उन्लेख उपलब्ध है।

# महाराष्ट्र में जैन धर्म डॉ॰ विद्याधर जोहरापुरव र

भारत के प्राय: सभी प्रदेशों में जैन धर्म का प्रसार न्यूनाधिक भाषा में हुआ है। दक्षिण भारत, गुजरात, राजस्थान तथा बिहार में जैन धर्म के बार्य में सबद ग्रंथ गुर्विदन हैं। महाराष्ट्र के विषय में ऐसा अध्ययन अभी नहीं हुआ है। यहाँ मैं इन भेदेश में जैन घर्म के प्रसार के विषय में प्राप्त प्रमुख सदमी का मक्षिप्त अवलोकन भणत कर रहा हूं।

गुणमद्र के उत्तरपुराण (पर्व ६२ म्यो० २८०-२) के अनुगार ग्यान्हवें और धारहवें तीर्थंकरों के मध्यवनीं समय में प्रथम धलदेव विजय का विहार गंत्रध्यत पर्वत पर हुआ या तथा जिनसेन के हरिवशपुराण (मर्ग ६३ वनो० ७२-७३) के अनुनार बाईनवें सीर्यं कर के समय अनिम बसदेव बसराम का देहा प्रसान सगीगिर पर हुआ। ये स्वान महाराष्ट्र के नासिक और धनिया जिले में सीपों के रूप में प्रविद्व है।

ऐतिहासिन दृष्टि से महाराष्ट्र में जैन साधुओं की गतिविधियों का विस्तार

मीर गाम्राज्य के समय (सनपूर्व तीमरी शनाव्दी में) आवार्य भद्रबाहु तथा मुहम्ती के नेतृहव में हुआ होगा, यह अनुमान विचा जा सबना है। इस प्रदेश में र्जन माध्यो ने विहार ना नवंत्रपम स्पष्ट प्रमाण वह सक्षिप्न शिना रेख है जो द्वि जिने में पाना ग्राम के निकट एक गृहा में आपन हुआ है। निवि के आधार पर यह नेख मनपूर्व दूसरी शनाश्ही वा भाना गया है। इसमें भदन इंडरशिन हारा रेंस गुहा के निर्माण का उल्लेख है (समेदम १६-१२-१६६८ में डॉ॰ मारनिया ने इसका मचित्र परिचय दिया है)।

महाराष्ट्र के प्रथम हितिहासि राजवत शान्यास्य बन की राजधारी प्रितिष्टान (आधानक प्रेटण, दि० और गावाद) में जैन बाबादी के बिहार के सबस में वर्षे क्याए अपनत्य है । प्रमानक्यरिन्(प्रकरण ४)न्या विविधनीर्थंकना (प्रकरण ६३) वे अनुसार आचार बारक ने इस नगर में बाबा सातवाहन के बायह पर

शहाराष्ट्र ये जैन धर्म १८३

पर्युपण की तिथि भाद्रपद युक्ल पंचमी से वदलकर चतुर्थी की थी क्योंकि राजा पंचमी के दिन होनेवाले इंद्रध्वज उत्सव तथा पर्युपण उत्सव, दोनों में उपहिंगत होना चाहता था। इन कथाओं में राजा का वंगनाम हो दिया है व्यक्तितात ताम नहीं है अतः इनकी ऐतिहासिकता प्रख्ना कठिन है। विविधतीर्थकल्प में दी हुई इस घटना की परंपरागत तिथि वीर्रानवीण संवत् ६६३ ( =सन् ४६६) सातवाहनों का राज्य समाप्त होते के काफी बाद की है। संभवतः इसीलए

प्रतिष्ठात से संबद्ध दूसरे आचार्य पालित्तय (संस्कृत में पादिलप्त) की कवा प्रभावकचरित में तिथि का उल्लेख नहीं किया है। के (प्रभावकवरित, प्रकरण ५ तथा प्रवंधकोष, प्रकरण ५) अधिक मुद्द आधार प्राप्त है। उद्योतन की कुवलयमाला (पूर्व) में हाल राजा की सभा में लिया के किया की कुवलयमाला (पूर्व) में हाल राजा की सभा में लिया की कुवलयमाला (पूर्व) में हाल राजा की सभा में लिया की कुवलयमाला (पूर्व) में हाल राजा की सभा में लिया की कुवलयमाला (पूर्व) में हाल राजा की सभा में लिया की किया किया की किया किया की किया किया की किया किया किया किया की किया किया की किया किया किया किया कि किया किया कि किया पालित्तय की प्रतिष्ठा की प्रशंसा प्राप्त होती है। हाल हारा संपादित गाया सत्वाती में प्राप्त एक गाया (क० ७५) स्वयं मूछंद (पृ० १०३) में पालित्य के गाम से उद्धृत है। सप्तमती की पीतांबरकृत टीका के अनुसार इसमें पालितय की स्वारहं गाथाएं हैं (ऋ० ३६३-४, ४१७, ४२५, ४३३-४, ४७८, ६०६, ६२३, ७०६, ७२०) तथा भुवनपाल की टीका के अनुसार भी पालितय की गायाओं की मंजगा लानी की की की मंख्या इतनी ही है यद्यपि इनके क्रमांक कुछ भिन्न हैं (७४, २९७, २५४, २०० के २५६, २५७, २६२, ३६३, ४३२, ५४५, ५७६)। प्रभावकविति में पालितय के गुरु का नाम नागहस्ति दताया है। भुवनपाल ने सप्ताती की चार गायाएं (२०७, ३१४, ३७३) नागहस्तिकृत वताई हैं (यहां गाथा क्रमांक क्री जोगलकर के मंस्करण में दिए हैं)। पालित्तय की तरंगवती कथा महाराष्ट्री प्राकृत का प्रथम प्रवधकाल्य है। इसका संक्षिप्त रूपांतर प्रसिद्ध है।

जैन साहित्य में प्रसिद्ध तीन अन्य कथाएं सातवाहनयुग से संबद्ध हैं। हैमवंद्र कं परिचिट्ट पर्व (प्रकरण १२-१३) के अनुसार आर्य समित ने अचलपुर (जिं अमरावती) के कई तापसों को जैन धर्म की दोक्षा दी थी तथा इनकी ग्राख ग्रह्मदीपिका भाषा कही जाती थी। इसी कथा के अनुसार आचार्य बज्रसेन ने कोष्णार नगर। सीपार नगर (वर्तमान वंबई के निकट) में नगोंड, चंद्र, निवृति तथा विद्याधर को मुनि-दीक्षा दी थी। इनके नामों से जैन साधुओं की चार शाखाएं प्रसिद्ध हुई ची। बलमेन की लगाया चीं। वज्रसेन की परंपरागत तिथि वीर्तनवीण संवत् ६९७ (मत् ६०) है। (मिन हर्णमिलका जातिका विभाव कि विश्व क (मुनि दर्शनिविजय मंपादित पट्टावली समुख्य भाग १, पृ० १८-२१) तथा समित

वीरसेनहत पर्यावसामटीका धवला के प्रथम खंड में प्राप्त क्या के अनुस आवार्ष पुत्परंत तथा भूतयात वेण्णायड नगर से प्रस्थान कर आवार्य प्रस्तिन प इन्हों के ज्येष्ठ समकालीन थे। (क्या कु हिं) में निर्वाणक्षेत्र के हप में वर्णन है जिससे प्रतीत होता है कि यह स्थान वर्तमान वैरागङ् (जि॰ चादा)के समीप पा (अनेकात, वर्ष १६.पृ॰ २५६)। पुणर्रत और भूनवित का समय ई॰ मन् की दूसरी शनाब्दी में असूमित है।

माजबादने की राजधानी प्रतिस्थान से जैन आवादों में जुनान है। माजबादने की राजधानी प्रतिस्थान से जैन आवादों के गांवध ताववाहन्तुम के बाद भी रहा, ऐसा प्रतीन होना है। प्रधानकवरित (प्रवरण =) के अनुभार विजित्ताओं के पत्रों प्रतिक लावित आवादों निज्ञेन ना रेहालमान प्रतिस्थान के हुसा था, प्रवर्धकारे के अनुभार (प्रकरण 9) आवादों भ्रद्रवाह—को प्रतिक गरीनियों वराहिसिहर के बंदा से—का जन्म प्रतिस्थान में हुना था।

पेरी-पायकी पास्त्री से सब्द हुन पहाजें के पाय इसी पुत्र की एक अन्य चया वा उल्लेग किया जा सबता है। इसके अनुसार प्रसिद्ध नार्किक आधार्य भर्तनम् ने करहाटक (वर्तमान कराड, जिंक मानत्रम) की राजनामा से व्यविवास से साग निया या (मिलारोग प्रसन्ति, जैन निनानेख संग्रह, भाग १, १९ १०२)।

र १९९१)

पाराधिय (उस्पानावाद) के तीन गुहामंदिर तादे होने पर भी यात्रियों के सार्याय के केंद्र रहे हैं। करफ़ इस्ता द्वारा स्तके निर्माण की क्या हरियंण के विष्यां के अर्थ, अीवन के क्याकोप (संघा के अर्थ,) औषत्र के क्याकोप (संघा कर अर्थ,) आवत्र के क्याकोप (संघ कर ) तथा कर काम के क्याकेप की क्याका में डॉल हीरामाण केंद्र के दर मुद्दाओं वा सिद्धुन सामित्र परिचय दिया है। इसका निर्माण व्यायों के वास्तुस्पों के परवाया (छडी-मानवी क्याक्यों) में हुआ प्रशीव क्याको के वास्तुस्पों के परवाया (छडी-मानवी क्याक्यों) में हुआ प्रशीव होंगा है (इसीरियन वेवेदियर अर्थक हाँडिया छड १६, पू० २००)। महां की सुन्य परिचय क्याकोप अर्थक हाँडिया, बड १६, पू० २००)। महां की सुन्य परिचय क्याकोप अर्थक हाँडिया स्वाय के प्रशिव्द स्वाय कर स्वाय के प्रशिव्द स्वाय कर स्वाय कर स्वाय के स्वाय कर स्वाय कर

हैंगा है (श्रीरियन नेवेदियर और रहिता वह पूर (० २००) । यहां जो होंगा है हिया है (श्रीरियन नेवेदियर और हिया वह वह 4, 0 २००) । यहां जो हिंगा है (श्रीरियन नेवेदियर और हिया वह वह 4, 0 २००) । यहां जो हिए यहां प्रत्य प्रत्य के वह मार्ग क्रिय के मार्ग क्षिप के मार्ग के प्रत्य मार्ग के प्रत्य मार्ग के प्रत्य के दिलाओं ने प्रत्य के दिलाओं के मुस्ति के वह नार वहाट के मार्ग (जैन एव क्रांकि नहर, मार्ग २, 9० २०) । जार मार्ग क्षा के प्रत्य के प्रत्य के दिलाओं ने स्वार मार्ग के प्रत्य क

नहीं है। जिनसेन ने जयधवला की अंतिम प्रगहित में रचनास्थान का नाम वाट ग्राहा हा। जातम अशास्त्र में प्रवास्थान भा भाग ने इसे मान है। पं अभी में इसे मान प्रवास की किया है। पं अभी में इसे मान प्रवास की किया है। पं अभी में इसे मान प्रवास की किया है। पं अभी मान प्रास की किया है। पं अभी मान प्रवास की किया है। प्रवास की किया है। प्रवास की किया है। प् ताराउर प्रतापा ए रापापु अवश का प्रतास नहा रावया है। पर अवाणा रापापु विस्तित का प्रतास नाम माना था (जैन साहित्य और इतिहास, पूर्ण वर्तमान वड़ीदा का प्रतान नाम माना था न्यानान वड़ावा का पुराना नाम माना था (जन साहत्य लार शायराम को पूर्व १४३-५) किंतु नयनंदि के स्पट्ट वर्णन को देखते हुए अब वाटग्राम को पूर्व राष्ट्र न हा गहा खाजना हागा। जिनसेन के गुरू-वंधु विनयसेन के जिल्ला ग्राम में काष्ठासंघ की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम में काष्ठासंघ की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम में काष्ठासंघ की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम में काष्ठासंघ की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम के काष्ट्रास्थ्य की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम के काष्ट्रास्थ्य की स्थापना की थी ऐसा वर्णन देवसेनकृत वर्णनसार (जाया प्राम के काष्ट्रास की काष्ट्रास का अद्योग में प्राप्त है। ऐतिहासिक दृष्टि से इस वर्णन में कुछ विप्रतिपति प्रविधित महाराष्ट्र में ही कहीं खोजना होगा। हुई है (भ्रहारक संप्रदाय, पृ० २१०) । किंदु नंदियड (क्रंमान नंदिड, यह क्रिक्ट (भ्रहारक संप्रदाय, पृ० २१०) । किंदु नंदियड (भ्रहारक संप्रदाय, पृ० २१०) प्रत्य (प्राप्त प्रत्याय, पृष्ट ४५०)। १९०उ नादयड (प्रतमान नायण संघ सहाराष्ट्र के एक जिले का मुख्य स्थान गोदावरी तह प्रत्हें) के नाम से एक संघ महाराष्ट्र के एक जिले का मुख्य रहाराज्य न प्रमाणित का विमलकोति इत अवस्य प्रवितित हुआ था। इस नेदियंड संघ के ग्रुमकोति और विमलकोति इत जनप्त त्यापा हुआ था। इस नावयं इस में मंदसीर जिले के ग्राम वेखर से प्राप्त एक आवार्यों का उल्लेख मध्यप्रदेश में मंदसीर जिले के ग्राम वेखर से प्राप्त एक अभिलेख में मिलता है जिसकी तिथि दसवीं सदी में अनुमित है (अल्युअल रिपोर्ट अभिलेख में मिलता है जिसकी तिथि दसवीं सदी में अनुमित है गागाज न । नणता ह । जसका । ताथ दसवा सदा म अनु । मंभवतः यही संघ वाद मं अनु । संभवतः यही संघ वाद मं अनु । संघ वाद सं आर्थ के अंतर्गत नंदीतट गच्छ के रूप में प्राप्त होता है (इसका नंदीतट गच्छ के रूप में प्राप्त होता है । प्रथम, राज्यकाल सन् ६१४ जिनसेन के प्रति राष्ट्रकृष्ट सम्नाद् अमोघवर्ष (प्रथम, राज्यकाल सन् ६१४ ७=) की श्रद्धा का उल्लेख उत्तरपुराण की प्रचारित में प्राप्त है। इस सम्राह् के वृत्तात हमारे भट्टारक संप्रदाय में संगृहीत है)। नाम से अमोधवसित नामक जिनमंदिर नासिक के समीप वंदनपुरी ग्राम में नाम से अमोधवसित नामक जिनमंदिर नासिक के समीप वंदनपुरी ग्राम में नाम से अमोधवसित नामक जिनमंदिर नासिक के समीप वंदनपुरी ग्राम में ने सन् ६९५ में द्राविड़ संघ के आचार्य लोकभद्र के जाव्य वर्ध मान गुरु को लो आपा गण्य का अपने के क्षेत्र के समीप वडनेर ग्राम के जिनमंदिर के लिए भी इंग्रेटीज समिति किए थे। इसी के समीप वडनेर ग्राम के जिनमंदिर के लिए भी भाग त्या क समाप वडन र माम के जिनमादर के लिए मा र में हैं। के ताम्यासन डॉ॰ के किस साम के जिनमादर के ताम्यासन डॉ॰ के किस साम के जिन सामों के ताम्यासन डॉ॰ के किस साम के जिन सामों के ताम साम किस के किस साम किस साम के किस साम किस साम के किस साम किस साम के किस साम के किस साम किस साम किस साम किस साम किस साम किस स ा रहा आयाम या छह आम दान ।दए थ (इंन दाना क ता मं प्रकाणित कोलतेजी द्वारा मंपादित हुए हैं तथा मासिक सन्मित, नवंबर १६६७ में प्रकाणित ्रांच्य (जि॰ औरंगावाद) महाराष्ट्र में जैन जिल्म का प्रमुख केंद्र थ एलोरा (जि॰ औरंगावाद) यहां की पांच जैत गुहाओं में प्रमुख गुहा का नाम इंद्रसमा है। इसके तिर्माण विषय में ज्ञानसार की तीर्यंवंदना में कहा गया है कि यह कार्य रॉयल राज हार। नंपल हुआ वा तथा उसे देखकर इंद्रराज प्रसल हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, पूर्व देखकर इंद्रराज प्रसल हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, पूर्व देखकर इंद्रराज प्रसल हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, पूर्व देखकर इंद्रराज प्रसल हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, प्रकार केंद्र स्वाप प्रमाण हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, प्रवाप केंद्र स्वाप प्रमाण हुए थे (तीं पंवंदनसंग्रह, प्रवाप केंद्र स्वाप कें ... हुआ वा अस व्यवप्र इंद्रराज असला हुए य (तायवदनस्प्रतः पृष्टे के प्रतीय होते । त्रायवदनस्प्रतः पृष्टे के प्रतीय होते । त्रतीय होते विवास विवास इंद्रराज उपर्युक्त इंद्रराज (तृतीय) हो प्रतीय होते । स्वास १२५) । यहां उल्लिचित इंद्रराज उपर्युक्त इंद्रराज (तृतीय) हो प्रतीय होते । स्वास १२५) । यहां उल्लिचित इंद्रराज उपर्युक्त इंद्रराज (तृतीय) हो प्रतीय होते । स्वास १९५० । स्वास १९० । स्वास १९५० । स्वास १९५० । स्वास १९५० । स्वास १९५० । स्वास १९० । स्वास हुए हैं )। ्रा १२०)। पर जाल्यायत इंदराज उपयुक्त इंदराज (तृताय) है। अतात हो। है। जिल्ल इंतिहासकों ने इन गुहाओं का निर्माण नवीं दसवीं जाताव्दी में हुआ। हैना प्रत्य क्रितहासकों ने इन गुहाओं का निर्माण नवीं दसवीं जाताव्दी में हुआ। व्याप्त के प्रमाण के प्रमाण के कारा हुआ था। यह क्षेत्र, उभय मंत्रदायों के जैतों के तिए का निर्माण की एल राज हारा हुआ था। यह क्षेत्र, उभय मंत्रदायों के जैतों के १८६ : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

अप भी आक्षेण का केंद्र है।

राष्ट्रकूट राज्यकाल के कुछ लेखकों — शाकटायन, महावीर तथा पुणदंत के दिसमें में निक्ति बानकारी उपनत्य नहीं है। इसमें से पुरस्यत का मूल निवास पूर्व महाराष्ट्र में रहा होगा ऐसा अनुमान विचायमा है तथा उनके महापुराण आरि गंधों में प्रयुक्त अपभंश को राष्ट्रकूटरातीन मराठी यह नाम दिया गया है

(प्राचीन पराहित जून साहित्य, पूर्ण । बारह्वी प्रनास्त्री के कई नेखी से महाराष्ट्र मे जैनों की समृद्ध स्थित का का प्रना है। कोल्हापुर और उसके समीपवर्ती बामबी नथा तरदाल इन स्थानी से प्राप्त पात विनानेस्य सारहती बताब्दी के पूर्वीय के हैं। इनमें विदित होता है कि जिनाहार वस के राजा सबरादिस्य रूपनारायण के नाम से कोरहापुर मे भगारायणकारि नामक जिनमंदिर वा निर्माण हुआ था। माधनंदि यहाँ के प्रमुख आचार्च थे। सामत निम्ब और गोक इनके शिष्प थे। माधनंदि के निष्य-परिवार मे कनकनदि, खुतरीति, चद्रकीति, प्रभाचद, माणिक्यनदि तथा अहैनदि हे नाम उपलब्ध होते हैं (इन मेखी का विवेचन जैनियम इन साउय इडिया, पृ० १२० पर हाँ देशाईने प्रस्तुत किया है) । बोरहापूर के ही समीप अर्दुरिका (वर्गमान माजरे) नगर में आचार्य सोमदेव ने सन् १२०१ में सन्दार्णवर्षाद्वरा नामक ब्यानरण-प्रंथ की रचना की थी। तब वहा गडरादित्य के वणज भोजदेव का

राग्य चल रहा था। यह ग्रंथ प्रकाशित हो चुका है। बारहवीं गताब्दी के ही बुछ अन्य लेख देविगरि के यादनों के राज्यकान हैं।

स्या ने उपचन्द्र (तृतीय) ने सन् १९४२ से नामिक के समीप अजनेरी धाम के चन्द्रमम नीचेवर के मंदिर को दो दूबानें दान दी थी (इडियन एटिक्वरी, मान १२,पृ० १२६) । धूनिया जिले के प्राम मुनवानपुर से प्राप्त एक जिनमूर्ति के किन्तुर पुरस्ता पुरस्त के आपास सुनवानपुर से प्राप्त एक जिनमूर्ति के किन्तुर पुरस्त पुरस्त के आपास अमृतवन्द्र के शिष्प जिज्ञयनीति वा नाम प्राप्त ्र तन् पुरत्ना क वाचाव अमृतवन्त्र क साव्य वाववनस्य ना नार्य रोज है। यह लख सन् १९४४ के आसपास का है (ॲन्युअल रिपोर्ट ऑन इंडियन एरियापी, १९४६-६०, जिनालेख वी २३१)। उस्मानाबाद जिने के समित्र मुदाइ ग्राम से प्राप्त लेख में अभयनिन्द और दिवाकरनिद आचार्यों के नाम ्राण शास प्राप्त नया म अपनातः आर । रवाकरनार आधाम कतान प्राप्त होते है, यह भी बारह्यों सती बा है (उपनुंत १६६२६) हिमानेय से शेरि) अहोता जिने ने पातृत साम से प्राप्त नत् १९८० हे मूर्तिता मे शिरिक तथा वीग्येत आचारों के नाम है (उपनुंत्त १६४४६), तिमानेय से निरा में रिका होता स्वाप्त में होते वर्ष मा आचारी प्रयेतन वा समाधिनेय सी निरा है रिका करें है रिगने उनने भार पूर्वांचायों के नाम भी है (अनेवान्त, वर्ष १६, प्॰ २३६, धी दालबन्द्र चैन ने इसका सपादन किया है) ।

प्रत्रहवी शताब्दी से महाराष्ट्र में जेती ही मितिविधियों ने इतिहास के साधन विपुत्र मात्रा में उपलब्ध होते हैं। बारजा तथा सातूर के आवायों द्वारा स्थापित है। आज भी ऋषभदेव-केसिर्याजी जैसा तीर्य भारतवर्ष में अन्यत्र कहीं नहीं नाना जाएगा, जला प्राह्मण, जालव, वश्व, स्तश्रूष्ट्र, जाविवासा जावि सम्य मानते हैं। और अरेर भिनते से दर्शनार्थ आते हैं और पूजा कर अपने को धन्य मानते हैं। और जार नागा प्रवस्तात्व जाए है जार प्रजा कर जवन का विशाल व कलापूर्ण मंदिर राणकपुर जैसा गीठवण तथा शिल्प योजना का भव्य विशाल व कलापूर्ण मंदिर

अत्यत्र कहीं नहीं मिलेगा।

कृष्ण के चर्णों की पूजा-िशला भारत में सर्वप्रथम मज्झिमका में मिलने से अनुमात है कि कृष्ण मथुरा से द्वारिका यहीं होकर गये और उन्हों के अनुकरण से तीर्थंकरों द्वारा स्पर्णित भूमि जुरात होता हुए ने पुरा प्रधारमा पटा होतार गये। मथुरा से गुजरात के बीव उनके बचेरे भाई नेमिनाय भी मथुरा से निरतार गये। मथुरा से गुजरात के का मार्ग मेवाड़ से ही जाता है अतः ने मिनाय के भी मेवाड़ आने का अनुमान है। गा जात जना है जाता है जाता है जाता जाता जाता जाता जाता है जाता में पार्कानी नागदा में पार्काना वागवंभी थे। मेवाड में एकलिंगजी के पास नाग राजधानी लागदा में पार्काना वागवंभी थे। मेवाड में एकलिंगजी के पास नाग राजधानी लागदा में पार्काना वागवंभी थे। जना नाय का प्रसिद्ध पार्ष्वनाथ का मंदिर है जिसे जैनों का तीर्थ केन्द्र था। यहीं भारत का प्रसिद्ध पार्ष्वनाथ का मंदिर है जिसे सण्डहर अवस्था में पार्ष्वताय के पदार्पण के बाद ही इसे महत्व दिया गया होगा। अतः कहा जा सकता है कि पार्श्वनाय के यहां आने से ही नागदा का तीर्थ बना। रारा वर्ष के स्वास्त्र के स्वा

ज़न इतिहास की एक परम्परा के अनुसार महाबीर असण करते हुए मंदसीर परम्परा चली आ रही है, जिसका मार्ग मेवाड से ही है। अपि थे। उन्होंने वहां के राजा दर्शाणभद्र को दीक्षा दी थी। उसके वाद जाण जाप या अरुवान प्रवास प्राणा प्रवास के अनुसार महावीर इन स्थानों पर दीयाणा नांदिया, जीवित स्वामी वांदिया के अनुसार महावीर इन स्थानों पर पाला आपला जालिया वालिया के जाते के लिए होते हुए मेवाड़ के दक्षिण में ब्राह्मणवाड़ तक आये थे। इन ग्रामों में जाने के लिए हा हु ने अतिरिक्त कोई रास्ता नहीं है तथा अभी डेह सी वर्ष पूर्व तक मंदसीर मेवाड़ के अतिरिक्त कोई रास्ता नहीं है तथा अभी डेह न्याः न प्राप्ता प्राप्त प्रत्या गरा है प्राप्त जा आदि स्थान तो मेवाड़ के वित्ती है के क्षेत्र में था का ही हिस्सा था। और नाणा आदि स्थान तो के वित्ती है के क्षेत्र में था का ही हिस्सा था। त्राप्त काल तक थे। प्रसिद्ध इतिहासज विन्सेंट स्मिथ ने भी महाबीर के साथ लम्बे काल तक थे। प्रसिद्ध इतिहासज विन्सेंट स्मिथ ने भी महाबीर के भवाड़ में आते में तय्य की संभावता वताते शोध पर वल दिया है। अतः प्राचीत

जैन पुरातत्व एवं कला महावीर के समय मगध जैन धर्म का केन्द्र था, जो समय से ही मेवाड़ का जैन धर्म से धनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। जग प्रशास्त्र प्रवास निवास में केन्द्रित और राजस्थान, मालया व गुजरात में विन्द्रत और राजस्थान, मालया व गुजरात में विन्द्रत और राजस्थान, मालया व गुजरात में नार प्राप्ता प्रापता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता रार्थि हुना । जनार जिल्ला का एक जिल्लालेख मेवाड़ में मज्झिमका नगरी में मिला जससे भी पहले का जैन धर्म का एक जिल्लालेख मेवाड़ में मज्झिमका नगरी में मिला ं कोर (1) य भगव (ते) चतुरासित व (स)काये जलामालिनिये र्निर्नियर अलामालिनिये र्निर्नियर अलामालिनियर अल

इस जिलालेख को पुरातत्ववेताओं ने महावीर के निर्वाण के केनल. है, जो इस प्रकार है—

१६० : जैन विद्या का मांस्कृतिक अवदान

बाद का बताया है। इस जिलालेख की भाषा भी अशोक के जिलालेख की भाषा के समान और निषि भी बाह्मी है। यह जैन शिलानेख भारत में पाये गए सभी शिलालेको से प्राचीन तथा भारतीय इतिहास में प्रथम है। लिप-अध्येता भी इसी शिलालेख में अपने अध्ययन का शुभारम्भ मानते हैं। इस शिलालेख का समय ४३३ वर्ष ईसा-पूर्व है।

इस जिलालेख के ऐतिहासिक प्रमाण के आधार पर मेवाड का जैन धर्म से सबध महाबीर के बाल से ही पाया जाता है। महाबीर के बाद समस्त जैनावायों की पहली संगिति स्थलभद्र की अध्यक्षता में पाटलियुद्ध में हुई। स्थलभद्र का स्वमंबाम विक संक रथू ४ ईसा-पूर्व में माना जाता है। अन यह मुपिति अवस्थ ही इगके पहले हुई होगी। दूगरी गणिति स्कदलाचार्य की अध्यक्षता मे मयुरा मे हुई। इस भूगिति मे मेबाड का प्रतिनिधित्व करने वाले जैंगाचार्यों को 'मञ्जामिया' शासा मंबोधित कर विशिष्ट महत्त्व प्रदान किया गया जिससे इस नगरी का प्रमुख जैन केन्द्र होना सिद्ध होता है। मञ्जनिका का वर्णन महर्षि पाणिनि ने भी बस्त के मबंध में विया है, जो सारे भारतवर्ष में प्रसिद्ध था। पाणिनि के काल की कुछ लोग ई॰ प॰ छटी शताब्दी बताते हैं तो कुछ ईसा-पूर्व की कौथी शताब्दी। मञ्ज्ञानिका के इस शिलालेख से पाणिनिका काल भी आगे बढ़ता है और इस नगरी का भारत के प्राचीनतम नगरों में महाबीर के काल से सबध जड जाना है। पाणिनिकी व्याकरण के महाभाष्यकार पत्रजलिको अनद्यतनकालका उदाहरण देने के निए मज्जमिका नगरी के अतिरिक्त कोई अवलंबन नही विना।

मञ्जीमका का शिलालेख विसी जैनकृति के निर्माण की स्मृति-स्वस्प बनाया गया होगा । इसके साथ ही मेवाह में सबसे प्राचीन प्रतिमा उद्देशपुर के पास भविना गांव में उपलब्ध हुई है। यह आठवी गताब्दि की जैन प्रतिमा है, जिसके भद्रम में बन्नड भाषा में शिलालेख है। आयड में बन्नडभाषी बर्नाटक व्यापारियो का यहां आकर व्यवनाय करना और यहां लोगधर्मी कार्यों में आधिक सहयोग देने के ऐतिहासिक प्रमाण है। जिल्हीड में अभी भी ऐसी जैन प्रतिमा विश्वमान है, जिस

पर बन्नड भागा में जिलारेख है।

अमीर में समय में उसकी आजा में सारे देश में जीव-हिमा निपंध थी। अनः मेबाइ में भी निवेध होगी। अशोषकाभीन निधि में सन्तामिका भगरी से एक बहुन शी महत्वपूर्ण शिनातंत्र्य मिना है जिसमें '(श) व भूतान दयाय'याठ है, जो सर्व जीको की दया के प्रचार के लिए रिया गया है। अलाक के पीन सम्प्रति के दिस्से में मानवा और मेबाह वे राज्य आत्। वह जैन ग्रंथे का प्रवार अनुवारी का नवा क्रमधांत के अनुगार उनने राहुकों जैन मंदिर बनवान । मेवाह से माहबी क्रमांड्री तक जैन धर्मादनदी भीर्व राजाओं वा राज्य या जिनमें यहा जैन धर्म वा अवता

प्रवार-प्रसार रहा। बाप्पा रावल में आठवीं शताब्दी के पूर्वार्ह में अंतिम मीर्य रगार्था । प्राप्त क्या। मेवाड़ का राजकुल ब्राह्मण एवं भैव होते राजा मान से मेवाड़ का राज्य प्राप्त किया। मेवाड़ का राजकुल ब्राह्मण एवं भैव होते राजा नाग र न्या १ का राज्य आस्या का प्रयोग निषेध था। महाराजा प्रताप ने के कारण राजपरिवारों में मांस-मदिया का प्रयोग निषेध था। महाराजा प्रताप ने नारा राजगरपारा न नावन्ना परा का अवाग गायव था। नशराना त्रवार जब आमिषभोजी मार्नासह को उदयसागर पर दावत दी, तब भी खोर-पूरी व जज जानपनाजा नातावर का जब्बलागर पर बावत बा, तव ना जार है. निर्देश व पकवान वनाये गए थे। अतः मेवाड़ के महाराणा तथा राजकुल धर्म-निर्देश व न्याया वर्णाय गए या अतः नवाङ् क महाराणा तथा राजकुल धमनगरम्य में भी अहिंसा के प्रवल पक्षधर रहे। यथा राजा तथा प्रजा के अनुसार जन-जीवन में भी 

अलवर-निवासी भारमल जैन कार्वाङ्ग को राणा सांगा ने रणयम्भीर का किलेदार व अपने पुत्र विक्रमादित्य तथा उदयसिंह का अभिभावक नियुक्त किया। <sub>शासन-व्यवस्था</sub> में जैनों का योग इन्होंने वाबर की कटनीति से मेवाड़ राज्य के प्रवेशहार रणयम्भीर की रक्षा की रे ला जाज ना न्यू ना न्या है सामा हिराणा तथा चित्तीह के तीसरे साके में वीरगति प्राप्त की। इनके पुत्र भामाणाह राणा प्रताप के सखा, सामंत, सेनापति व प्रधानमंत्री थे। इन्होंने मेवाड़ के स्वतंत्रता र्यात ना वाला, वाला, वालावाय प्रवास्त्रण कर दिया। ये हल्दीघाटी व दिवेर के युढीं संग्राम में तन, मन, धन सर्वस्व समर्पण कर दिया। भ मेवाड़ के सेनापितयों में रहे तथा मालवा व गुजरात की लूट से इन्होंने प्रताप न नमा न क्षानाम न क्षान मानाम न पुण्या ना पूर्व के किया। भामामाह के भाई तारावल हल्दीघाटी के के युद्धों का आर्थिक संचालन किया। भामामाह के भाई तारावल हल्दीघाटी के गण्या गण्या व्यापा । नामावाए म नाव पारापाय एप्यापाय के हम में प्राप्त के की बाबी हरावल के मेवाड़ी सेनापतियों में थे। इन्होंने जैन ग्राम के रूप में युद्ध की बाबी हरावल के मेवाड़ी सेनापतियों में थे। उल गा नाना रुभागा के तथा हेमरतनसूरि से पद्मणि चरित्र की कथा को वर्तमान भीडर की स्थापना की तथा हेमरतनसूरि से पद्मणि चरित्र की स्थापना की तथा है परानान नार्था स्थापना पा तथा हनस्तासूर स पृष्णाण पास्त्र ना नार्था ना पद्य में लिखवाया और संगीत का उत्तयन किया। द्यालदास अत्य जैन वीर हुए पथ प्राप्त प्राप्त की स्वतंत्रता के श्रम्भ की हितहास में अनुपम जिन्होंने अपनी ही श्रामित से मेवाड़ की स्वतंत्रता के श्रम्भ की का इतिहास में अनुपम

भहता जलिस ने अल्लाउद्दीन के समय वित्ती ह हस्तगत करने में महाराणा भहता जलिस ने अल्लाउद्दीन के समय न्था ज्याय । ज्याप्रहाण न अन्य निर्म हतीड़ का किला तेने में वनवीर की वत्रीड़ का किला तेने में वनवीर की सहायता की। मेहता चिहल ने वनवीर के वित्तीड़ का किला तेने में हरमार गा पराया गा गर्या । पर्या । पर्या प्राया प्रीमिसिंह ने महाराणा संग्रामिसिंह महाराणा उदयसिंह की सहायता की । कोठारी भीमिसिंह ने महाराणा संग्रामिसिंह नहाराजा अनुनामक मा प्रतानिक नाम मुद्द में बीरता के दिन्द सड़े गए मुद्द में बीरता के दिन्द सड़े गए मुद्द में नीरता के दिन्द में नीरता के दिन्द सड़े गए मुद्द में नीरता के दिन्द में नीरता के दिन्द में नीरता के दिन्द में नीरता के दिन्द में नीरता में मुद्द में नीरता में नी प्रतिशोध लिया। ाइताय आग उग्या अगामा अगामा वा गामण्य एक गए पुरू ग्रामण्य । वा महता लक्ष्मीचन्द ने अपने पिता नाय अद्भृत जीहर दिखाकर बीरगति प्राप्त की । महता लक्ष्मीचन्द ने अपने पिता नाय जप्नुरा जाल प्रजास कर मुद्धों में भाग लेकर वीरता दिखाई और खाचरोल के घाटे जी महता के साथ कई युद्धों में भाग लेकर वीरता दिखाई और खाचरोल जा महता क ताप गर पुढ़ा प नाग लगर पारणा विवाह आर वापराण ने मेवाइ के पृद्ध में वीरगति प्राप्त की । मांडलगढ़ के किलेदार महता अगरवाद ने मेवाइ क पुढ़ न पारणा नारा ना । जाज्य गढ़ ना । नारा पार गढ़ पा ज्या जा नारा है विरुद्ध हुए मुद्ध राज्य के सलाहकार व प्रधानमंत्री के हुप में सेवा की तथा मराठों के विरुद्ध हुए मुद्ध राज्य न चराहमा न विराता के जीहर दिखाये और महाराणा अरिसिंह के विषम मं सेनापति के हम में वीरता के जीहर दिखाये और महाराणा अरिसिंह के कियम भ स्तानात न देन न प्रत्या न आहर प्रथाय आर महाराणा आरापर ने मेवाड़ आधिक काल में मेवाड़ की मुख्यवस्था की। इनके पुत्र मेहता देवीचल न न न आभित्र प्राप्त प्रमाण प्रम प्रमाण प् का नराठा राजावरा व उरप गर नाब्लगढ़ म ठण्ड अपना वारता व उरप गर नाब्लगढ़ म ठण्ड अपना वारता व वनाये ग जवाब दिया। बाद में ये भी अपने पिता की भांति मेवाड़ के दीवान बनाये ग

१६२ : जैन विद्या का सांस्कृतिक अवदान

और उन्होंने भी आधिक सकट वी स्थिति में राज्य की सुन्यवस्था की।

गोगाबाह गराराणा गांगा के परम मिण थे। उन्होंने मेशाई के प्रधानमंत्री गर के गाया के प्रसास को विनम्रता में अस्तीचार दिवस किन्तु अपने न्याय, विनम्रत हिन्स किन्तु अस्त में किन्तु किन्तु

महाराचा कृता के समय बेता मंद्रारी तथा गुणराज अमुग्र धर्मपुरीण व्यापारी व जैत और थे। इसी समय स्तामाह ने राजपुर का प्रसिद्ध मिदर बनवाया। महाराज्य विकास कि समय के कुम्मतवार के निकास आधाराह ने वास्त्र अपना के स्तामतवार के निकास आधाराह ने वास्त्र अपना मंद्राराज्य विकास स्वामत्र के स्तामतवार का प्रमाणन कार्यामतवार का मुद्राराज्य कार्यामतवार का प्रमाणन कार्यामतवार का महाराज्य कार्यामतवार के स्तामतवार का महाराज्य कार्यामतवार के स्तामतवार का महाराज्य कार्यामतवार के स्तामतवार कार्यामतवार कार्या

हम प्रवार हैम देखते हैं कि सेवाड राज्य ने आरम्भ में अलाना सभी शामन सभी जैती थे। इस मिलाते के म नेवल सेवाड स्वार की नीमा की नार्वेशानित के भागानत तरू बतने को सीमात कर राज्य की गुरुशस्त्रा को बीना अले में हिन्स स्वार के स्वार्थक की सीतितियों को भी आर्थित प्रसादिक किया और दग राज्य में सैंक मिलाते के सिलाते के बारा-ज्यार के अरमत बदावित्य है एवं पात्रे हैं कि जिल सीटे बारों से दो-बार क्षण प्रधानमत्त्रों रहू उन सामने मेंबाद के दिश्ला के स्वार्थ कर कही विकास स्वित्य उपलब्ध है के सामने सेवाद के दिश्ला के स्वार्थ कर कही विकास स्वित्य उपलब्ध है के सामने सेवाद के दिश्ला के स्वर्थनात समझकार्य स्वीत्य स्वार्थनात्र की स्वार्थन के बारागों को महत्यावाओं है दस पढ़ के लियु आर्थाना दिश्ल और बार से दूर प्रभागों से महत्यावाओं है दस पढ़ के लियु आर्थाना दिश्ल और बाद से

आयड़ आयड़ में भारत भर के जैन व्यापारियों ने इसे व्यापार का केन्द्र जायड़ म भारत भर क जन व्यापारिया न इस व्यापार की मित्र में बनाया। प्रयुक्त सित्र सित्र में बनाया। प्रयुक्त सित्र स वनाकर कर मावरा का निमाण से जन धम का लाक धम बनाया। प्रस्तुमा स्वाया। अस्त करवाया। अस्त करवाया। अस्त करवाया। अस् स्वायह के राजा संस्ति संस्त्रवाय को राज्याश्रय प्रस्ति करवाया। सम्प्रवाय को राज्याश्रय प्रस्ति करवाया। <sub>मेवाड़</sub> के प्रमुख जैन केन्द्र अत्लट न सार राज्य न प्रायाण्याती हरियादेवी ने आयह में पाएवेनाय का विवास क्रिक्ट न सार राज्य न प्रायकुमारी हरियादेवी ने आयह में जैन धर्म के वह दिया। उसकी रानी हूण राजकुमारी हरियादेवी ने समय आयह में जैन धर्म के स्वाप दिया। अल्लट के बाद राजा वैर्शिसह के एक महत्वपणे संगीति आयोजित मंदिर वनवाया। अल्लट के बाद राजा वैनामार्गे की एक महत्वपणे संगीति आयोजित प्रमुख जनाचायां की एक महत्वपूर्ण संगीति सायाजित कर आहिंसा जीवन कर आहे हैं। वीवन कर अहिंसा जीवन उर । या रावर वर्ण म असल्य लागा का जन धम म दाहित कर आहता जाया की जिल्ला की तथा सहस्रों हुण, जक आदि विदेशियों को जैन धर्म में द्वीहित कर की जिल्ला की तथा सहस्रों हुण, जक आदि विदेशियों को जैन धर्म में गा । गया वा तथा सहला हुण, शक आप । वदाशया का जन धम म दावित के अमृत्य उनका भारतीयकरण किया गया। उत्तमा नारतायकरण ।कथा गथा। आयड म महारावल जलासह क जनापत्र जगतिसह ने ऐसी घोर तपस्या की कि जैत्रसिंह ने उन्हें 'तपा' की उपाधि की अपेट सके के किला की कि जैत्रसिंह ने उन्हें 'तपा' की अपेट जनाया का प्रवास वा आर तपस्या का निक्त जनासह न उन्हें 'तपा का उपााध वा आर के सर्वाधिक अन्यायह न प्रवास वार तपस्या का निक्त अंजि भी खेताम्बर मूर्ति पूजकों के सर्वाधिक यहीं से 'तपागच्छ' निकला है, जिसके आंजिभी खेताम्बर मूर्ति पूजकों के सर्वाधिक अन्यायी हैं। नित्रीह आएम से ही जैन धर्म का अच्छा केंद्र रहा तथा जैन सित्रीह -मुनियों ने गुजरात व मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के मालवा से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के हिला के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आकर निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यहां आवार निवास किया। यह जैन धंमे के से यह विवास के उगारा प्रभारतिय भारतवा सं यहां आकर तिवसि किया। यह जग अमन्य दिसम्बर तथा क्षेताम्बर दोनों सम्प्रदायों का केन्द्र था। वित्तीड़गढ़ विसम्बर तथा क्षेताम्बर दोनों सम्प्रदायों का केन्द्र था। वित्रात्त्र क्षात्र क्षा प्रकृति क्षात्र क्ष प्रभाग कार्यन का ताथ माना जाता है। वह माय जन राजा । प्रशाय कि विकास वसाया हुआ है। यह अनेक जैनाजायों को कर्मभूमि, धर्मभूमि और उनकी क्रिका क्रिकाले के , क्रिकाले के के क्रिकाले के क्रिकाले के क्रिकाले के क्रिकाले के क्रिकाले के के क्रिकाले के क्रि अनुयायी हैं। प्राण प्रणा है। पह जगन जना वाया का कमभूमि, धमभूमि अरि उपकृती, अहितीय सूमि भी है। भारत के महान तत्व विचारक, समन्वयं के आदि पुरस्कृती, अहितीय सूमि भी है। भारत के महान तत्व विचारक, समन्वयं के आदि पुरस्कृती, गून ना हा नारण न नहान तत्व विश्वादक, समस्वय के आदि पुरस्कृता, वाहरान क्षीति की अत्रिमंद्रिय ह्यांति की सहित्यकार एवं महान् वाहर्यकार हरिश्मंद्र सूरि और अत्रिमंद्रिय ह्यांति के सिहित्यकार एवं महान् वाहर्यकार हरिश्मंद्र सूरि साहित्यकार एव महात् भारतकार हार्भित्र सूरि अस्त अस्त्राव्द्राय ब्यापात्त्र साहित्यको सहित्र महित्य की यह जनमहित् एकमान विद्वती एवं तपित्यको साहित्र माकिको महत्त्य को यह जनमहित्यको स्वाह्य महित्य को यह जनमहित्यको स्वाह्य महित्य को यह जनमहित्य के स्वत्य के एकमान विद्वार प्रव तपास्त्वता साध्या आकृता महत्त्य का यह जलानू रहे जैन जगत् के विद्वार मातंष्ठ सिद्धमेंन वितीड़ की साधना के विद्वार सिद्धमेंन वितीड़ की सिद्धमेंन व जार अराप ना प्रश्नाप नातण्ड सिद्धस्ता । वस्ताड़ का साधना के वाद हा । प्रशास के हप में प्रकट हुए। जैन धमें में केले हुए अनाचार को किटा जमे अराप के हप में प्रकट हुए। जैन धमें में केले हुए अनाचार को का का का का का का का प्रतर करने के लिए जिनवल्लम सूरि ने गुजरात से आ यहीं से आंदोलन अरिम किसा को सकत को केल हैं गुजरात से आ यहीं से आंदोलन अरिम किसा को सकत को केल हैं गुजरात के किसा की सकत की किसा के किसा है गुजरात से आ यहीं से अंदोलन अरिम र विणा । दिगम्बर आवायों मं यहां सर्वप्रथम एलावायं नामक प्रसिद्ध सांधु का न ायगण्यर आयाया म यहां संवप्रथम एलावाय नामक प्रासंह साधु काः अवे अवे आ आता है। बीर सेनावायं नामक साधु इनके पास विद्या प्रप्त करने अवे स्निता के के के के के के कि के के कि के कि के कि जिल्ला वहावाचागह जाकर धवल हाका पूर्ण को। वारसंत के विद्या के शास स्रोत गुणमह हुए जो दिसादार सम्प्रदाय में प्रस्थात है। राजा बल्लह क्षेत्रस पार पुरापत है। राजा अत्याद स्वेता काल में दिनात्वरों और क्वेतात्वरों में ग्रास्त्रार्थ का उल्लेख तथा क्वेता काल में दिनात्वरों और १६४ : जैन विद्या का माम्यूरितक अवदान

राप्यतात्र को सामाध्या प्रदान करने का उल्लाह है। मुख्य दिवस आवायंत्री को ति चा नाम मिनता है जो नेमिनाय की बाजा पर जाते ममय पाटन में एके थे और बरो में राज ने प्रते महत्त्वाचार्य का निग्द नवारा गुणायन मेंद्र स्थित। अवक्रेश रेया-कोल के एसनिया खोच है जमनी गुण्यत्यस्य में भी नीति वा उल्लेख दिवा है, जिनके निष्य आवार्य सुनिवोधित निजीह के परमार राजा भोज नी राज्यास्य है निगमिन महत्य में । बाटायंत्र साल सालद के पुल्लाद मच्छे में मुद्रेशन जानक नायार्थ का उल्लेख मिनता है, जिनने 'विमादिक्साचा पुल्लाव्यति नामन व्यत्ने स्वतार में। जिल मेंत्र कुल की दिवाह को मुम्माराधित मी प्रमाति का प्रियान रामभीत दिवांबर सालु था। प्रारह्ती मनास्यी में आवाधार नामन नाइनाद निजानी स्टून बहै दिखंबर परिता हुए जो मुस्लिम आवस्यों के समय

प्याने कार व न नाम क्षेत्रक क्षेत्रक नाम्तिक हिम्मद्र मूरि ने कर्ट क्षेत्र करोता व वास्त्रक कराया। आसाधर ध्यवक बहुत वह दिहान थे। नोस्त्रार ध्यवक बहुत वह दिहान थे। नोस्त्रार ध्यवक बहुत वह दिहान थे। नोस्त्रार ध्यान ने विक्रोणिया से उत्तर्न जिगर दुगाव गुरस्था। प्रकारण्य से दिवाधित्रक, मुत्रावी, धोय निर्मुद्धित स्थान मुद्रावी, भ्योन अस विया, वत्त्रक पर प्रकार कराया का प्रकार क्ष्यान कराया है। विकार क्ष्यान प्रकार के प्रकार कराया है। विकार क्ष्यान कराया है। विकार क्षयान कराया है। विकार क्ष्यान कराया है। विकार क्ष्यान कराया है। विकार क्ष्यान क्ष्यान कराया है। विकार क्ष्यान क्ष्यान

सायुक्तिक कंत विश्वास्ति । स्वत् अंत नोशो से इतिहान के निर्वास में भी बड़ी गएँ श्रीस्ता निर्माह । साजुर्गाता के मुख्यों, नेवार्गि के ताब वर्गत दार है तुम में सायवंद संतर्ग के दिवास के अनुवास बात नामसाराण दुसर व रहता परि सायवंद संतर्ग के दिवास के अनुवास बात नामसाराण दुसर व रहता परि सायवंद संतर्ग के प्रतिकृति में स्वतंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद विश्वास के साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद स्वास कर साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद संतर्ग कर साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद साथवंद संतर्ग कर साथवंद साथ

समादृत किया गया है। श्री देवीलाल सामर ने भारतीय लोग-मलाओं के उलयन मारतीय लोग-मलाओं के उलयन मारतीय लोग-मलाओं के उलयन का प्रथम अंतर्राष्ट्रीय 'कठपुतली' प्रतियोगिता में भारतीय लोगकला में महान् कार्य किया है। आपने अंतर्राष्ट्रीय 'कठपुतली' प्राप्त किया। आप भारतीय लोगकला प्रतिनिधित्व कर विश्व का प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया। अंत धर्म तथा मेवाड़ के मंजालक एवं राजस्थान संगीत-नाटक अकादमी के अध्यक्ष है। प्रजासन-कुगलता को संजल के संजालक एवं राजस्थान संगीत-नाटक अकादमी के प्रशासन-कुगलता को प्रजासन-कुगलता को क्या प्रकार हम देखते हैं कि मेवाड़ के इतिहास व प्रशासन-कुगलता को ज्ञा प्रकार हम देखते हैं कि मेवाड़ के छिप, वाणिज्य, वीरता व प्रशासन-कुगलता को जीवन-क्षेत्रों में जीनयों को कुणि, वाणिज्य, वीरता व प्रणा कर ही नहीं जीवन-क्षेत्रों में जीनयों को कुणि, वाणिज्य, वीरता व्यक्त कर ही नहीं जीवन-क्षेत्रों में जीनयों में इतना संगुफन है कि इन्हें हम पृथक कर ही नहीं चर्म की को जिया में अर्थ, कर्म, ज्ञान, मितत, प्रवित प्रकार में वित्र पर्म, अर्थ, कर्म, ज्ञान, मितत, प्रवित के प्रवार-प्रसार में अर्थ, कर्म, ज्ञान, मितत, प्रवित के प्रवार-प्रसार के अर्थ अपने अहिसाजीवी जेन धर्म के प्रवार-प्रसार के लिया है और अपने अहिसाजीवी जेन धर्म के प्रवार-क्षा हो लिया है और अपने लिया है की प्रवार पर पहुंचे हैं। लोग पूर्ण पराकाष्ट्रा पर पहुंचे हैं।

# लेखक-परिचय

- मृति जिनविजय, पुरावत्शासार्यं
   द्वारा लालभाई देनपनभाई भारतीय गस्कृति विद्या महिर अहमदाबाद
- हाँ० रामचन्द्र द्विवेदी, एम० ए० पी-एस० डी०, साहित्याचार्य, दर्शनाचार्य प्रोक्तेगर एव अध्यक्ष, संस्कृत विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर
- डॉ॰ प्रेम मुमन जैन, एम॰ ए॰ (यानि, प्राष्ट्रण एव प्राचीन इनिहान), पी-पुच॰ डी॰, साहित्यावार्षे सहायक प्रोक्तेसर — प्राष्ट्रन, नश्कृत विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर
- ४. डॉ॰ पी॰ एस॰ सावा, एस॰ एस-नी॰, पी-एव॰ ४ी॰ कुनपनि, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपर
- (स्व०) डॉ॰ आदिनाय नेमिनाय उपाय्वे, एम० ए०, डी॰ निदृ॰
  भूतपुर्व मोलेनर एव अध्यस —न्नानकोत्तर प्राप्टन एव जैन विद्या क्रियात,
  भूतपुर्व विद्वविद्यालय

  ९. प्री॰ हुण्यास्त कांग्रेसी, एम० ए०
- प्रो॰ हुण्यदेन बाजयेती, एप० ए० टैगोर प्रोफेनर एक कायस—प्राचीन भारतीय इतिहास सन्दर्शन नवा पुरासस्य विभाग, सायर विश्वविद्यानय, सामर ७ सारती स्पत्तिया
  - मध-प्राथायेथी मुनमी, जैन विश्वभारती, माइनू (गडग्यान)
- प्रतिक क्षेत्रकार साम्स्री एमक एक पी-एषक धीक ही।
   व्योतियाचार्य
   भूतपूर्व काम्स्रत एक प्राप्त विभाग, जैन कति क, बारा
- श्रॅं मूनचन्द्र पाटन, एम॰ ए॰ (मंस्ड्रन, हिन्दी), पी-एच॰ इंग् सहायन प्रोफेसन, सस्डत दिशान, उदयपुर दिश्वसिद्धान्त्र,

समावृत किया गया है। श्री देवीलाल सामर ने भारतीय लोक-कलाओं के उन्नयने समावृत किया गया है। आपने अंतर्राव्ट्रीय 'कठपुतलो' प्रतियोगिता में भारत का में महान कार्य किया है। आपने अंतर्राव्ट्रीय 'कठपुतलो' प्रतियोगिता में भारतेय लोककला में महान कार्य किया है। अपने अंतर्राव्ट्रीय 'कठपुतलो' के अध्यक्ष हैं। में महान कर विगव का प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया। आप भारतीय में मवाड़ के प्रतिनिधित्व कर विगव का प्रथम संगीत-नाटक अकादमी के अध्यक्ष हो। प्रवासन-कृषालता की प्रवासन के संवालक एवं राजस्थान संगीत-नाटक अकादमी व प्रयासन-कृषालता की प्रवासन के संवालक एवं राजस्थान संगाज्य, वीरता य प्रयासन-कृषालता को संवल के संवल के विवते हैं कि मेवाड़ के इतिहास पृथक कर ही नहीं पति। मंडल कर ही नहीं पति। किया के क्रिया के क्रिया के स्वता संगुफल है कि इन्हें हम पृथक कर ही नहीं पति। जीवन-सेंगों में इतना संगुफल है कि इन्हें हम पृथक कर ही नहीं पति। जीवन-सेंगों में इतना संगुफल है कि इन्हें हम पृथक कर सार मंच जीवन-सेंगों में स्तता संगुफल है कि इन्हें हम पृथक कर सार मंच चतुर्मुं वो गितिविधियों में इतना संगुफल है कि इन्हें हम जीवा के प्रवास के प्रमार मंच चतुर्मुं वो गितिविधियों के अर्थ, कर्म, आहिसाजीवों जैन धर्म के प्रवार-प्रसार मंच का प्रभावित किया है और अपने अहिसाजीवों जैन धर्म के प्रवार का पर पहुंचे हैं। लोग पूर्ण पराकाळा पर पहुंचे हैं।

## लेखक-परिचय

- मुनि जिनविजय, पुरातस्थाचार्य
   डारा सालकाई स्थपतमाई मारतीय मस्कृति विद्या मदिर
   अहमदावाद
- २ बॉ॰ रामचन्द्र हिबेदी, एम॰ ए॰, गी-एच॰ डी॰, साहित्याचार्य, दर्शनाचार्य प्रोफ्टेनर एव अध्यक्ष, सस्कृत विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर है. डॉ॰ प्रेम मुमन जैन, एम॰ ए॰ (गानि, प्राप्तत एव प्राचीन दिनिहान),
  - पी-एव॰ टी०, साहित्याचार्य सहायक प्रोफेसर — प्राहन, सस्कृत विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर
- डॉ॰ पी॰ एग॰ साबा, एम॰ एस-मी॰, पी-एष॰ डी॰
  कुप्पति, उदसपुर पि
   (स्व०) डॉ॰ क्रादिनाप नेमिनाप उत्तरपुर
   (स्व०) डॉ॰ क्रादिनाप नेमिनाप उत्तरपे, एम॰ ए॰, डी॰ विद्०
  भूतपुर प्रीप्तेनर एव क्रायस —म्यानकोत्तर क्राइत एव जैन विद्या विभाग,
- भेनूर विश्वविद्यालय ६. मो॰ क्लारस बाजेची, एम॰ ए॰ टेगोर प्रोपेनर एक सम्बद्धा-चार्चान भारतीय इतिहास नस्ट्रॉन तथा पुरालस्व विमाग, मागर विश्वविद्यानय, नागर
- भाव्यी संयमिता
   गंच-आवार्यथी तुननी, वैन विश्वधारती, माहनू (राजस्थान)
- द. (स्व.) हों, नेपियन्द्र शास्त्री, एम. ए., पी-एष. ही., ही. निर्न. स्पोनियायार्थ
- भूतपूर्वे ब्रायसः, मंत्रुन एव ब्रापुन विभाग, जैत वर्षिण, भाग ६ सॅ॰ मूनचन्द्र पाठच, एव॰ ए॰ (महस्त, हिन्दी), पी-एच॰ ही॰ सहायक भ्रोप्तेसर, मस्तुन विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

१०. डॉ० विहारीलाल जैन, एम० ए०, पो-एच० डो०, साहित्याचार्य सहायक प्रोफेसर, संस्कृत विभाग, उदयपुर विश्वविद्यालय, संस्कृत विभाग, उदयपुर १९. डॉ० कस्तूरचन्द कामलीवाल, एम० ए०, पी-एच० डी०, ग्रास्त्री ्र रूप्य रूप्य प्राप्त प्राप्त प्रमास क्षेत्र, महाबीरजी नित्रंगक, साहित्य भोध निभाग, दि० जैन अ० क्षेत्र, महाबीरजी महावीर भवन, चीड़ा रास्ता, जयपुर-वे १२. अगरवन्द नाहटा, जैन-सिद्धान्ताचार्य 93. डॉ॰ हुकुमवर्र भारितल, एम॰ ए०, पी-एच॰ डी॰ अर्थाण्डाता, पं o टोडरमल स्मारक ट्रस्ट, बापूनगर, जयपुर-४ १४. डॉ० गोंकुलबहर जैत, एम० ए० (मंस्कृत, प्राहृत), पी-एब० डी०, ्राप्ट्यापक, जैन दर्शन, प्राच्य विद्या संकाय, काशी हिन्दू विद्यविद्यालय, साहित्याचार्य, जैन दर्शनाचार्य, न्यायतीर्थ अन्यक्ष, गणित विभाग, शासकीय महाविद्यालय, खंडवा (म॰ प्र॰) प्रो॰ लक्ष्मीचन्द्र जैन, एम॰ एस-सी॰ १६. प्रो॰ परमानन्द कोयल, एम॰ ए० (हिन्दी, चित्रकला) अध्यक्ष, चित्रकला विभाग, उदयपुर विण्वविद्यालय, उदयपुर प्राध्यापक, हिल्दी विभाग, राजस्थान विष्वविद्यालय, जयपुर १७. डॉ॰ नरेल्द्र भानावत, एम॰ ए॰, पी-एव॰ डी॰ १८. डॉ॰ व्रजमोहन जावलिया, एम॰ ए॰, पी-एन॰ डी॰ राजस्यान प्राच्य विद्या शोध प्रतिष्ठान, राजमहल, उदयपुर १६. डॉ॰ मनीहरलाल दलाल, एम॰ ए॰, पी-एव॰ डी॰, एल-एल॰ बी॰ त्रार डॉ॰ के॰ सी॰ जेन, प्राचीन भारतीय इतिहास व संस्कृति विभाग, २०. डॉ० विद्याधर जोहरापुरकर, एम० ए०, पी-एव० डी० ज्ञामकीय महाकांचल महाविद्यालय, जवलपुर (म०प्र०) देन बत्तेरा, अस्पताल रोड, उदयपुर २१. श्री बलवन्तर्मिह मेहता

